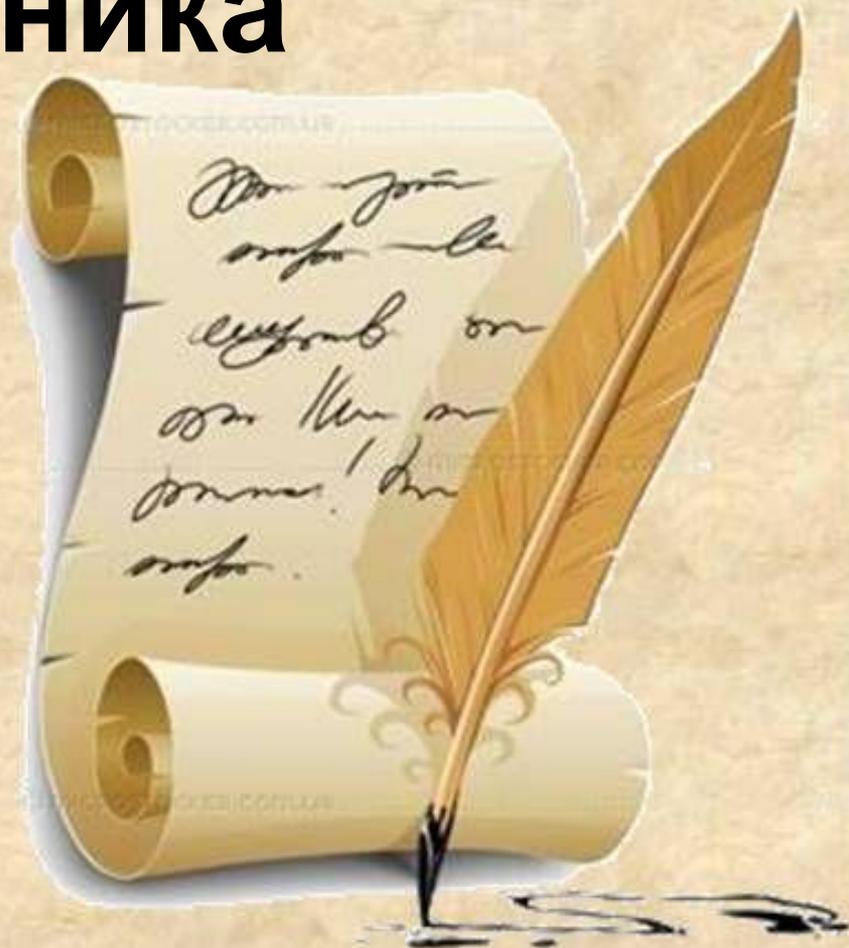


# Развитие алгоритмического мышления младшего школьника



# История возникновения понятия «алгоритм»

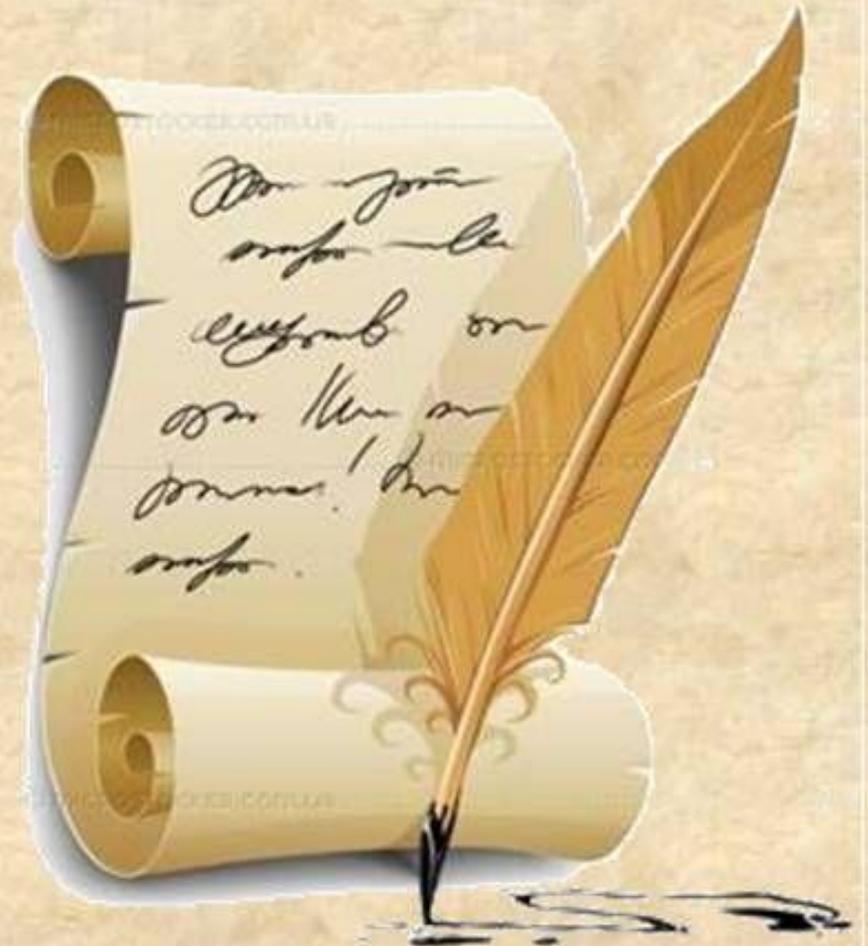
- Термин происходит от имени великого математика IX века Аль-Хорезми.
- Труд «Арифметический трактат».



