

Презентация к уроку математики 1 класс
по теме
«Число 4. Цифра 4».

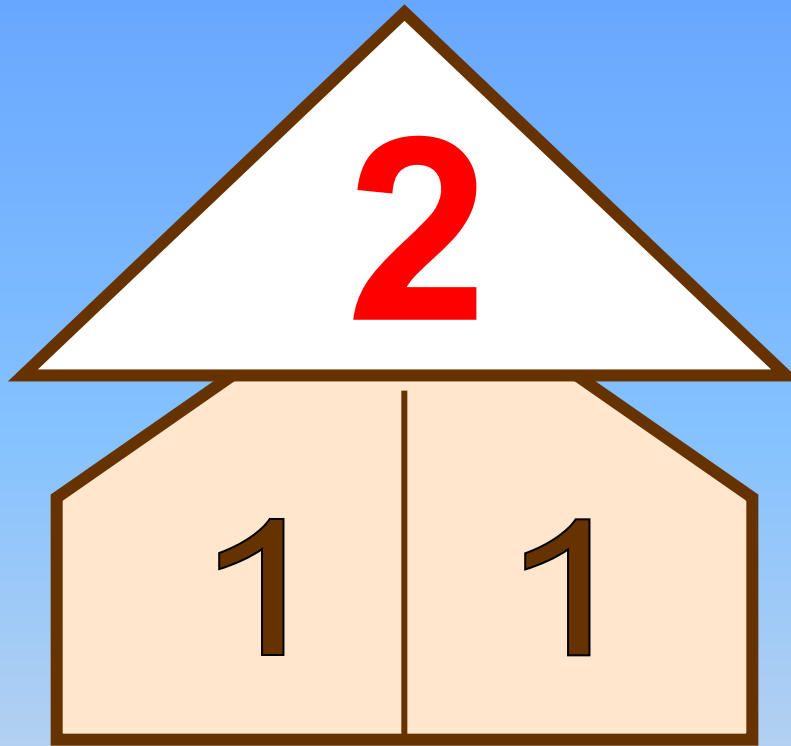
Составила: Евдокимова Людмила
Юрьевна, учитель начальных классов
МКОУ Варзи-Ятчинская СОШ

