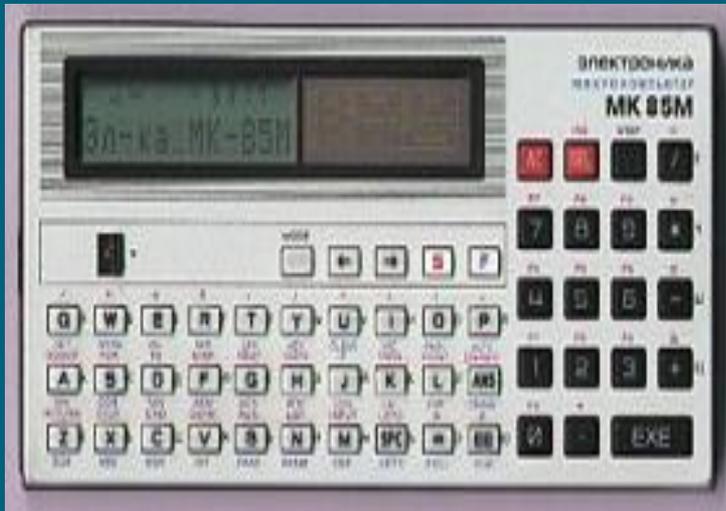


**Урок математики  
в 5 классе по теме  
«Микрокалькулятор»**

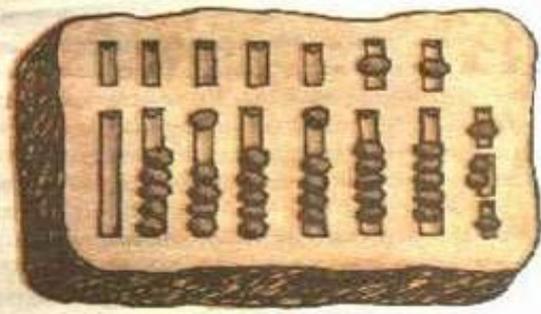
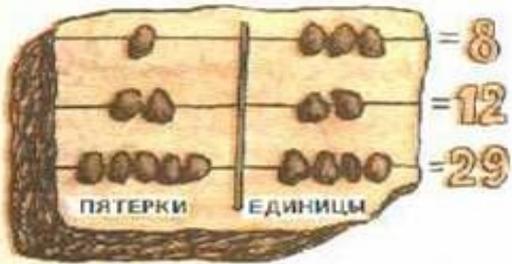
**По десятку на шесточке  
Сели умные кружочки  
И считают громко вслух  
Только слышно: стук да стук.**



