

ПРОФЕССИЯ ОЗЕЛЕНИТЕЛЬ

Озеленители выращивают растения для оформления садов, парков, скверов, выставок, витрин, жилых и служебных помещений, для продажи. Заранее готовят семена и посадочный материал древесно-кустарниковых и цветочных растений и будущий грунт для них. Совместно со специалистами осуществляют планировку площадей, дорожек, грядок. Сеют семена и обеспечивают дальнейший уход за ними. Озеленители выполняют следующие работы:

1. Осуществляет подготовку инструментов и посадочного материала.
2. Планирует и делает разметку дорожек, грядок, лунок для посадки.
3. Занимается подготовкой почвы, рыхлением, удобрением.
4. Высаживает саженцы, рассаду на подготовленные грядки.
5. Осуществляет уход (формирование кроны подрастающих саженцев деревьев, декоративная стрижка древесно-кустарниковых растений, полив, подкормка).



НЕОБХОДИМЫЕ КАЧЕСТВА

Озеленитель должен:

- любить природу;
- быть спокойным и уравновешенным;
- дисциплинированным и физически выносливым;
- иметь хорошую зрительную память;
- иметь хороший глазомер, ориентироваться в пространстве;
- иметь развитый эстетический вкус.



Некоторые озеленители работают в теплицах, выращивая там цветы, растения и прочие саженцы, чтобы потом с их помощью украшать клумбы и газоны города. На этой работе уже чаще специализируются женщины, они более тонко чувствуют природу.



ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОФЕССИИ

Плюсы профессии

- ☐ Работа с природой, созидательная деятельность.

Минусы профессии

- ☐ Не всегда комфортные условия труда;
- ☐ Приходится и таскать тяжести, и работать в полусогнутом состоянии, что нередко приводит к радикулиту и болям в спине;
- ☐ Велик риск аллергических реакций, так как приходится работать с ядохимикатами.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИИ ОЗЕЛЕНИТЕЛЯ

- ❖ измерительные приборы (измерение расстояния между саженцами);
- ❖ меры длины (высота, рост);
- ❖ диаметр окружности (размер цветка);
- ❖ площадь геометрических фигур (площадь клумбы, парка...);
- ❖ геометрические фигуры (форма клумб);
- ❖ действия с целыми числами (посчитать количество саженцев для посадки);
- ❖ положение геометрических фигур в пространстве (вертикальное, горизонтальное);
- ❖ периметр многоугольника;
- ❖ пропорции (внесение удобрений, обработка химикатами);
- ❖ проценты (процент всхожести семян,)



ЗАДАЧИ

1. Астры высаживают в грунт из расчета 45 растений на 1 кв. м. Сколько потребуется растений для того, чтобы засадить клумбу длиной 10 м и шириной 0,5 м ?
2. Теплица имеет длину 20 м и ширину 10 м. Сколько потребуется воды для полива растений в теплице в течение года, если за это время делают 65 поливов при средней норме 10 л на 1 кв. м)
3. Для озеленения двора привезли 145 саженцев лип. Посадили 3 ряда по 37 лип. Сколько саженцев лип ещё не посадили?
4. Для нейтрализации почвы под посадку цветов необходимо внести на 1 кв. м 200 г. извести. Сколько извести для нейтрализации почвы такой же кислотности потребуется подсобному хозяйству, которое отвело под цветник участок длиной 65 м и шириной 30 м?

ВЫВОД

Озеленителю необходимы не только знания биологии,
но и знания математики.



КАК ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ?

Желающие освоить данную профессию должны пройти обучение в учебных заведениях начального или среднего профессионального образования. Можно также обучиться на специализированных курсах после основного общего образования. По завершении обучения учащемуся будет присвоена соответствующая квалификация. Профессию озеленителя можно получить в ОБПОУ «САТТ имени Рокоссовского» (профессионально-техническом училище №26) м. Свободы Золотухинского района Курской области, а также в Курском монтажном техникуме по адресу: г. Курск проезд Магистральный 11.