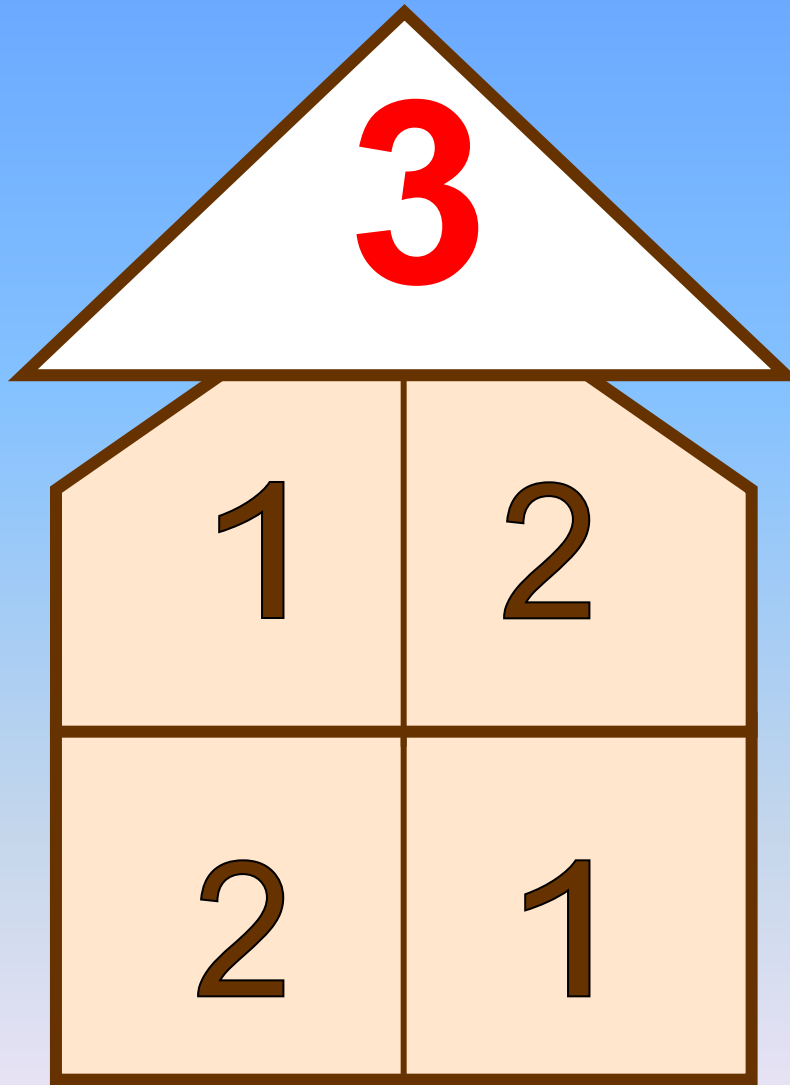
21 сентября

2018 год,

пятница.





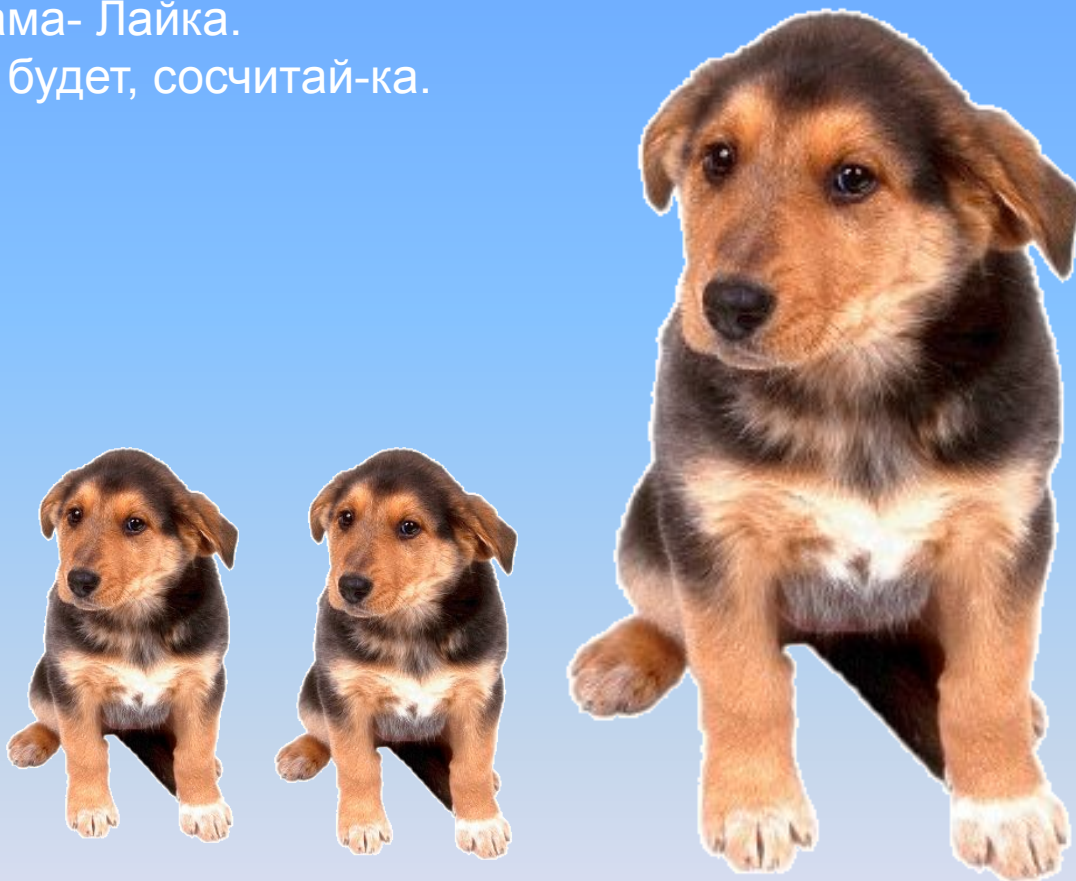


У Сережи карандаш
И еще один - у Даши.
Сколько же у малышей
На двоих карандашей?



