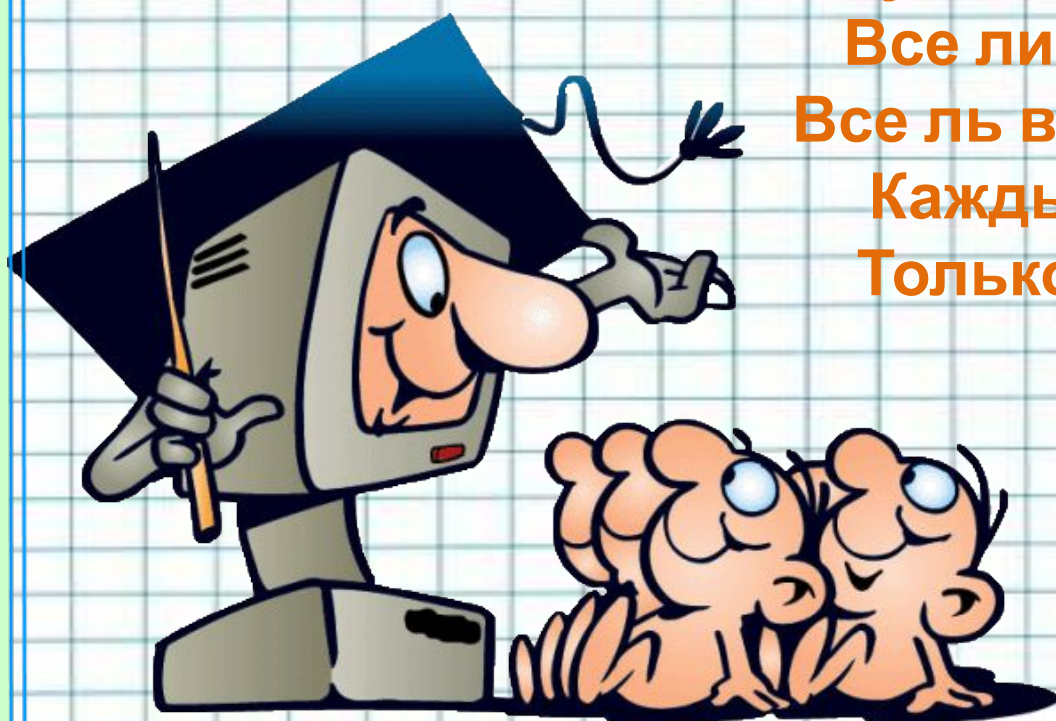


СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ



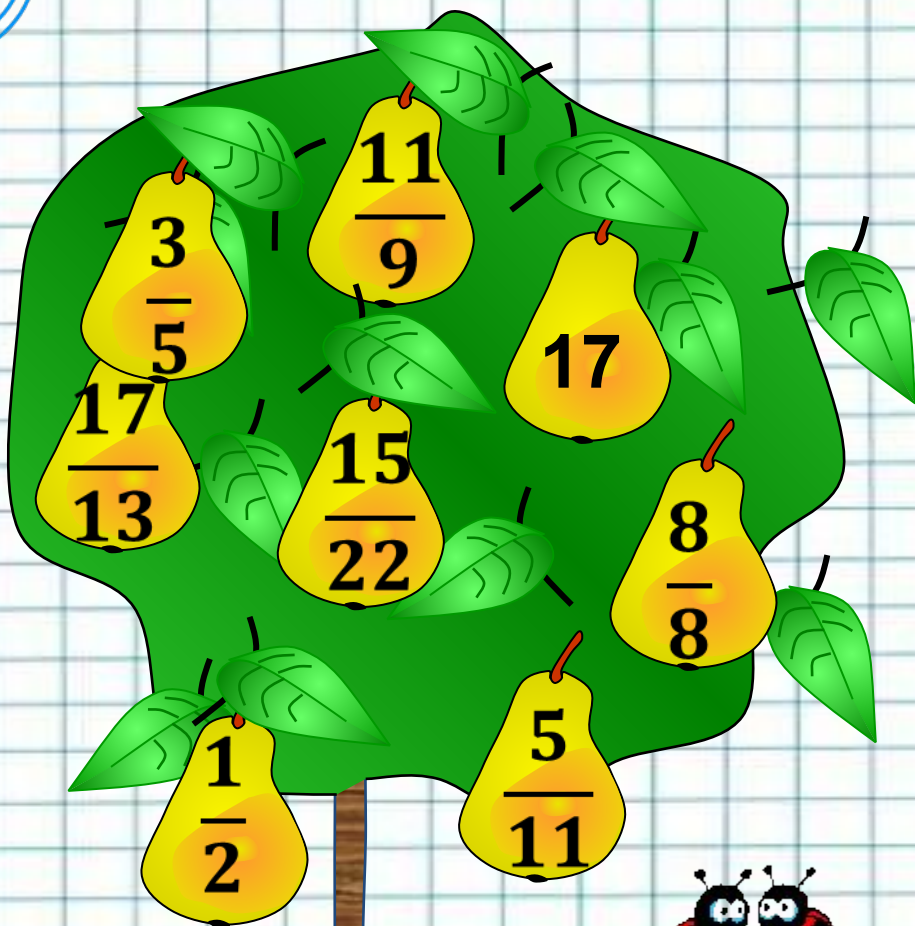
Ну-ка, проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку «5».



