

**ВЫХОД  
ЕСТЬ**

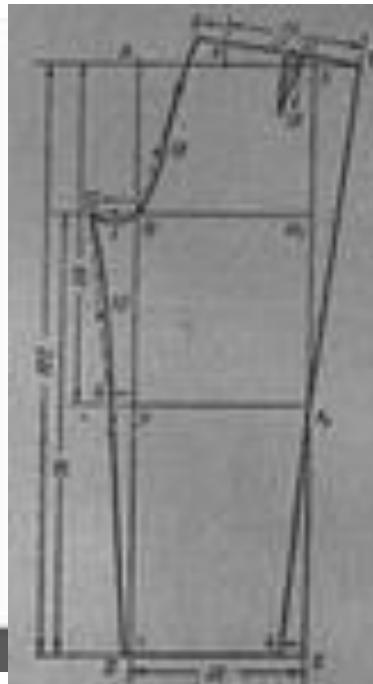
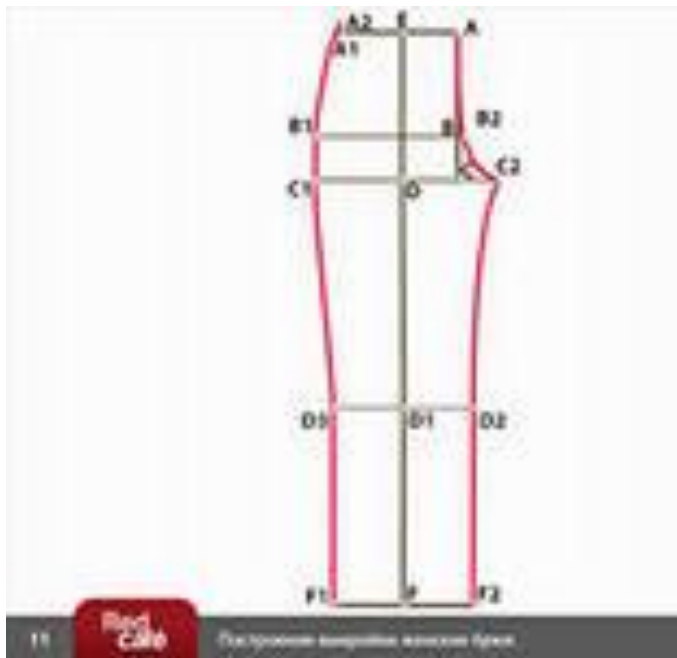
**Десятичные дроби  
нужны в  
повседневной  
жизни?**



Строим дом – строители должны:  
производить измерения, считать и  
выполнять расчеты.



Кроим и шьём одежду – от точности измерений  
будет зависеть конечный результат.



Делаем ремонт – нужно рассчитать,  
сколько потребуется материалов:  
краски, обоев, плитки, клея, цемента и т.д.



Едем в путешествие – нужно решить задачу с данными: скорость, время, расстояние.



Готовим свой дачный участок к вспашке –  
рассчитываем площадь вспашки, зная  
стоимость вспашки одной сотки, сколько  
заплатим всего. Рассчитываем количество  
горючего для мотоблока или трактора.



Идем в банк – чтобы положить деньги на хранение, нужно рассчитать процент прибыли, который мы получим, и насколько это будет выгодно.