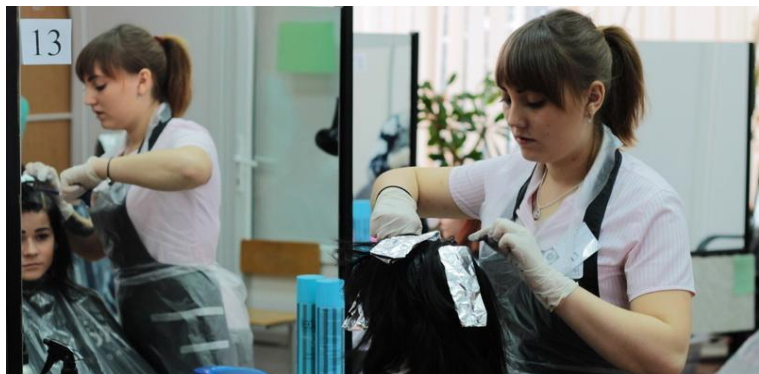


ПРОФЕССИЯ ПАРИКМАХЕР

ПАРИКМАХЕР — мастер, занимающийся стрижкой, бритьем и прической волос. Работа парикмахера предполагает оказание следующих услуг:

- стрижка;
- укладка;
- окраска;
- химическая завивка;
- причёска.

Парикмахер может быть специалистом по мужским или женским стрижкам, широкого профиля, детским парикмахером. Вся прелесть парикмахерского ремесла заключается в том, что удовольствие от проделанной работы получает не только клиент, но и сам мастер. Наблюдать за результатами собственного таланта всегда очень приятно, особенно если это нравится клиенту и окружающим



ПАРИКМАХЕР ДОЛЖЕН БЫТЬ:

□ **Внимательным**, потому что только внимательно рассмотрев человека, можно сделать прическу, которая украсит его лицо.

□ **храбрым**, не бояться экспериментировать и делать такие прически, которые до него ещё никто не делал.

□ **Общительным**, чтобы человек не скучал во время посещения парикмахерской.

□ **Доброжелательным**;

□ **терпеливым**;

□ **аккуратным**;

□ **терпеливым**.



ПЛЮСЫ И МИНУСЫ В ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕРА

Преимущества:

- высокооплачиваемый труд;
- востребованность профессии,
- гибкий график, возможность работать в салоне и за его пределами;
- интересная, творческая работа.

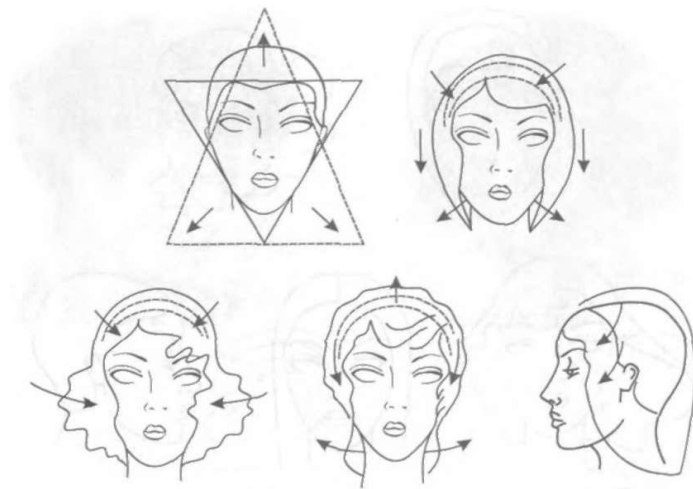
Недостатки:

- ежедневный контакт с косметической химией, что может вызвать аллергию, раздражение кожи или заболевание дыхательных путей;
- при большом потоке клиентов приходится часами быть на ногах;
- не все клиенты останутся довольны результатом.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕРА

Стрижка – основа для прически. В основном стрижка – это упорядоченное укорачивание волос. Она требует точности и порядка, как математика..., нужно видеть форму в пространстве, понимать линии, уметь их выстраивать, всё, как в геометрии...