# Понятие алгоритма

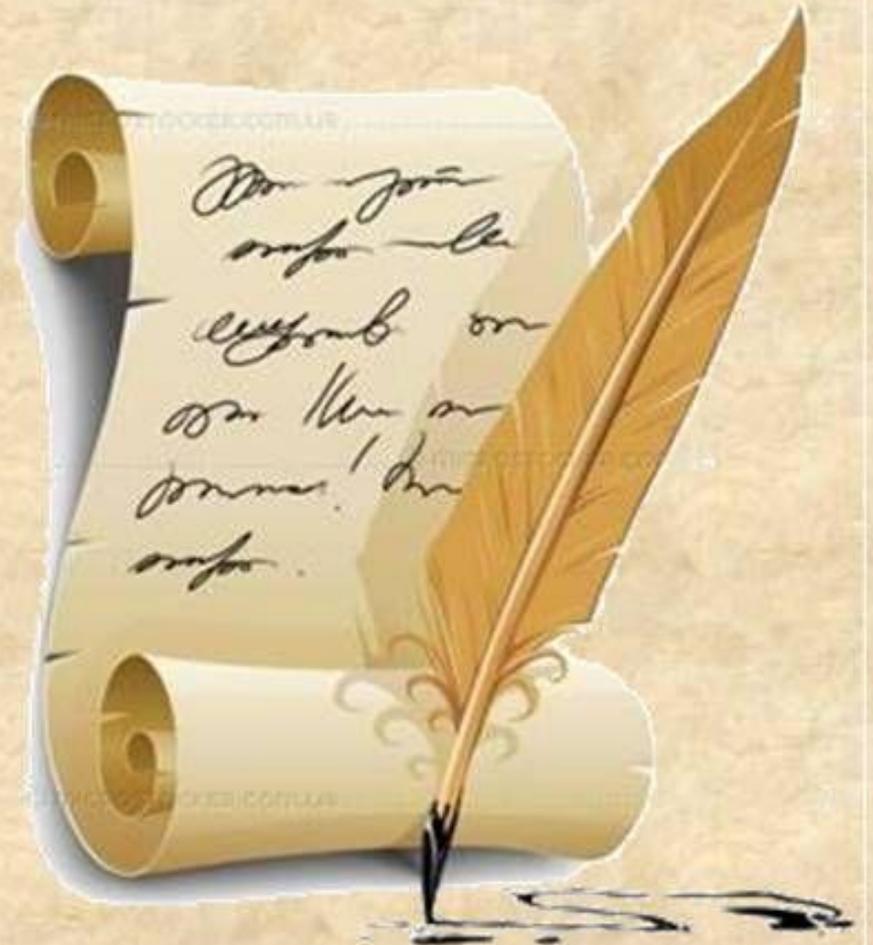
□ «Совокупность действий, правил для решения данной задачи».