Собери

урожай

Помогите Незнайке
собрать груши на
которых записаны
неправильные дроби.



Дробь в которой числитель меньше знаменателя, называется *правильной* дробью.

Дробь в которой числитель больше знаменателя, называется *неправильной* дробью.



Сравните дроби

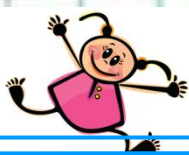
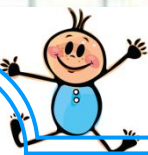
1. $\frac{12}{13}$ и $\frac{7}{13}$

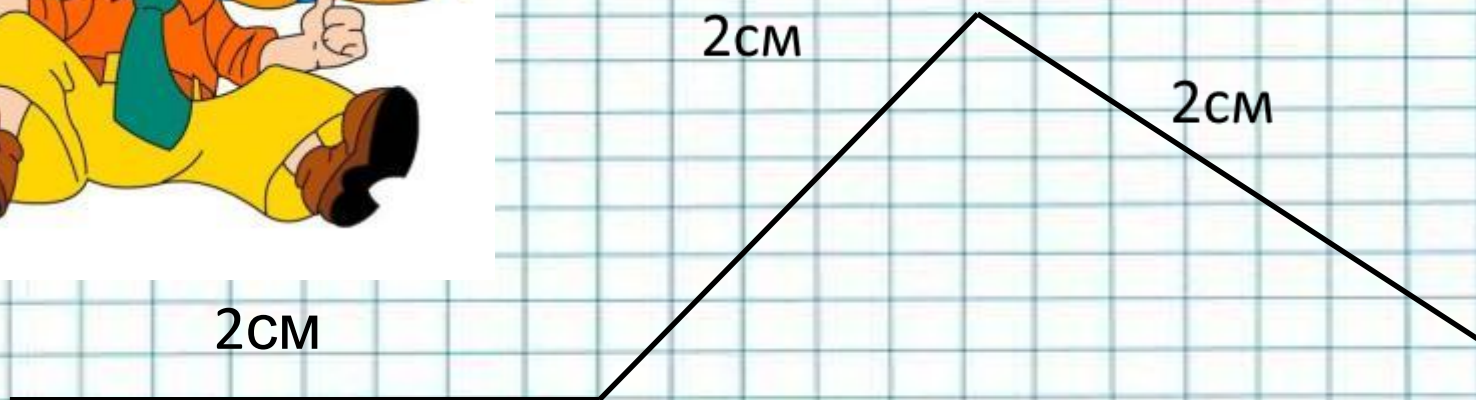
2. $\frac{21}{21}$ и $\frac{42}{42}$

3. $\frac{8}{9}$ и $\frac{11}{9}$

4. $\frac{5}{7}$ и $\frac{5}{9}$

5. $\frac{15}{19}$ и 1







$$\frac{2}{10}$$

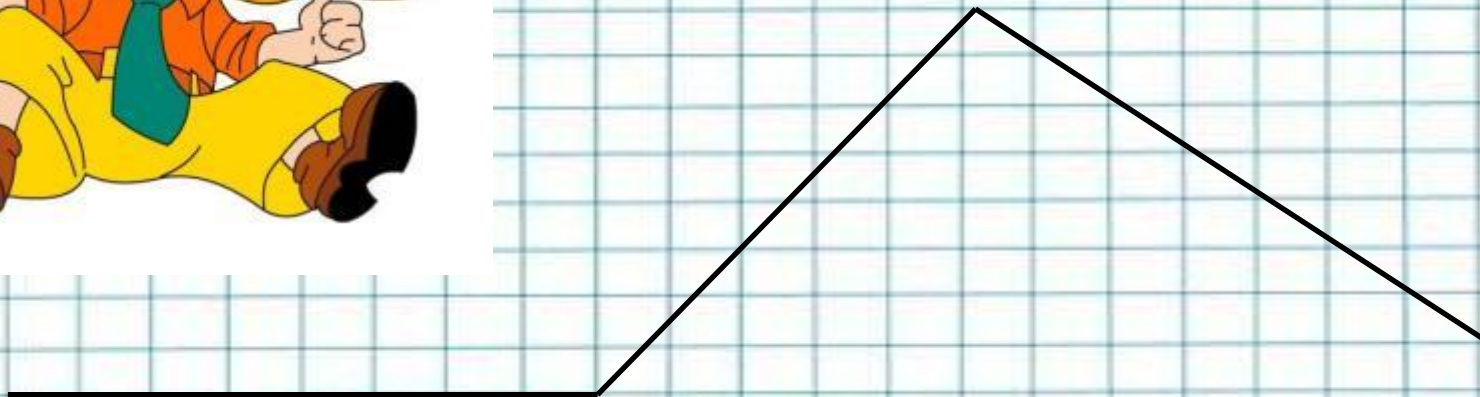
$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$





