

**5 класс
ФГОС**

**Площадь. Формула
площади
прямоугольника.**

**Тишкина Ольга
Николаевна
МБОУ ЦО № 56**

УСТНЫЙ СЧЁТ.

*Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
В математики мир мы отправимся смело,
В мир примеров и разных задач.
А девизом нашего урока будут такие слова:
Думать – коллективно!
Решать – оперативно!
Отвечать – доказательно!
Бороться – старательно!
И открытия нас ждут обязательно!*

$$48 + 33$$

$$61 - 27$$

$$38 + 39$$

$$81 - 43$$



$$19 \cdot 5$$

$$16 \cdot 4$$

$$84 : 14$$

$$70 : 14$$

$$96 : 6$$



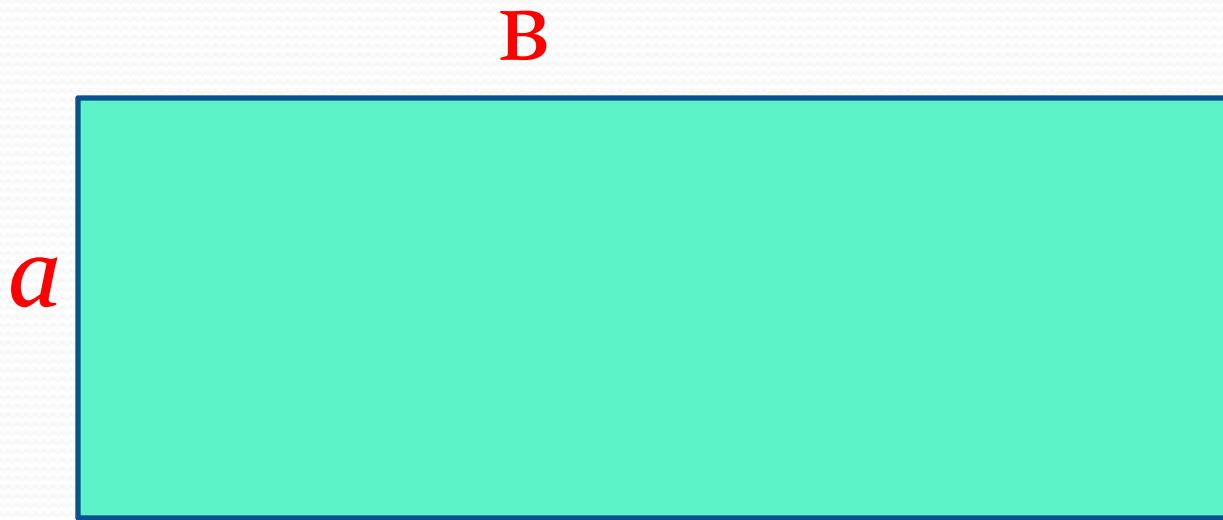
3 см **4** мм · **4**

3 км **200** м · **3**

2 дм **3** см · **7**

