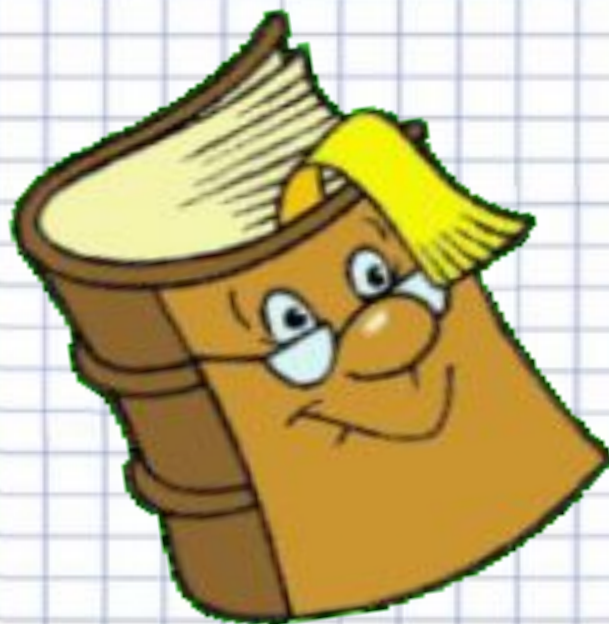




MATEMATIKA



**Быть должны у нас в порядке
ручки, книжки и тетрадки.
Каждой вещи – свое место.**

– А девиз у нас какой?

**Все, что надо, –
под рукой.**

«Хотим

всё

знать,

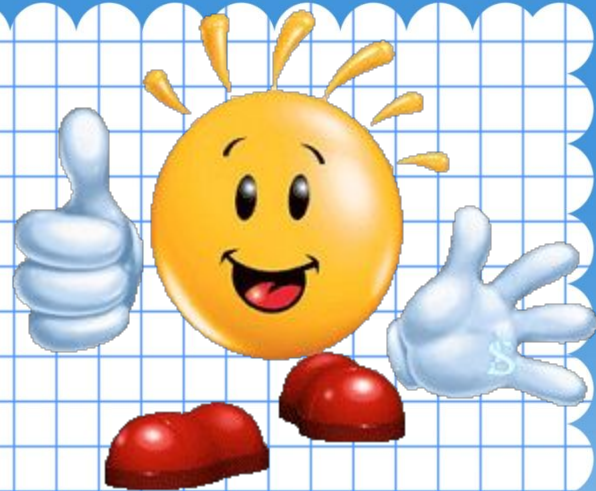
хотим

уметь,

и в этом

нас

не одолеть!»





Игра "Капитал!"



ОНИКЗ

1
ОНИКЗ

О - очень

Н - надёжная

И

К - конвертируемая

З - знания

Думать
16 февраля.

Считать

Рассуждать
Классная

Мыслить

Помогать друг другу.

865...

45000

:90

500

+630

1130

-130

1000

•10

10000

1
ОНИКЗ



Математическая
планёрка

$1030 \cdot 7 = 7210$ у Д ~~2032~~ $: 2 = 1016$

$2200 \cdot 4 = 8800$ Р $2130 : 3 = 710$ Т

$606 \cdot 2 = 1212$ И $230 \cdot 3 = 690$ Ы

9000 Э

409 !

9000	8800	7200	000	880	721	690	490
Э	Р	у	1 ОНИКЗ	1 ОНИКЗ	Т	Ы	!



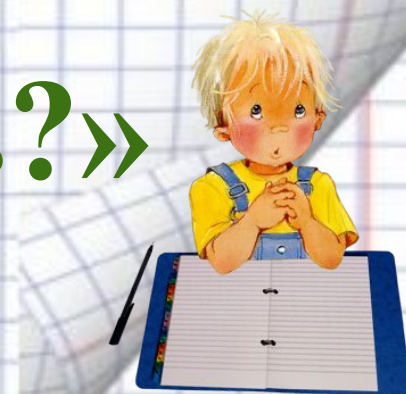
Тема:

«... ..»