□ С.И. Ожигов



# Способы записи алгоритмов

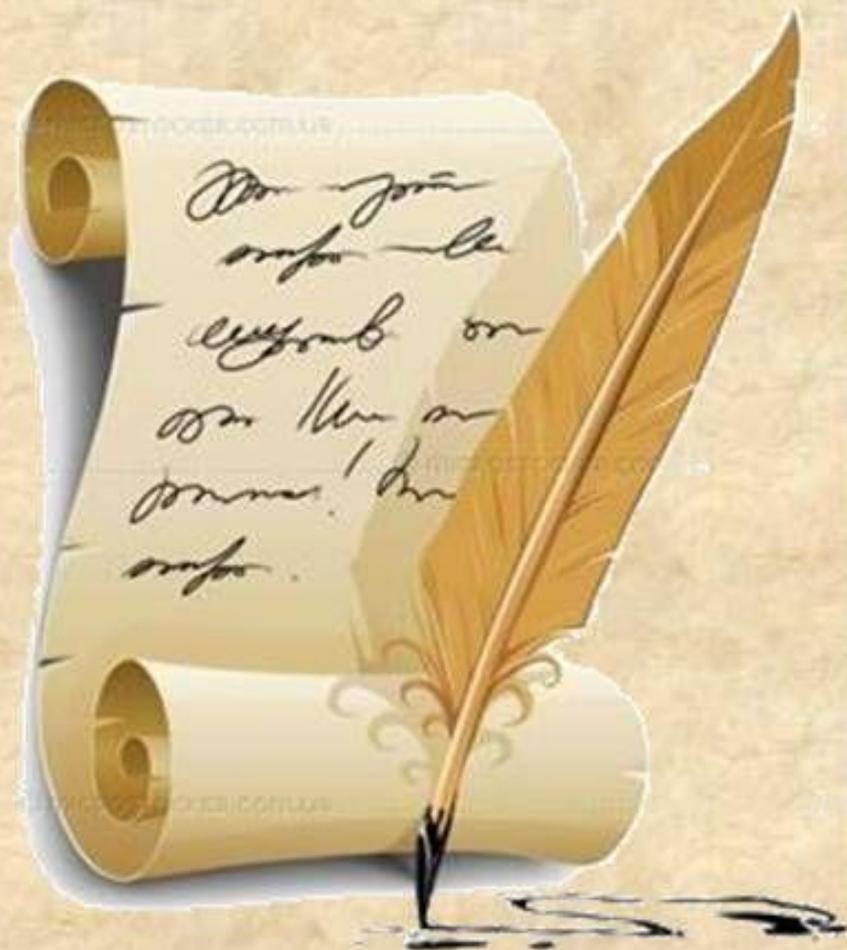
- Словесный
- Табличный
- Графически



# Словесный способ

## ПЕРЕХОД УЛИЦЫ:

- Остановись на тротуаре.
- Посмотри налево.
- Если транспорта нет, то иди до середины улицы и остановись.
- Посмотри направо.
- Если нет транспорта, то иди до противоположного тротуара.

