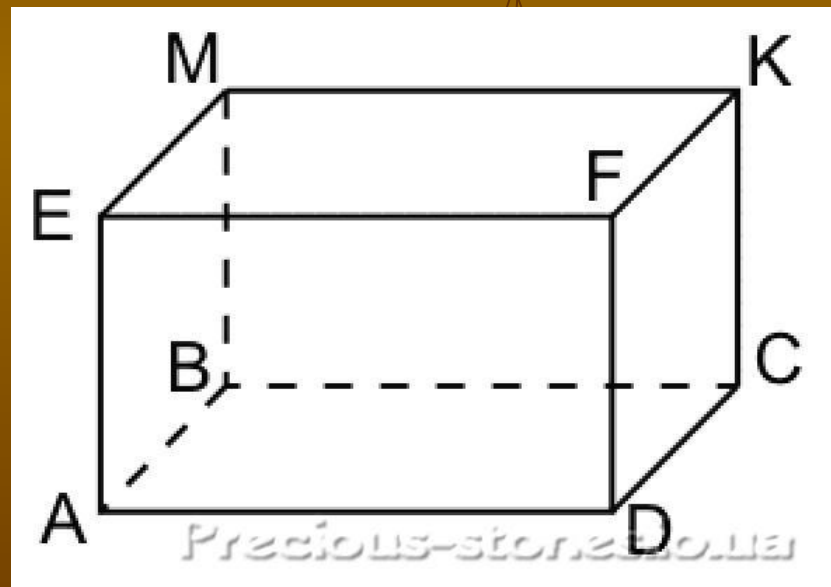
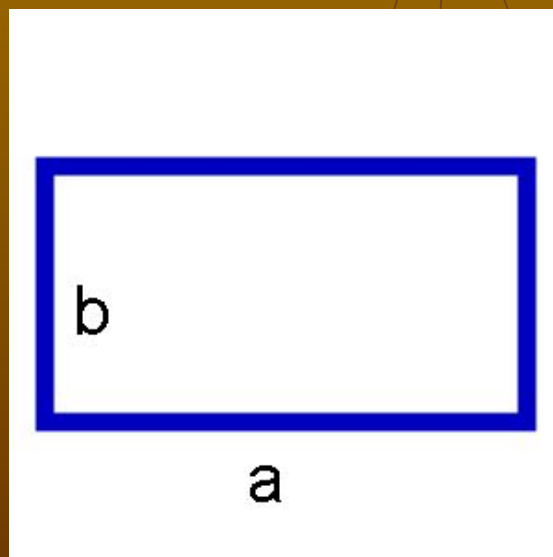