$$1+1=2$$

2 щенка
Плюс мама- Лайка.
Сколько будет, сосчитай-ка.



$$2+1=3$$

3 ежа в лесу гуляли
Землянику собирали,
А один улёгся спать.
Сколько их осталось гулять?

7



3 ежа в лесу гуляли
Землянику собирали,
А один улёгся спать.
Сколько их осталось гулять?

8



$$3-1=2$$

Отдыхай-ка



Я у бабушки была, -
У нее во всей квартире
Три огромные стола,
Ног у каждого - ...



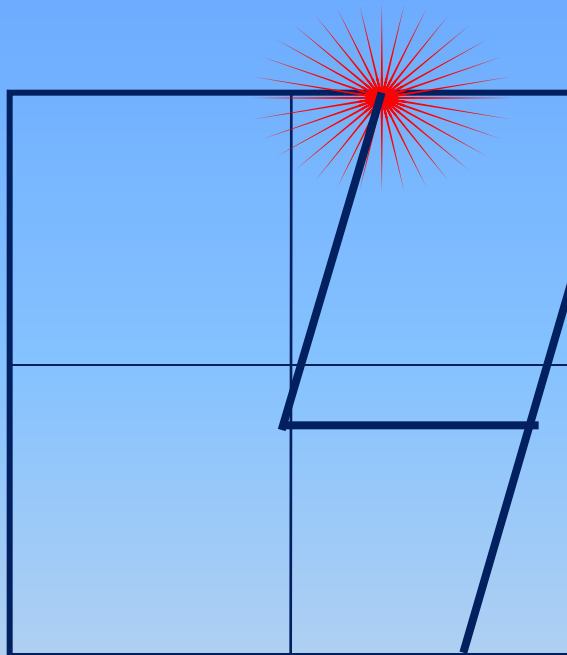
10



Число
четыре.
Цифра 4.

Число четыре записывают знаком - **цифрой 4.**

12



● Выбери для каждого рисунка свою запись.



