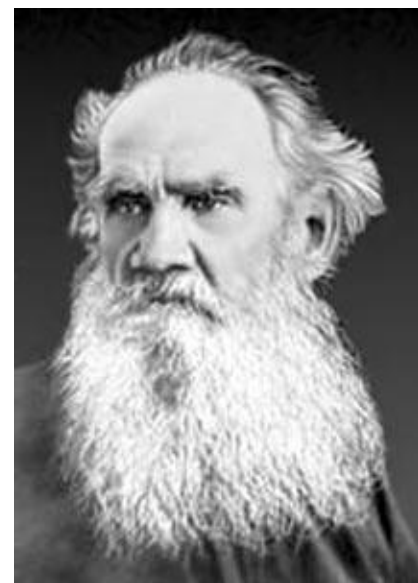
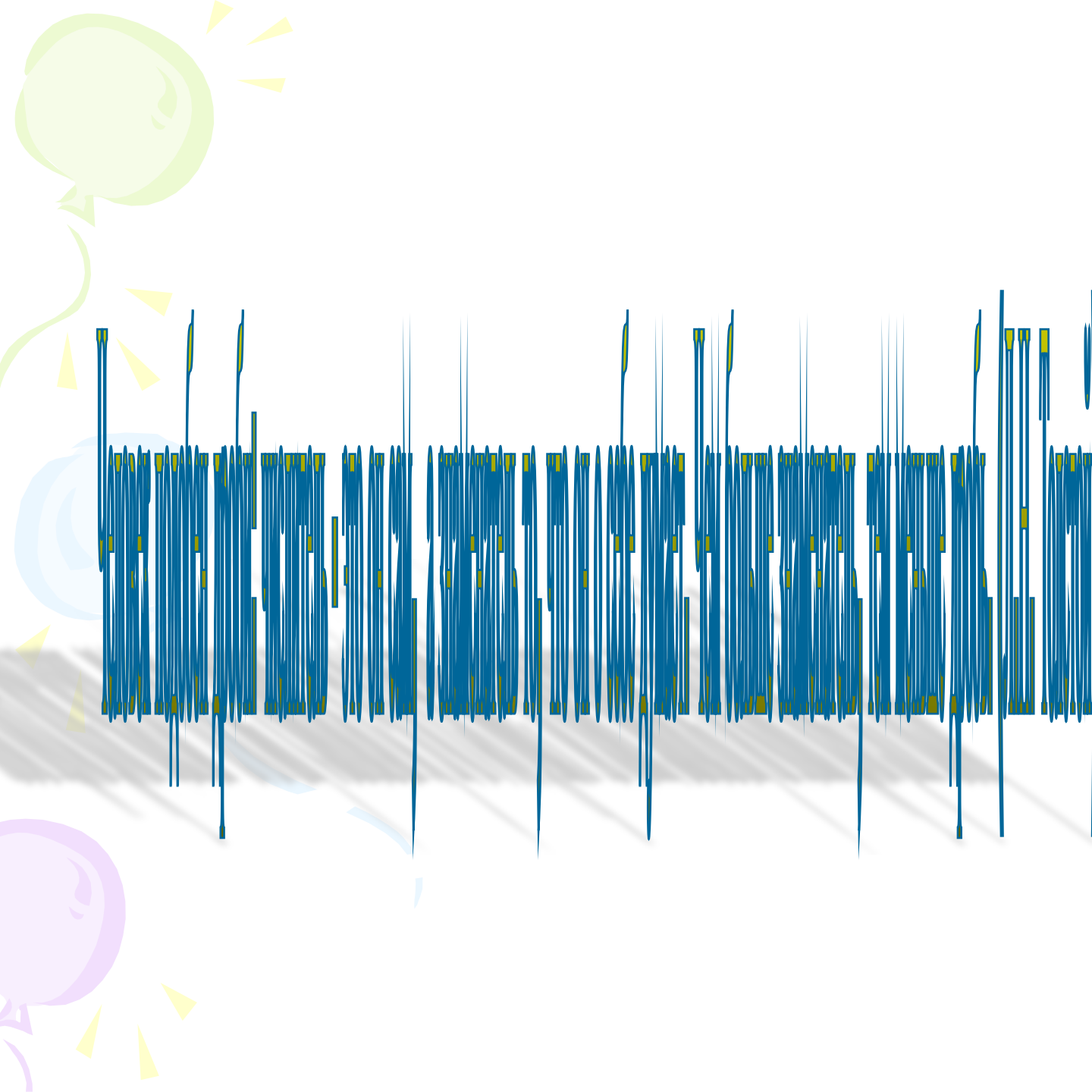