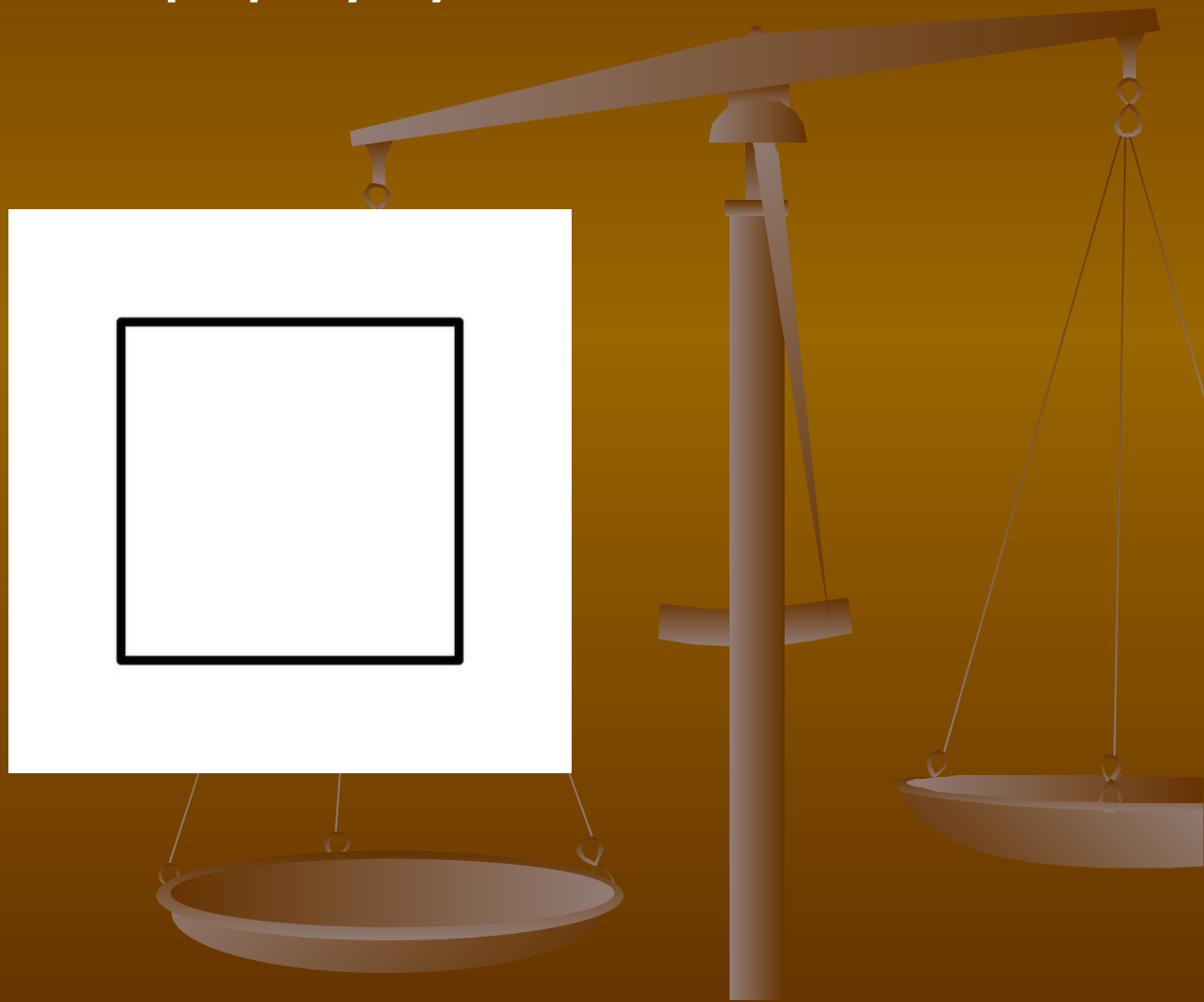
Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда



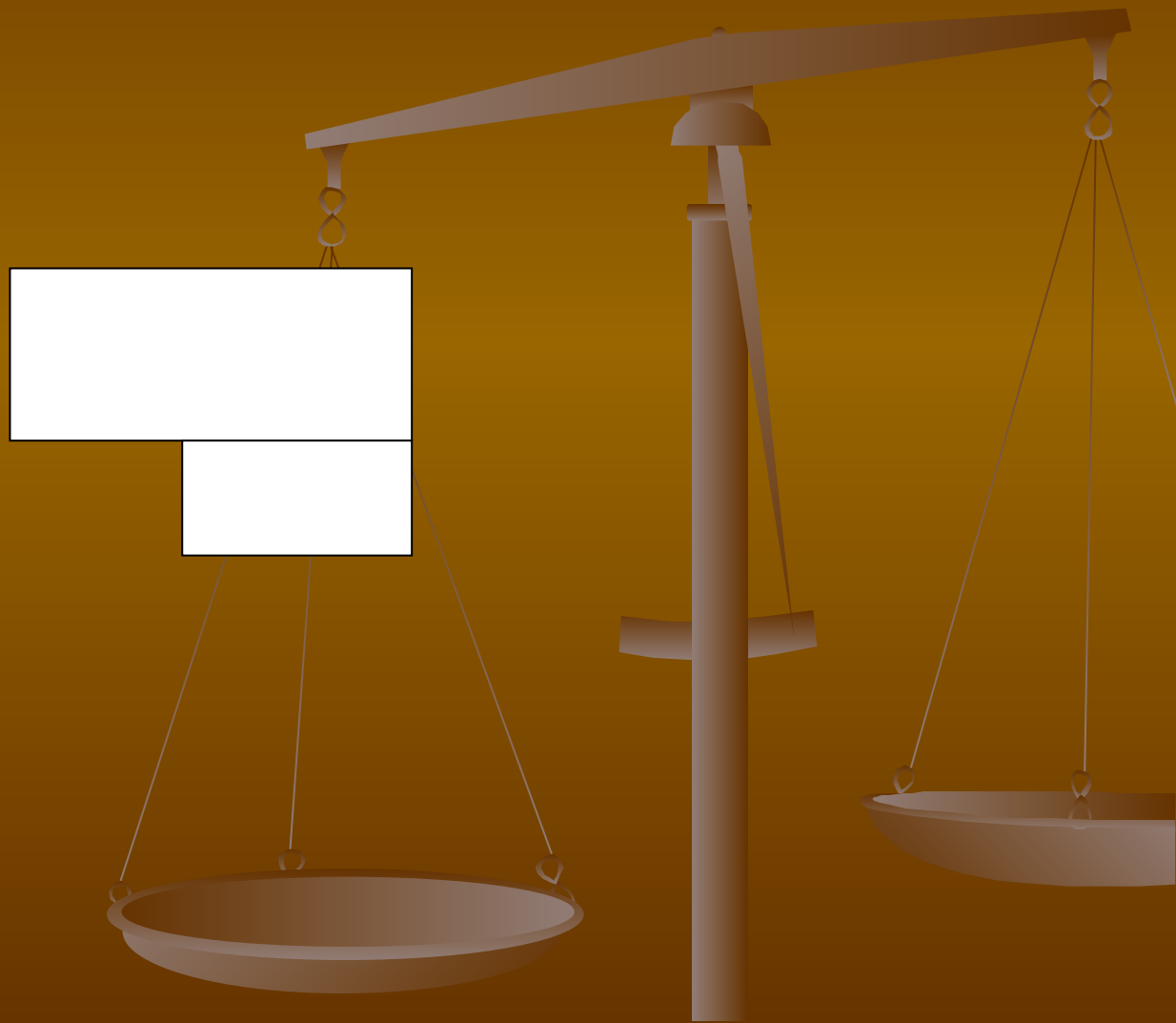
- Найти площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см. Записать на доске формулу площади прямоугольника.



