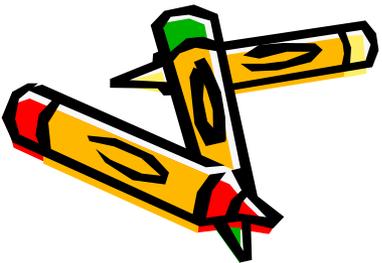


- $450:50=$

- $4550: 50=$

- $45050:50=$

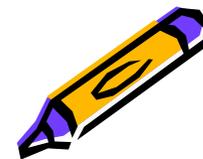




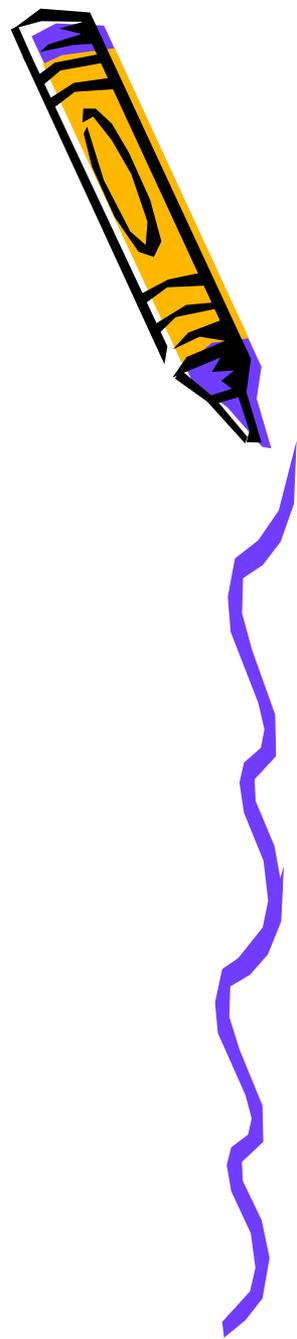
Урок математики в 4 классе

Что узнали? Чему научились?

Урок обобщения знаний по теме
«Деление на числа, оканчивающиеся
нулями»



ОТВЕТЫ К СНЕГОВИКУ



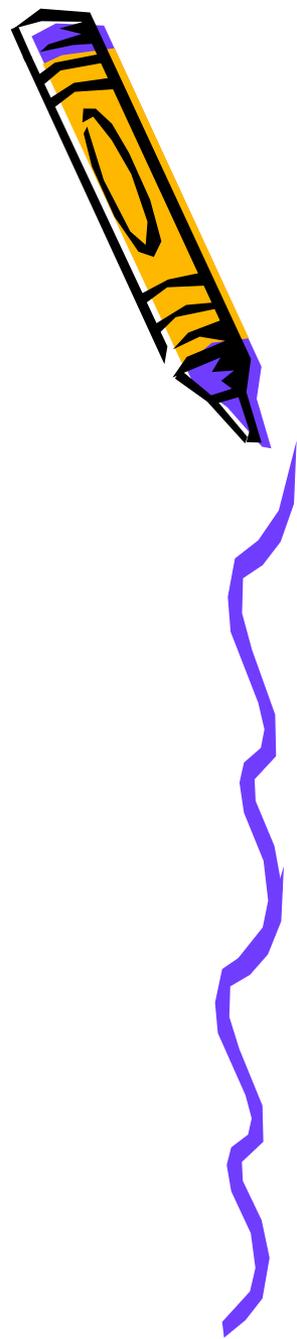
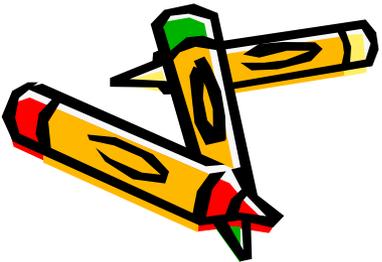
- № 1-300
- № 2-390
- №3-8100
- № 4-2400
- №5- 800
- № 6-90
- №7- 4200
- №8-70
- № 9-2500



