

ЧТО ТАКОЕ КООРДИНАТЫ.



Метапредмет – Роль и
ПОЗИЦИЯ

«Кто ничего не замечает, тот ничего не изучает. Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает»

Роман Сеф, детский писатель.

Мы будем изучать сегодня новую тему, скучать не придется!

Домашнее задание

УЧЕБНИК

№ 664

?

б) – 3,6; г) – 4,4;

УЧЕБНИК

№ 665

?

б) – 2,5; г) – $\frac{3}{11}$;

УЧЕБНИК

№ 666

?

а) – 110.

**Минус на минус – всегда только плюс.
Отчего так бывает, сказать не берусь.**

У.Г. Оден, австралийский поэт.

**В каких действиях это правило применяется?
Какие правила действий мы еще знаем с
рациональными числами?**

Итоги самостоятельной работы (на все действия):

Много ошибок допущены при вычитании рациональных дробей и делении.

Решим у доски а) $-6/7 : 4/14$; б) $-4 - 3/8$;
в) $1 \frac{2}{5} - (-3/7) =$ г) $-3,5 + 2,5 =$

Индивидуально работа работают 3 ученика по карточкам.

Д) Задание всем у доски отметить на координатной прямой (с единичным отрезком одна клетка) точки с координатами:

$A(-3)$ $B(-1,5)$, $C(5)$, $D(2,5)$

Что показывают координаты этих точек?

А как показать расположение точки на плоскости?

Например, место каждого ученика в классе?

Сформулируй цель нашего урока

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Как определять положение точки на плоскости

Вы, наверное, слышали в жизни такую фразу: «Оставь мне свои координаты». Это выражение означает, что собеседника просят оставить свой номер телефона или адрес, которые и считаются в этом случае координатами, по которым его можно будет найти.



Что такое координаты?

Что такое координаты

Аналогичная система координат используется в шахматах, горизонтали на шахматной доске всегда обозначаются латинскими буквами, а вертикали — цифрами.

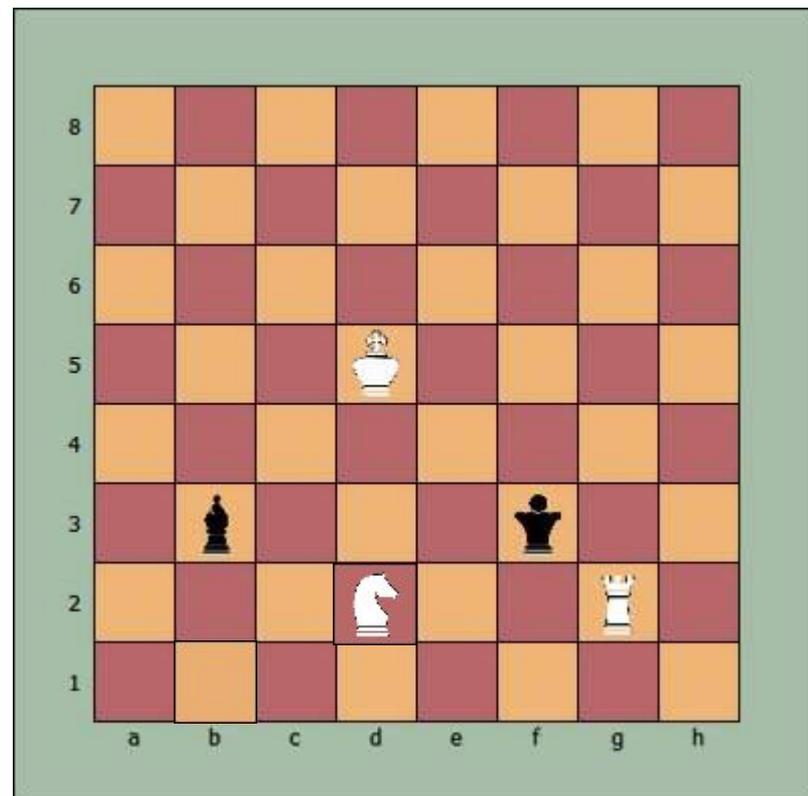


10.10

Переставьте коня с клетки b1 на клетку d2.