- Найти площадь квадрата со стороной 7дм. Записать формулу площади квадрата.



- Найдите площадь фигуры, проведя измерения

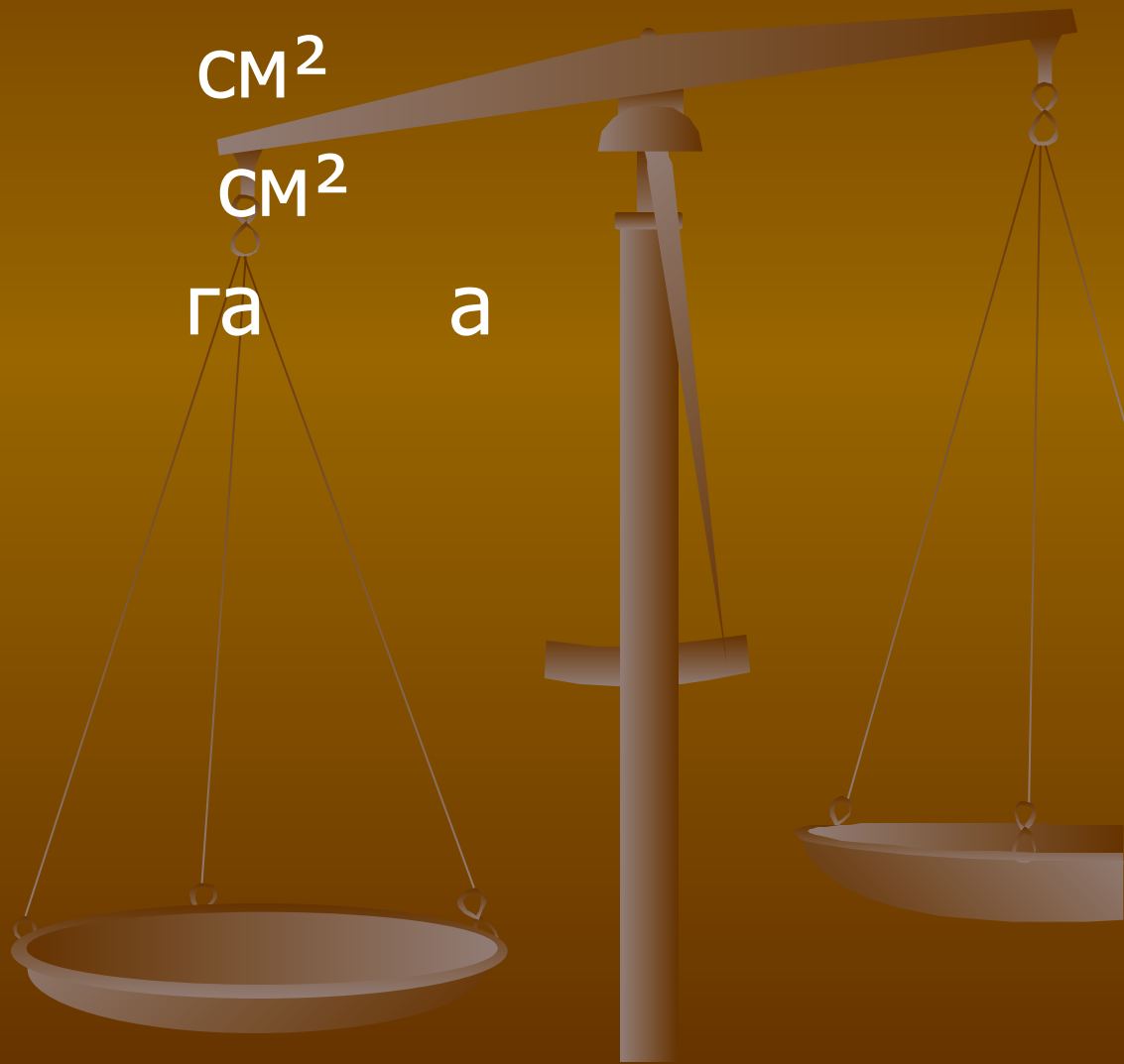


■ 1) 4 га 15 а = м²

■ 2) 84 м² =

■ 3) 52 дм² =

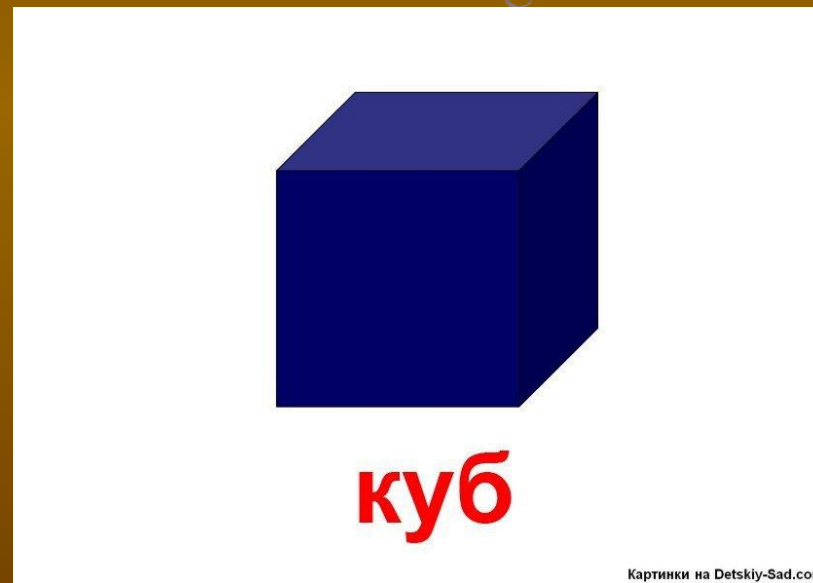
■ 4) 1080а =



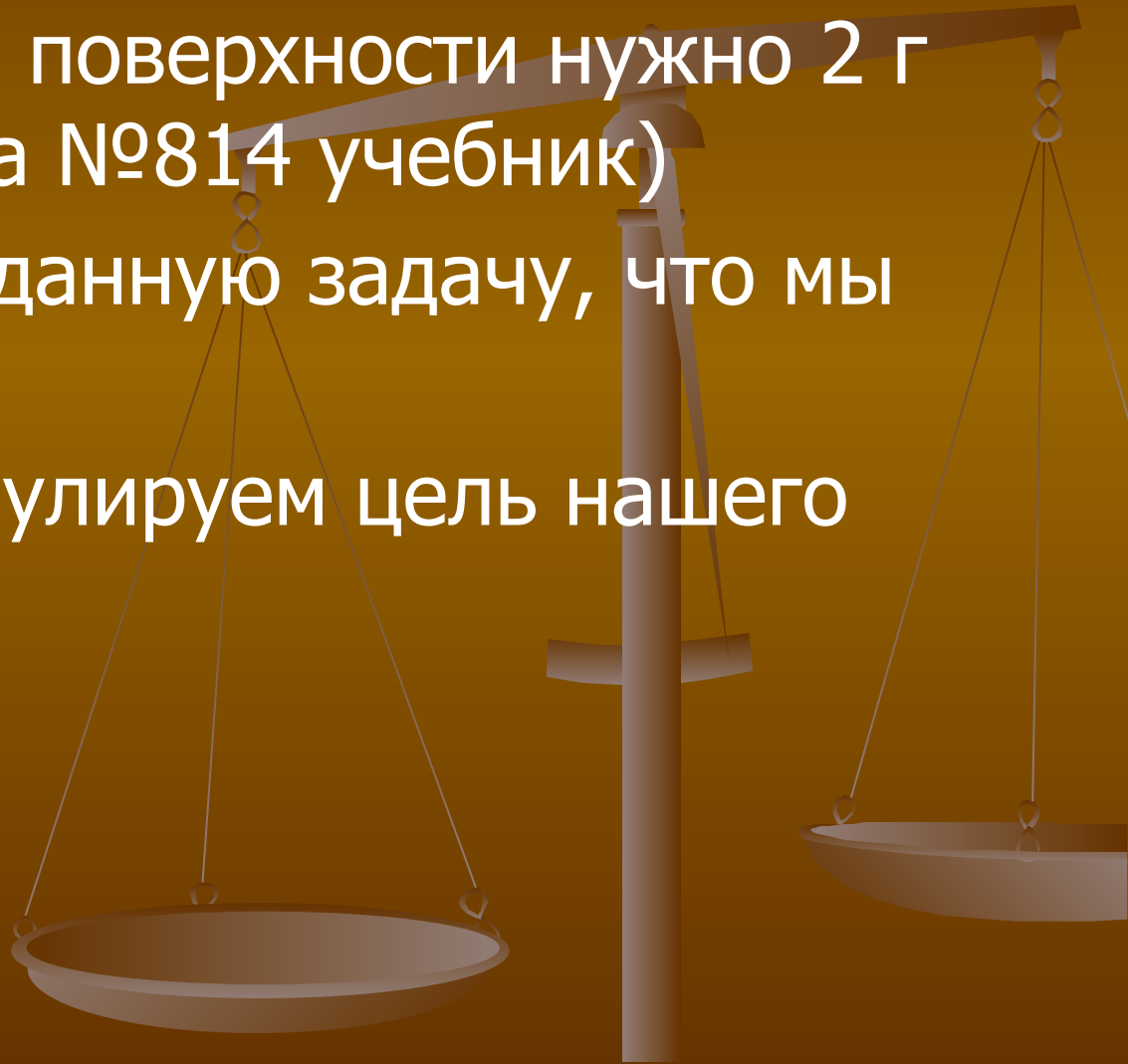
- Рассмотрите поверхность прямоугольного параллелепипеда. Из каких фигур состоит его поверхность?
- Почему фигура названа прямоугольный параллелепипед?
- Что можно сказать о противоположных гранях?
- Сколько граней, рёбер и вершин у этой фигуры?



- 5) Из каких фигур состоит поверхность куба?
- 6) Что можно сказать о гранях, ребрах куба?



- Сколько потребуется краски, чтобы покрасить поверхность бруса, если для покраски 1 дм^2 поверхности нужно 2 г краски? (задача №814 учебник)
- Чтобы решить данную задачу, что мы должны знать?
- Давайте сформулируем цель нашего урока.



- А теперь давайте выводим формулу площади поверхности прямоугольного параллелепипеда.



Запомни эти формулы!