$$\frac{2}{10} + \frac{2}{10} + \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$$





Надо знать!

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.

С помощью букв правило сложения можно записать так:

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}.$$





$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 - 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$





Надо знать!

При вычитании дробей с
динаковыми знаменателями из
числителя уменьшаемого
вычитают числитель вычитаемого,
а знаменатель оставляют тот же.

С помощью букв правило вычитания можно записать так:

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}.$$



ФИЗМИНУТКА



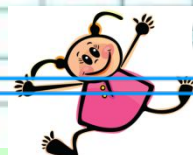
Работа с учебником

Стр. 156

№1005

№ 1006

№1008



Проверь правильность выполнения действий. Отметь неправильные решения, исправь их:



$$\frac{11}{18} - \frac{7}{18} = \frac{4}{18}$$

$$\frac{14}{11} - \frac{4}{11} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{11}{15} + \frac{3}{15} = \frac{14}{30}$$

$$\frac{7}{33} + \frac{9}{33} = \frac{13}{33}$$

$$\frac{19}{29} + \frac{9}{29} = \frac{28}{58}$$

$$\frac{17}{33} - \frac{9}{33} = \frac{26}{33}$$



Проверь себя

$$\frac{11}{18} - \frac{7}{18} = \frac{4}{18}$$

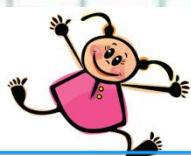
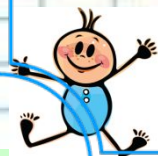
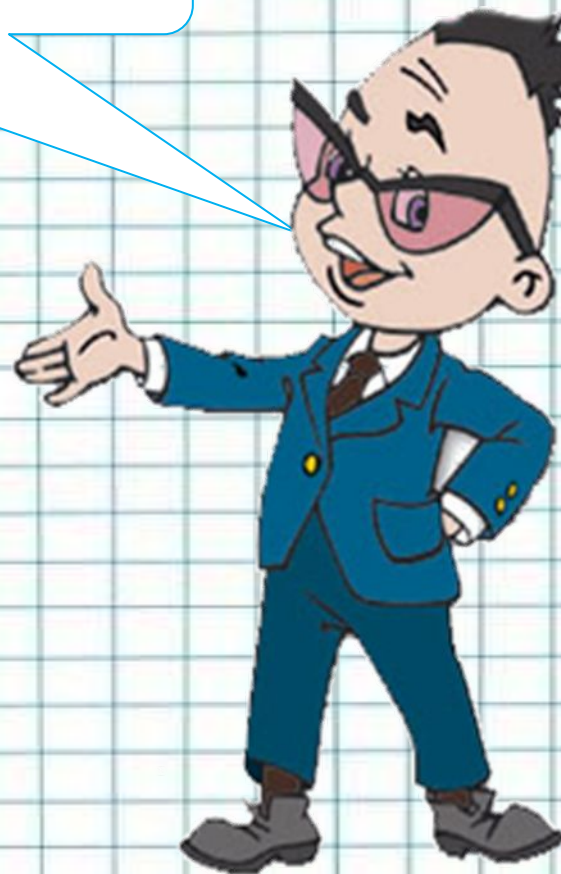
$$\frac{14}{11} - \frac{4}{11} = \frac{10}{11}$$

$$\frac{11}{15} + \frac{3}{15} = \frac{14}{15}$$

$$\frac{7}{33} + \frac{9}{33} = \frac{16}{33}$$

$$\frac{19}{29} + \frac{9}{29} = \frac{28}{29}$$

$$\frac{17}{33} - \frac{9}{33} = \frac{26}{33}$$



На уроке мне

- Было трудно ...
- Было интересно ...
- Я научился ...
- Меня удивило ...
- У меня.....настроение



Домашняя работа

- Прочитать теоретический материал п.26 на стр.158.
- Выполнить письменно
№1017, №1019, №1020.

