



Математика - ЭТО ЯЗЫК,
на котором говорят все
точные науки.

*(Николай Иванович
Лобачевский)*

Обыкновенные дроби

0



”



”



Ые

A=E



’



~~вe~~

1 2 ~~3~~ 4

Своя игра

Условия игры:

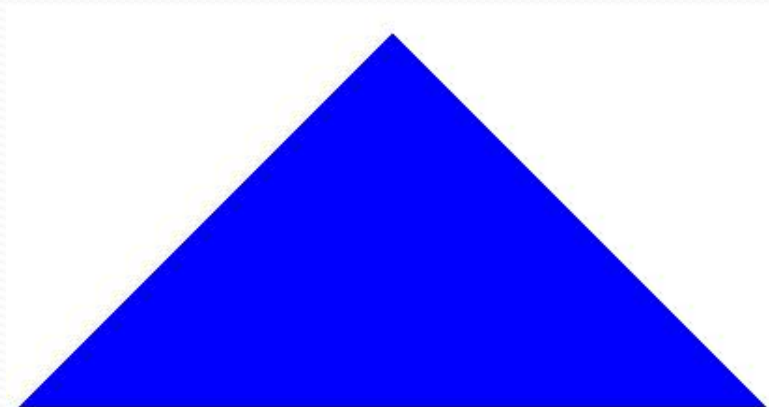
- Участники сами выбирают темы и вопросы.
Следующий вопрос выбирает следующий участник.
Можно воспользоваться подсказкой зала, соседа или учителя.
- Если нет ответа, ход переходит к следующему игроку или тому, кто знает ответ.
- В случае, когда ответ знает более одного игрока, право ответа предоставляется тому, у кого меньше баллов.
- 210 - 250 баллов - оценка «5».
 - 110 - 200 баллов - оценка «4».
 - 50 - 100 баллов - оценка «3».
- За использование подсказки минус 5 баллов.**
- Участник, набравший наибольшее количество баллов
- **победитель!!!**

Делимость чисел	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Умножение и деление обыкновенных дробей	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Отношения и пропорции	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Математические ребусы	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



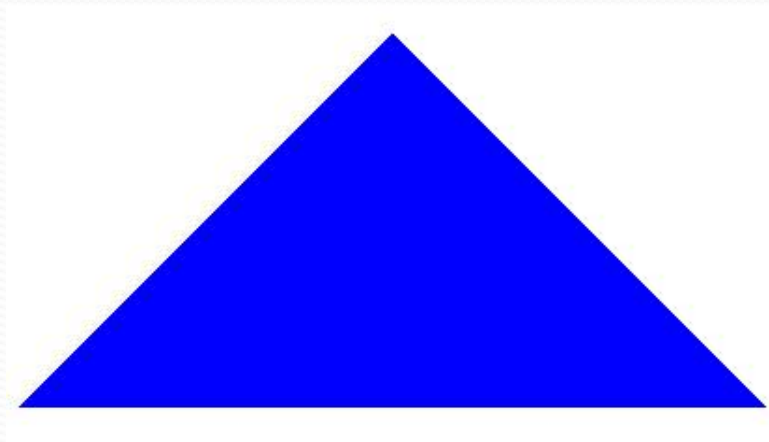
Какое из чисел: 45 , 3 или
8 - является делителем
числа 9?

3



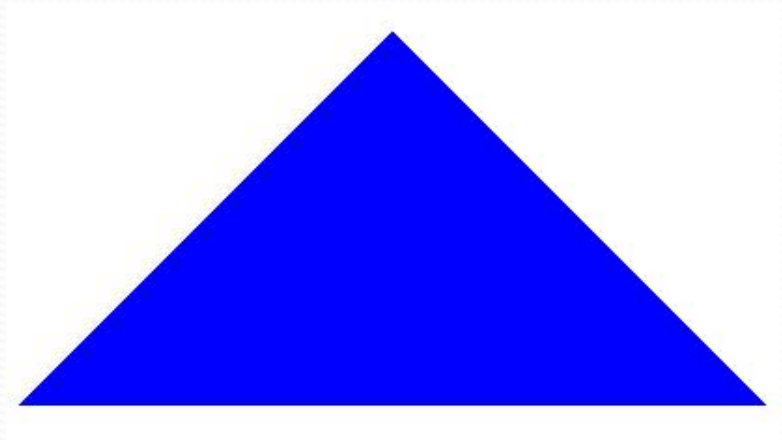
Какое из чисел 12 500, 90 935, 10 020 – делится нацело на 5, но не делится на 10 ?