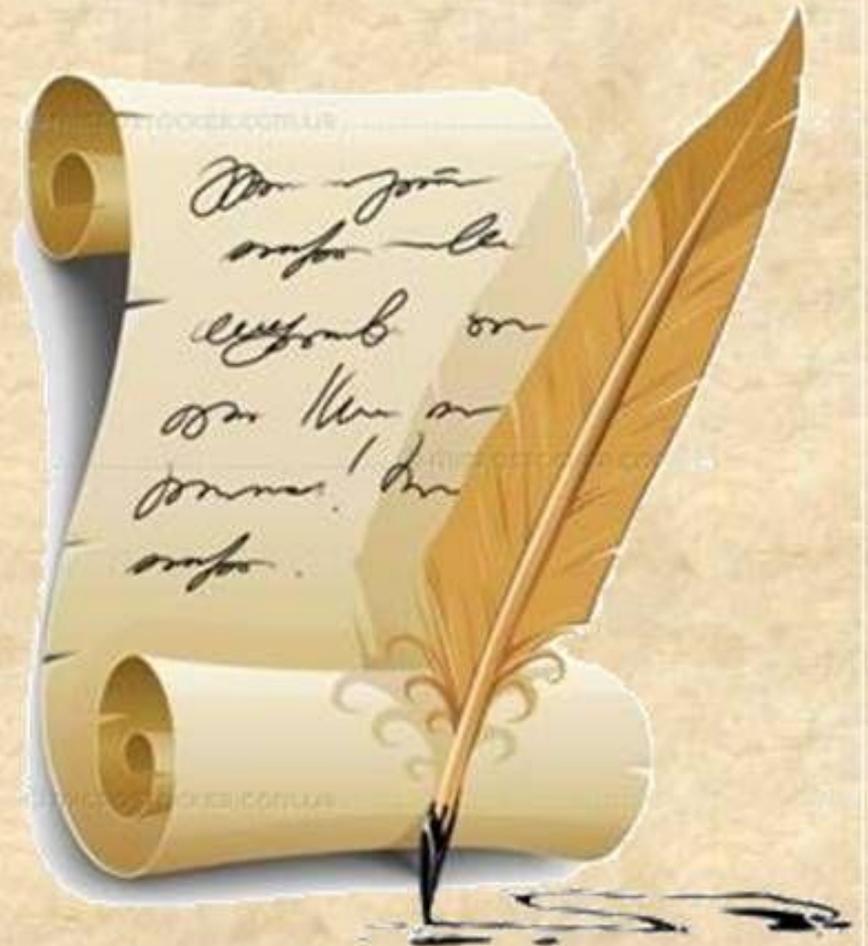


# Табличный способ

Значение  
перемен  
ной

у	2	4	8
---	---	---	---

Значение 72\*  
выраже  
ния



# Графический способ

01



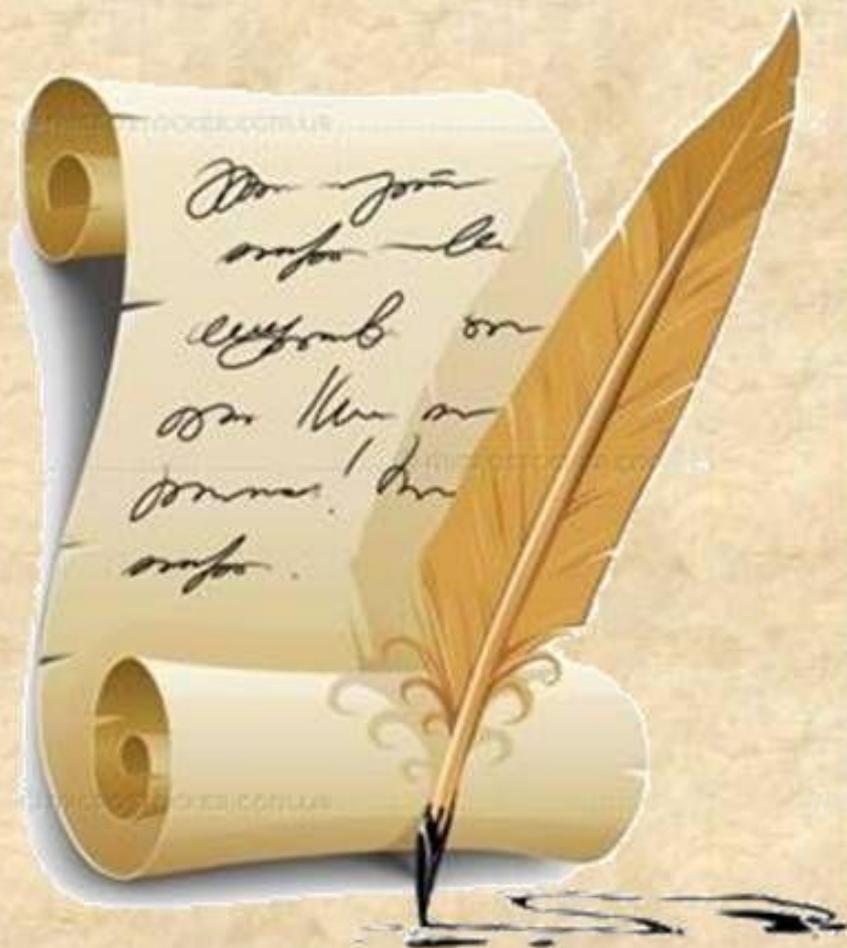
02



03



04