10.11



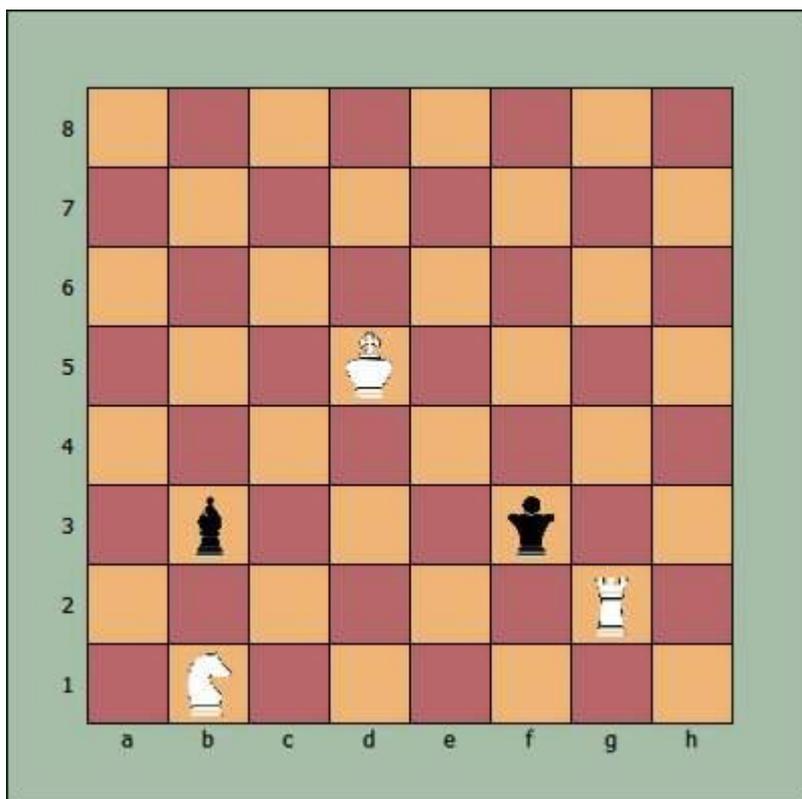
Работа с учебником.

Стр.200 Читаем (сам-но).

Где еще используются данные понятия?



На шахматной доске расставлены пять фигур — король, ферзь, слон, конь и ладья (см. рис. 10.11). Запишите их координаты (например, король — *d5*).



король — *d5*

ферзь — *f3*.

слон — *b3*.

конь — *b1*.

ладья — *g2*.

ферзь

слон

конь

ладья

Координаты точки на плоскости (работа в парах)

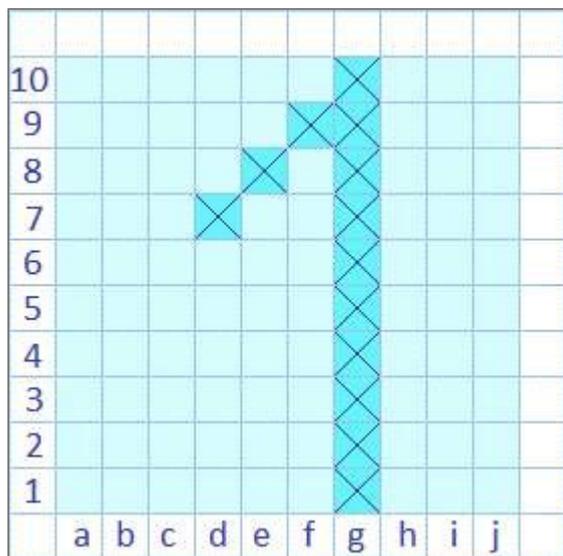
УЧЕБНИК

№ 672



1) Запишем координаты цифры 1 (сам-но, с

Начертите квадрат 10×10 клеток. Изобразите с помощью крестиков любую цифру и «зашифруйте» её. Предложите соседу по парте восстановить эту цифру по вашему шифру.



d7; e8; f9; g10; g9; g8; g7; g6; g5; g4; g3; g2; g1.

Итог урока.

- 1. Как можно найти расположение объекта на плоскости?**
- 2. Назовите координаты вашего места (двух учеников) за партой на ГИА (экзаменах)?**

**Дома: п. 41-42 (повт) п.43 (1 аб)
№673 (а)(работа с картой) №674**

Дополнительное задание

(на повторение)

а) $-6,9 : (-0,3) =$

б) $-15 - (-3,3) =$

в) $-14 \frac{3}{4} + 16 =$

г) $-5,3 * 3,4 =$

ЗАДАЧНИК



Выполните действия:

$$\text{а) } \frac{2}{5} \cdot \left(-\frac{5}{8}\right) : \frac{3}{4};$$

$$\text{в) } 1\frac{1}{2} \cdot \left(-1\frac{1}{3}\right) \cdot \left(-\frac{1}{2}\right);$$

а

$$-\frac{1}{3};$$

в

$$1;$$

Французский математик Рене Декарт говорил: «Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять».



Получалось ли это у нас?
На каких этапах урока ?

Краткие итоги урока

Где в жизни мы сталкиваемся с координатной плоскостью?



Домашнее задание

У: стр. 200-201 читать; № 675, 676(б), 677(б). Принести тренажеры!