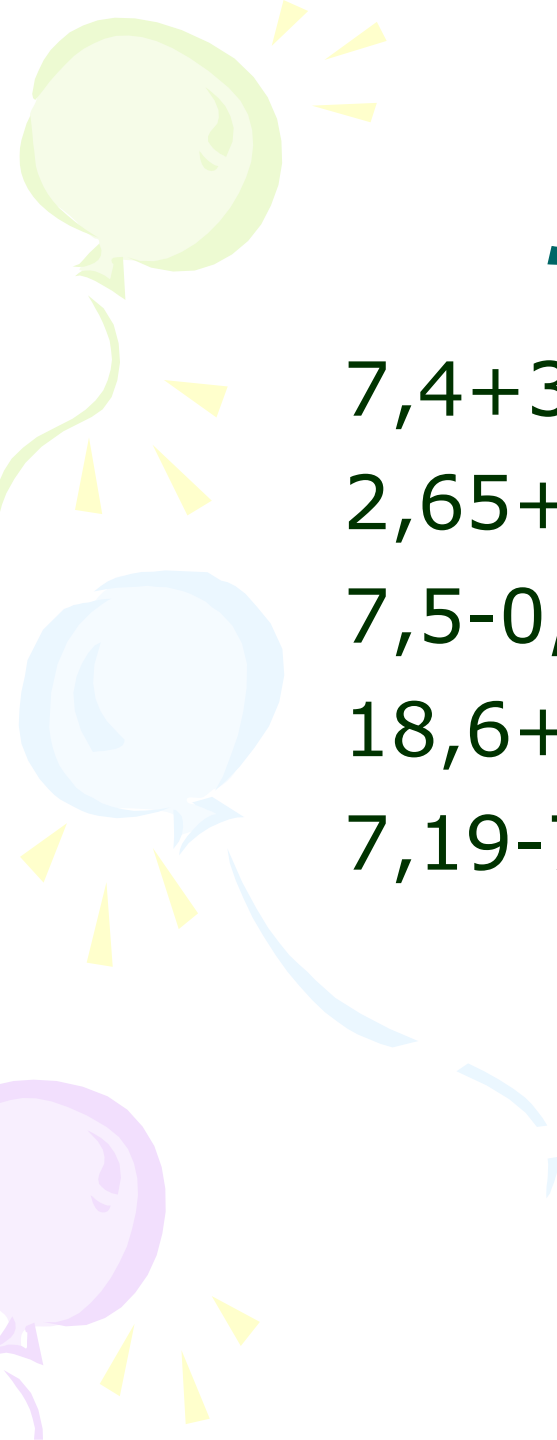


*Еще природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась.*



Ф.Тютчев





Устный счёт

$$7,4 + 3,2 =$$

$$2,65 + 0,25 =$$

$$7,5 - 0,6 =$$

$$18,6 + 4,2 =$$

$$7,19 - 7,08 =$$

$$5,9 + 0,3 =$$

$$9,5 - 4,3 =$$

$$4 - 0,9 =$$

$$1,37 + 3,7 =$$

$$17 - 1,3 =$$

Поставьте в нужном месте
запятые.

