

# **Разложение составного числа на простые множители**

**5 класс  
математика**

# Цель урока для учащихся

**Знать:** алгоритм разложения  
натурального числа на простые  
множители;

**Уметь:** использовать данный алгоритм  
при разложении числа на простые

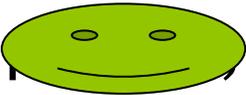
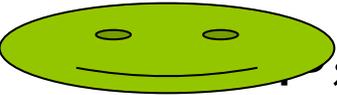


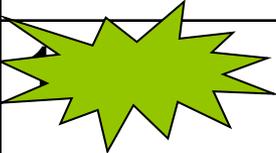
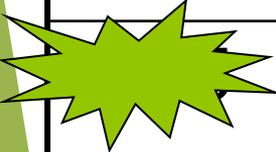
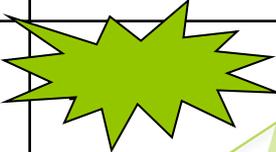
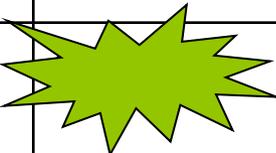
**Девиз урока:**

**Математику нельзя  
изучать, наблюдая,  
как это делает сосед!**



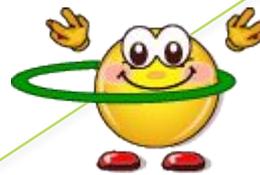
## Задание 1. Найдите лишнее

- ▶ 1) 2 3  7 11 13 19
- ▶ 2) см, км,  сажень, дм
- ▶ 3) кв. м, кв. см, , кв. мм
- ▶ Найдите ошибку

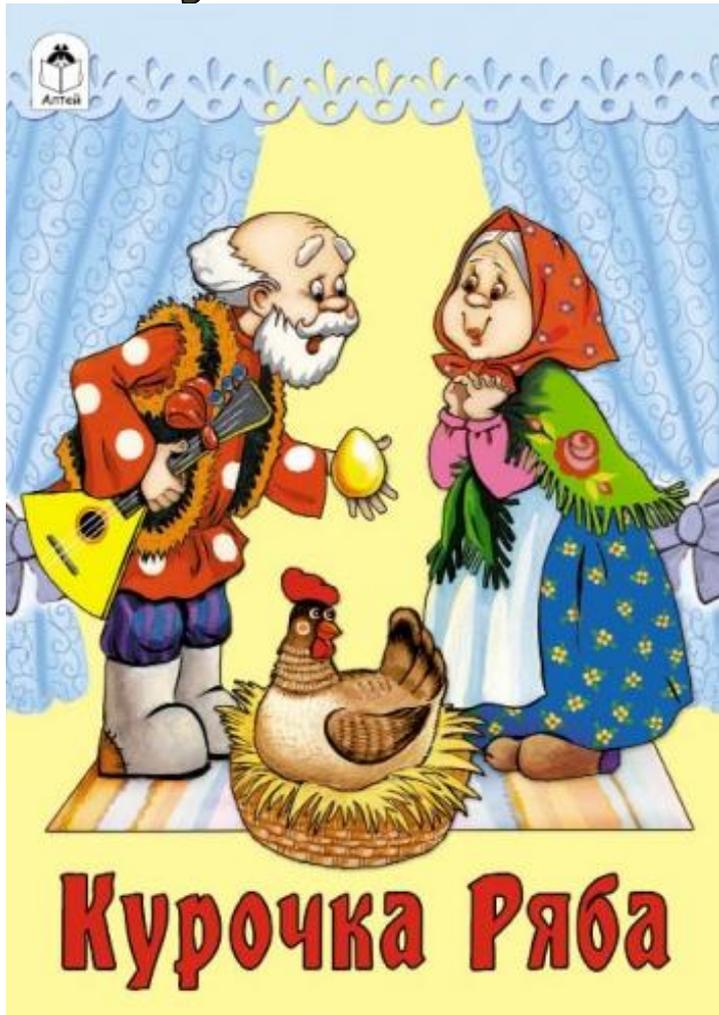
Кратны 2	Кратны 5	Кратны 3	Кратны 9
1366	1000		9495
	2505	9495	
5234		318	279

# Критерии оценивания устного опроса

- **5 правильных ответов** – «Вы отлично поработали дома»
- **4 правильных ответов** – «Вы хорошо усвоили тему»
- **3 правильных ответов** – «Вы не до конца разобрались с пройденной темой, еще раз вам нужно ее прочитать»
- **2 правильных ответа** - «Вам нужно обратиться к источнику и прочитать данную тему, снова прочитать, для того, чтобы лучше ее запомнить и применить на практике»



# Изучение нового материала



**Ответ: Нет,**  
так как 21 яичко  
должно быть и  
золотое, и  
серебряное, что  
невозможно

**Разложение  
составного числа  
на простые  
множители**



Назовите произведения, в которых множители только простые числа

▶ 1) 2 x 2 x 2 x 2 x 5

▶ 2) 2 2) 2 x 2) 2 x 6 2) 2 x 6  
x 2) 2 x 6 x 22

▶ 3) 2 3) 2 x 3) 2 x 2 3) 2 x 2  
x 3) 2 x 2 x 13

▶ 4) 2 4) 2 x 4) 2 x 2 8 4) 2 x 2  
8 x 4) 2 x 2 8 x 14

5) 2 5) 2 x 5) 2 x 2 5) 2 x 2 x 5) 2

Разложите на множители число 1890.

■	<b>1890</b>	<b>2</b>
■	<b>945</b>	<b>3</b>
■	<b>315</b>	<b>3</b>
■	<b>105</b>	<b>3</b>
■	<b>35</b>	<b>5</b>
■	<b>7</b>	<b>7</b>
■	<b>1</b>	

Разложите на множители число 1224.

$$\begin{array}{r|l} \blacktriangleright 1224 & 2 \\ \blacktriangleright 612 & 2 \\ \blacktriangleright 306 & 2 \\ \blacktriangleright 153 & 3 \\ \blacktriangleright 51 & 3 \\ \blacktriangleright 17 & 17 \\ \blacktriangleright 1 & \end{array}$$

# Физминутка



# .Проверочная работа

▶ Разложите на простые множители

▶ 28

▶ 33

▶ 60

▶ 192

▶ 2240



▶  $28 = 2 \times 2 \times 7$

▶  $33 = 3 \times 11$

▶  $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

▶  $192 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

▶  $2240 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 7$

# Оцени себя

- ▶ 0 ошибок - 5
- ▶ 1 ошибка - 4
- ▶ 2 ошибки - 3 (дома надо поработать)
- ▶ 3 и более ошибок необходимо прийти на дополнительное индивидуальное занятие



# Ошибки

- ▶ 1. Не усвоил алгоритм разложения
- ▶ 2. В разложении оставил составные числа
- ▶ 3. Ошибки при делении
- ▶ 4. «Смотрю в книгу вижу ...»
- ▶ 5 Ошибок нет

**я познакомился с ...**

**было непросто ...**

**я добился ...**

**у меня получилось ...**

**хотелось бы ...**

**мне запомнилось ...**

**я попробую ...**



**СПАСИБО ЗА УРОК  
РЕБЯТА !**