# Алгоритмическое мышление -

умение

последовательно,

чётко и

непротиворечиво

излагать свои

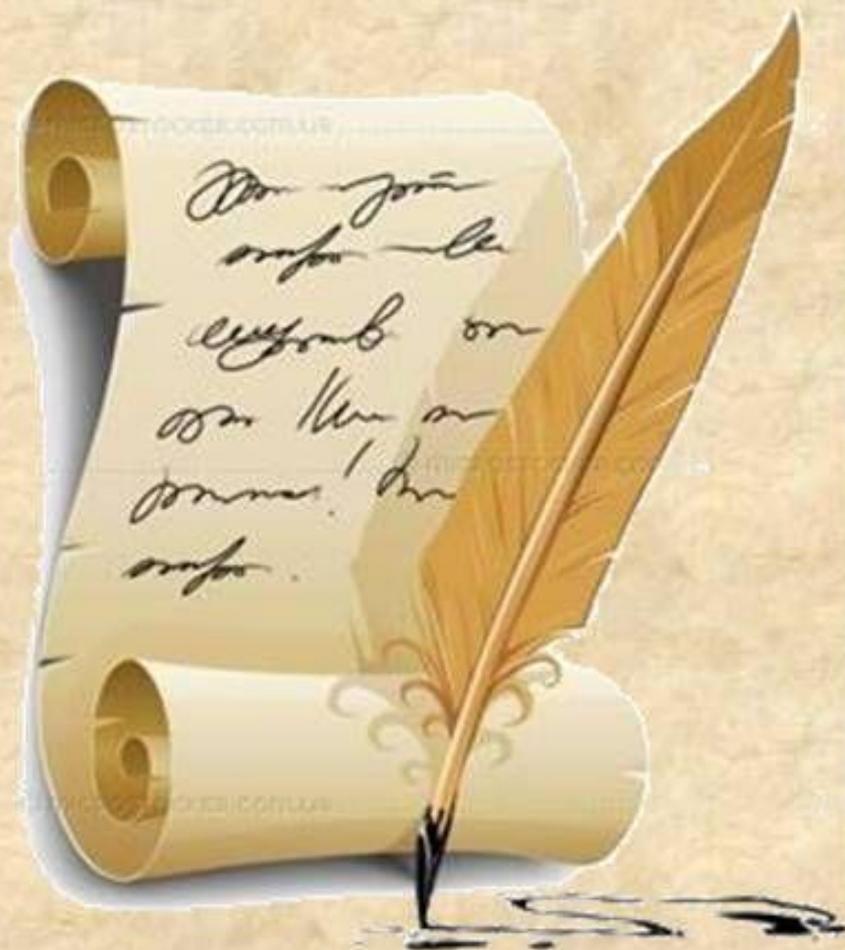
мысли, представлять

сложное действие в

виде организованной

последовательности

простых.



