

Обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ

**Учитель математики МБОУ ЕСОШ №1
Тищенко Татьяна Владимировна**

Цель: *организация учебного процесса, обеспечивающего успешную сдачу ЕГЭ по математике.*

Задачи:

- 1. Начинать подготовку к ЕГЭ с 8 класса;
- 2. Создавать учебный материал (по типу ЕГЭ) для обучающих программ, тренингов и использовать готовые печатные и электронные пособия;
- 3. Учить школьников «технике сдачи теста»;
- 4. Психологическая подготовка к ЕГЭ;
- 5. Через систему дополнительных занятий (элективных курсов, индивидуальных консультаций) повышать интерес к предмету и личную ответственность школьника за результаты обучения.

Примерный план подготовки к ЕГЭ по математике

Сроки	Отрабатываемые элементы содержания
12.10–17.10	Вычисление элементов прямоугольного треугольника
19.10–24.10	Вычисление площадей плоских фигур
26.10–31.10	Вычисление площади поверхности многогранников
02.11–07.11	Решение простейших иррациональных и показательных уравнений
09.11–14.11	Решение задач на чтение графика функции
23.11–28.11	Решение задач с применением анализа практической ситуации
30.11–05.12	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем и нахождение их значений
07.12–12.12	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени, и нахождение их значений
14.12–19.12	Тождественные преобразования логарифмических выражений
21.12–26.12	Нахождение производной функции
11.01–16.01	Решение простейших тригонометрических уравнений
18.01–23.01	Решение логарифмических уравнений
25.01–30.01	Вычисление производной
01.02–06.02	Анализ практической ситуации, приводящий к решению уравнения или неравенства
08.02–13.02	Исследование функции с помощью производной
22.02–27.02	Решение задач на составление уравнений
01.03–06.03	Преобразования логарифмических выражений
09.03–13.03	Преобразования тригонометрических выражений
15.03–20.03	Решение показательных уравнений
22.03–27.03	Решение иррациональных уравнений
29.03–03.04	Решение логарифмических уравнений
12.04–17.04	Геометрический смысл производной
19.04–24.04	Комплексное повторение
26.04–30.04	Комплексное повторение
03.05–08.05	Комплексное повторение
10.05–15.05	Комплексное повторение
17.05–22.05	Комплексное повторение



Как помочь школьнику при подготовке к ЕГЭ и успешно его сдать?

Что мешает?

Что помогает подготовке к ЕГЭ?

Моя работа включает в себя:

Изучение нормативных документов по итоговой аттестации

Изучение демовариантов КИМ и изменений в них

Составление рабочих программ

Проведение мониторинга КДР

Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении

Постоянную связь: администрация-учитель-классный
руководитель-ученик

Применение ИКТ на уроках математики



В треугольнике KMP угол M равен 90° , $\sin \angle P = 0,64$. Чему равен $\cos \angle K$?

Ответ:

Результат: 100%
Последняя попытка: 100% Втр 05 Ноя 2013 13:30:16
Попыток: 1
[Подробнее »](#)

[Ответить](#)



Тест

B7

Найдите значение выра

Ответ:

Результат: 75%
Последняя попытка: 100% Втр 05 Ноя 2013 13:46:23
Попыток: 3
[Подробнее »](#)

[Ответить](#)

Итого: 75%

Дата и время	Результат	Коэффициент	Засчитано
Tue, 05 Nov 2013 13:32:53	0%	100%	0%
Tue, 05 Nov 2013 13:33:04	0%	90%	0%
Tue, 05 Nov 2013 13:46:23	100%	75%	75%

Правильный ответ

В треугольнике KMP угол M равен 90° , $\sin \angle P = 0,64$. Чему равен $\cos \angle K$?

Ответ:

Результат: 100%
Последняя попытка: 100% Втр 05 Ноя 2013 13:30:16
Попыток: 1
[Подробнее »](#)

[Ответить](#)



Тест

Вес: 10

B7

Найдите значение выражения $\frac{30^2}{\sqrt{113^2 - 112^2}}$.

Ответ:

Результат: 75%
Последняя попытка: 100% Втр 05 Ноя 2013 13:46:23
Попыток: 3
[Подробнее »](#)

[Ответить](#)



Тест

B7

Найдите значение выражения $\frac{30^2}{\sqrt{113^2 - 112^2}}$.

Ответ:

Дистанционное обучение при подготовке к ЕГЭ



Подготовка к ГИА начиная с 5-6 класса



Организация устного счета

- **7 класс:**

- 1) Запись чисел в стандартном виде и действия с ними.
- 2) Формулы сокращенного умножения.
- 3) Решение простейших ЛУР.
- 4) Действия со степенью.
- 5) График линейной функции.

- **8 класс:**

- 1) Линейные неравенства и числовые промежутки.
- 2) Решение простейших линейных неравенств.
- 3) Решение КВУР с помощью теоремы Виета и частных случаев.
- 4) Решение КВУР рациональными способами.
- 5) Арифметический квадратный корень и его свойства.