Парикмахер должен знать:

- **углы** (угол оттяжки, угол среза);
- **геометрические фигуры** (тип лица: треугольное, овальное, круглое, квадратное...);
- **диаметр окружности** (бигуди в зависимости от диаметра бывают крупные, средние, мелкие)
- **симметрию;**
- **параллельные прямые;**
- **горизонтальное, вертикальное положение линий** (горизонтальные, вертикальные проборы);
- **единицы измерения длины** (длина прядей волос);
- **пропорции** (смешивания красок, химических составов для завивки);
- **проценты** (растворы)



Парикмахер должен уметь:

- **посчитать стоимость оказанных услуг, дать сдачу;**
- **определять время по часам** (окраска волос, химическая завивка, сколько примерно времени нужно затратить на различные виды деятельности)

• Симметрия прически.



ЗАДАЧИ

1. Клиентка воспользовалась следующими услугами парикмахерской: модельная стрижка – 350 р., укладка феном 120р. и подстригла двоих детей – детская стрижка стоит 170 р. Сколько стоят оказанные ей услуги?
2. При окраске волос краску надо держать 40 мин. В какое время нужно смыть краску, если нанесли её в 9 ч 45 мин?
3. Для инвалидов парикмахерская предоставляет скидку на простую стрижку в размере 25%. Сколько должен заплатить клиент за стрижку стоимостью 180 р.?

ВЫВОД:

Мы пришли к выводу – математика это красота, вдохновение творцов. Знания математики необходимы парикмахерам. Они дают возможность сделать каждого человека красивее (без вреда для здоровья), а значит счастливее. Ведь только счастливый человек способен преобразжать окружающий нас мир.

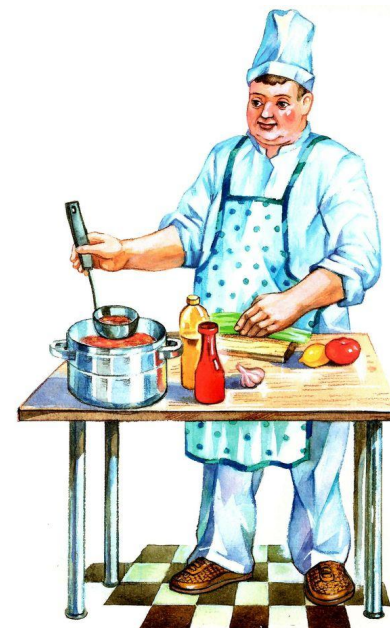
ГДЕ УЧИТЬСЯ?

Профессию парикмахера можно получить в
ОБПОУ «САТТ имени Рокоссовского» (
профессионально-техническом училище №26) м.
Свободы Золотухинского района Курской области.
В филиале Железногорского политехнического
колледжа в поселке имени К. Либкнехта
Курчатовского района Курской области.



ПРОФЕССИЯ ПОВАР

Повар - это специалист в области приготовления пищи. Повар должен отлично разбираться в качестве продуктов и уметь их правильно обрабатывать и хранить. Кроме того, профессия повар подразумевает умение пользоваться и быстро обучаться работе с разнообразными техническими новинками, увеличивающими скорость и качество работы. Мастера вкуса должны не только определять готовность и качество блюда по его цвету, запаху, виду и вкусу, но и уметь художественно украсить его, так чтобы оно привлекало внимание и возбуждало аппетит. Немаловажным профессиональным качеством является отличная память, ведь кулинар должен четко помнить рецепты, соблюдать нормы закладки продуктов и помнить особенности технологической обработки каждого продукта, с которым работает. Вот такая, довольно сложная и физически трудная профессия - повар.



Повар

КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИИ

Шеф-повар - высшее звено в профессии. Он составляет заявки на необходимые продукты, обеспечивает их своевременное получение со склада, контролирует сроки, ассортимент, количество и качество их поступления и реализации. Составляет ежедневное меню. Контролирует технологию приготовления пищи и соблюдение работниками санитарных требований и правил гигиены.

Повар-кондитер специализируется на изготовлении кондитерских изделий, для чего необходимы изысканный вкус, фантазия и изобретательность.

Повар-технолог организует процесс приготовления продуктов. Определяет качество сырья, рассчитывает его количество, калорийность суточного рациона. Разрабатывает рецепты новых фирменных блюд и составляет на них технологические карты.