# Место алгоритма в начальной ступени образования

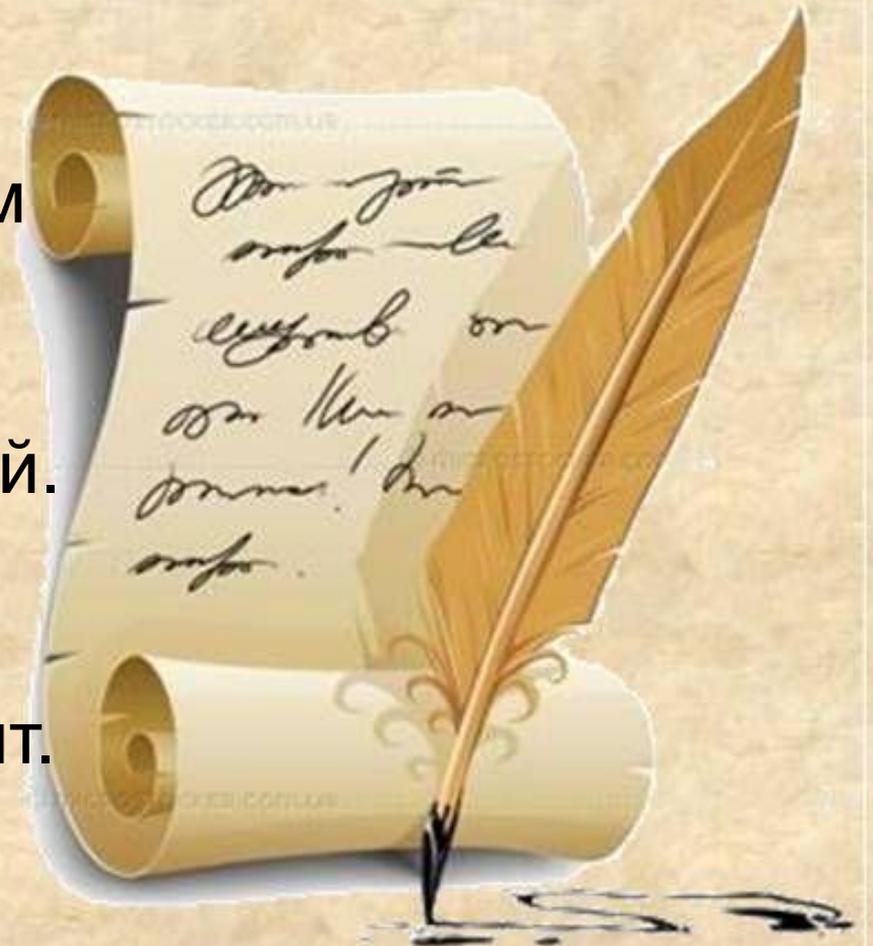
## Окружающий мир

### Опыт

Что происходит с воздухом при нагревании?

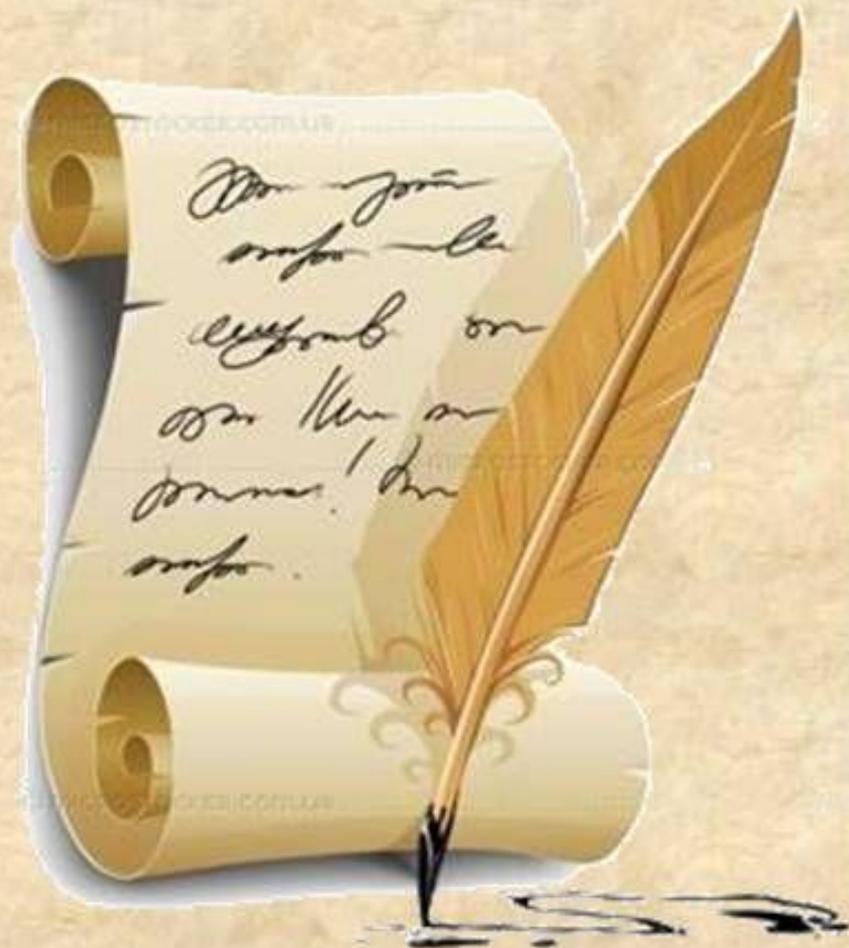
Ход опыта:

1. Возьмем колбу с трубкой.
2. Опустим трубку в воду.
3. Будем нагревать колбу.
4. Заметим, что происходит.
5. Сделаем вывод.



# Окружающий мир. Наши проекты

1. Чётко определите цель проекта.
2. Договоритесь о форме работы(в группах, парах, индивидуально).
3. Продумайте этапы работы.
4. Распределите обязанности.
5. Согласуйте сроки.
6. Исследуйте природный объект.
7. Сделайте зарисовки, фотографии, записи в дневник.
8. Составьте «Книгу природы родного края».
9. Итоги подведите на конференции.
10. Оцените результаты работы.



