

Деление дробей

урок математики 6 класс

МБОУ Гимназия № 24

г.Архангельск

учитель математики Н.И.Мигунова

Цель урока:

повторить и закрепить правило деления дробей, научиться применять это правило при решении различных заданий

План урока математики в 6 классе по (учебник А.Г.Мерзляк)

1. Разминка

2. Решение задач

- примеры
- уравнения
- задача

3. Дополнительное задание

4. Рефлексия

5. Домашнее задание

Разминка

- ▶ Выделите целую часть из неправильной дроби

$$\frac{15}{8} \quad \frac{44}{5} \quad 1\frac{9}{7}$$

- ▶ Запишите смешанное число в виде неправильной дроби

$$4\frac{7}{8} \quad 5\frac{1}{10} \quad 3\frac{6}{11}$$

- ▶ Сократите дробь, если возможно

$$\frac{18}{24} \quad \frac{44}{80} \quad \frac{11}{18} \quad \frac{14}{49}$$

- ▶ Запишите число, обратное данному

$$\frac{5}{7} \quad \frac{1}{12} \quad 1\frac{3}{8} \quad 9 \quad 0,3$$

Разминка (самопроверка)

- ▶ Выделите целую часть из неправильной дроби

$$1\frac{7}{8} \quad 8\frac{4}{5} \quad 2\frac{2}{7}$$

- ▶ Запишите смешанное число в виде неправильной дроби

$$\frac{39}{8} \quad \frac{51}{10} \quad \frac{39}{11}$$

- ▶ Сократите дробь, если возможно

$$\frac{3}{4} \quad \frac{11}{20} \quad \frac{11}{18} \quad \frac{2}{7}$$

- ▶ Запишите число, обратное данному

$$\frac{7}{5} \quad 12 \quad \frac{8}{11} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{10}{3}$$

Решение примеров

- ▶ 1 вариант- № 446(2,6)
- ▶ 2 вариант № 446 (4,8)

Решение уравнений

Решение задачи

► № 454

Скорость -? км/ч

Время- $\frac{8}{15}$ ч

Расстояние- $34\frac{2}{3}$ км

$$34\frac{2}{3} : \frac{8}{15} = 65 \text{ (км/ч)}$$

Ответ : 65 км/ч скорость поезда

Дополнительные задания

Сравнить m и $m : \frac{2}{5}$

при $m = 4; 10; \frac{1}{5}; \frac{16}{5}$.

Сравнить n и $n : \frac{5}{2}$

при $n = 4; 10; \frac{1}{5}; \frac{16}{5}$.

Не выполняя деления, сравните

▶ $9 : \frac{3}{5}$ и 9

▶ $6 : \frac{6}{7}$ и 6

Домашнее задание

№ 453, 455, 451

Дополнительно № 496

Подведение итогов

- ▶ Что изучали ?
- ▶ Что нового узнали на уроке?
- ▶ Что получилось?
- ▶ Какие задания вызвали больше всего затруднений?

Человек подобен дроби,
числитель которой есть то,
что он представляет собой,
а знаменатель – то, что он
думает о себе.

Л. Н. Толстой