$$32+18=5$$

$$3+108=408$$

$$42+17=212$$

$$736-336=4$$



Выполните действия
 $(4,3 + 2,4) * 5$

Умножение десятичных дробей на натуральные числа

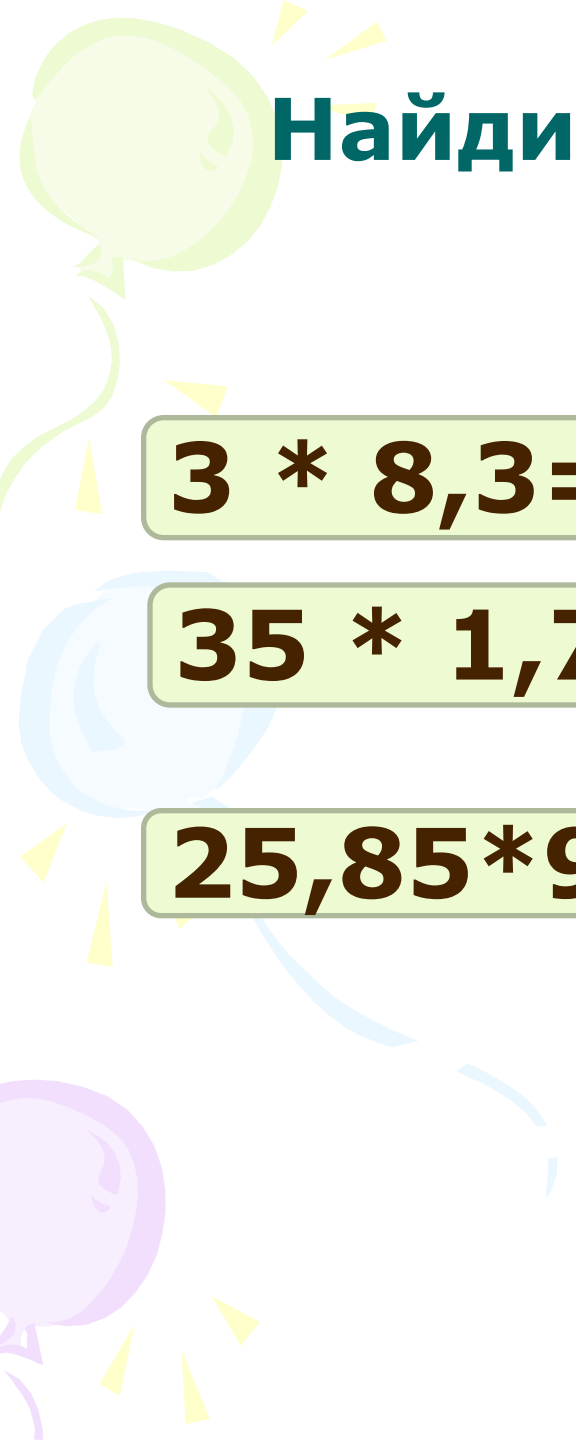
The background features several large, stylized, overlapping swirls in light green, light blue, and light purple. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, four-pointed starburst or sun-like shapes, creating a bright and decorative effect.

Опорная схема

Умножение на натуральное число

$$\begin{array}{r} 2, \underline{6} \\ \times 4 \\ \hline 10, \underline{4} \end{array}$$

$$2,6 * 4 = 10,4$$



Найдите произведение:

$$3 * 8,3 =$$

24,9

$$35 * 1,7 =$$

59,5

$$25,85 * 98 =$$

**2533,
3**

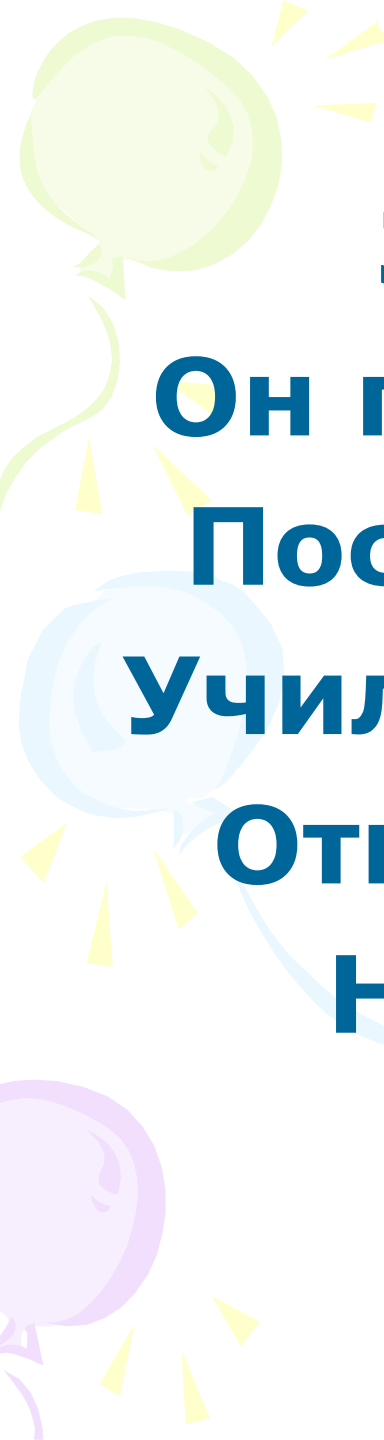


**Ребята, берегите
зрение!**



Three balloons are visible on the left side of the slide: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small yellow triangular flags attached to it.

Домашнее задание:
п. 34, №1330, №1331



Завершается урок.

Он пошел ребятам впрок?

Постарались все понять?

Учились тайны открывать?

Ответы полные давали?

На уроке не зевали?



Мое мнение

На уроке было

- Было трудно ...
- Было интересно ...
- Я научился ...
- Меня удивило ...

Спасибо за урок!