# Русский язык

## Алгоритм проверки написания «Ъ»

1. Есть приставка?

|

Да

|

Нет, ъ не пишется

2. Оканчивается ли она на согласный?

|

Да

|

Нет, ъ не пишется

3. Есть после приставки буквы "е", "е", "ю", "я"?

|

Да

|

Нет

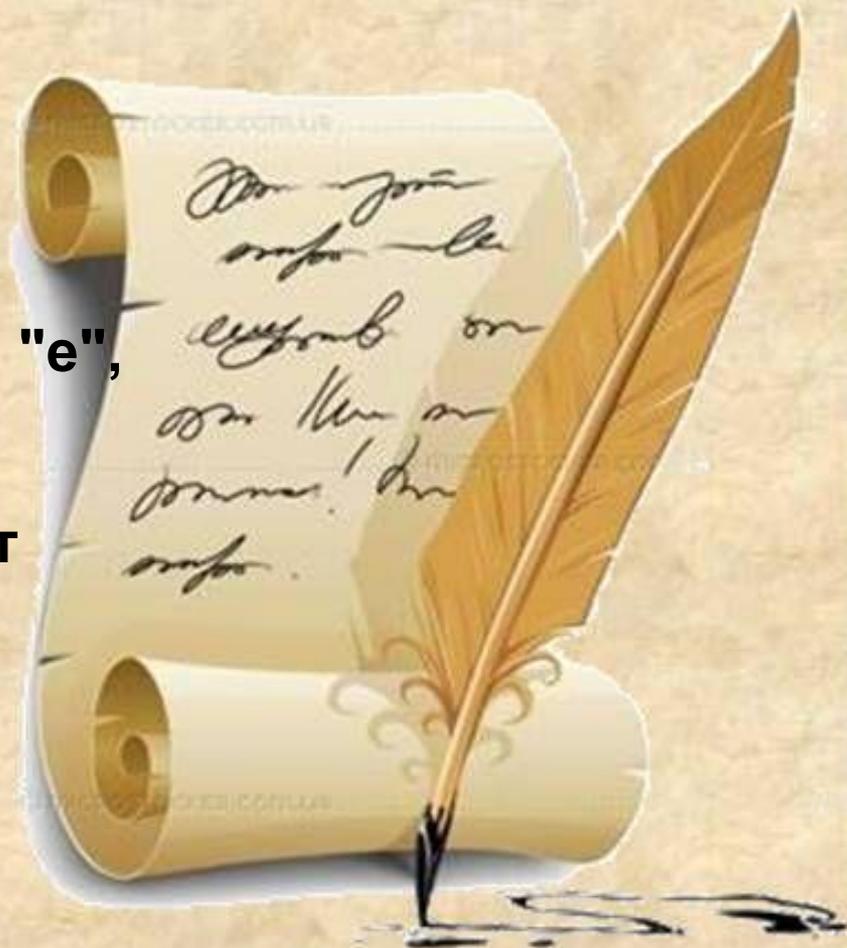
|

ъ пишется

|

ъ не

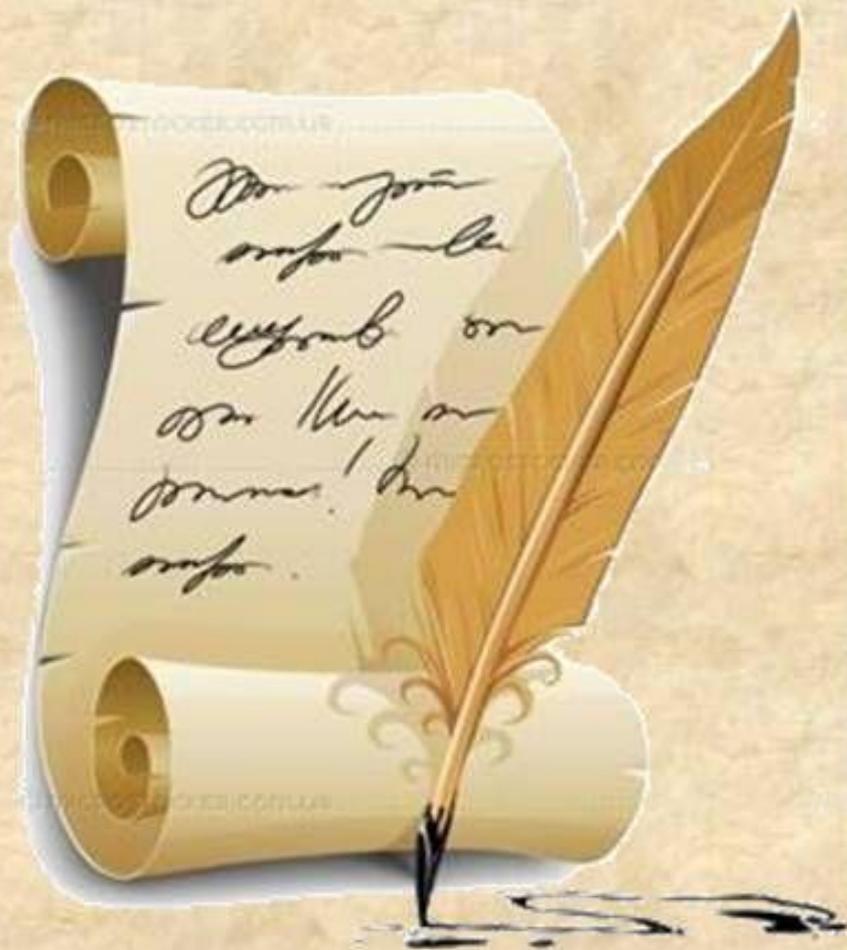
пишется



# Русский язык.

## Звуко –буквенный разбор

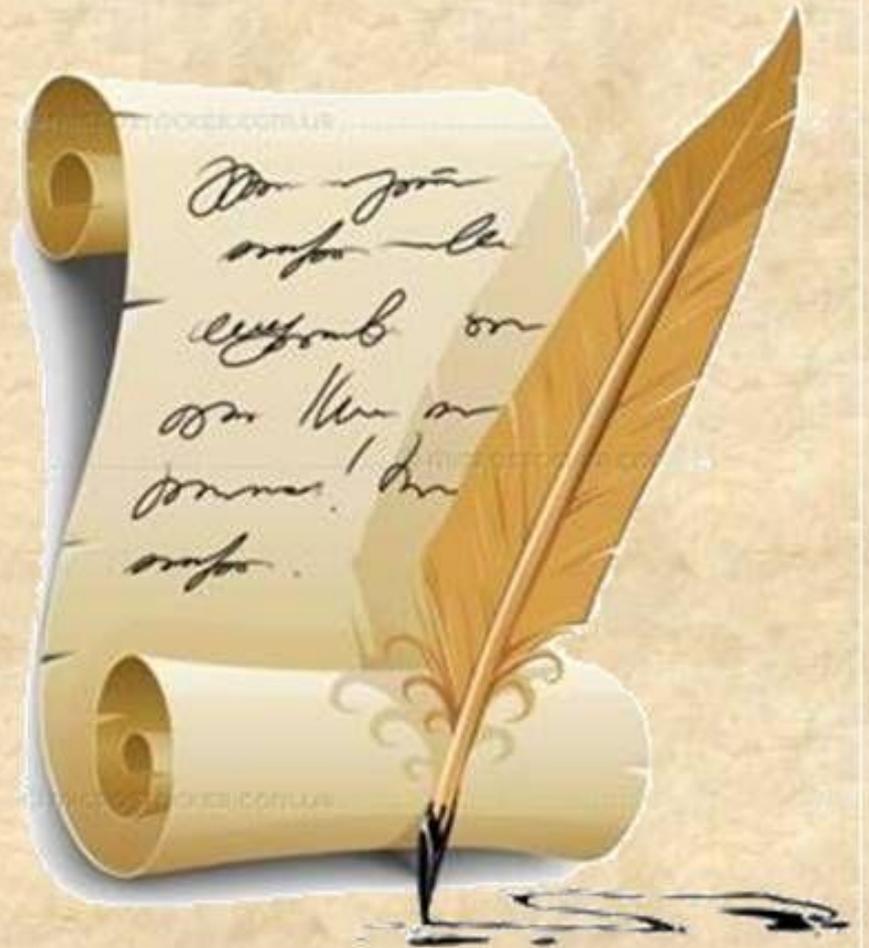
1. Произнеси слово.  
Определи количество слогов.
2. Определи ударный слог.
3. Произнеси каждый звук в слове по порядку.
4. Определи, каким является каждый звук.
5. Сделай вывод о количестве звуков и букв в слове.



# Математика

## Проверка умножения

- 1) Произведение делят на один множитель.
- 2) Если получился другой множитель, значит решение верно.
- 3) Если этого не произойдет, значит, в вычислении допущена ошибка.
- 4) Исправь ошибку.



Спасибо за внимание!

