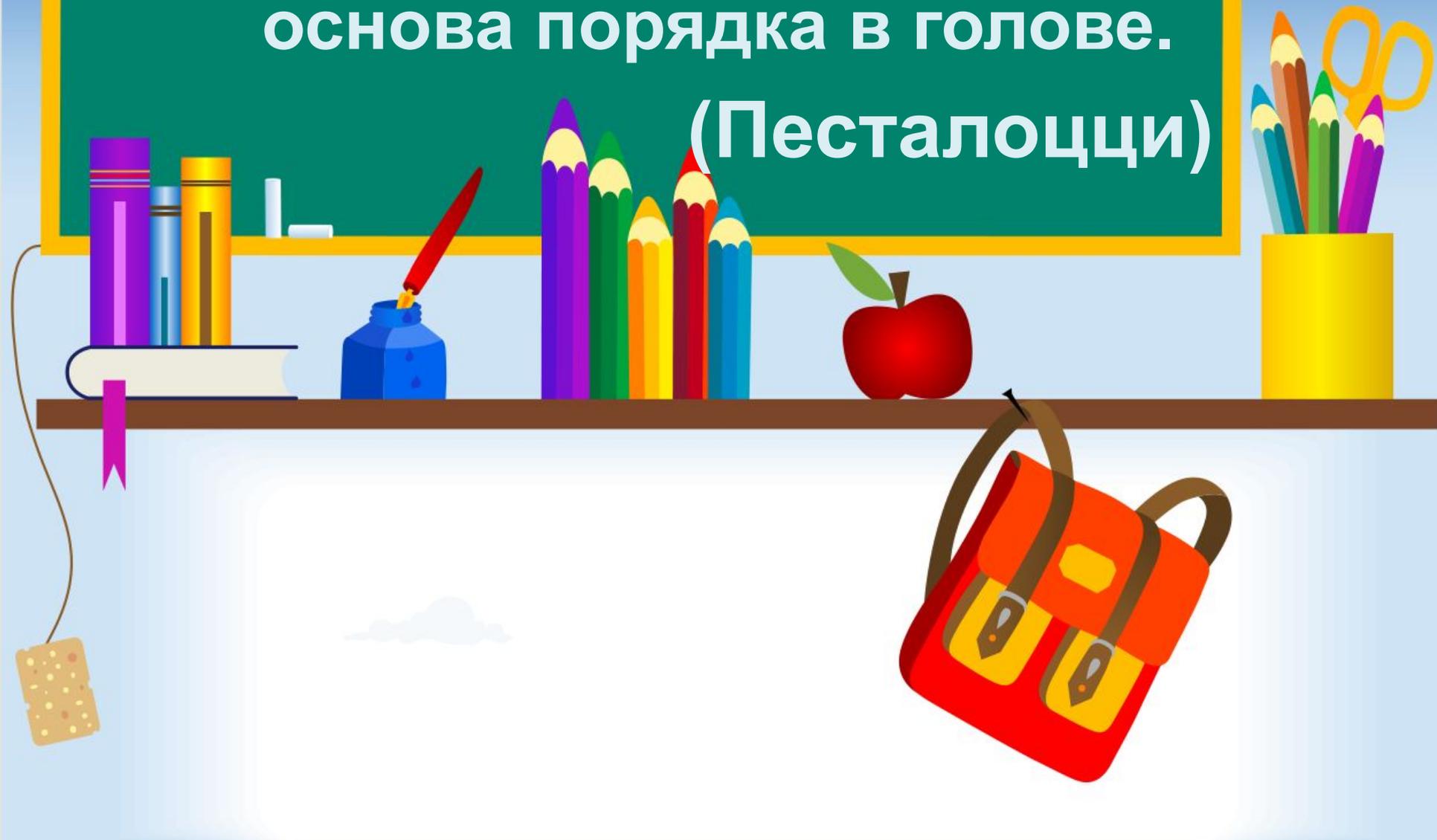


Счет и вычисления -  
основа порядка в голове.  
(Песталоцци)



# УСТНЫЙ СЧЕТ:

$$- 70 + 42 = \text{??}$$

?