**Что-то бабушкины счета  
Брать с собою неохота.  
Лучше я возьму, ребята  
В школу новый .....**

# Микрокалькулятор



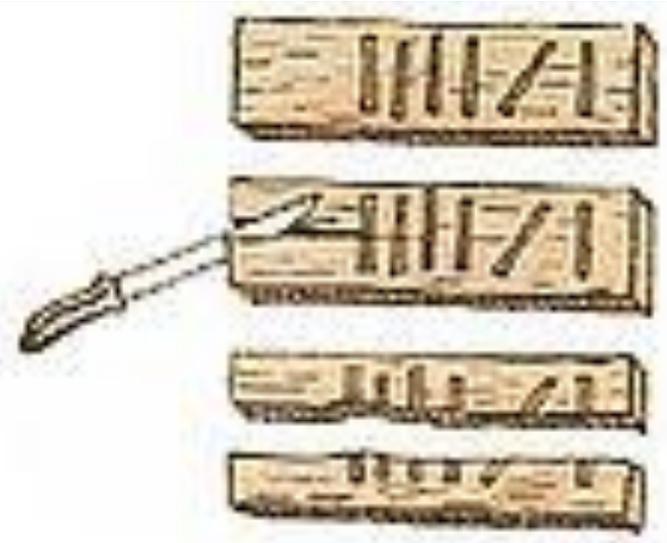


Римский АБАК

Римский абак



Узловой счет



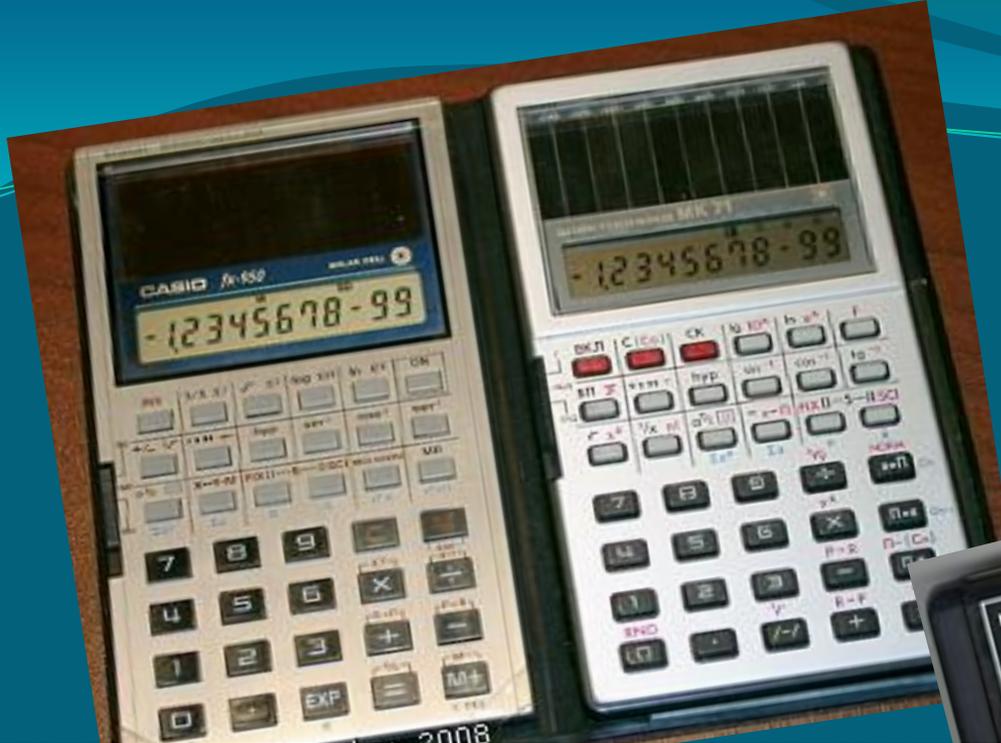
Деревянные палочки с зарубками

# Юпитер



## Станция “Исучайка”





2008



Sergei Frolov, 2008



(C) Sergei Frolov, 2008

# Марс



# Станция “Соображайка”



## Радиусы планет Солнечной системы

**Венера- 6,052 млн.м**

**Земля – 6,378 млн.м**

**Марс – 3,488 млн.м**

**Меркурий – 2,439 млн.м**

**Нептун – 24,75 млн.м**

**Плутон – 2 млн.м**

**Сатурн – 60,1 млн.м**

**Солнце- 695,99 млн.м**

**Уран- 26,5 млн.м**

**Юпитер -71,3 млн.м**

# Венера

## Станция

# “Вычисляйка”



# №894

# Станция Уран “Решайка”



Стороны одного прямоугольника 2,4 см и 4,6 см.  
Площадь второго прямоугольника в 1,5 раза  
больше площади первого. Найдите ширину  
второго прямоугольника, если его длина 6 см.

# Меркурий



## Станция “Отдыхайка”

# Сатурн



## Станция

# “Закрепляйка”



$$2,0435 - 1,0435 =$$

$$5481 \cdot 100 =$$

$$8,2346 \cdot 0 =$$

$$12,1278 + 5,94 =$$

$$23,5 - 17,953 =$$

# Нептун



## Станция “Решайка”

№ 896

а) 0,302

б) 0,0937

в) 28,08

г) 0,1416

# ПЛУТОН

## Станция “Домашняя”



п.49

№ 898

Подготовить  
сообщение об истории  
узлового счета,  
палочках с зарубками

# Земля



- Удалось ли достичь поставленных целей урока?
- Если не удалось, то почему?
- Что предстоит для этого сделать?

# Станция «Солнечная»