Повар-кулинар производит расчет сырья и выхода готовой продукции, осуществляет приготовление блюд, замешивание, измельчение, формовку, фарширование, начинку изделий, регулирует температурный режим, определяет готовность блюд, изделий по контрольно-измерительным приборам, а также по внешнему виду, запаху, цвету, вкусу, производит художественное оформление блюд и кондитерских изделий, делит их на порции.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОФЕССИИ

Плюсы профессии

Профессия повара востребованная и творческая, в ней есть место фантазии и изобретательности. У хороших поваров высокий уровень оплаты труда.

Минусы профессии

Работа требует большой физической выносливости и ответственности. Стоять у горячей плиты полный рабочий день выдержит не каждый человек. При этом постоянное напряжение внимания, когда надо следить за приготовлением многих блюд и нет возможности расслабиться или отвлечься.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИИ ПОВАРА

- ❖ арифметические действия с целыми числами (подсчет продуктов, порций);
- ❖ арифметические действия с числами, полученными при измерении массы, стоимости; (составление калькуляции, подсчет количества продуктов, меню, подсчет стоимости блюда);
- ❖ единицы измерения массы и их соотношения;
(измерение массы продуктов)
- ❖ единицы времени (расчет времени приготовления блюда);
- ❖ единицы объёма ;
- ❖ геометрические фигуры;
- ❖ проценты (учет потери веса продуктов в процессе обработки).



ЗАДАЧИ

1. На одну порцию салата из сырых овощей требуется 0,03 кг помидоров. 0,03 кг огурцов. 0,015 кг зеленого салата, 0,005 кг зеленого лука, 0,003 кг соли, 0,05 кг сметаны. Сколько потребуется названных продуктов на 100 порций салата?
2. Из 3 кг картофеля можно получить 12 порций гарнира. Сколько граммов картофеля идет на одну порцию гарнира?
3. 1 литр молока разлили по стаканам. Сколько стаканов понадобилось, если в один стакан наливали 200 г молока?
4. При варке мясо теряет 40% своего веса. Сколько вареного мяса получится из 15 кг сырого? Сколько мясных блюд можно приготовить из вареного мяса, если на каждую порцию требуется 50 г мяса?

ВЫВОД

Математика важна, в жизни каждому нужна.
Буду счёт я заводить, когда буду суп варить.
Три картошки, две морковки, очень хитрые
плутовки,
Если их не посчитать, можно суп наш
прозевать.
Будет нам не суп, а каша, перебор продуктов
наших,
Значит всё надо считать, вычитать и умножать,
Складывать или делить, чтоб в тарелки
положить.
Вот по этому страна математике верна.
Хочешь поваром ты стать, надо чаще изучать,
Математику науку, золотые будут руки.



КАК ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ?

Профессию повара – кондитера можно получить в ОБПОУ «САТТ имени Рокоссовского» (профессионально-техническом училище №26) м. Свободы Золотухинского района Курской области.



ПРОФЕССИЯ СЛЕСАРЬ-САНТЕХНИК

Слесарь-сантехник - работник, занимающийся монтажом, эксплуатацией или ремонтом санитарно-технического оборудования. Слесарь-сантехник является значимой специальностью, он обеспечивает функционирование систем отопления, водоснабжения и канализации в городах и населенных пунктах, в зданиях, на заводах, предприятиях, в гостиницах, аэропортах, на стадионах. Обеспечивает работу городских тепловых и водоканализационных сетей. Труд слесаря-сантехника тяжел и сопряжен с множеством рисков, большой ответственностью, требует хорошей подготовки и квалификации, знания своего дела.



ВАЖНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА :

- ❖ Терпение;
- ❖ склонность к выполнению однообразной и монотонной физической работы;
- ❖ устойчивое внимание;
- ❖ усидчивость, аккуратность, выносливость;
- ❖ личная организованность и ответственность;
- ❖ методичность и последовательность при реализации работ.

Сантехники могут работать в строительных фирмах, строительно-ремонтных цехах заводов, в организациях, управляющих жилищно-коммунальным хозяйством, в частных фирмах, занимающихся ремонтом помещений, в аварийных бригадах.

