

# *Путешествие в страну Десятичные дроби.*

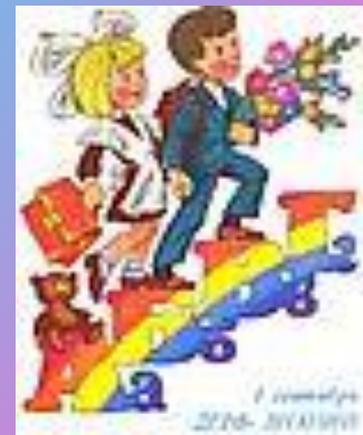


**Обобщающий урок в 6 классе.**

Презентацию выполнила:  
Лоскутникова Л.И., учитель  
математики МОУ Чупровской  
ООШ

# Цели урока:

- организовать деятельность учащихся по систематизации, обобщению и закреплению навыков действий (сравнение, округление, сложение, вычитание и умножение) с десятичными дробями;
- продолжить работу над развитием вычислительных навыков, умением применять математические знания в практических ситуациях, описанных условием задачи, развивать культуру математической речи;
- воспитание коллективизма, взаимовыручки, интереса к математике.





Десятичные дроби

Сумразность



Умножайка



Город Воспоминаний



# *Шкала оценок:*



42 – 48 – «5»

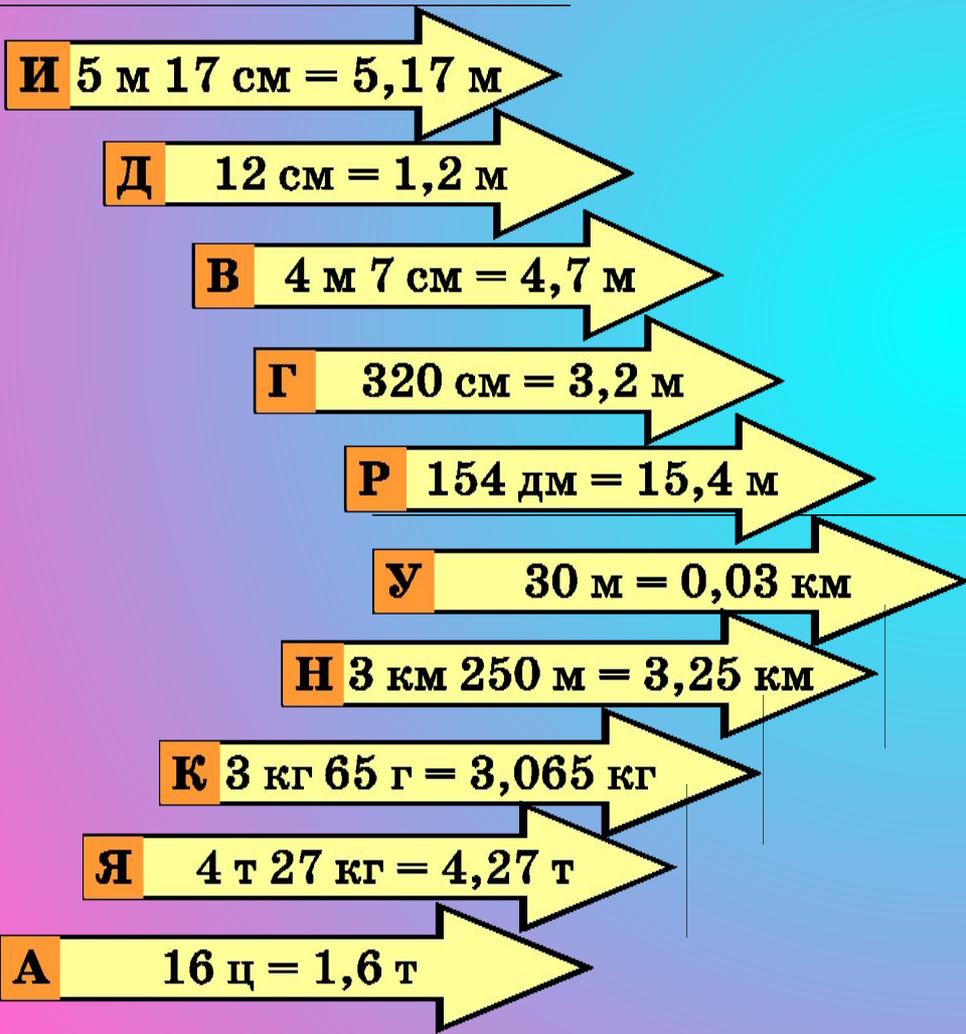
34 – 41 – «4»

24 – 33 – «3»

Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
В путешествие отправимся смело,  
В мир загадок и сложных задач.  
Не беда, что идти далеко,  
Не боимся, что путь будет труден.  
Достижения трудные людям  
Никогда не давались легко.