Из двух чисел выберете то, у  
которого модуль больше:

а)  $-36$  и  $-57$ ;

$$|-57| > |-36|$$

в)  $-\frac{1}{4}$  и  $\frac{1}{3}$

$$|\frac{1}{3}| > |-\frac{1}{4}|$$

б)  $-62$  и  $78$ ;

$$|78| > |-62|$$

г)  $-0,3$  и  $0,24$

$$|-0,3| > |0,24|$$

Подберите такое число, чтобы  
получилось верное равенство:

$$\text{а) } -26 - (-2) = -24$$

$$\text{б) } -6,5 + (-4) = -10,5$$

$$\text{в) } 4,2 + (-5,2) = -1$$

Решите задачу устно:

Вчера вечером температура воздуха была  $-9^{\circ}$ , а за ночь температура понизилась на  $6^{\circ}$ . Какой температура воздуха стала утром?

**Решение:**  $-9^{\circ} + (-6^{\circ}) = -15^{\circ}$

**Ответ:** утром температура воздуха стала  $-15^{\circ}$ .

Найдите значение выражения:

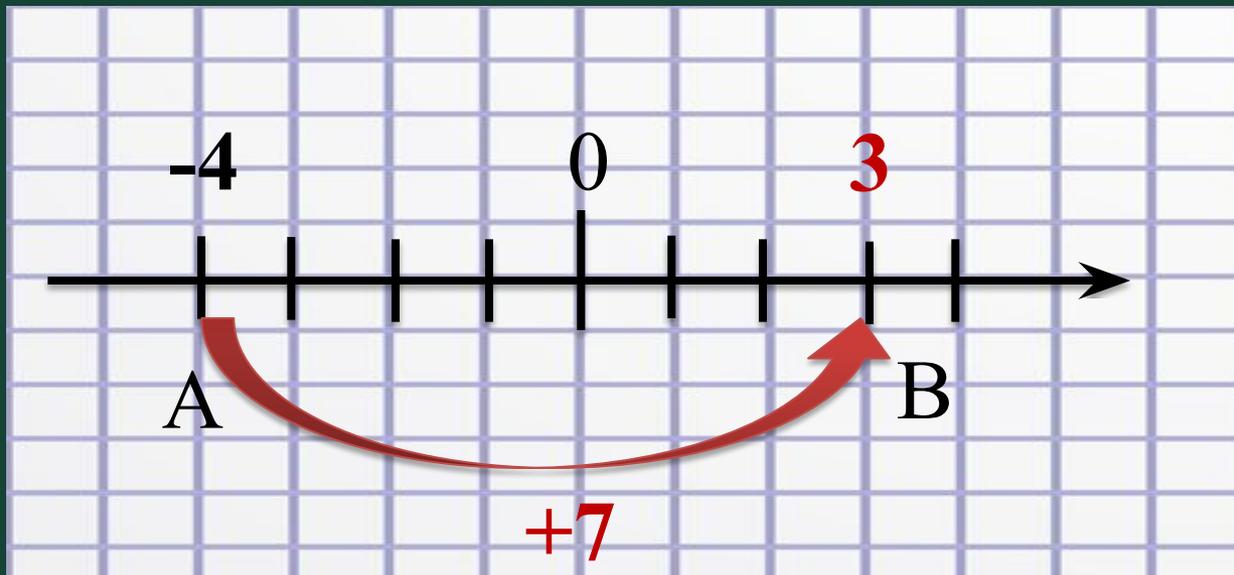
а)  $-40 + 17 = \dots ?$

б)  $-38 + 7 = \dots ?$

в)  $-103 + 58 = \dots ?$

Найдем сумму чисел с помощью  
координатной прямой:

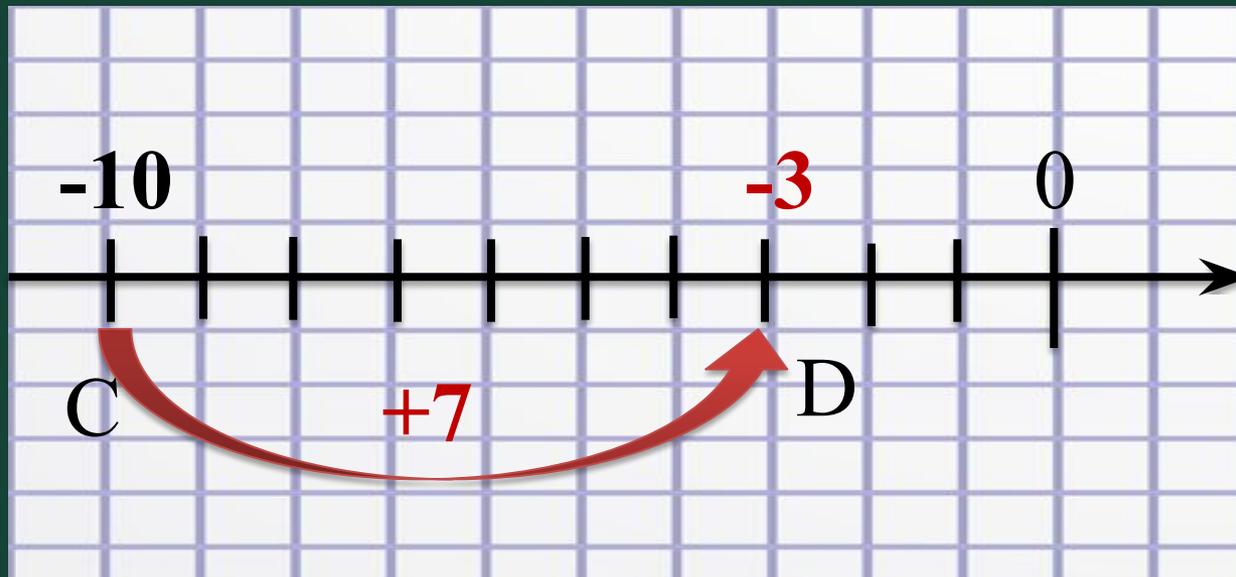
1)  $-4 + 7 = ?$



$-4 + 7 = 3$

Найдем сумму чисел с помощью  
координатной прямой:

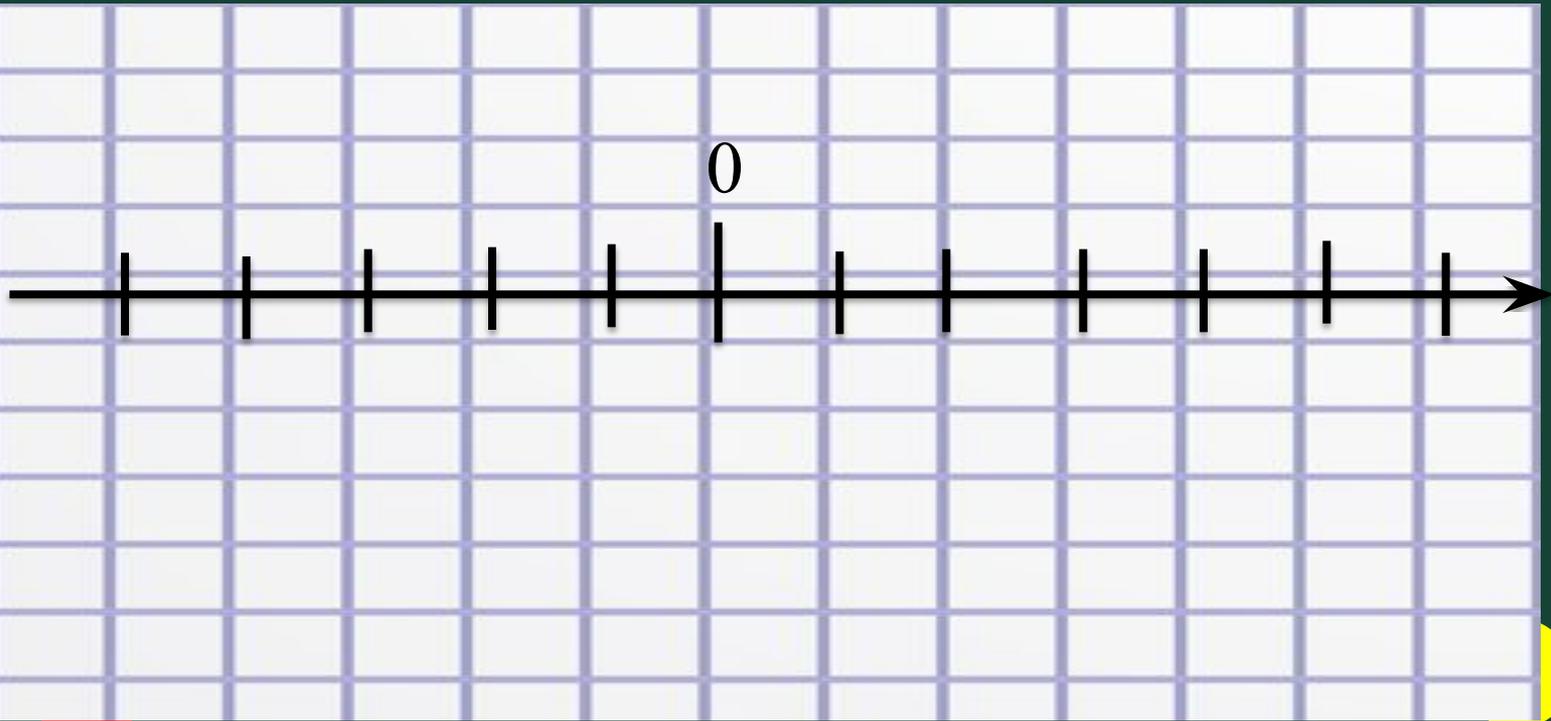
1)  $-10 + 7 = ?$



$-10 + 7 = -3$

Найдем сумму чисел с помощью  
координатной прямой:

$$1) -100 + 38 = ?$$



*Сложение чисел  
с разными знаками*

**Чтобы два числа с разными знаками, надо:**

- 1. Найти модули этих чисел.**
- 2. Из большего модуля слагаемых вычесть меньший.**
- 3. Поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше.**

Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

$$-8 + 3$$

1. Найти модули этих чисел.  $|-8|=8$   $|3|=3$

2. Из большего модуля слагаемых вычесть меньший.

3. Поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше.

Т. к.  $|-8| > |3|$ ,  
то  $-8 + 3 =$   
 $-(8 - 3) = -5$

## Практическая работа

Пример	Сравнить	Знак суммы	Ответ
$-5 + 3 =$	$ -5  >  3 $	-	-2
$7 + (-3) =$	$ 7  >  -3 $	+	4
$-4 + 6 =$	$ -4  <  6 $	+	2
$-9 + 10 =$	$ -9  <  10 $	+	1
$-8 + 3 =$	$ -8  >  3 $	-	-5

## Практическая работа

Пример	Сравнить	Знак суммы	Ответ
$-5 + 3 =$	$ -5  >  3 $	-	-2
$7 + (-3) =$	$ 7  >  -3 $	+	4
$-4 + 6 =$	$ -4  <  6 $	+	2
$-9 + 10 =$	$ -9  <  10 $	+	1
$-8 + 3 =$	$ -8  >  3 $	-	-5

**М****Р****Б****Х****А****У****П****Г****Т****-4****-20****-17****9****8****0****4****-9****20**

$$1) -12 + (-5) = -17 \quad 6) 24 + (-16) = 8$$

$$2) 19 + (-39) = -20 \quad 7) -7 + (-2) = -9$$

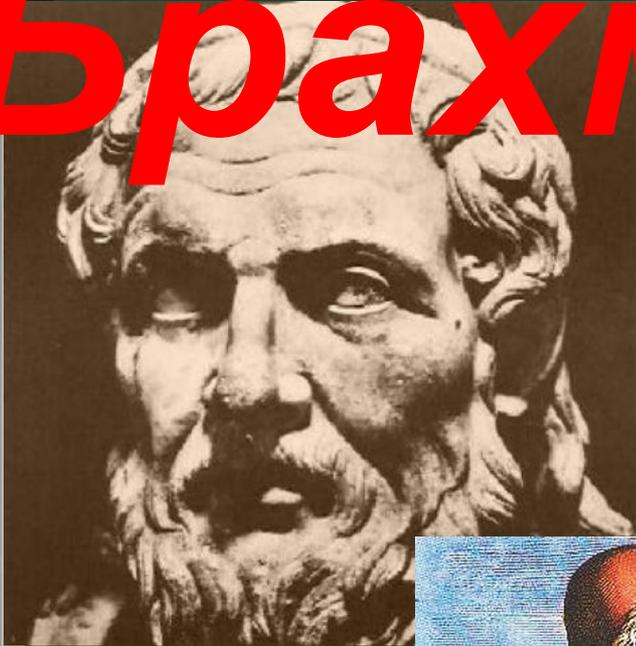
$$3) -7 + 15 = 8 \quad 8) -8,5 + 8,5 = 0$$