90 935



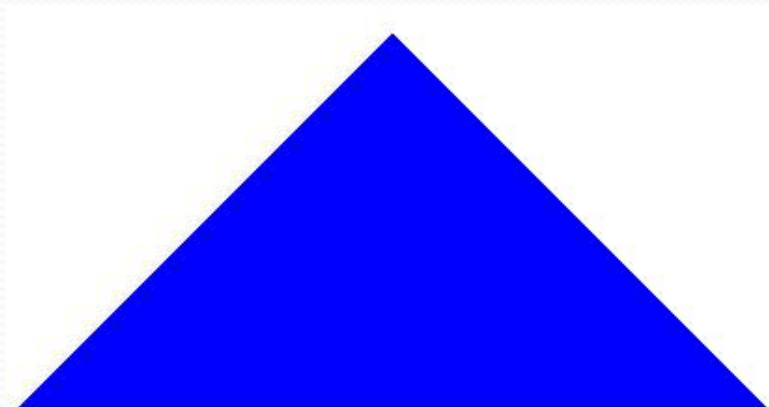
Какие цифры можно
поставить вместо
звездочки *7, чтобы число
было составное ?

2 ,5 или 7



Какие цифры можно поставить
вместо *, чтобы число $10*7$
делилось на 3?

1, 4 или 7



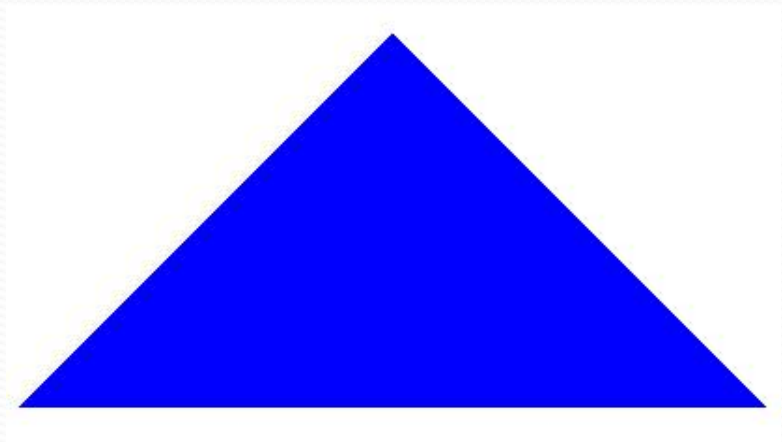
В каждой строке найдите
лишнее число

а) 5; 11; 20; 7.

б) 9; 25; 31.

в) 1; 5; 7; 11.

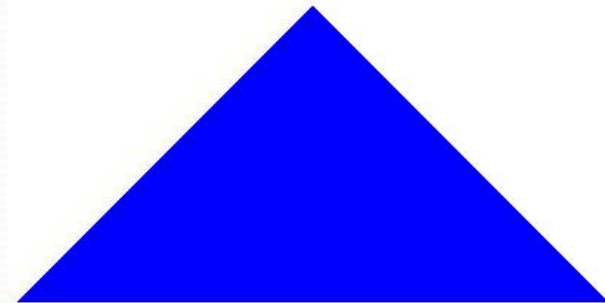
20, 31, 1



Назовите
наименьший общий знаменатель дробей: $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$ и $\frac{5}{12}$

