

Вычитание смешанных чисел

5 класс

Выполнила учитель математики
МБОУ СОШ №1 п.г.т. Ноглики
Сахалинской области
Агиенко Татьяна Ивановна

Вспомним

правило

сложения

смешанных

чисел.

Чтобы сложить смешанные числа нужно:

- отдельно сложить их целые части;**
- отдельно складываем дробные части;**

$$3\frac{2}{7} + 4\frac{4}{7}$$

$$7\frac{6}{7}$$

$$1\frac{6}{11} + 4\frac{8}{11}$$

$$5\frac{14}{11}$$

$$6\frac{3}{11}$$

Если при сложении дробных частей получилась неправильная дробь, то нужно выделить целую часть из этой дроби и прибавить ее к целой части.

Если у дробных частей знаменатели
разные, то

$$7\frac{5}{6} + 6\frac{7}{15} = (7 + 6) + \left(\frac{5}{6} + \frac{7}{15}\right) =$$

$$= \frac{13}{1} + \frac{5 \cdot 5 + 7 \cdot 2}{6 \cdot 5} = \frac{13}{1} + \frac{25 + 14}{30} = \frac{13}{1} + \frac{39}{30} = \frac{13 \cdot 30 + 39}{30} = \frac{390 + 39}{30} = \frac{429}{30} = 14\frac{9}{10}$$

Проверка домашнего задания:

Пункт 9.3.

№792(б;г;е);№793(д;е); №794(д;е);

№795(д;е)

Задача



Длина удава $10\frac{7}{9}$ м
и он длиннее своей
бабушки на $2\frac{2}{9}$ м.
Какова длина
бабушки удава?

Решение:

$$\square = \square$$

Правило вычитания смешанных чисел
Вычитание смешанных чисел.

Чтобы выполнить вычитание смешанных чисел, дробные части которых – дроби с разными знаменателями, надо:

- *привести дробные части к наименьшему общему знаменателю, выполнить отдельно вычитание целых и дробных частей И РЕЗУЛЬТАТЫ СЛОЖИТЬ.*



•если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого, нужно

The diagram illustrates the subtraction of mixed numbers. It features a large light blue rectangular area divided into several sections. The top two sections are horizontal bars. Below them, the subtraction problem $5\frac{2}{13} - 2\frac{7}{13} =$ is written. To the right of the equals sign is a large empty rectangular box. Below this, the result is shown as $=$ followed by a large empty rectangular box, then $=$ followed by a smaller empty rectangular box. This layout is designed to guide the student through the process of subtracting the fractional parts and then the whole parts separately.

-отдельно выполнить вычитание целых частей и отдельно дробных частей:

Работа на доске и в тетрадях:

№800(а;в;г);№802(а;д;г); №803(а;в;д)

Самостоятельная работа(обучающая):

№800(б;д); №802(в;б;е); №803(б;г;е)

Итог урока:

$$9\frac{3}{5} - 7\frac{2}{5}$$

$$2\frac{1}{5}$$

$$1\frac{8}{11} - \frac{10}{11}$$

$$\frac{9}{11}$$



Домашнее задание:

Пункт 9.3.

№800(б;д); №802(в;б;е);

№803(б;г;е)