Тема:
**«Повторение и
закрепление.
Что узнали?
Чему научились?»**





Цель:

- Закрепить знания.**
- Повторить решение уравнений, задач и выражений с числами оканчивающимися нулями.**



Информационная разведка



«Информационная разминка»

$$63000 : 100 = 630$$

$$505 \cdot 9 = 4545$$

$$9999 + 1 = 10000$$

$$3030 : 30 = 101$$



«Информационная разминка»

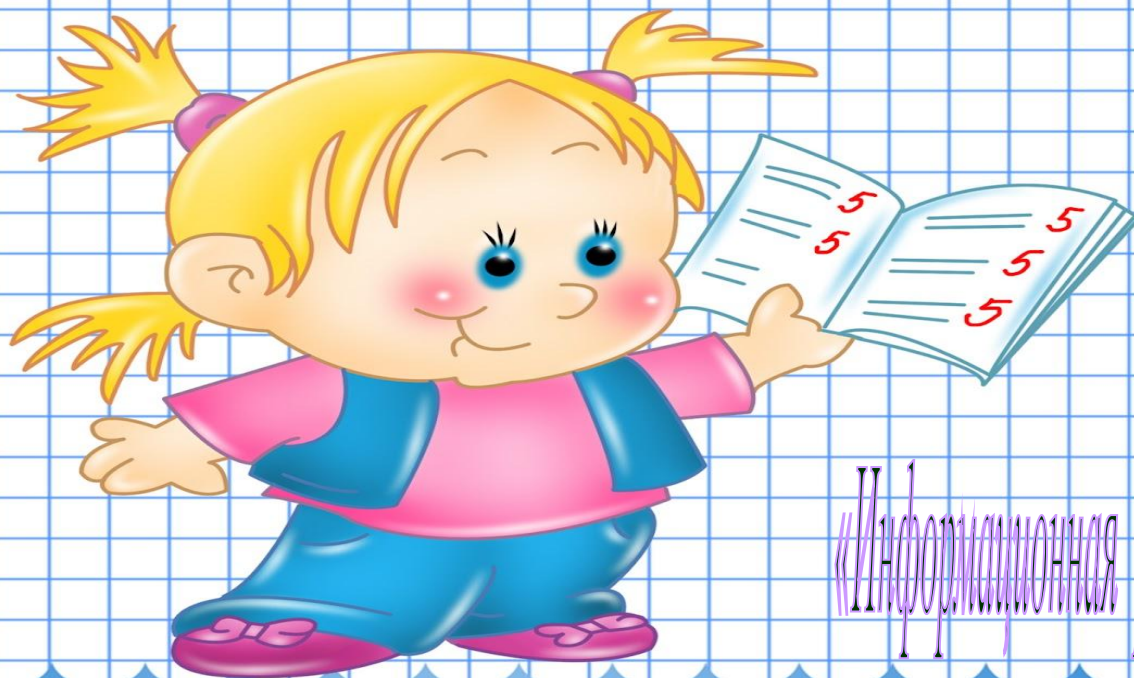
$$10000 - 1 = 9999$$

$$20 \text{ дм}^2 = 2000 \text{ см}^2$$

$$60 \text{ мин} = 600 \text{ с}$$

$$9800 \cdot 100 = 980000$$

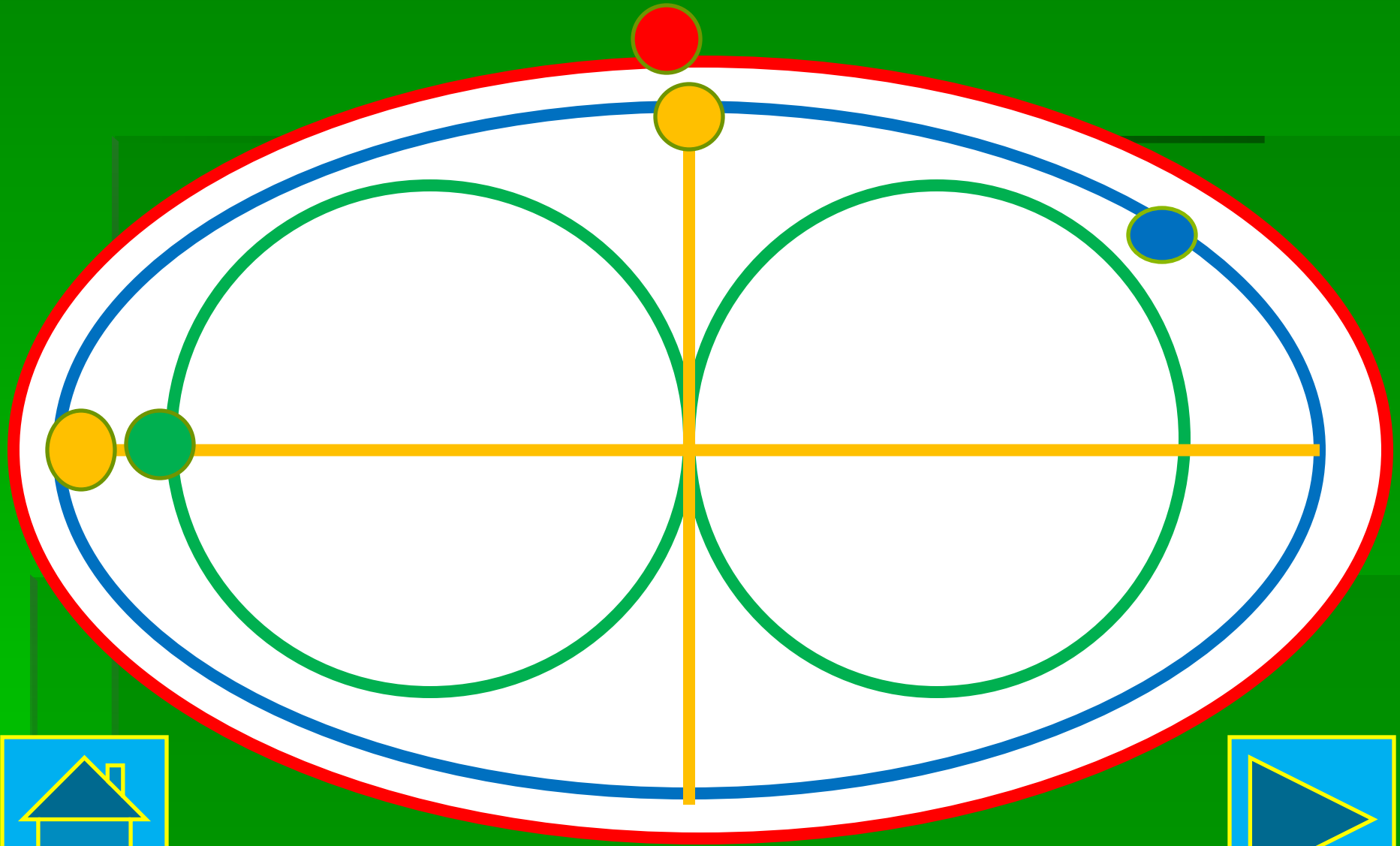
Проверь:
Да, да, нет, нет, да,
да, нет, нет.



1
ОНИКЗ

«Информационная разминка»