- **9 класс:**

- 1) Решение неравенств 2 степени.
- 2) Преобразование графиков функций.
- 3) Формулы приведения.
- 4) Тригонометрические формулы.
- 5) Значения тригонометрических функций.

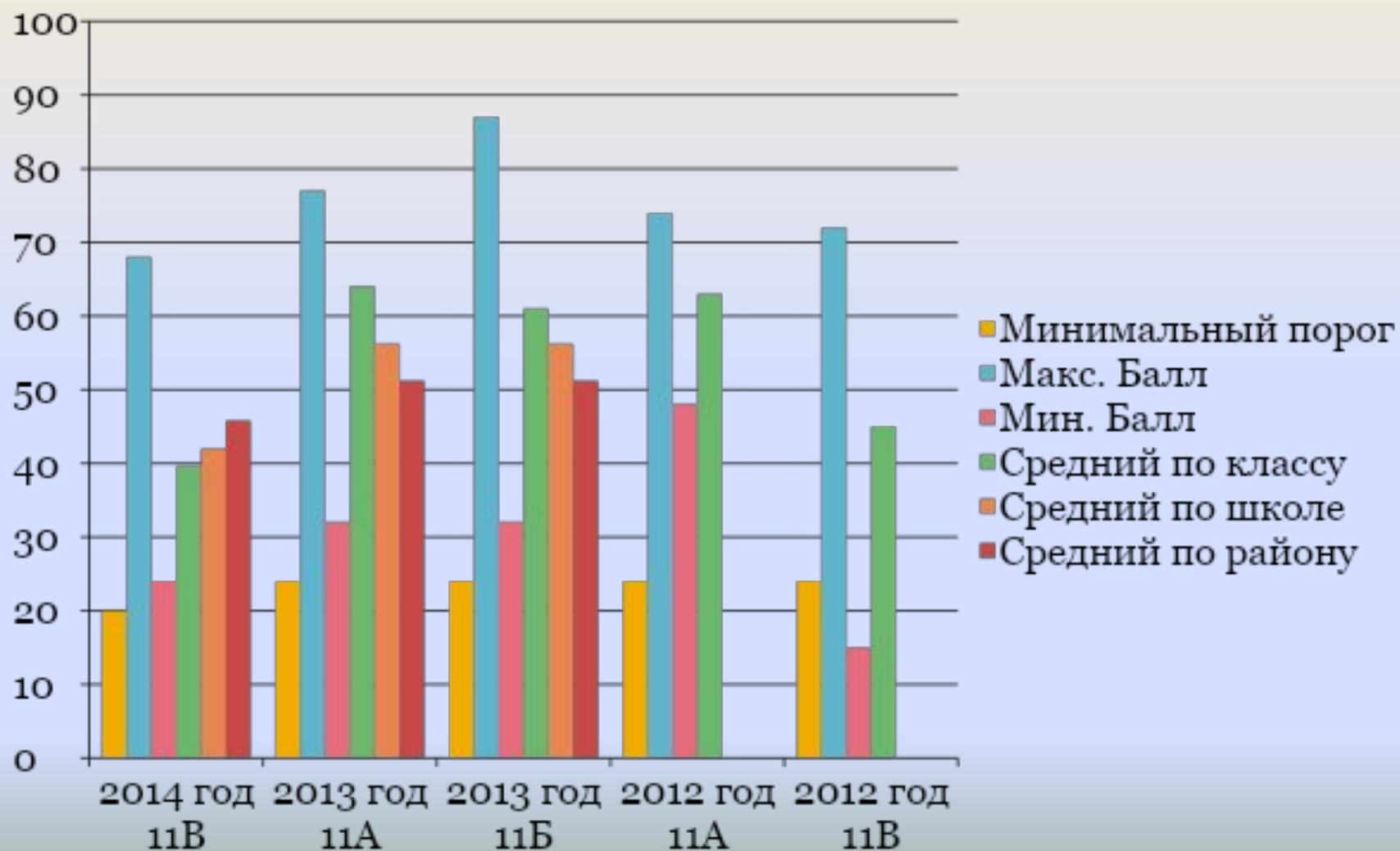
- **10 класс:**

- 1) Вычисление производных.
- 2) Простейшие тригонометрические неравенства.
- 3) Тригонометрические формулы.
- 4) Простейшие тригонометрические уравнения.
- 5) Функции, обратные тригонометрическим.
- 6) Преобразование графиков функций.

Работа с сильными учащимися



Результативность



Что поможет подготовке?

1. Неоднократная репетиция ситуации экзамена, формирование адекватной оценки, позитивный настрой на экзамен.
2. Тренинги.
3. Организация зачётов по основным теоретическим вопросам предмета.
4. Регулярное проведение уроков обобщения.
5. Своевременная систематизация материала на этапах повторения.
6. Проведение в течение года диагностических работ, глубокий анализ результатов и работа по коррекции.



УСПЕХОВ В
РАБОТЕ!