Сантехник также может работать самостоятельно, выполняя частные заказы по ремонту сантехнического и вентиляционного оборудования



ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОФЕССИИ

Плюсы профессии

- ✓ Возможность получить доступное образование (легкость освоения, быстрые сроки).
- ✓ Востребованность в сантехниках на рынке труда очень велика и постоянна.
- ✓ Достойный заработок.

Минусы профессии

Профессия сантехника остается одной из самых тяжелых и сложных.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИИ САНТЕХНИКА

- ❖ знание мер длины, умение пользоваться измерительными приборами (рулетка, циркуль, угольник);
- ❖ умение выполнять арифметические действия с числами;
- ❖ знание видов углов, градусной меры углов (уклоны 7, прямой 90);
- ❖ знание диаметра и радиуса окружности (размер труб);
- ❖ положение фигур в пространстве (горизонтальное, вертикальное, наклонное);
- ❖ знание объема, мер объёма (литраж воды);
- ❖ знание и различение параллельных и перпендикулярных прямых.



ВЫВОД

Знания математики необходимы в практической деятельности слесаря-сантехника. Математика позволяет человеку думать , логически мыслить и делать выводы.



КАК ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ?

Профессию слесаря – сантехника можно получить в ОБПОУ «САТТ имени Рокоссовского» (профессионально-техническом училище №26) м. Свободы Золотухинского района Курской области, а также в Курском монтажном техникуме по адресу: г. Курск проезд Магистральный 11.



ПРОФЕССИЯ ШВЕЯ

Швея – это та женщина, которая умеет шить. Причем относится это не только к работе на машинке, но и к изготовлению вручную. Людям хочется всегда выглядеть красиво и модно. И кто еще им в этом поможет, если не швея? Чаще всего представительницы этой профессии изготавливают самую разную продукцию: рубашки, детскую одежду, блузы, пальто. Рукодельницы, которые имеют небольшой опыт, занимаются самыми простейшими операциями на машинке либо пришивают фурнитуру. А профессиональные швеи уже занимаются пошивом одежды на заказ, при этом разрабатывая собственные уникальные модели одежды. Если выбрана данная профессия, швея обязана уметь работать с разными материалами. Еще один необходимый навык – хорошее обращение с машиной. Нужно уметь регулировать степень натяжения нити, а также отслеживать частоту строчки.



РАБОТА ШВЕИ

На сегодняшний день это очень распространенная профессия. Швея описание моделей и выкроек всегда может найти в профильной литературе или же создавать сама. Она легко может выбрать то направление, которое ей нравится больше. Также кому-то хочется трудиться на крупном швейном предприятии и заниматься однообразной рутинной работой, к примеру обработкой петель или пришиванием карманов. Здесь нужно быть частью большого коллектива. Другие выбирают маленькое ателье, в котором можно работать совместно с коллегами или самостоятельно. Большое число женщин, у которых в документе после обучения указано в графе "профессия" – "швея", становятся частными предпринимателями и работают дома, превратив одну из комнат в свою мастерскую. В таком случае им приходится быть и закройщицами, и портнихами. Как видно, данная профессия подойдет любой женщине, так как видов деятельности имеется множество.



НЕОБХОДИМЫЕ КАЧЕСТВА

- ❖ Аккуратность;
- ❖ усидчивость;
- ❖ терпение и ловкость;
- ❖ уравновешенность;
- ❖ точный глазомер;
- ❖ хорошее зрение;
- ❖ отличная координация рук;
- ❖ наличие художественного вкуса;
- ❖ общительность;
- ❖ доброжелательность;
- ❖ хорошая память;
- ❖ ответственность.



ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОФЕССИИ

Плюсы профессии

- ❖ *способность недорого и красиво одевать себя и всю семью;*
- ❖ *возможность дополнительного заработка;*

Минусы профессии

- ❖ *сильный шум от машин, из-за него часто происходят проблемы со слухом*
- ❖ *проблемы с глазами и позвоночником;*
- ❖ *монотонная работа.*



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИИ ШВЕИ

- ❖ Взаимное положение прямых на плоскости;
- ❖ параллельные и перпендикулярные прямые;
- ❖ измерительные приборы (сантиметровая лента, линейка);
- ❖ меры длины и их соотношения;
- ❖ высота прямоугольника;
- ❖ масштаб;
- ❖ симметрия (осевая, центральная);
- ❖ построение отрезков, симметричных данным относительно оси симметрии;
- ❖ нахождение периметра и площади прямоугольника;
- ❖ арифметические действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости;
- ❖ геометрические фигуры



ЗАДАЧИ

1. В швейный цех поступило 3 рулона ткани по 40,5 м в каждом. 1% ткани оказался плохо окрашенным, и его пришлось отрезать. Сколько ткани осталось?
2. Требуется обшить тесьмой края у салфетки квадратной формы со стороной 28 см. Сколько тесьмы потребуется для 1 салфетки, для 12 салфеток?
3. В куртке сломалась молния. В ателье новая молния стоит 70 р., вставка молнии – 250 р. Сколько стоит ремонт куртки?
4. Сколько ткани шириной 90 см надо купить для того, чтобы сшить 16 простыней шириной 1 м 60 см и длиной 2 м 20 см, если на подгибку идет по 2 см, а на средний шов по 1 см от каждой стороны?
5. Для отделки одного платья расходуется 2 м 50 см кружев и 4 м 30 см атласной ленты. Сколько кружев и атласной ленты понадобится

ВЫВОД

При работе над проектом мы убедились, что математику нужно изучать, чтобы овладеть профессией швеи. В жизни и в любой профессии математика будет очень нужна, ведь она развивает у человека логическое мышление, целеустремлённость, воображение, умение находить выход из любых ситуаций. Математика заставляет думать, помогает человечеству открывать и использовать законы природы и в наше время является могучим двигателем науки и техники.



КАК ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ?

Швей готовят в ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр» . Город Курск ул. Дзержинского 17



ПРОФЕССИЯ ОБУВЩИК

Сапожник – мастер, занимающийся шитьём и починкой обуви.

Профессия сапожника одна из самых древних. Первую обувь начали делать во времена палеолита из шкур диких животных и других подходящих материалов. Например, были берестяные лапти и деревянные башмаки. В те времена каждый был сапожником.

В наше время употребляется название **обувщик**. Но суть от этого не поменялась. Главную роль в обувном деле играет мастерство. Благодаря высокому мастерству создаются удобные и красивые туфли, крепкие сапоги и легкие беговые кроссовки. Во все времена очень востребован ремонт обуви. Даже большое число ателье по ремонту обуви не оставят мастера-обувщика без дела. Особенно перед началом каждого нового сезона.

Мастер, мастер, помоги -

Прохудились сапоги!

Забивай покрепче гвозди -

Мы пойдем сегодня в гости!

Автор: Б. Заходер



ЧТО ДЕЛАЕТ ОБУВЩИК ?

Обычно обувщик занят на фабрике. Процесс создания обуви состоит из нескольких этапов, за каждый из них отвечает специалист. Это могут быть раскройщики, пошивщики, сборщики готовых деталей, отделочники, специалисты по клейке, – все они считаются обувщиками. Каждый выполняет свою часть работы. Их главная задача – сделать как можно больше пар обуви. Все вместе они образуют бригаду (группу) и работают посменно (обычно по 8 часов).

Работники ремонта обуви знают весь процесс производства обувной пары. Но их задача – привести в порядок какую-либо деталь (каблук, подошву, молнию) либо вовсе заменить её. Профессионализм этих работников заключается в быстром и качественном выполнении заказа.



ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОФЕССИИ

Плюсы профессии :

□ востребованность профессии

Минусы профессии :

□ отсутствие света и чистого воздуха;

□ работа с клеем и краской может вызвать аллергические реакции;

□ вдыхание ядовитых веществ и пыли;

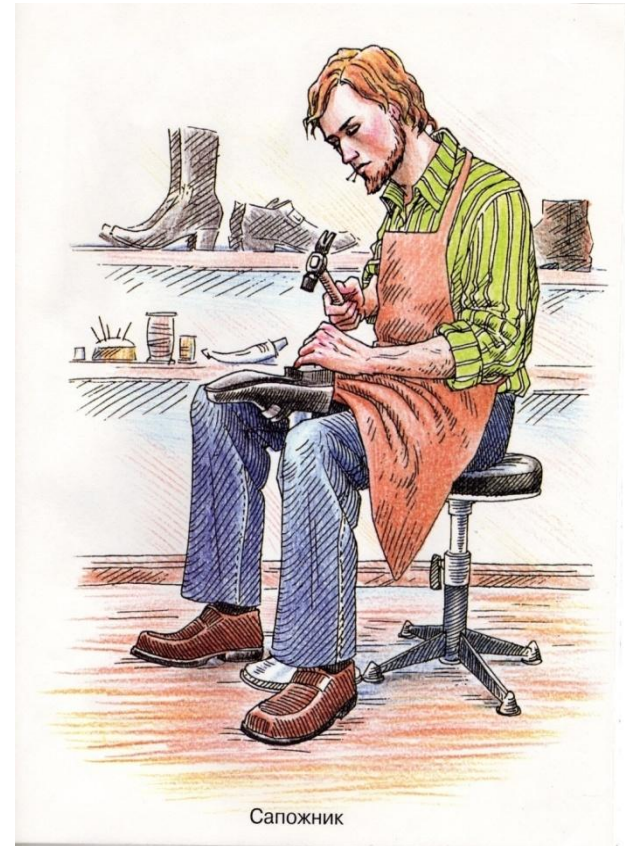
□ неловкое положение тела, способное привести к сутулости;

□ сидячее положение.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИИ ОБУВЩИКА

- ❖ меры длины, измерительные приборы (размер ноги, размер набойки, длина молнии, высота каблука);
- ❖ диаметр окружности ;
- ❖ геометрические фигуры (форма каблука);
- ❖ время (на сколько времени нужно нанести клей);
- ❖ положение геометрических фигур в пространстве (вертикальное, горизонтальное);
- ❖ параллельные и перпендикулярные прямые;
- ❖ арифметические действия с числами, с мерами стоимости (посчитать стоимость заказа);



ЗАДАЧИ

- 1. В сапогах сломалась молния. Вставка молнии на одном сапоге стоит 120 р. сколько будет стоить вставка молнии на паре сапог?**
- 2. Одна набойка стоит 90 р. Сколько денег должен заплатить клиент за 2 пары туфель?**
- 3. Клиент решил поменять каблуки у ботинок и 9 декабря сдал в мастерскую. Срок исполнения заказа 2 недели. Какого числа клиент может придти за заказом?**

ВЫВОД

Знание математики желательно и необходимо в жизни, оно помогает человеку чувствовать себя уверенно. Обувщик в своей работе также не может обойтись без знания математики.



КАК ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ?

Самую простую профессию обувщика-ремонтника получить несложно. Существует множество профессиональных училищ, которые предлагают освоить данную профессию.

Стоит отметить, что многие учащиеся довольно скоро начинают зарабатывать неплохие деньги. В процессе обучения ученики осваивают теорию и, что самое главное, практику, так как при училищах есть специальные мастерские. Профессию обувщика по ремонту обуви вы можете получить в ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр» . Город Курск ул. Дзержинского 17



ПРОФЕССИЯ ШТУКАТУР - МАЛЯР

Штукатур-маляр – рабочий, выполняющий отделочные работы фасадов зданий и помещений (выравнивание поверхностей, окраска, облицовка плиткой) при строительстве и ремонте.

Штукатур – специалист, который занимается отштукатуриванием различных строительных поверхностей (стен, потолка, пола).

Маляр – специалист, занимающийся подготовкой поверхности под окраску или оклейку, окраской зданий, сооружений, оборудования, инструментов и прочих предметов интерьера, оклейкой поверхностей обоями и пленками, художественной отделкой поверхности.



