

Формирование метапредметной компетентности на уроках математики через решение текстовых задач

(выступление на педсовете 27.03.14.)

МАОУ СОШ № 145

Учитель: Семёнова Л.М.

Технологии

Проблемного обучения

Развивающего обучения

Приёмы

*Конструирования
(моделирования)*

Работа с текстом (задачей)

- осмысливание текста
- структурирование текста
- определение зависимости
между величинами
- преобразование информации
- составление модели

Решаемые проблемы

1. Решение текстовой задачи
составление математической модели
работа с моделью
ответ на вопрос задачи
2. Решение рационального уравнения
3. Решение квадратного уравнения

Планируемые результаты

Предметные:

- Освоить 3 этапа работы с моделью*
- Уметь решать рациональные и квадратные уравнения*

Планируемые результаты

Метапредметные УУД:

- *Коммуникативные* (вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свою позицию)
- *Регулятивные* (организовать собственную деятельность, развивать логическое мышление)
- *Познавательные* (установление причинно-следственных связей, умение анализировать и сравнивать)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- *Создание ситуации успеха*
- *Способность к волевому усилию в преодолении препятствий*
- *Формирование навыков саморазвития и самоконтроля*

Критерии оценивания

- *Осмысление текста*
- *Преобразование информации в таблицу*
- *Составление модели*
- *Работа с моделью*
- *Выбор правильного ответа*
- *Ответ на вопрос задачи*
- *Умение воспроизводить текст из преобразованной модели*

Рефлексия

Одна текстовая задача

- обсуждение способов решения
- *оценивание своего результата*
- *оценивание результата одноклассников*
- *заполнение листа самооценки/взаимооценки*

ЛИСТ самооценки/взаимооценки

№ п/п	критерий	верно	не верно
1	Составление таблицы		
2	Составление уравнения		
3	Решение уравнения		
4	Выбор правильного ответа		
5	Ответ задачи		

Разработать карту продвижения учащихся
в решении текстовых задач на разные темы