1. S поверхности прямоугольного параллелепипеда $S=2(ab+ac+bc);$
2. S поверхности куба $S=6 a^2;$

Работа в парах

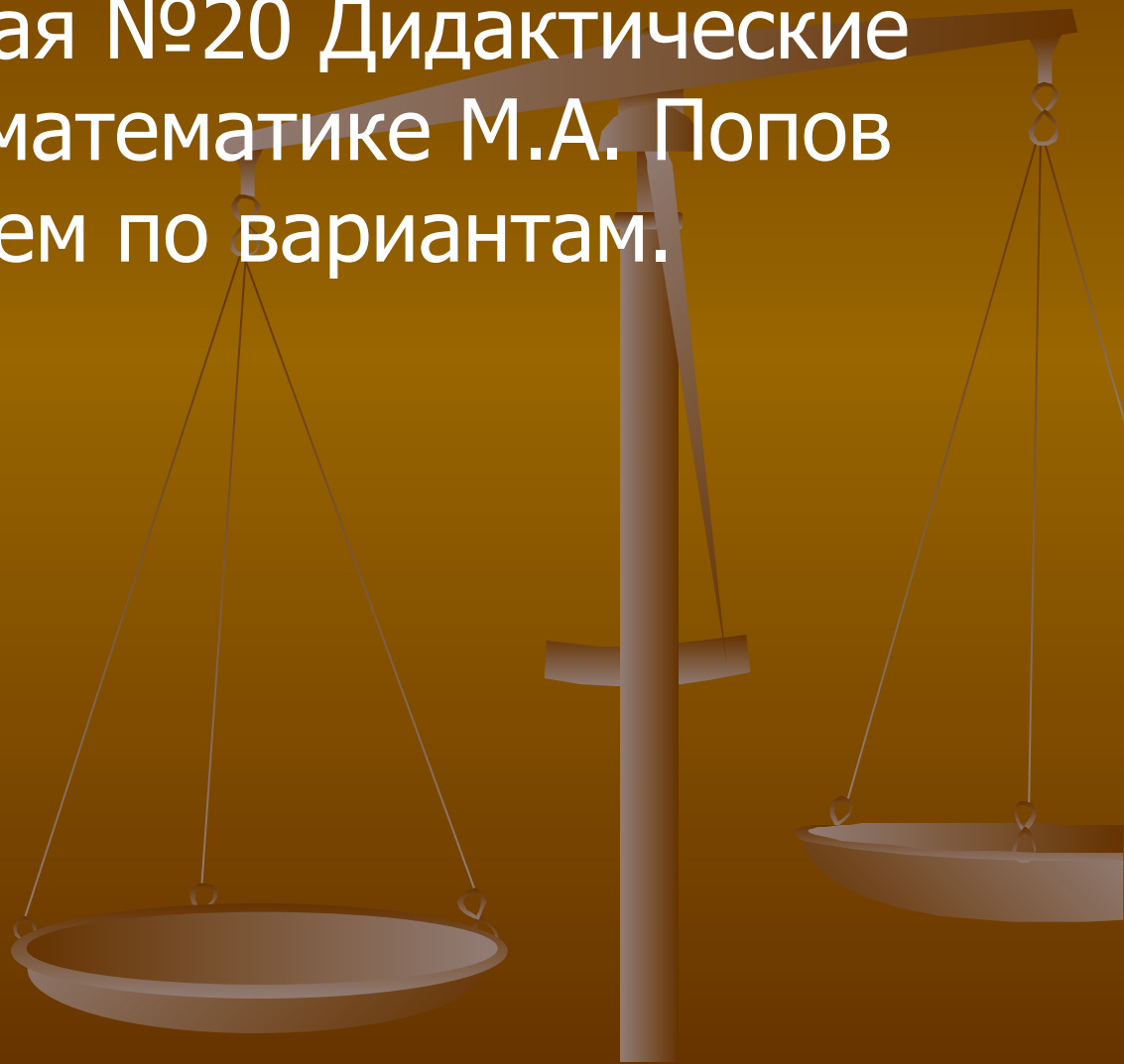
- Перед вами прямоугольные параллелепипеды, изготовленные вами ранее. Проведите необходимые измерения и найдите площадь поверхности.