ТРЕБОВАНИЯ К ШТУКАТУРУ-МАЛЯРУ

Работают данные специалисты в строительных организациях, ремонтных бригадах. Многие профессионалы работают самостоятельно, на себя. Если заказы получать регулярно, то можно обеспечить себя неплохим доходом. **Главными требованиями к штукатуру-маляру являются следующие:**

- крепкое здоровье;
- физическая выносливость;
- знание пропорций для составления штукатурных растворов;
- обладание навыками нанесения краски и штукатурки на поверхности;
- отсутствие аллергии на цемент, растворители, пыль, краску и т.д.



ПЛЮСЫ И МИНУСЫ В ПРОФЕССИИ ШТУКАТУРА - МАЛЯРА

Преимущества

- Востребованность профессии. У хорошего маляра-штукатура работа будет всегда.
- Плавающий график. Для большинства маляров-штукатуров главной задачей является выполнение работы хорошо и в указанные сроки, тогда специалист сам составляет свой график, учитывая свое время.
- Наглядный результат, его видно сразу и он приносит большое удовлетворение.
- Труд хороших специалистов высоко оплачивается.

Недостатки:

- Тяжелый физический труд.
- Работа маляра-штукатура связана с мусором, пылью и стройкой.
- Приходится дышать вредными веществами (краска, растворитель).
- Часто помещения, в которых приходится работать холодные, не отапливаются, или же слишком жаркие. При этом, работать иногда приходится и на улице.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИИ ШТУКАТУРА-МАЛЯРА

Штукатур-маляр должен знать:

- углы (прямой угол);
- параллельные и перпендикулярные прямые;
- горизонтальное, вертикальное положение линий ;
- единицы измерения длины, площади ;
- пропорции (смешивания раствора, клея);
- геометрические тела;

Штукатур -маляр должен уметь:

- посчитать стоимость выполненных работ, количество материала;
- пользоваться измерительными приборами (рулетка, угольник, уровень, отвес);
- выполнять арифметические действия с числами;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника (потолок, пол, стены);
- вычислять площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, куба;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.



ЗАДАЧИ

1. Для окраски пола в комнате площадью 15 кв. м приблизительно нужно 4,5 кг масляной краски. Сколько масляной краски потребуется для окраски пола в комнате, длина которой 7 м, а ширина 5 м?
2. Необходимо поменять плинтус в комнате, ширина которой 2,9 м, а длина 5,3 м. Ширина двери – 0,8 м. 1 метр плинтуса стоит 27 р. Сколько метров плинтуса необходимо купить на комнату?
3. Сколько электрокалориферов необходимо установить в помещении для сушки штукатурки, если 1 калорифер рассчитан на обогрев 160 м³ помещения в течении суток, а размеры помещения составляют длина 20 м, ширина 10 м, высота 3 м?
4. Рассчитать необходимое количество керамической плитки для облицовки стен ванной комнаты . имеющей размеры длина 2 м, ширина 2 м, высота 2.8м. Облицовку вести на всю высоту помещения плиткой с размерами 200 x 100 мм.

ВЫВОД:

Профессия штукатур является одной из востребованных на рынке труда и одна из высокооплачиваемых.

Для того, чтобы стать высококвалифицированным специалистом, необходимо быть компетентным не только в своей профессии, но и в математике.



ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!



Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.

ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенова. М. Д. - Энциклопедия для детей. Т. 11. Математика/ Главный ред. М.Д. Аксенова. - М. Аванта+, 1998.
2. Т. В. Алышева Рабочая тетрадь по математике для 7 класса Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва Просвещение 2009 г.
3. М.Н. Перова И. М. Яковлева рабочая тетрадь для 9 класса. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва Просвещение 2009 г.
4. М.Н. Перова И. М. Яковлева рабочая тетрадь для 9 класса. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва Просвещение 2009 г.
5. Рыбников К.А. «Профессия – математик» (о профессиях, производстве и людях труда), Москва, «Просвещение», 1989г. 5. Савин А5. П. Энциклопедический словарь юного математика / Сост..- М.:Педагогика,1989.
6. Учебно- методический комплект «Внедрение коррекционно-развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ-интернатов, детских домов» Аналитический научно-методический центр «Развития и коррекции»
7. Интернет-ресурсы: www.uvlekat-matem.narod.ru/doc2.html <http://www.sgau.ru/> <http://https://yandex.ru/images/search?>