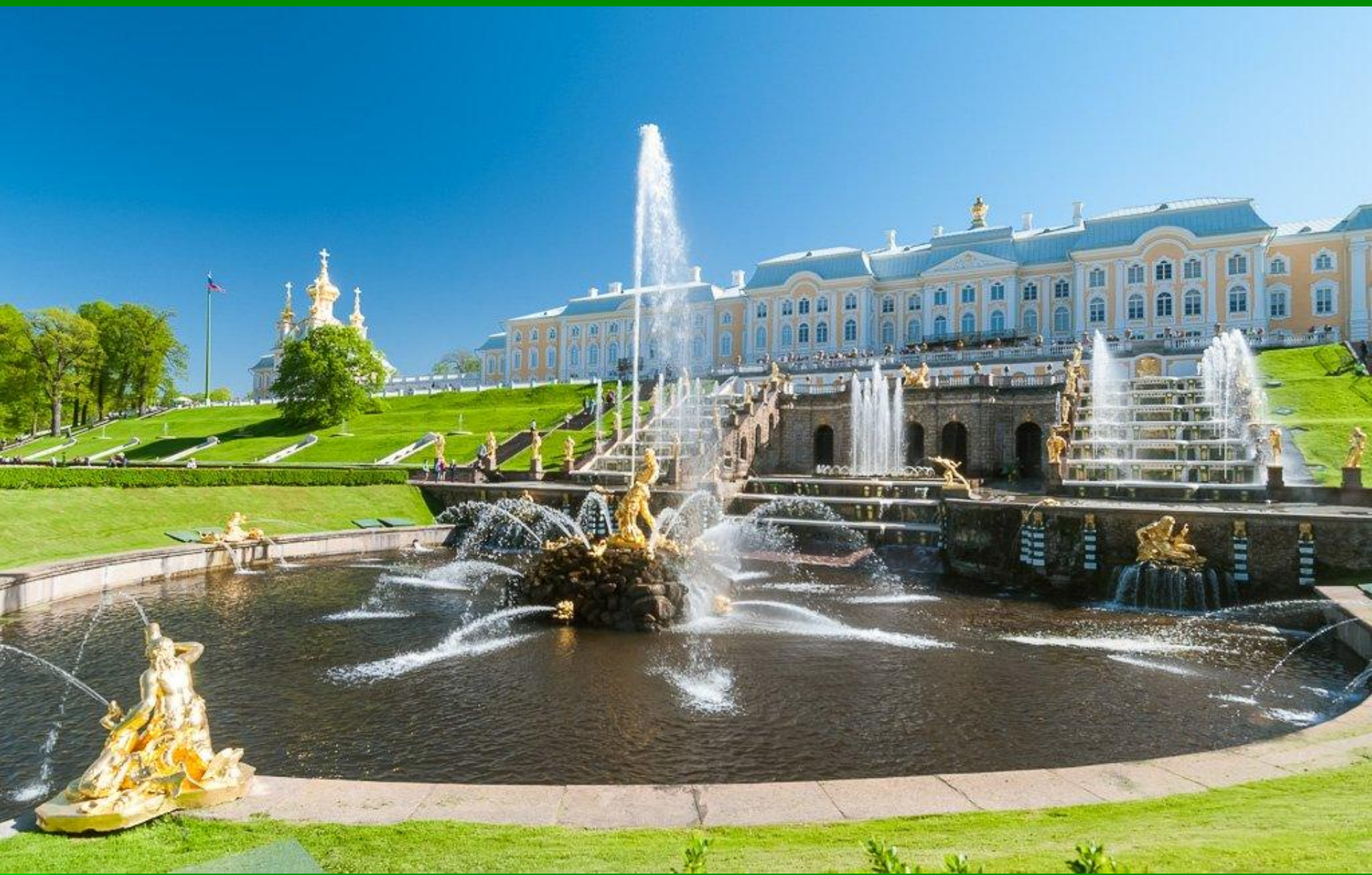
Технологический перерыв



$$79400 : 200 = 397$$



$$926 \cdot 80 = 74080$$



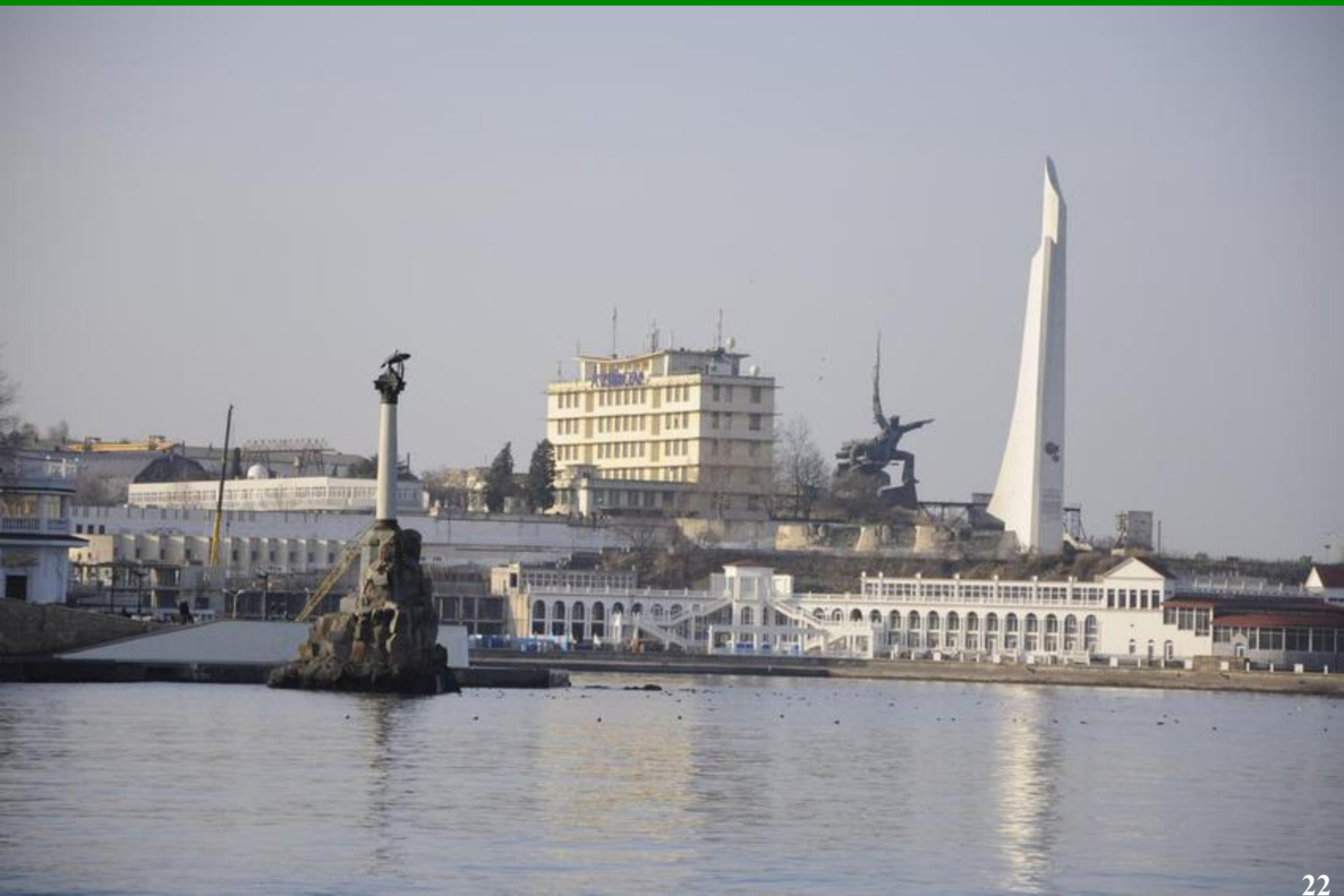
$$800 \cdot 6200 = 4960000$$



$$1860 : 30 = 62$$



$$2500 \cdot 30 = 75000$$



$$270000 : 600 = 45$$



Производственная гимнастика



Сели, успокоились!
Работать дальше
приготовились!



Гепард и зебра побежали одновременно в противоположных направлениях. За какое время они пробегут 450 км, если скорость зебры равна 25км/ч, а гепарда – 65км/ч? Какое расстояние пробежит каждый?

	Скоро СТЬ v	Врем я t	Расстоя ние s
	65км/ч	$v_{уд.} \cdot t = ?$	$? \text{ км}$
	25км/ч	$? \cdot t = ?$	$? \text{ км}$
			450 км

МОЗГОВОЙ ШТУРМ





«Каждому свое»

Решите уравнения:

$$a + 200 = 150 \cdot$$

$$580 - x = 560 :$$

$$c : 5 =$$

Проверь :



1
ОНИКЗ

$$a + 200 = 150 \cdot$$

$$a =$$

$$980 - X = 560$$

$$X =$$

$$c : 5 = 1400 + 600$$

$$c = 10000$$



4
ОНИКЗа

СОТРУДНИКИ

5-6
ОНИКЗов

МЕНЕДЖЕРЫ

7 и >
ОНИКЗов

АКЦИОНЕРЫ

Для меня сегодняшний урок...

Урок	Я на уроке	Итог
1. <u>ИНТЕРЕСНО</u>	1. РАБОТАЛ	1. ПОНЯЛ МАТЕРИАЛ
2. СКУЧНО	2. ОТДЫХАЛ	2. УЗНАЛ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗНАЛ
3. БЕЗРАЗЛИЧНО	3. ПОМОГАЛ ДРУГИМ	3. НЕ ПОНЯЛ



ГНОМИКИ

УРОК МНЕ
ПОНРАВИЛСЯ.
Я ДОВОЛЕН.



Спасибо за работу!





Молодцы!