**Задание: запишите последовательно буквы с «верных» карточек, то есть тех, которые пройдут через устройство. Прочитайте полученное слово.**



## Задание: Вставить пропуски в определениях.

- Если десятичная дробь оканчивается , то  можно отбросить.
- Из двух десятичных дробей с разными целыми частями больше та, у которой .
- Чтобы сравнить две десятичные дроби с одинаковыми целыми частями, надо после запятой в обеих дробях
- Если при округлении десятичных дроби до какого – либо разряда, первая следующая за этим разрядом цифра 5, 6, 7, 8 или 9, то последнюю оставшуюся цифру
- Если первая следующая за этим разрядом цифра 0, 1, 2, 3 или 4, то последнюю оставшуюся цифру

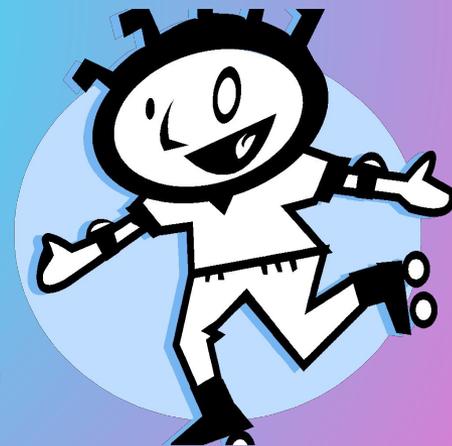
Максимальный балл – 5.





# Разминка

Раз – подняться, подтянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка,  
На четыре - руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за парты сесть опять.



**Задание: Самостоятельно решите примеры и с помощью шифр – кода разгадайте слово.**

- $30 - 3,8$  (Ш)
- $16,16 - 0,16$  (О)
- $3,28 + 1,17$  (Г)
- $8,15 + 9,85$  (Р)

Шифр	Г -4,45	Р -18	О -16	Ш
– код:				-26,2

Ответ: **Грош**  
(1/2 копейки)

Максимальный балл – 4.



**Задание: заполните таблицу и прочитайте получившиеся фамилии.**

1 группа

$87 : 8,7 \text{ (И)}$

$3,9 : 0,3 \text{ (Л)}$

$0,07 \cdot 20 \text{ (А)}$

$100 : 8 \text{ (К)}$

$100 : 0,01 \text{ (И)}$

1,4	13	12,5	1,4	26,5	10

**Ал - Каши**

2 группа

$0,02 \cdot 300 \text{ (Е)}$

$26 : 2,6 \text{ (И)}$

$0,75 : 0,25 \text{ (В)}$

$190 \cdot 0,1 \text{ (С)}$

$50 : 2,5 \text{ (Т)}$

$75 : 0,5 \text{ (И)}$

19	20	6	3	10	15

**Стевин**

Максимальный балл - 6



***Задание: решите задачу.***

Скорость катера по течению  
реки равна  $22,18$  км/ч.

скорость течения реки –  $2,2$   
км/ч. Найти скорость катера  
против течения. Ответ  
округлить до целых.

Максимальный балл – 1

## ***Решение 1:***

1)  $22,18 - 2,2 = 19,98$  (км/ч) скорость катера собственная.

2)  $19,98 - 2,2 = 17,78$  (км/ч) скорость катера против течения.

$17,78 \approx 18$  км/ч.

Ответ: 18 км/ч.



## Решение 2:

$22,18 - (2,2 + 2,2) = 17,78$  (км/ч)  
скорость катера против  
течения.

$17,78 \approx 18$  км/ч.

Ответ: 18 км/ч.



Вот закончена игра,  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился?  
Кто в путешествии отличился?



# *Шкала оценок:*



42 – 48 – «5»

34 – 41 – «4»

24 – 33 – «3»

# *Продолжить фразы*

Сегодня на уроке мне понравилось...

Сегодня на уроке мне не понравилось...

Мне интересно, когда...

Мне нравится...

Я решил, что...



# Домашнее задание:

К	У	А	С	К	Л	А	И	О	Р	Н	Е
С	Р	И	В	А	И	В	Н	Т	Е	О	Т
О	Р	К	И	Т	У	Р	С	К	А	Н	Е
Р	П	З	Н	Ч	Е	А	Х	И	В	А	Р
И	Н	А	С	Т	С	З	Р	К	А	Т	У
П	Т	Р	В	А	Т	А	А	З	В	О	Р
Р	Е	О	К	Р	Е	Г	Р	У	И	Р	У
О	Р	С	А	Н	И	Е	Р	Ф	А	Й	С
Ц	Е	С	М	Е	Р	И	А	Р	Й	Е	Р
И	Г	А	Т	И	Р	Ш	С	О	Л	Д	П
А	Р	М	А	В	О	Т	А	Т	К	А	О
Ф	О	Р	Н	Ь	Л	Е	В	О	З	Ь	Л
П	З	У	И	Е	Д	И	С	К	Е	Т	А

Буквенный  
лабиринт



**Спасибо  
за внимание!**