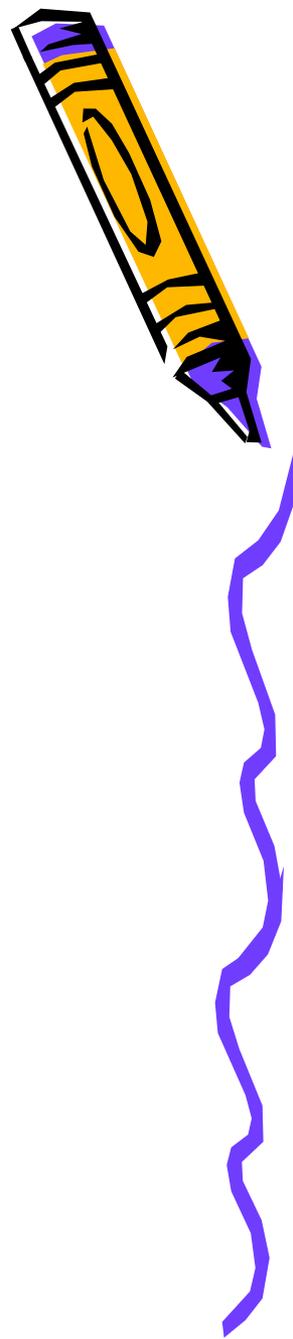
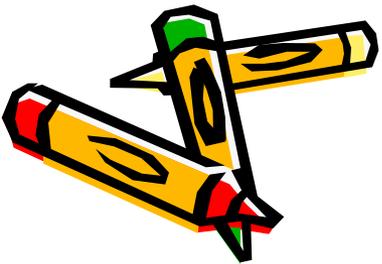
Да-нет

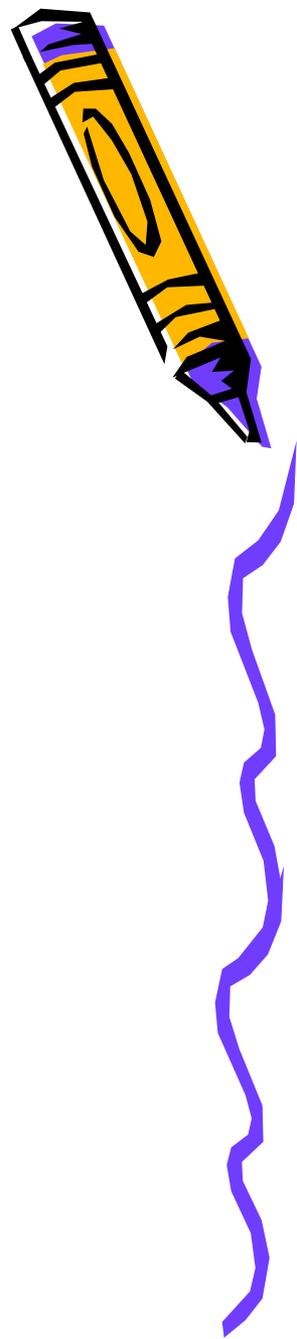
1. Нет
2. Да
3. Нет
4. Да
5. Да
6. Нет
7. Нет

- 8. да
- 9. да
- 10. нет
- 11. да
- 12. Нет

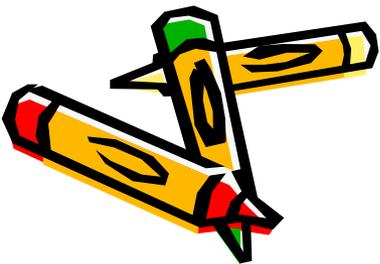


- физкультминутка



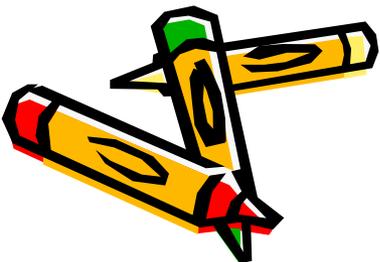
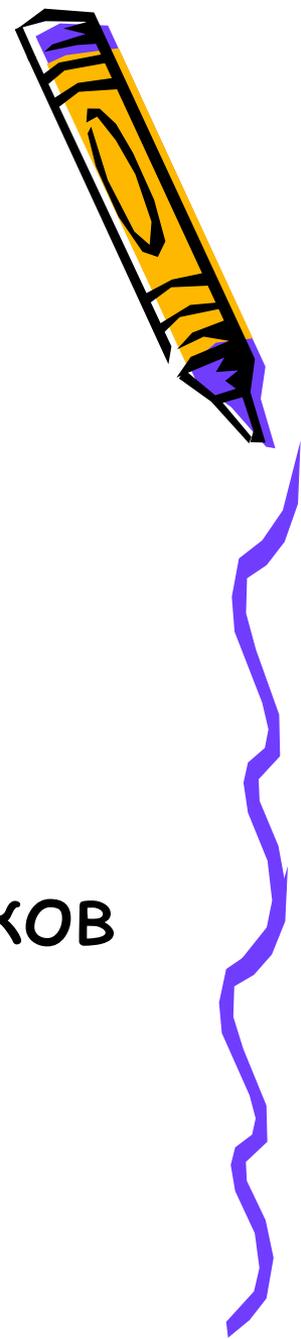


- Фигуры, имеющие одинаковые площади, но разную форму, называют РАВНОВЕЛИКИМИ.



Я на уроке.

- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Материал урока мне ...
- Я благодарю своих одноклассников за...



Спасибо за урок!
До свидания.

