

ПРОЕКТ УРОКА
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2 КЛАССА
по теме: «Приемы вычислений для
случаев вида $30 - 7$ »

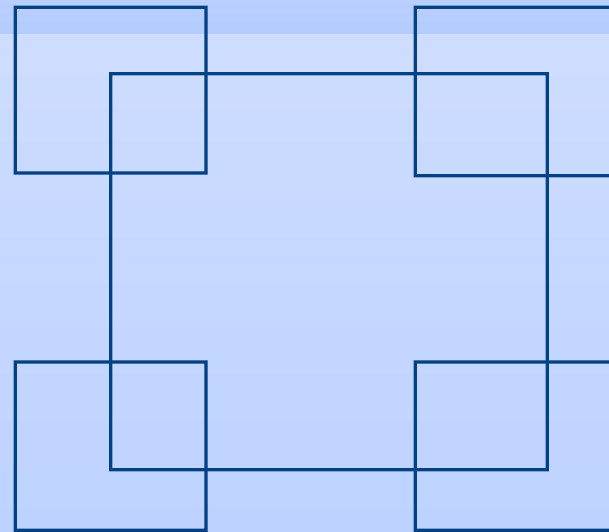
Работу выполнила: учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 64

Лаврентьева Наталия Александровна

Логическая разминка

Задала печка такую задачу: «Сосчитайте все квадраты, тогда скажу, куда лебеди Иванушку унесли».



- Сколько же квадратов? - Как догадаться? -
Как не ошибиться? Что надо сделать?

Устный счёт



- * 1. Запишите число, в котором 8 дес. и 1 ед.; 2 дес. (а сколько это единиц?); 3 дес. и 9 ед.
- * 2. Запишите сумму чисел 20 и 10.
- * 3. Уменьшаемое 40, вычитаемое 1. Найдите разность.
- * 4. Какое число надо прибавить к 20, чтобы получить 25?
- * 5. На елке горело 10 синих лампочек, а красных на 5 меньше. Сколько горело красных лампочек?

IV. Этап вторичного закрепления с проговариванием



«Примеры решишь, покажу, где Иванушка твой». Стр.51 №2

* $50 - 6$

$90 - 3$

* $70 - 4$

$80 - 9$

IV. Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону

Эти примеры дети решают самостоятельно.

* $60 - 5$	$20 - 3$
* $70 - 8$	$40 - 7$

Проверка - ученик у доски, остальные дети
сигнализируют «светофорами».

- Молодцы! Справились!

Дальше путь наш лежит к избушке

Бабы-Яги.



VII. Этап включения в систему знаний и повторение



Решение:

1. Запись условия:

Было - 20 л.

$$20 \xrightarrow{-} 7 \rightarrow ?$$

Улетели - 7 л.

Осталось - ? л.

- Улетели - значит стало больше или меньше?

- Какое действие выберем для решения?

(Запись в схему)

Разбиение на группы.

**1 группа.* У детей на партах лежат карточки с изображением пирога. Эти дети записывают решение и ответ задачи самостоятельно.

**2 группа.* Дети, у которых на парте карточки с изображением яблока, записывают решение и ответ сами, частично контролируя запись с доской.

**3 группа.* У этих детей на партах карточки с чашкой киселя. Они решают и записывают задачу, полностью действуя под руководством учителя.

Проверка:

- Прочитайте ответ
- Ответили мы на вопрос Бабы-Яги?

Баба-Яга - Ну что же? Аленушка может забирать Иванушку.

Дополнительное задание

Отдала Баба-Яга Иванушку Аленушке. Вернулись они домой. А батюшка с матушкой привезли им с рынка подарки, рубашки, красную, желтую и зеленую. У Аленушки не красная и не зеленая, а у Иванушки не ж

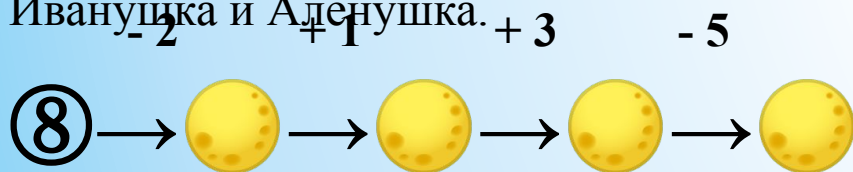
- Какая у кого рубашка?
- У Иванушки — красная.
- У Аленушки — желтая.



Проверка — на доске рисунок с ответом.

VIII. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке, домашнее задание

- Вы все сегодня хорошо поработали. (Отмечаю лучших)
- Путешествие наше закончилось. Возьмите себе на память карточки и решите то задание, которое написано на обороте. Вы узнаете, какой оценкой благодарят вас за помощь Иванушка и Аленушка.



стр.51 № 5, №7(1

столбик)

2). $+3$ -2 $+1$



стр.51 № 4, №7(2

столбик)

3).

$+4$ -1



- Вот и закончилось наше путешествие. За урок вы преодолели длинный и трудный путь.

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

- Чему научились?

- Что вам удалось больше всего?

- Что у нас на уроке хуже получилось?

- Над чем нам нужно ещё поработать на следующем уроке?

- Что понравилось?

— А сейчас возьмите в руки

«лепестки настроения» и покажите,

какое настроение от работы на уроке у

вас сложилось?(показывают, опираясь

на таблицу самооценки настроения, выбирают соответствующий цвет.)

- Наш урок окончен.

	— радостное
	— спокойное
	— не очень хорошее
	— плохое