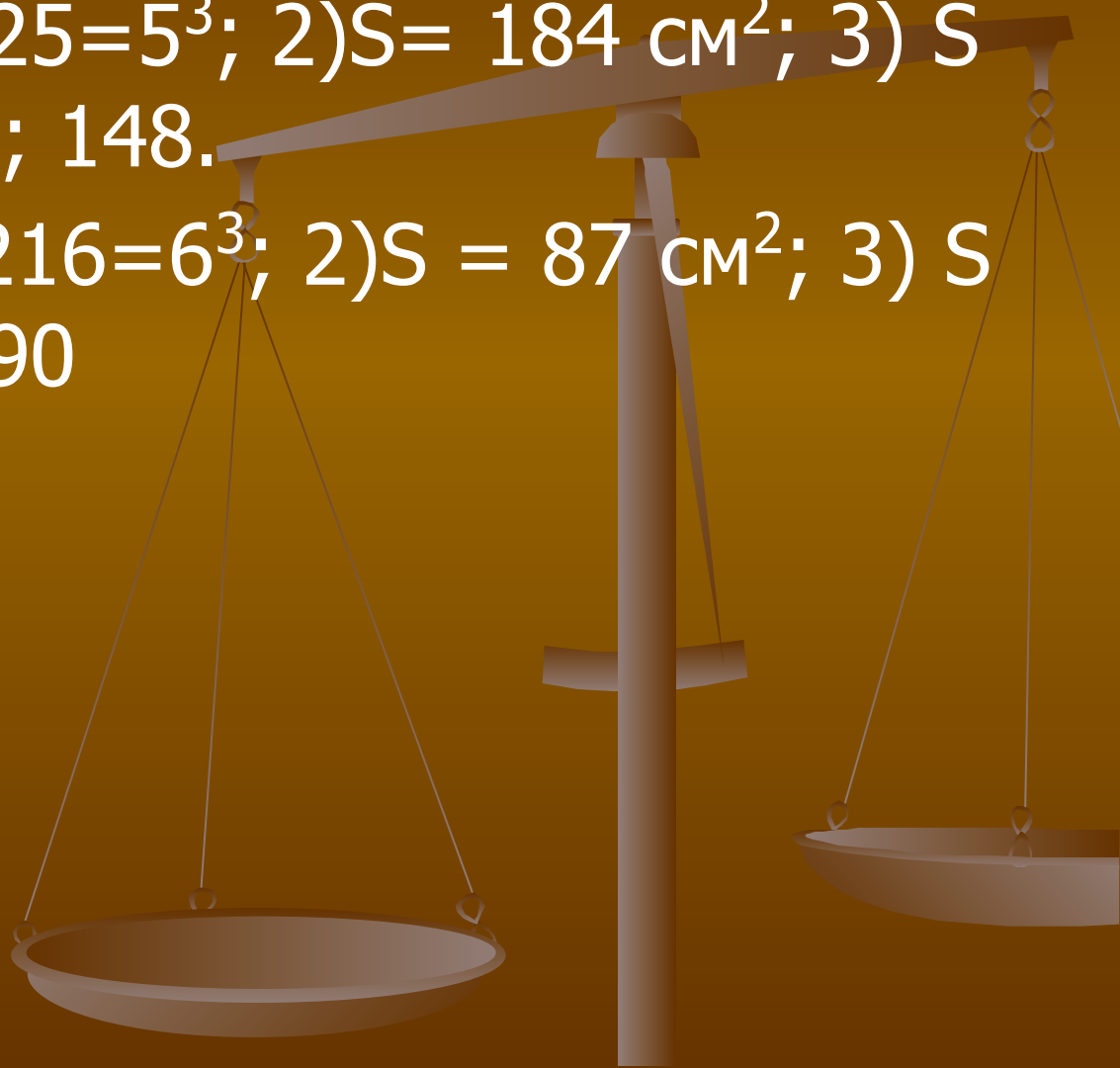
- Найти площадь поверхности куба со стороной 5 см.
- Задача №792(а).



- Самостоятельная №20 Дидактические материалы по математике М.А. Попов (1, 2, 3) . Решаем по вариантам.



- I вариант: 1) $125=5^3$; 2) $S= 184 \text{ см}^2$; 3) $S = 2(ab+5a+5b)$; 148.
- II вариант: 1) $216=6^3$; 2) $S = 87 \text{ см}^2$; 3) $S =(ab+8a+8b)$; 90



Оцени свою работу на уроке. «Как я поработал на уроке?»

(лист самооценки)

- 1. Меня заинтересовал материал урока, заставил задуматься.
- 2. Мои знания по теме выросли
- 3. Я отвечал на вопросы учителя, вступал в беседу
- 4. Участвовал в диалоге и полилоге на уроке
- 5. Активно работал в группе с раздаточными материалами: рисовал, писал, заполнял таблицу...
- 6. Работал с литературой учебной и дополнительной
- 7. Выступал перед классом с рассказом представлял итоги работы группы
- 8. Помогал товарищам работать на общее дело группы
- 9. Я буду применять знания полученные на уроке, т.к. они полезны для будущей жизни
- 10. Я слушал всех участников урока

Домашнее задание

- П.20, 792(6), 813