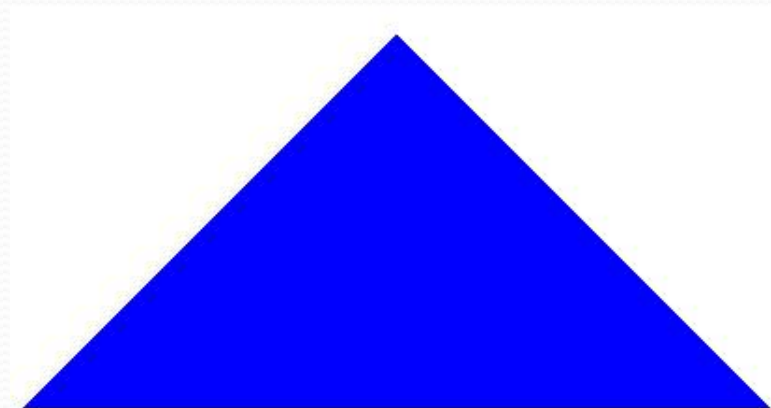
Кот в мешке
+ 30 баллов

12



Какую часть развернутого
угла составляет угол 60° ?

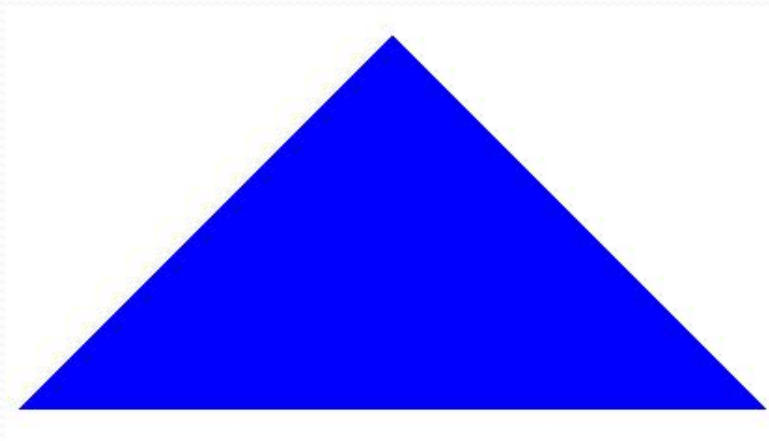
$$\frac{1}{3}$$



Сравните дроби. Какая дробь больше?

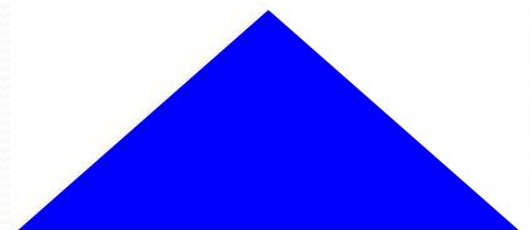
$$\frac{19}{60} \quad \text{или} \quad \frac{4}{15}$$

$$\frac{19}{60}$$



Назовите основное свойство дроби.

Если числитель и знаменатель дроби умножить на одно и то же натуральное число, то получится равная ей дробь



Сон школьника составляет $\frac{1}{3}$ суток.

Отдых, занятие спортом, различные увлечения - $\frac{1}{4}$ суток.

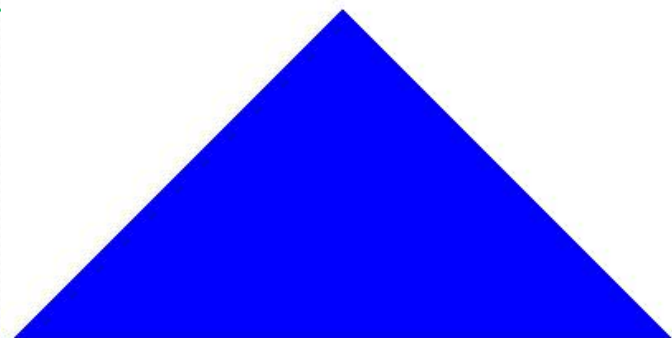
На прием пищи и личную гигиену школьник тратит $\frac{1}{12}$ суток.

Какая часть суток приходится на учебу в школе и на выполнение домашнего задания?

Сколько часов школьник тратит на сон и выполнение домашнего задания?