***Я размышляю о десятичных  
дробях .....***

# Десятичные дроби

# Интеллект - карты

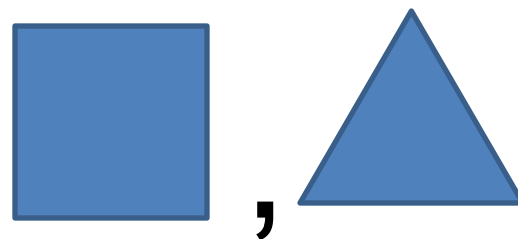
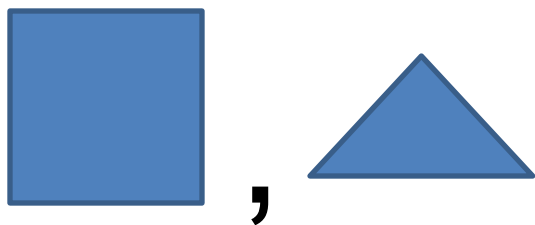
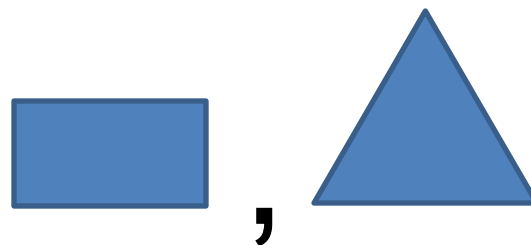
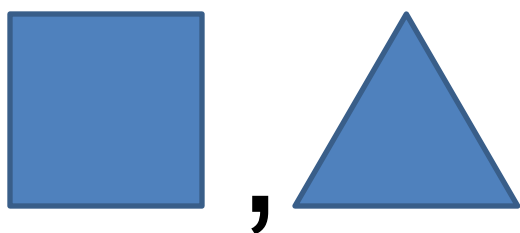
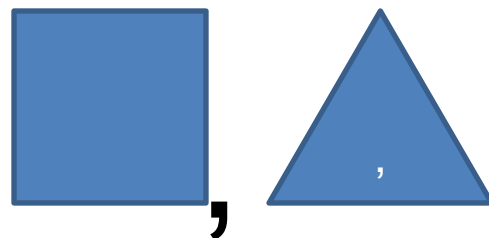
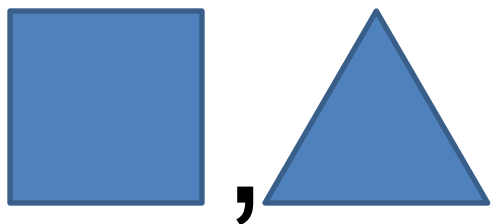


# Алгоритм создания интеллект-карт

1. В центре располагается основное понятие.
2. От центра исходят основные ветви с подписями — они означают главные разделы карты.
3. Для оформления используются крупные печатные буквы.
4. Необходимо визуальное оформление (форма, цвет, объем, шрифт, стрелки, значки).

Запись  
десятичных  
дробей.

# **СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ**



# Графический диктант

Верно ли,  
что...

1.  $14,5 > 9,72$

6.  $0,908 < 0,918$

2.  $0,17 < 0,24$

7.  $7,643 = 7,6430$

3.  $2,37 > 4,082$

8.  $0,0025 > 0,025$

4.  $55,7 < 55,700$

9.  $8,034 < 9,01$

5.  $0,5 > 0,724$

10.  $0,037 < 0,041$



# *1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения*

## «Наклоны головы»

- Вперед – назад
- Вправо - влево



## 2. Упражнения для снятия утомления с плечевого пояса и рук



«Рывки руками»

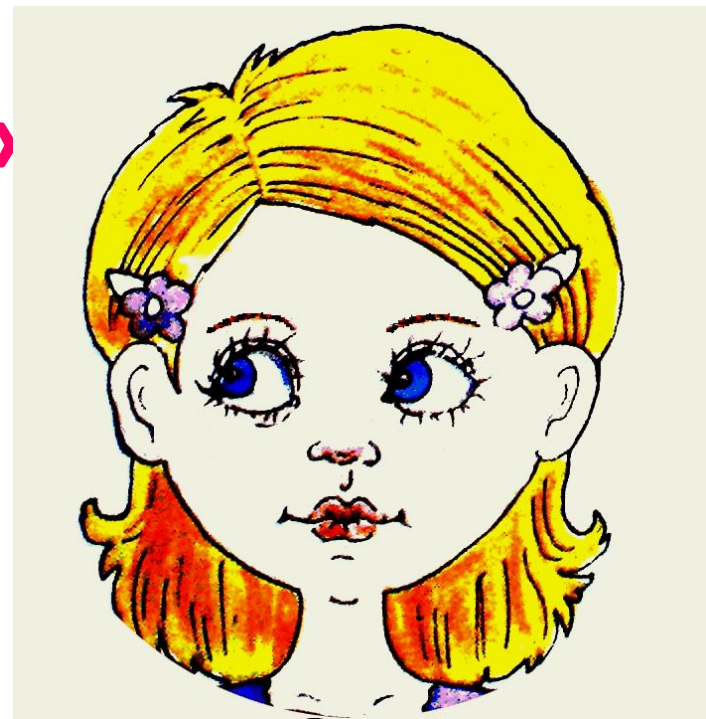


«Сжатие  
кисти в кулак»

