

Тема урока: «Вычитание числа 2»

- ◉ „Одно из величайших заблуждений — это думать, что все чувствуют, видят и мыслят точно так же, как и мы.“

Пьер Бауст

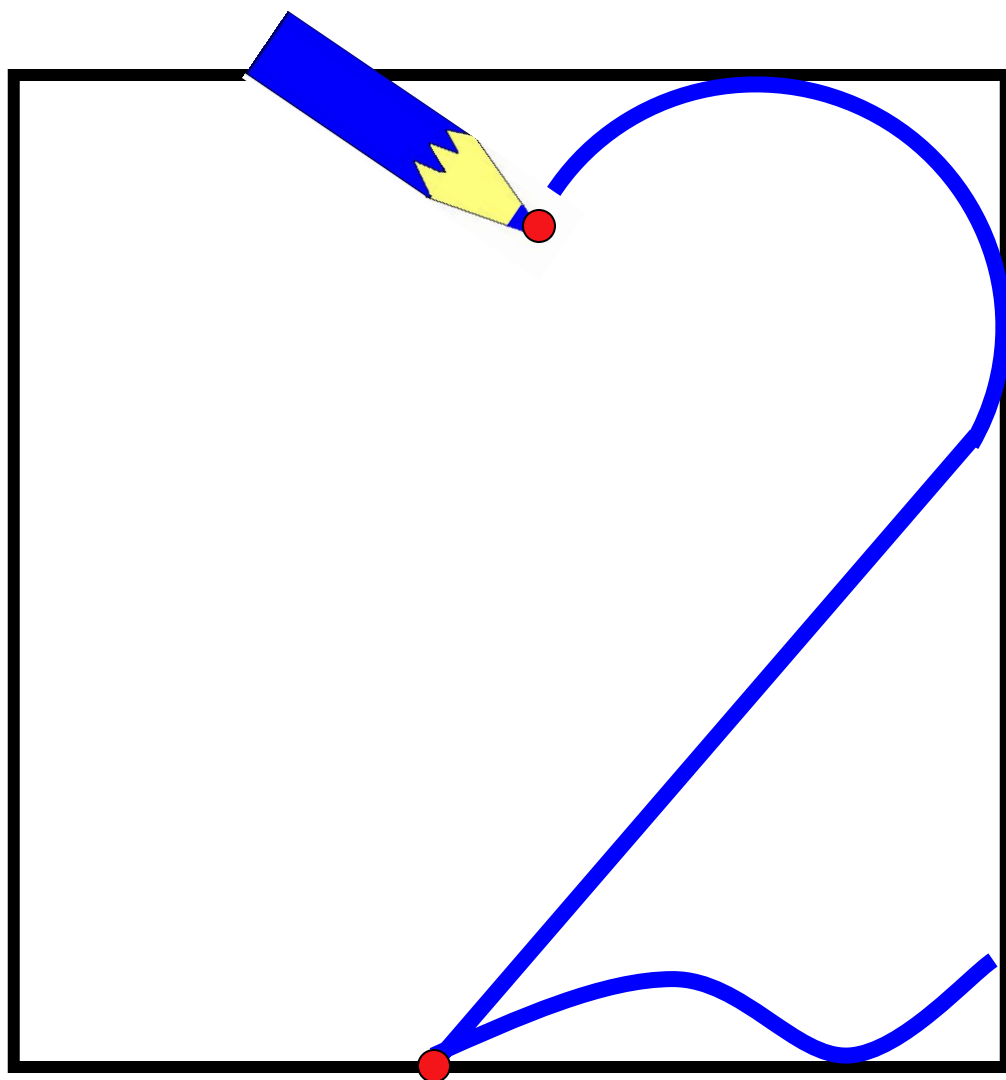


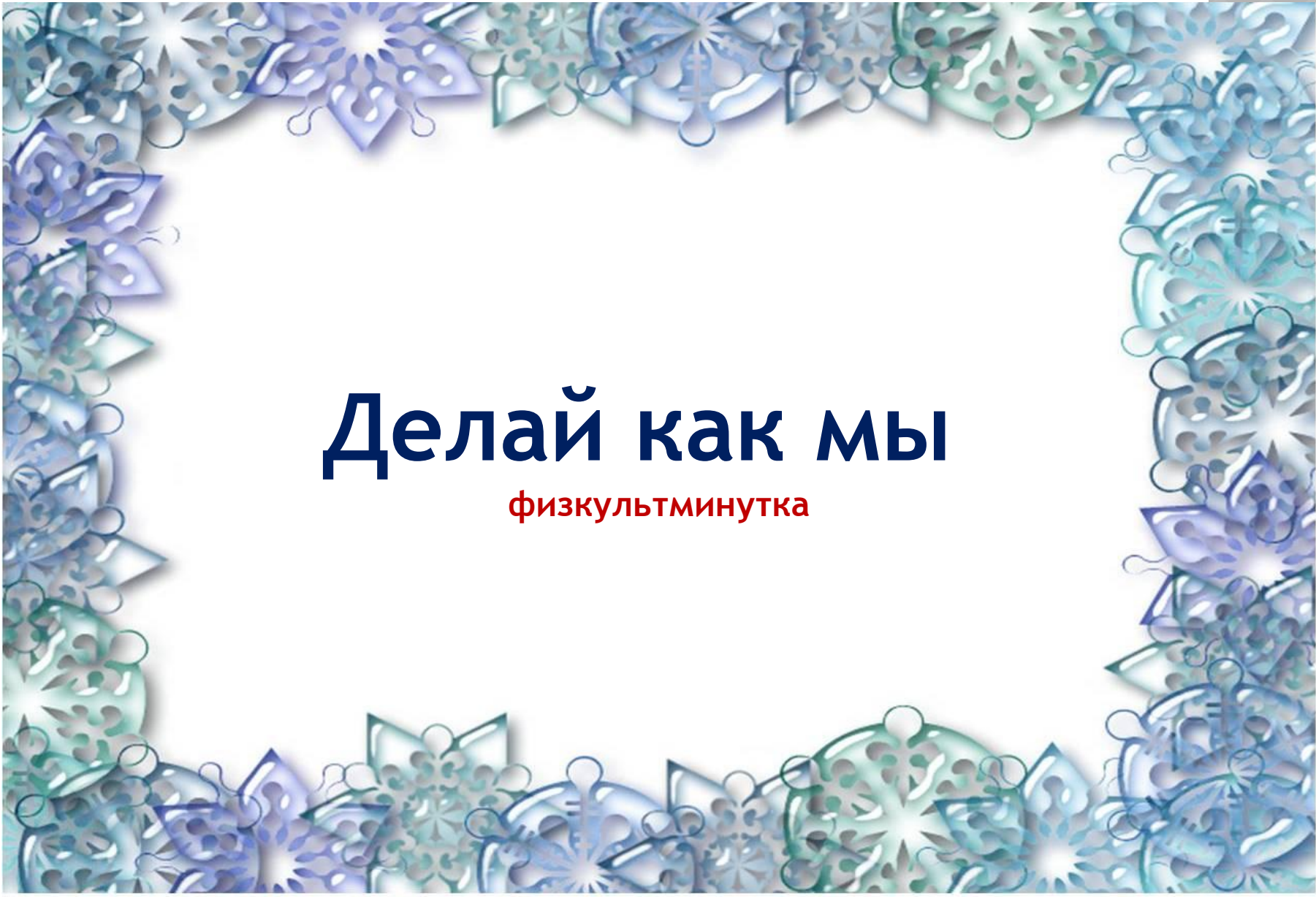


Задачи урока:

1. Повторить числовой ряд;
2. Тренироваться в прибавлении и вычитании по два;
3. Составлять и решать задачи.

ДЕВИЗ УРОКА:
Если знаешь – говори,
Если знаешь – говори
доказательно,
Не знаешь-слушай!



A decorative border made of various blue and green snowflake and floral patterns surrounds the central text.