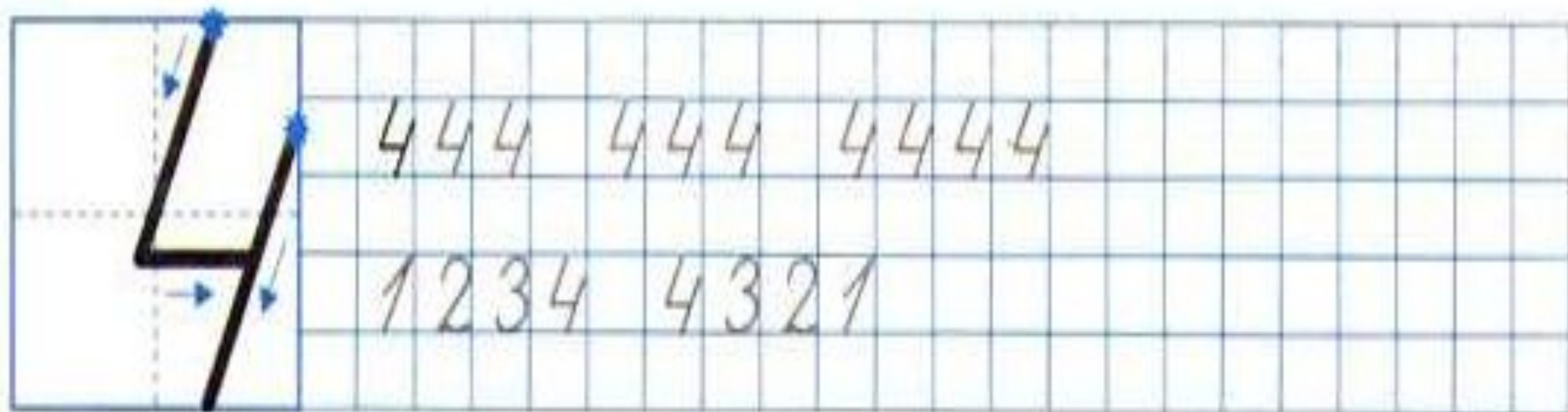
$$2 + 1 = 3$$

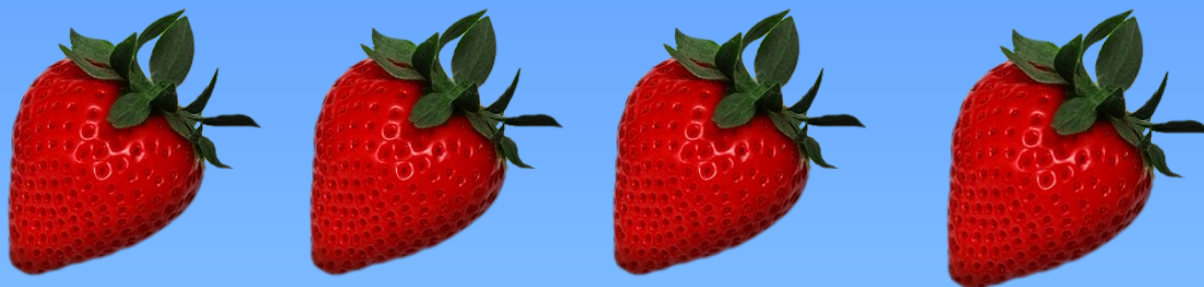
$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$



