



В.А. Сухомлинский

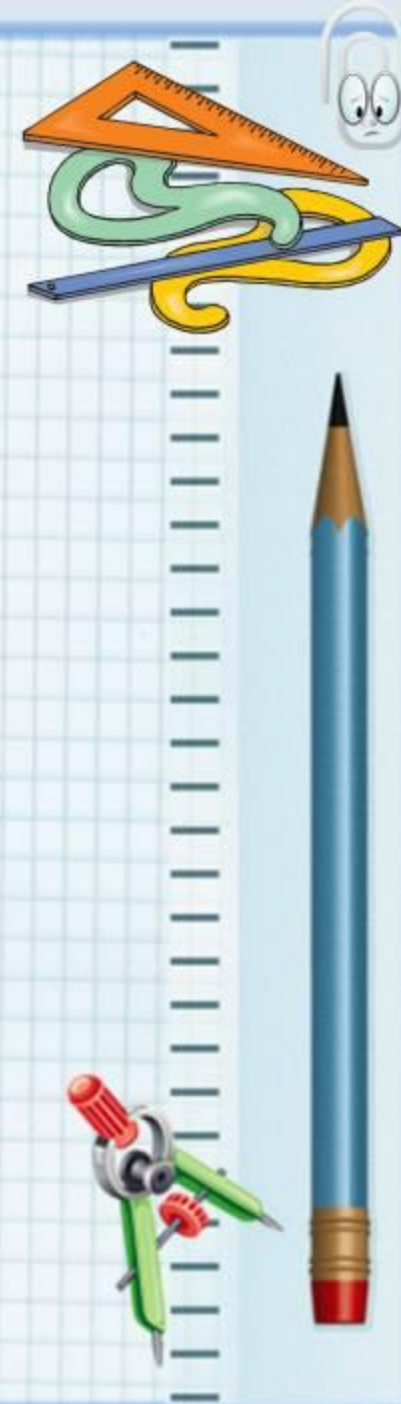


М.В. Остроградский



Возникают вопросы:

- Как избежать этого?
- Как изжить скуку на уроке?
- Как сделать учение интересным?



Тема методического семинара:



**«Приемы и методы повышения
мотивации на уроках математики как
средство улучшения качества
образования»**



Цель моей педагогической деятельности:

- мотивировать учащихся на качественное изучение математики, используя различные приемы и методы.



Устный счет

- игра на исправление преднамеренно сделанных ошибок в решении;
- упражнения на восстановление частично стертых записей, найди недостающий факт для достоверности;
- интеллектуальная разминка и др.



“Сложение чисел с разными знаками”

6 класс



Найдите ошибки:

- $0,3 + (-1,2) = 0,9$
- $1 + (-0,3) = 0,61$
- $26 + (-6) = -20$

Восстановите частично стертые записи:

- $__ + (-1,2) = 0,9$
- $1 + (__) = 0,61$
- $26 + (-6) = __$



Введение математических терминов



- «Точка» – (лат. “пункт” – пунктир; “пунктум” – укол, медицинский термин “пункция” – прокол)
- «Конус» - это латинская форма греческого слова "конос", означающего сосновую шишку
- «Цилиндр» - латинская форма греческого слова "кюлиндрус", означающий "валик", "каток"
- «Радиус» - "спица колеса"



Изучение нового материала

Тема «Длина окружности» 6, 9 класс

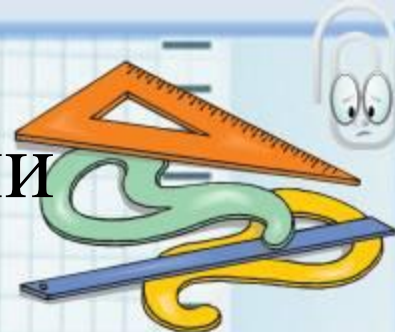
Детская карусель, установленная в парке, имеет диаметр 10м. За один сеанс карусель делает 6 оборотов. Какое расстояние (в метрах) проезжает ребенок за один сеанс катания на карусели?

Проблема: Как найти длину окружности?



Взаимосвязь математики с другими областями человеческих знаний и окружающим миром.

Темы "Действия с десятичными дробями",
"Проценты"



Виды самостоятельных работ:

- Фронтально-индивидуальная;
- Обучающая;
- Вариативная;
- Частично-поисковая;
- Исследовательская.



Результаты:

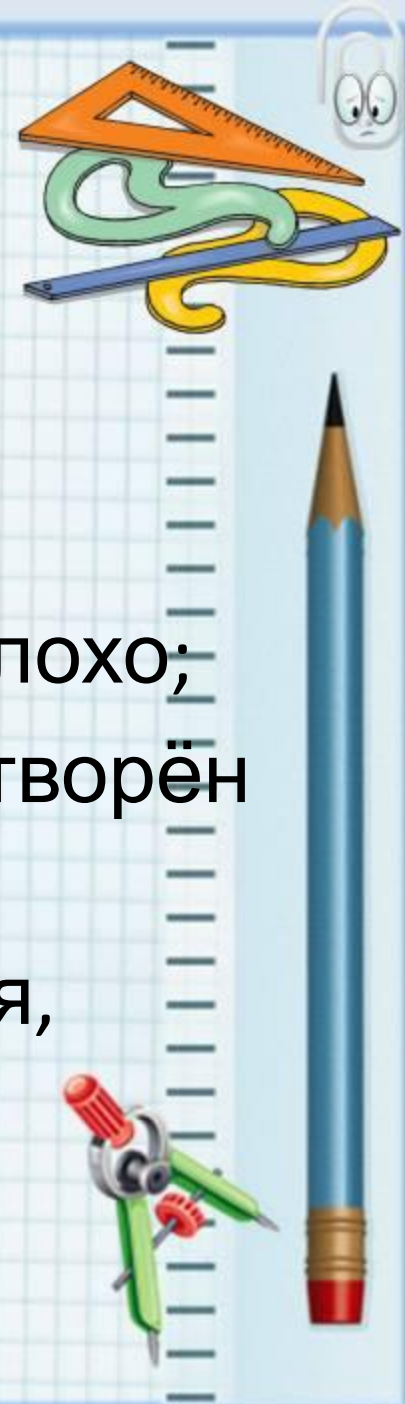
- учащиеся грамотно и четко формулируют вопросы, участвуют в обсуждении; имеют желание высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- развивается логическое мышление;
- развивается память, внимание, умение самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность;
- развивается способность к самоконтролю;
- формируется устойчивый интерес к предмету;
- активизируется мыслительная и познавательная деятельность учащихся на уроке.



Рефлексия

«Дерево удовлетворённости»

- Плоды – урок прошёл полезно, плодотворно;
- Цветок – урок прошёл довольно неплохо;
- Зелёный листок – не совсем удовлетворён уроком;
- Жёлтый листок – урок не понравился, скучно.



*Чтобы ученику было интересно
учиться, а педагогу интересно
обучать, и это в нашей
учительской власти:
сделать ребенка счастливым!*