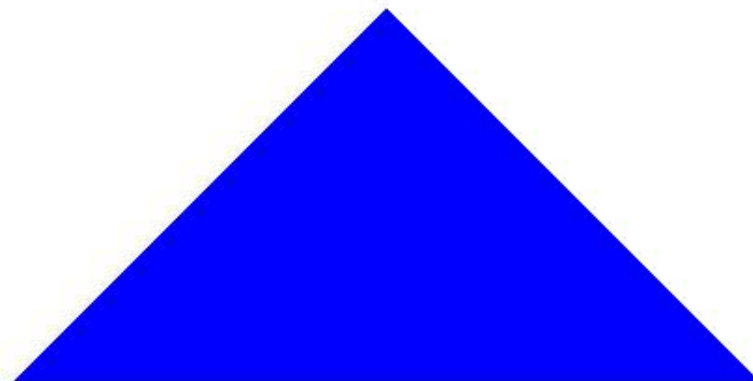
$$\frac{4}{12}$$

, 8 часов





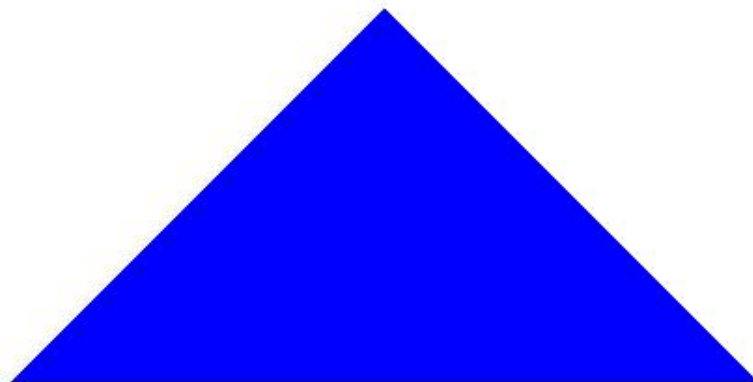
Делитель





O=A

Сокращение





$A=e$



, ,



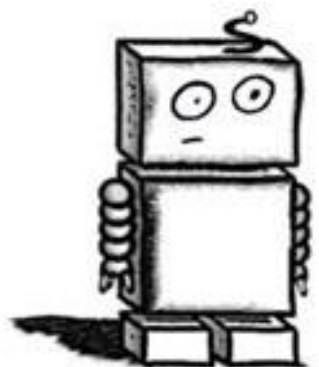
$O=и$

Н

А

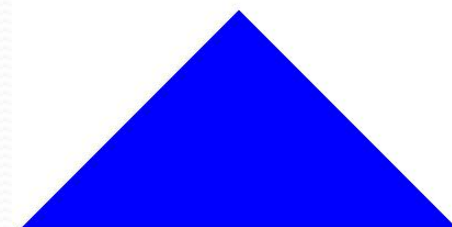
я

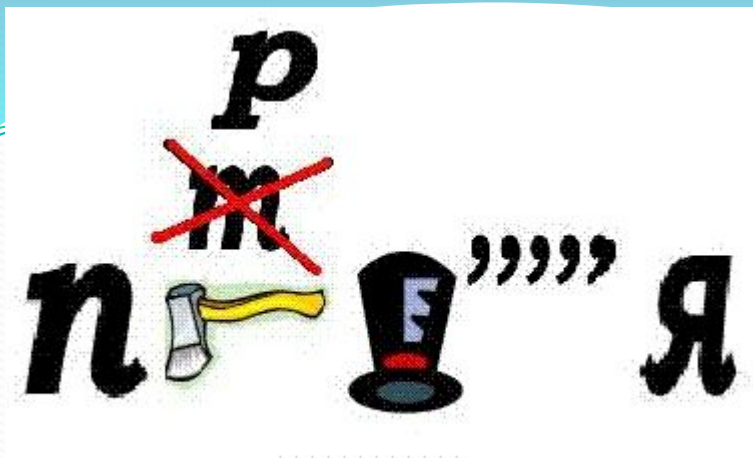
2"