Делай как мы

физкультминутка

Вновь у нас физкультминутка
Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать.
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

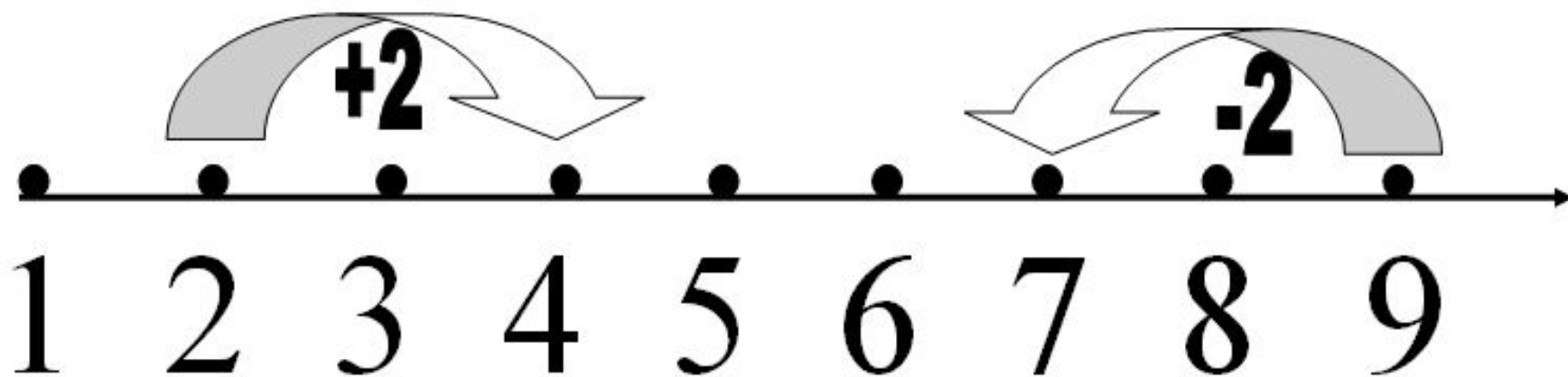
Как прибавить и вычесть 2

$$\square + 2$$

$$\square + 1 + 1$$

$$\square - 2$$

$$\square - 1 - 1$$



Найдите лишнее число:

9 3 5 2 7



6 1 2 8
4

3. Число 1 — *нечётное*. Прибавили 2 — получили *следующее нечётное* число. Рассуждай и называй ответ.

а) $1 + 2$

$3 + 2$

$5 + 2$

$7 + 2$

б) $2 + 2$

$4 + 2$

$6 + 2$

$8 + 2$

в) $9 - 2$

$7 - 2$

$5 - 2$

$3 - 2$

г) $10 - 2$

$8 - 2$

$6 - 2$

$4 - 2$

• **Сделайте выводы:**

Если к чётному числу прибавить 2, получится

Если из чётного числа вычесть 2, получится

Если к нечётному числу прибавить 2, получится

Если из нечётного числа вычесть 2, получится



Работа по учебнику:

- Реши примеры № 6 на странице 42. Используй линейку.



$$7 - 2 = 5$$

$$9 - 2 = 7$$

$$6 - 2 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$4 - 2 = 2$$

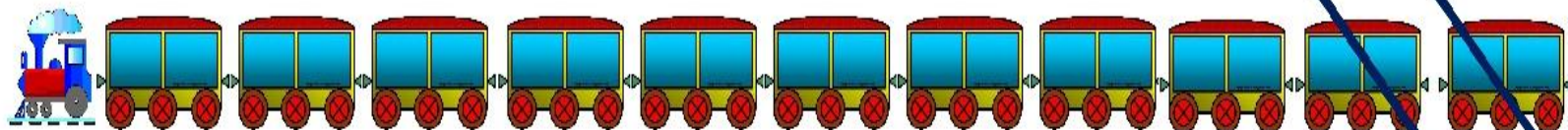
$$10 - 2 = 8$$

$$11 - 2 = 9$$

$$8 - 2 = 6$$

- Реши задачу № 7 на странице 42.

В составе поезда было 11 вагонов. Утром от него отцепили 1 вагон, а днём – ещё 1. Сколько вагонов осталось в составе поезда?



Решение:

$$11 - 2 = 9 \text{ (в.)}$$

Ответ: 9 вагонов.

Объясни, как из числа 11 вычесть число 2 разными способами:

1 способ:

2 способ:

3 способ:

2 – это 1 и 1

10



$$- 1 = 9$$



Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