$$4) 15 + (-26) = 9 \quad 9) -17 + 21 = 4$$

$$5) |-21| + (-25) = -4 \quad 10) |-6| + |-14| = 20$$

$$11) |-16| + (-8) = 8$$

# Брахмагупта



# Брахмагупта

ИНДИЙСКИЙ МАТЕМАТИК

излагал правила сложения:

- «сумма двух имуществ есть имущество»;
- «сумма двух долгов есть долг»;
- «сумма имущества и долга равна их разности: если «долг» больше «имущества», то сумма есть «долг»; если «долг» меньше «имущества», то сумма есть «имущество» ».

# Физкультминутка



# № 1066 (н, л, о), стр. 182

2. Выполните действия:      Ответы:

а)  $-19 + 40$       1) 59; 2) -59; 3) -21; 4) 21.

б)  $-3,4 + 5,7$       1) 2,3; 2) -2,3; 3) 9,1; 4) -9,1.

в)  $-5,6 + (-3,5 + 5,6)$  1) 3,5; 2) 2,5; 3) -3,5; 4) -2,5.

1 вариант

-50

>

-52

2 вариант

$$(-47) + (-3)$$

$$-45 + (-7)$$

$$13 + (-60)$$

$$14 + (-21)$$

$$33 + (-20)$$

Сравните

$$-70 + 49$$

$$-14 + (-6)$$

$$0 + (-70)$$

$$-19 + 13$$

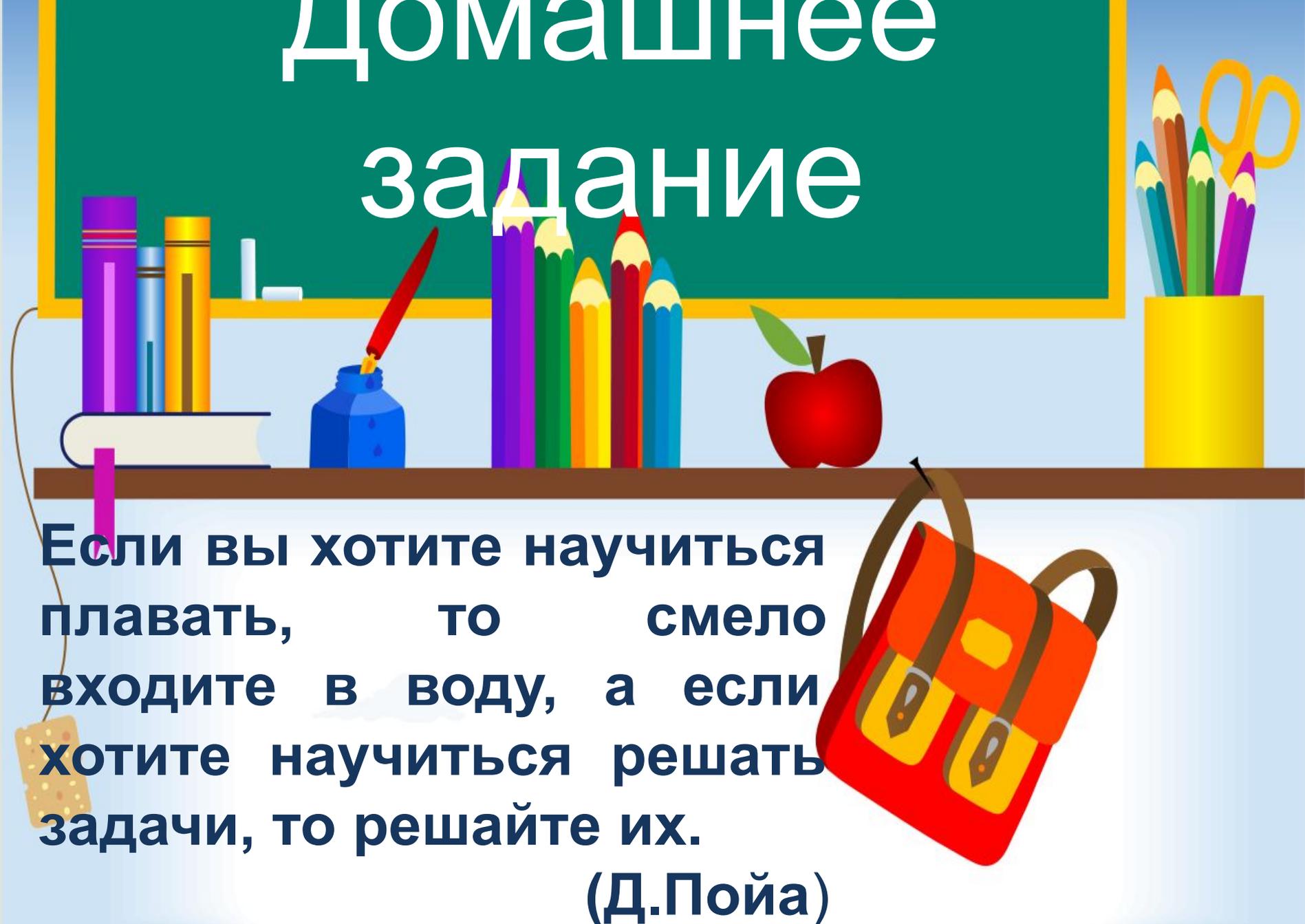
$$13 + (-13)$$

$$15 + (-2)$$

# Домашнее задание

Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их.

(Д.Поля)



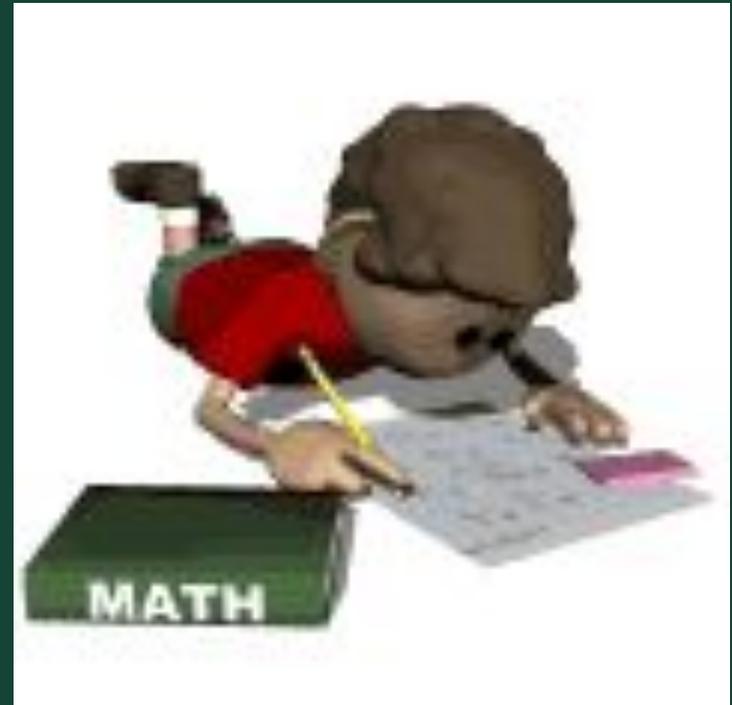
# Домашнее задание

П.33 стр. 179-180  
- теория.

№ 1081(1столбик)

№ 1082

№ 1083



# ИЛИ - ПО ЖЕЛАНИЮ:

- Придумайте задачу на сложение чисел с разными знаками.