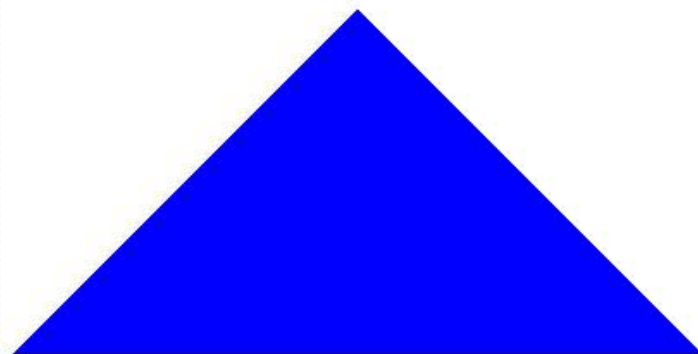
"6

Неправильная дробь



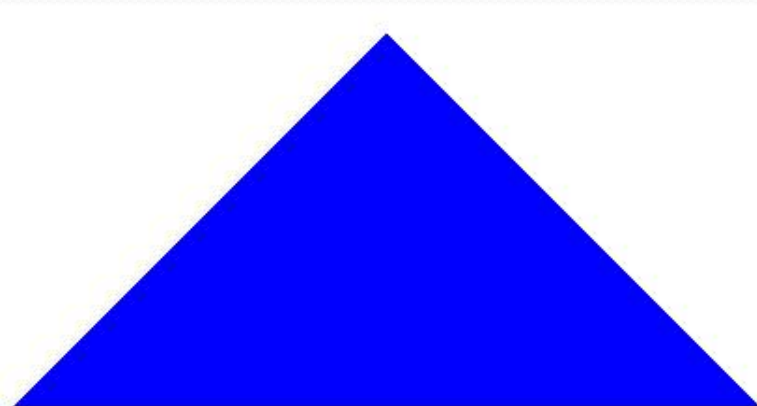


Пропорция,
зависимость





Лобачевский



Укажите число, обратное числу $1\frac{5}{7}$

$$\frac{7}{5}$$

,

$$1\frac{7}{5}$$

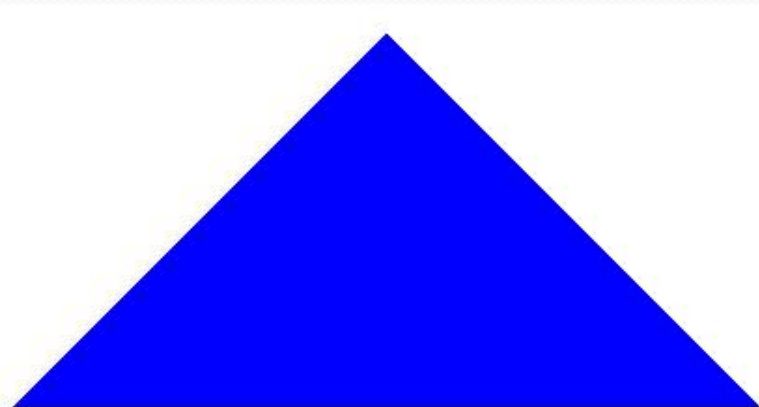
,

$$\frac{7}{12}$$

,

$$\frac{5}{12}$$

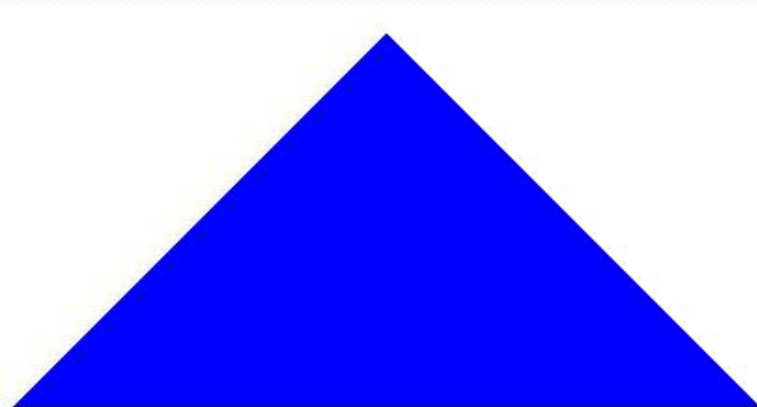
$$\frac{7}{12}$$



Вычислите:

$$\frac{3}{4} : \frac{5}{11}$$

$$1\frac{13}{20}$$

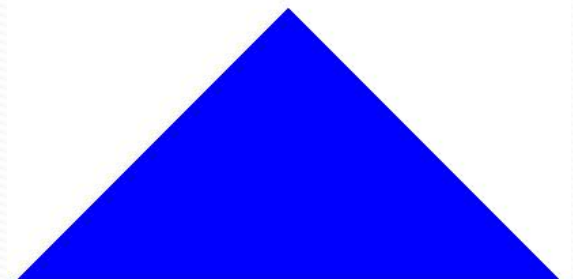


Выберите правильное утверждение.

Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо :

- 1) ее знаменатель умножить на это число, а числитель оставить без изменения
- 2) ее числитель умножить на это число, а знаменатель оставить без изменения
- 3) ее числитель и знаменатель умножить на это число
- 4) сложить ее числитель с этим числом, а знаменатель оставить без изменений.

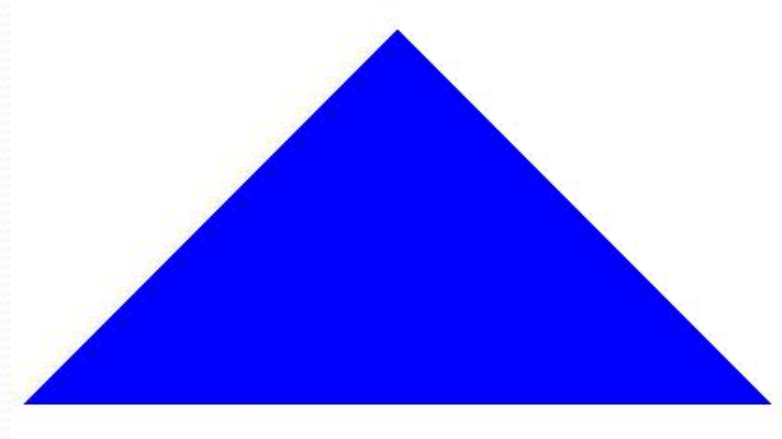
2



Девочка прошла на лыжах 200 метров, что составляет $\frac{2}{5}$ всей дистанции. Какова длина дистанции?

500 м, ☐ 80 м, ☐ 800 м, ☐
100 м

500



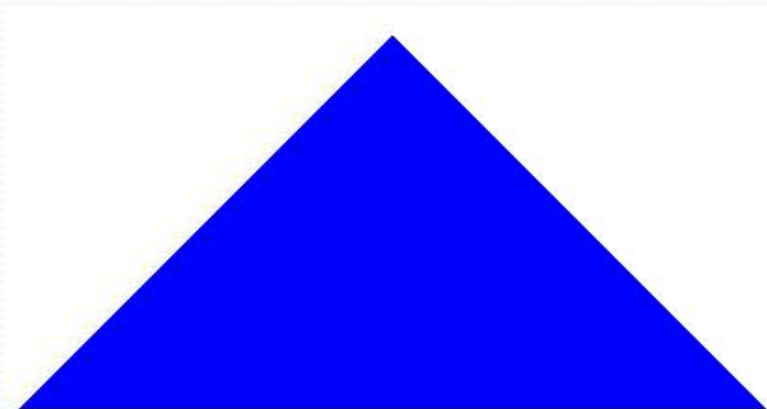
Длина каждой стороны треугольника равна $3\frac{1}{4}$ см. Чему равен его периметр?

1) $6\frac{1}{2}$ см

2) $9\frac{3}{4}$ см

3) $6\frac{3}{4}$ см

9 $\frac{3}{4}$



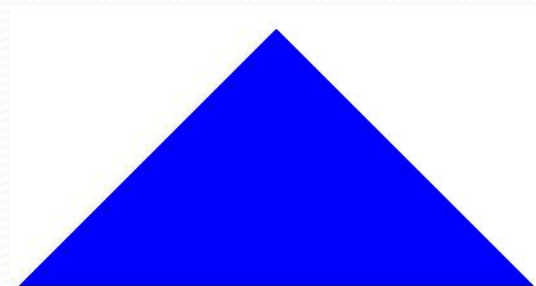
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Какое число обратно числу $\frac{5}{3}$?

$$\frac{3}{5}$$

Кот в мешке + 20
баллов



Кот в мешке

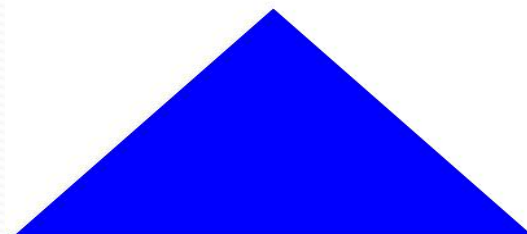
Все знают, что два в квадрате- четыре, три в квадрате- девять. А чему равен угол в квадрате?



$$3^2 = 9$$

$$4^2 = 16$$

90

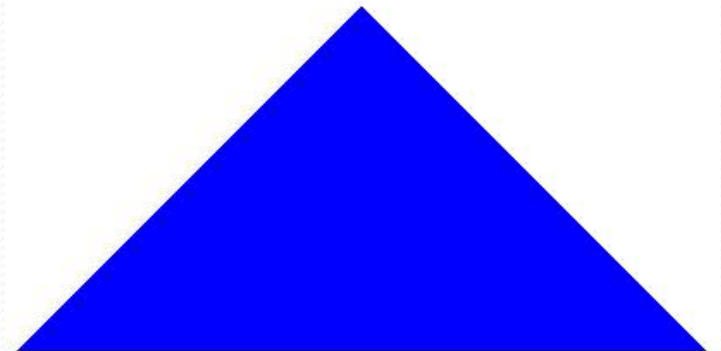


Найди неверную пропорцию.

а) $28 : 7 = 16 : 4$; б) $4 : 7 = 16 : 28$;

в) $4 : 16 = 7 : 28$; г) $4 : 16 = 28 : 7$

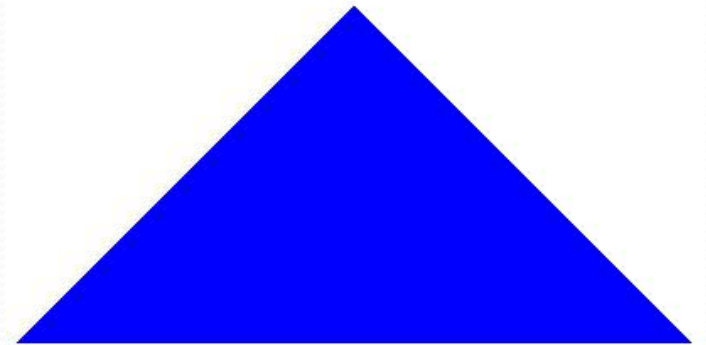
г



Как называется неизвестный член пропорции $3,6 : 8,1 = y : 18$?