### 3. Упражнения для глаз

#### «Вращение глазами»

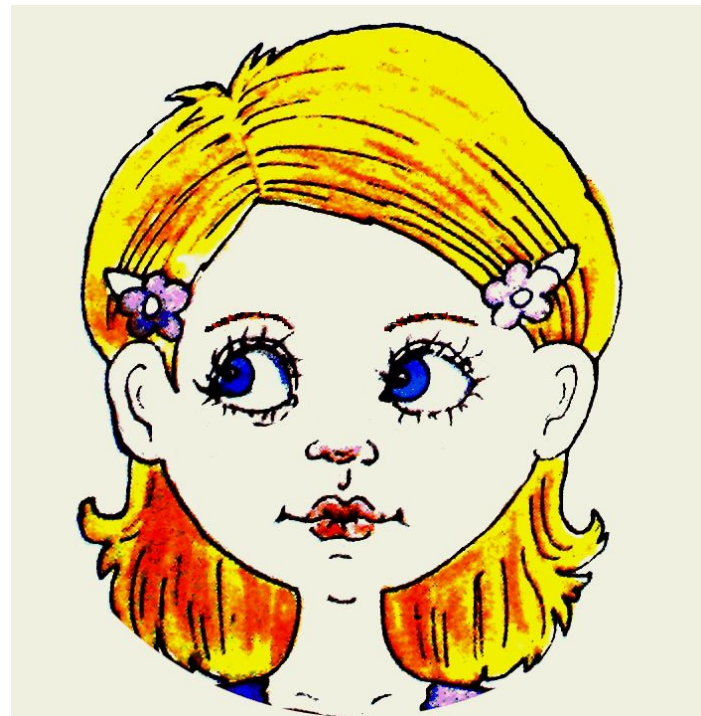
- по часовой стрелке
- против часовой стрелки



## 4. «Во все стороны»

**Двигайте глазами**

- **вверх-вниз**
- **вправо-влево**



## 5. «Кто там?»

- Зажмурьтесь сильнее
- Широко откройте глаза



## 6. «Моргание»



# УМНОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ.

$$12 \cdot 47 = 564$$

$$12 \cdot 4,7 = 56,4$$

$$1,2 \cdot 47 = 56,4$$

$$0,12 \cdot 47 = 5,64$$

$$1,2 \cdot 4,7 = 5,64$$

$$0,12 \cdot 4,7 = 0,564$$

$$12 \cdot 0,47 = 5,64$$

$$0,012 \cdot 47 = 0,564$$

$$15 \cdot 6 = 90$$

$$0,15 \cdot 6 = 0,9$$

$$1,5 \cdot 0,006 = 0,009$$

$$0,15 \cdot 0,06 = 0,009$$

$$0,015 \cdot 6 = 0,09$$

$$0,015 \cdot 0,06 = 0,0009$$

$$0,15 \cdot 0,006 = 0,0009$$

$$0,00015 \cdot 6 = 0,0009$$

$$15 \cdot 0,0006 = 0,009$$

$$3,2+1,8=5$$

$$7,36-3,36=4$$

$$1,4*5=7$$

$$1,2*50=60$$

$$3+1,08=4,08$$

***Казнить, нельзя помиловать.***

# исследуем...



## Задача 1

Хочу свою избушку обнести забором, чтобы не боялся мне больше Кощей.

Ширина ее 5,6 метра, а длина на 0,5метра больше.

Какой длины забор мне нужен?



**ВЫХОД  
ЕСТЬ**

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ  
ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...

# РЕФЛЕКСИЯ



На уроке было комфортно  
и все понятно



На уроке немного  
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,  
ничего не понял.

**СПАСИБО!**