13





$$1+1+1+1=4$$



$$3 + 1 = 4$$

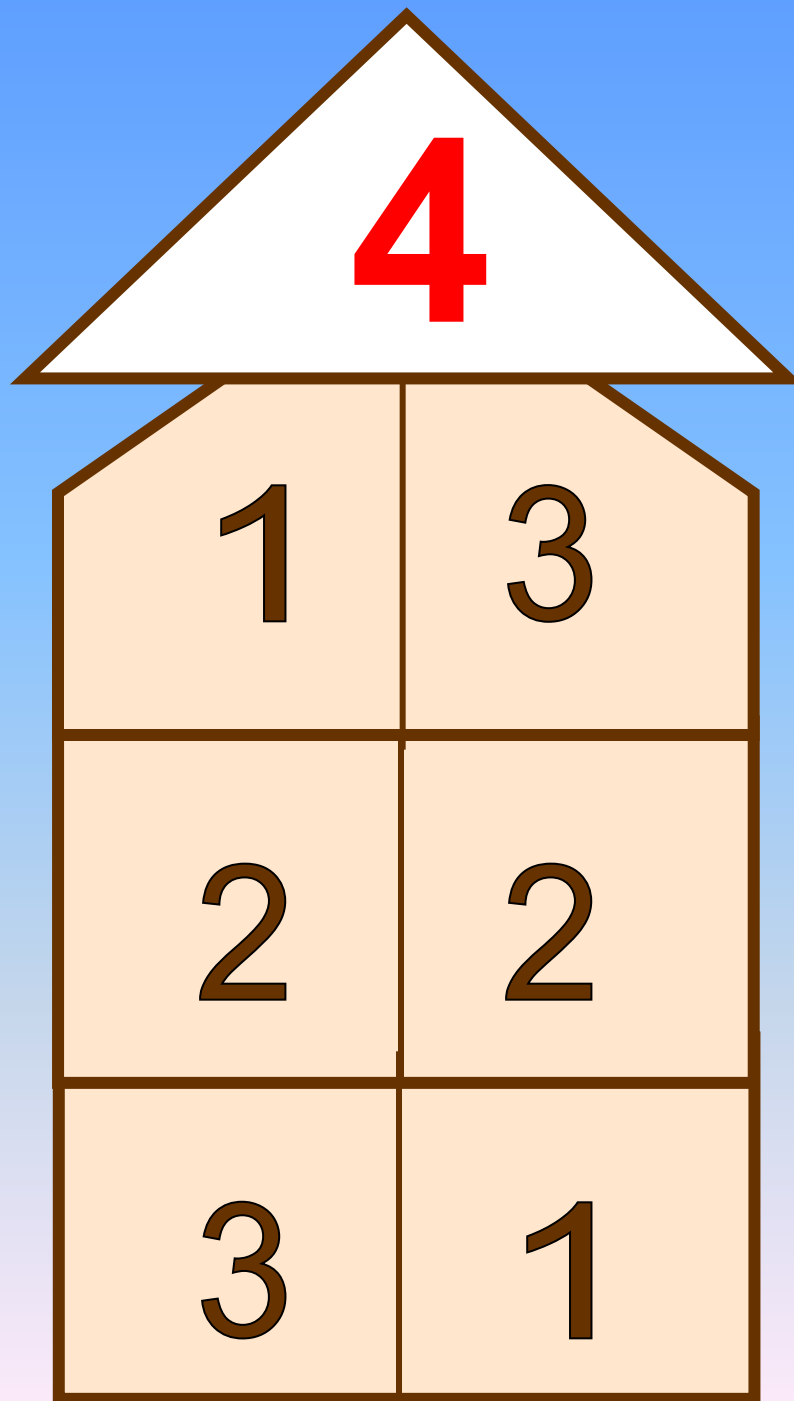


16

$$1+3=4$$



$$2+2=4$$



Ф И З М И Н У Т К А

Я иду , и ты идёшь – раз, два, три
(шаги на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три
(хлопки в ладоши)

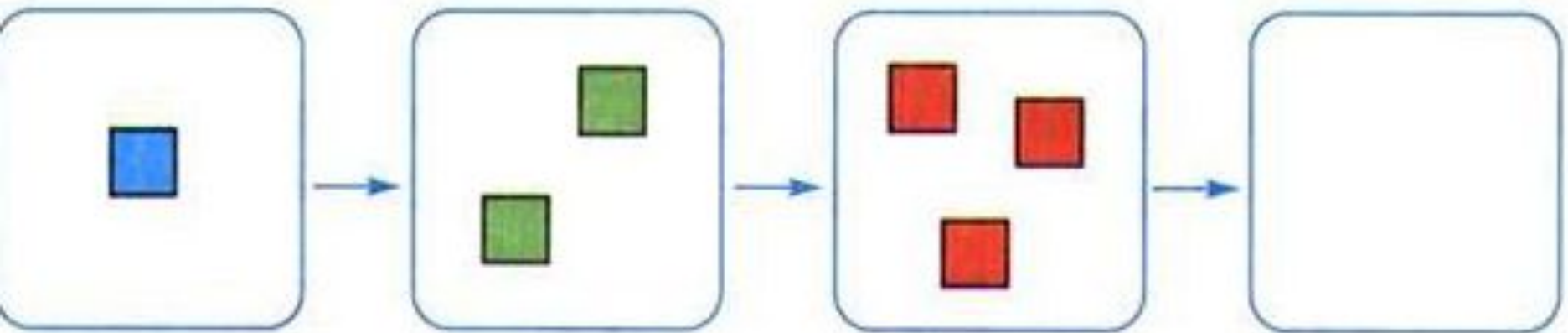
Мы идём и поём – раз, два, три
(прыжки на месте)

Очень дружно мы живём – раз, два,
три (шаги на месте)

- Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.



- Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.





Работа в
парах



Работать должны **оба**.