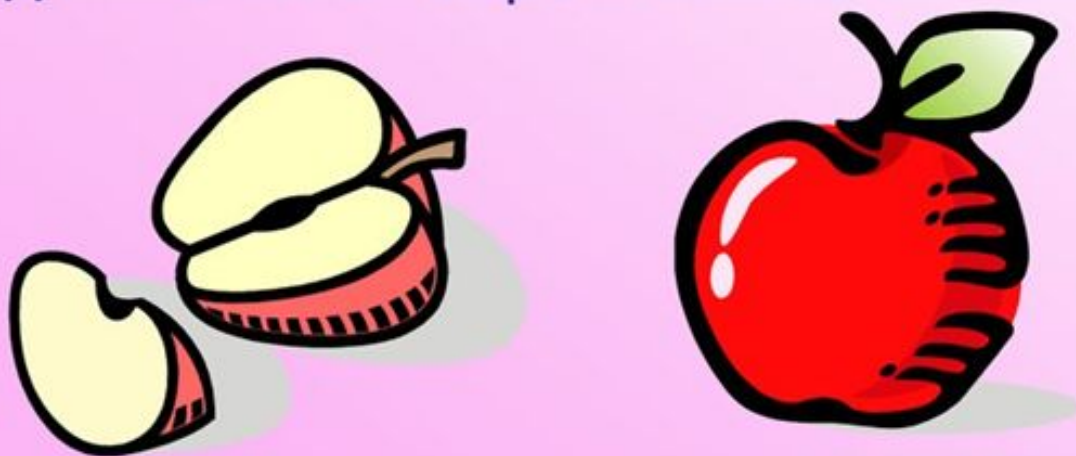
- а) Крайний; б) Средний;
в) Отношение; г) Делимое.

б) Средний

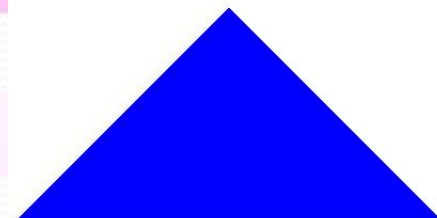


Кот в мешке

- Разделите 5 яблок между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине.



Один человек берёт яблоко вместе с корзиной.



Как называется свойство, с помощью которого можно проверить верна ли пропорция?

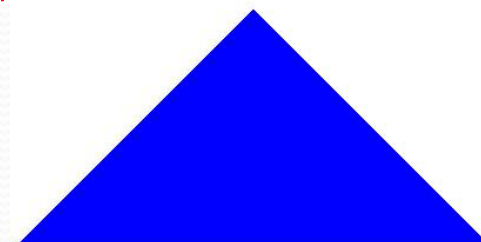
а) Основное свойство дроби;

б) Сочетательное;

в) Переместительное;

г) Основное свойство пропорции.

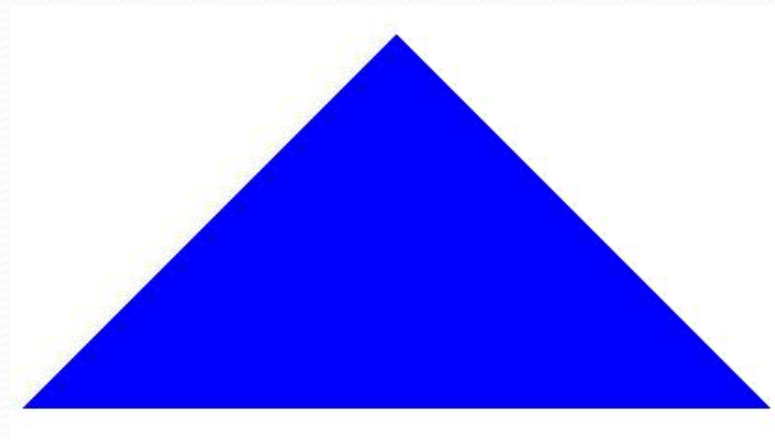
г) Основное свойство пропорции



Выберете номера верных утверждений:

1. Произведение крайних членов пропорции больше произведения средних.
2. Если в верной пропорции поменять местами средние члены, то получившиеся новые пропорции тоже верны.
3. Равенство двух отношений называют пропорцией.

2 и 3





Спасибо за игру!!!

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ЛОБАЧЕВСКИЙ

Николай Иванович Лобачевский - русский математик, один из создателей неевклидовой геометрии, деятель университетского образования и народного просвещения. Известный английский математик Уильям Клиффорд назвал Лобачевского «Коперником геометрии». Лобачевский в течение 40 лет преподавал в Казанском университете, в том числе 19 лет руководил им в должности ректора; его активность и умелое руководство вывели университет в число передовых российских учебных заведений. По выражению Н. П. Загоскина, Лобачевский был «великим строителем» Казанского университета.

