

ГБОУ СОШ № 240 Кировского района Санкт-Петербурга

УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2-М КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

*Решение задач на нахождение третьего
неизвестного слагаемого*

Программа «Школа России»

Чаплыгина Светлана Николаевна
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

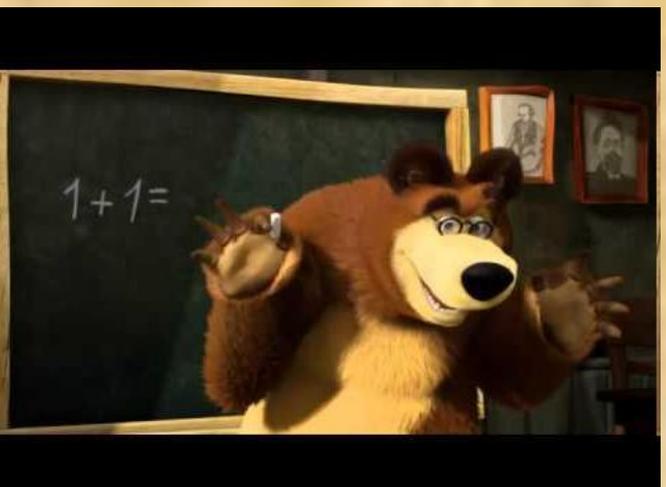
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

✓ Развивать умение анализировать и решать задачи на нахождение третьего неизвестного сложаемого

✓ Развивать внимание, логическое мышление, интерес к предмету через интегрированные задания; кругозор учащихся

Цели и зада чи урок а:

- ✓ Совершенствовать вычислительные навыки
- ✓ Формировать умение отличать текст задачи от других видов текстов



Устный счет

Задание	Да	Нет
<i>Первое слагаемое 9, второе слагаемое 4, сумма равна 12</i>	Н	Д
<i>Уменьшаемое 14, вычитаемое 5, разность равна 9</i>	Р	О
<i>Число 11 больше числа 8 на 3</i>	У	Л
<i>Число 15 уменьшили на 8 и получили 8</i>	О	Ж
<i>Число 6 увеличили на 7 и получили 14</i>	Л	Б
<i>Число 5 меньше числа 12 на 7</i>	А	У

Д

Р

У

Ж

Б

А

В вазе лежало 6 яблок и 7 груш, а слив столько же сколько яблок и груш вместе. Сколько слив в вазе?

$$6 + 7 = 13$$

Когда Маша взяла из коробки 8 конфет, а Настя 7 конфет, то коробка опустела.

**Нет
решения**

В двух аквариумах плавало 17 рыбок. В первом аквариуме плавало 8 рыбок. Сколько рыбок плавало во втором аквариуме?

$$17 - 8 = 9$$

В кошельке было 50 рублей. Когда в кошелек положили несколько рублей, в нем стало 90 рублей. Сколько рублей положили в кошелек?

$$90 - 50 = 40$$



Физкультминутка



Работа с учебником

Задача 1

1 кочан	–	5 кг	}	13 кг
2 кочан	–	4 кг		
3 кочан	–	<u>?</u> кг		



Решение:

1) $5 + 4 = 9$ (кг) – масса 1-го и 2-го кочанов

2) $13 - 9 = 4$ (кг)

Выражение: $13 - (5 + 4) = 4$ (кг)

Ответ: масса 3-го кочана 4

Задача 2

1 кочан – 5 кг
2 кочан – 4 кг
 кг
3 кочан – ? кг

13



Решение:

1) $13 - 5 = 8$ (кг) – масса 2-го и 3-го кочанов

2) $8 - 4 = 4$ (кг)

Выражение: $(13 - 5) - 4 = 4$ (кг)

Ответ: масса 3-го кочана 4 килограмма.

ЗАДАЧА 3

Составить задачу с похожим сюжетом

$$\underline{25 - (8 + 2)}$$

(краткая запись, запись решения по действиям,
ответ)

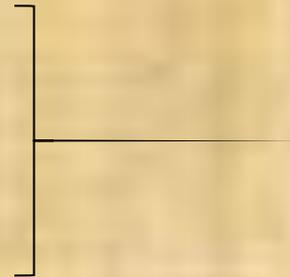
ЗАДАЧА 4

Составить обратную задачу к базовой задаче
(задача 1), изменив числовые значения

1 кочан - ...

2 кочан - ...

3 кочан - ...



Итог урока



+ Понимаю как решать задачи

- Не понимаю, как решать задачи





Молодцы!