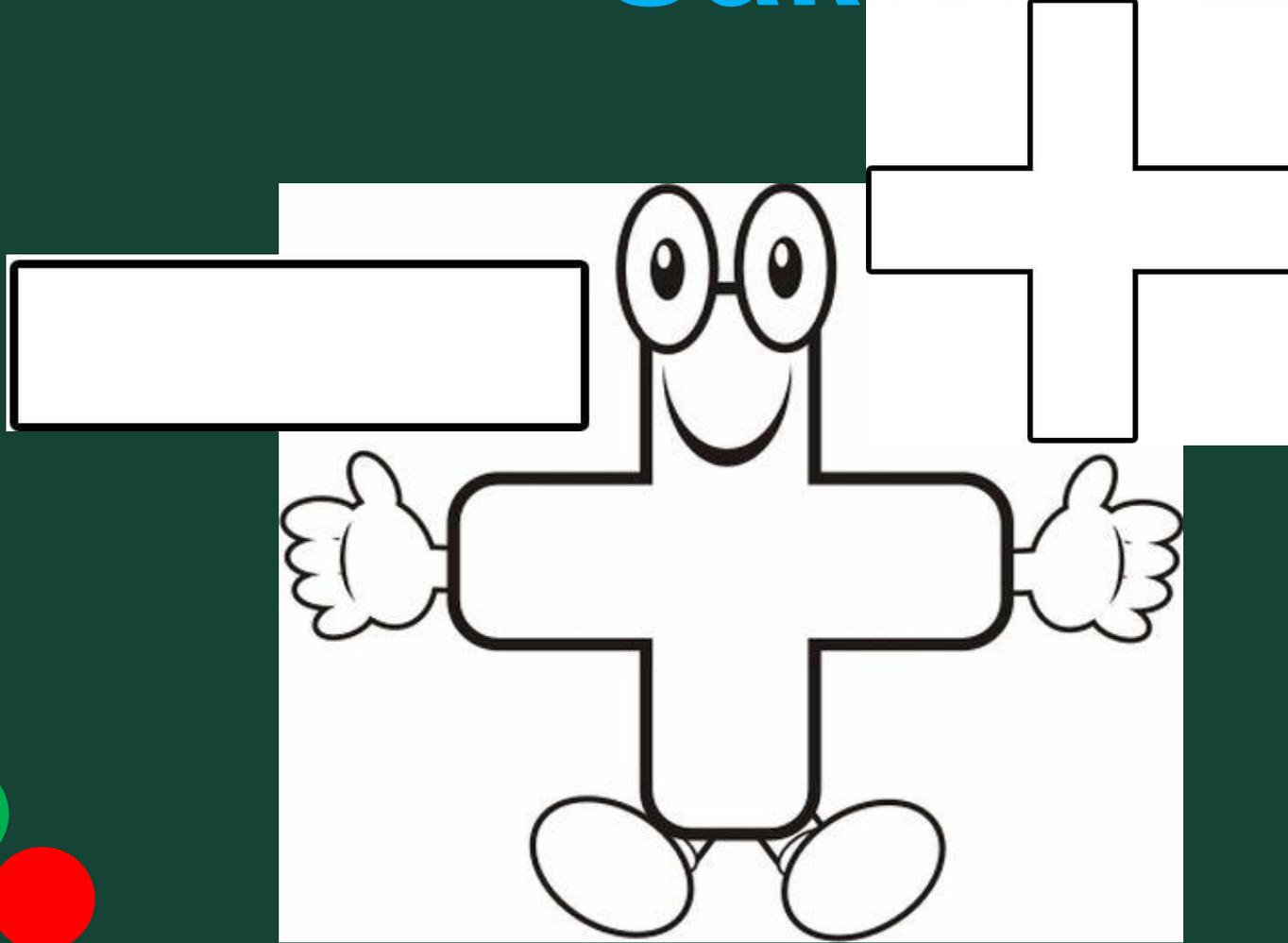
Оформите задачу на альбомном листе - сделайте к ней рисунок,

решите ее.

## Рефлексия: продолжить предложение.

- ✓ Сегодня я узнал ...
- ✓ Было интересно ...
  - ✓ Было трудно ...
- ✓ Я выполнял задания ...
  - ✓ Я понял, что ...
  - ✓ Теперь я могу ...
    - ✓ Я приобрел ...
    - ✓ Я научился ...

Закрась



**Закрасьте:**

**2 плюса**, если ты работал(а) отлично, в полную силу своих возможностей, чувствовал(а) себя уверенно.

**1 плюс**, если ты работал(а) хорошо, но не в полную силу, испытывал(а) чувство неуверенности, боязни, что ответишь неправильно.

**1 плюс и 1 минус**, если ты в целом разобрался в новой теме, но было много трудностей.

**1 минус**, если сегодня на уроке у тебя не было желания работать, ты не справился(лась) с большинством заданий.

Спасибо за урок!