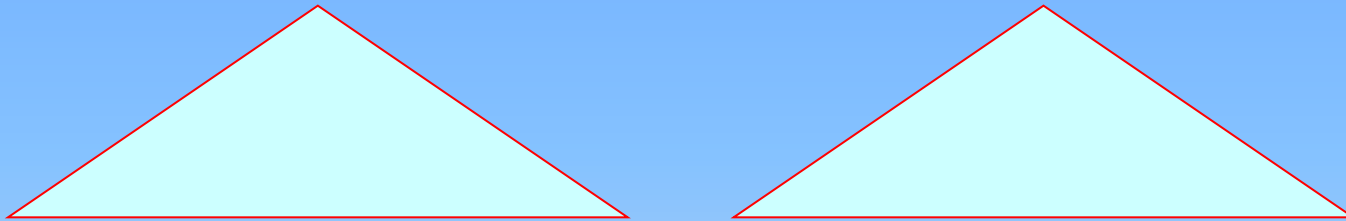
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

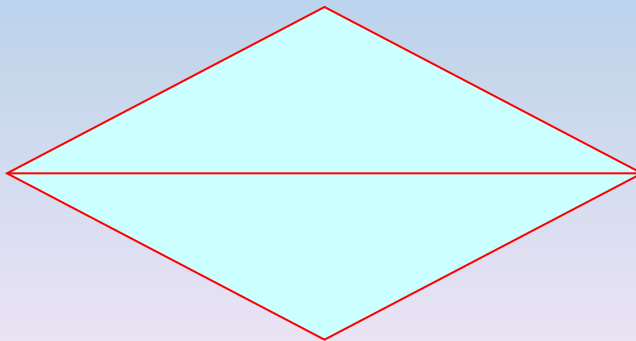
Если не понял, **переспроси**.

- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.

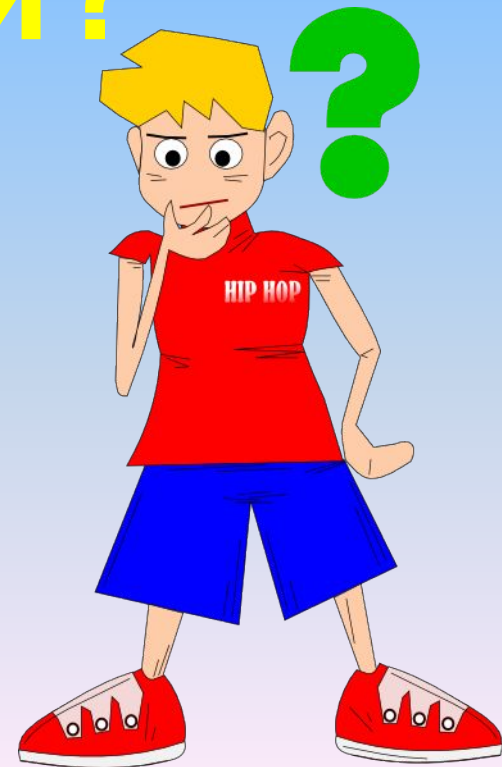
23



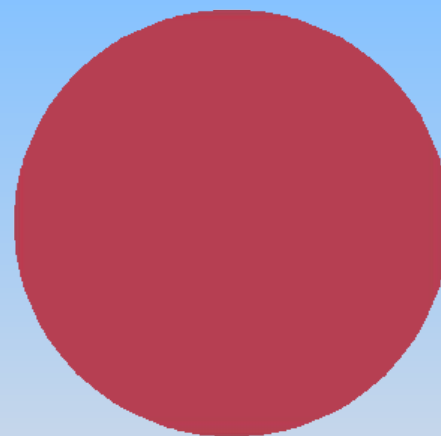
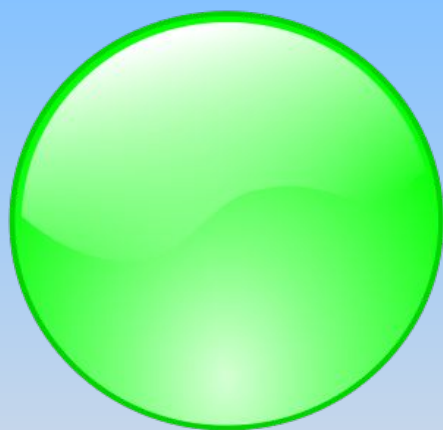
- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.



Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение