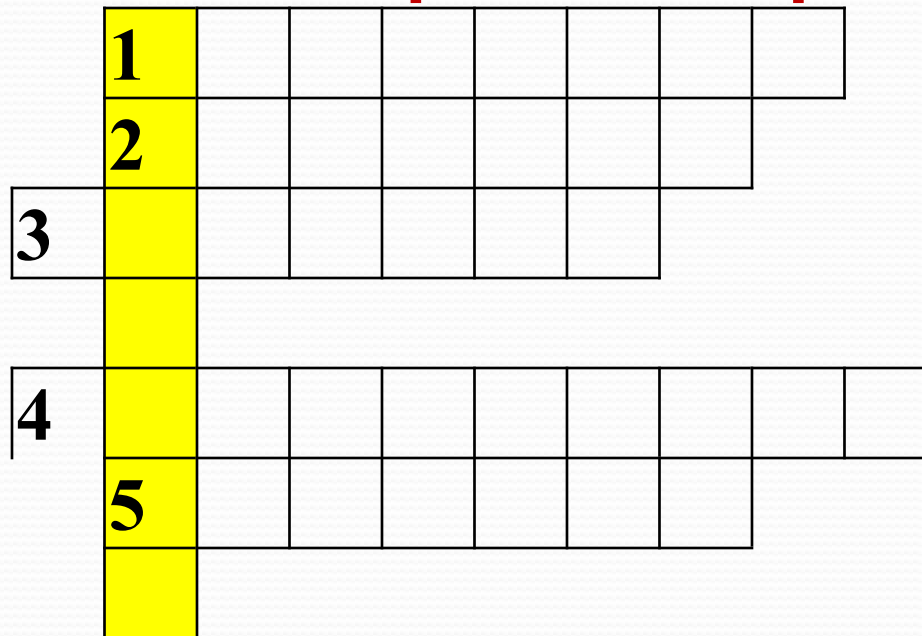


Найдите периметр прямоугольника



$$a=5; b=7$$

Разгадайте кроссворд

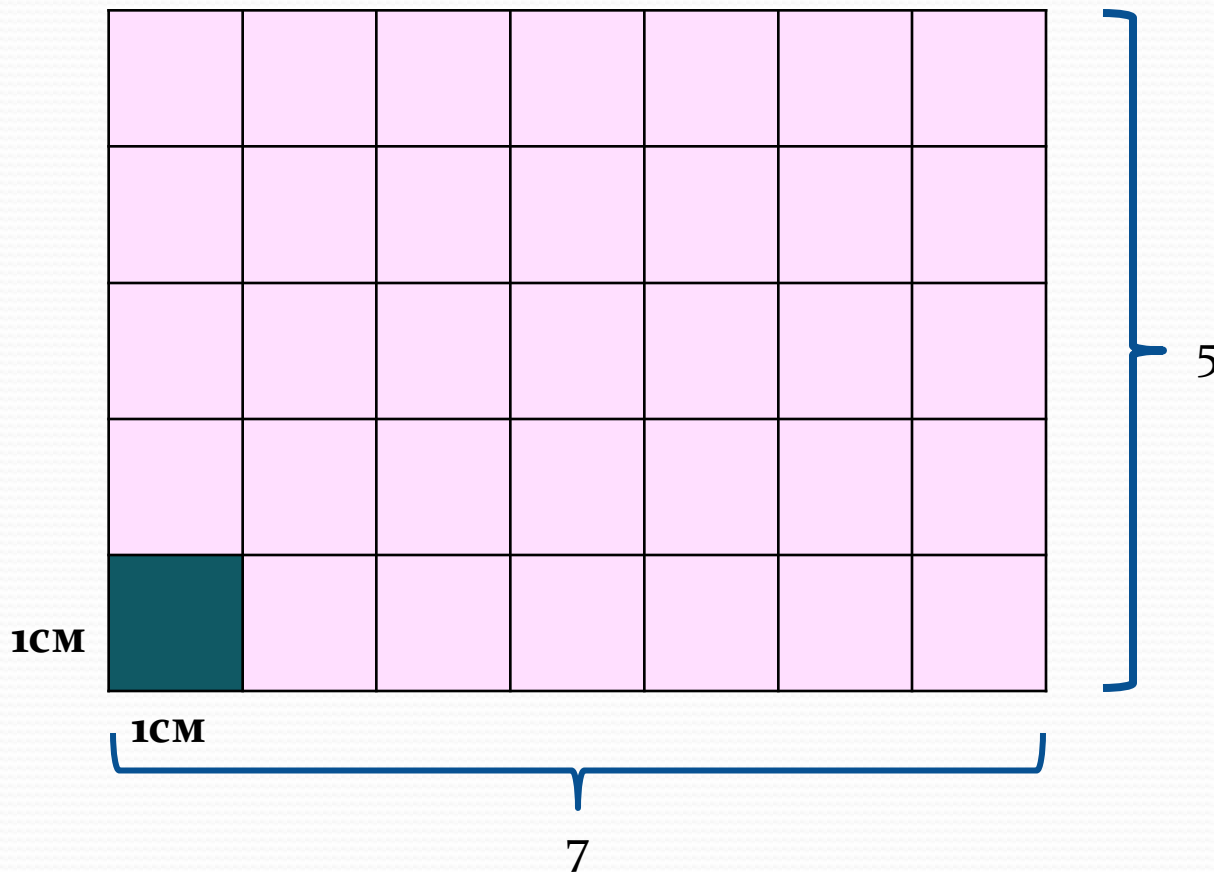


1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.

Проверьте себя

	1 н	е	р	и	м	е	т	р	
	2 л	и	н	е	й	к	а		
3 ф	о	р	м	у	л	а			
	щ								
4 р	а	с	с	т	о	я	н	и	е
	5 д	е	л	е	н	и	е		
	ь								

Найти площадь прямоугольника, если
площадь маленького квадрата равна 1 см^2



Площадь прямоугольника равна $7 \cdot 5 = 35(\text{см}^2)$

Найдите площади фигур.

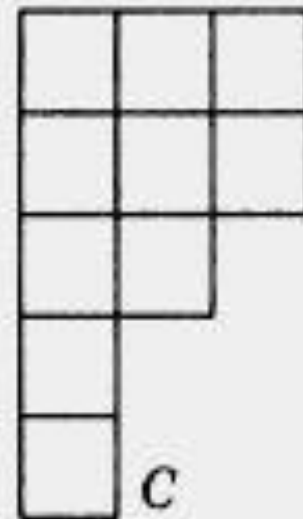
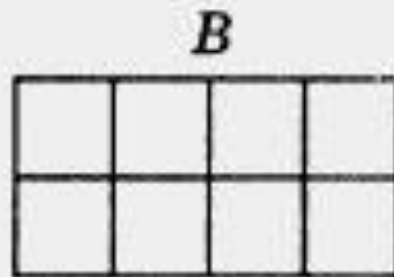
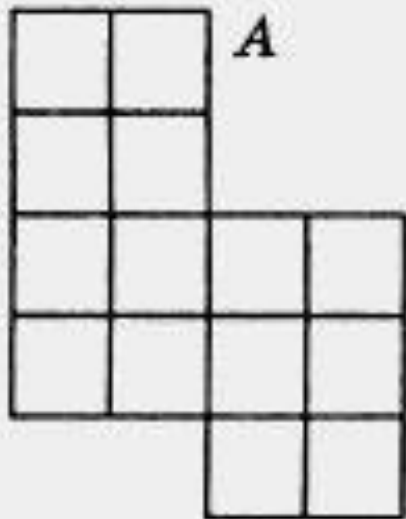
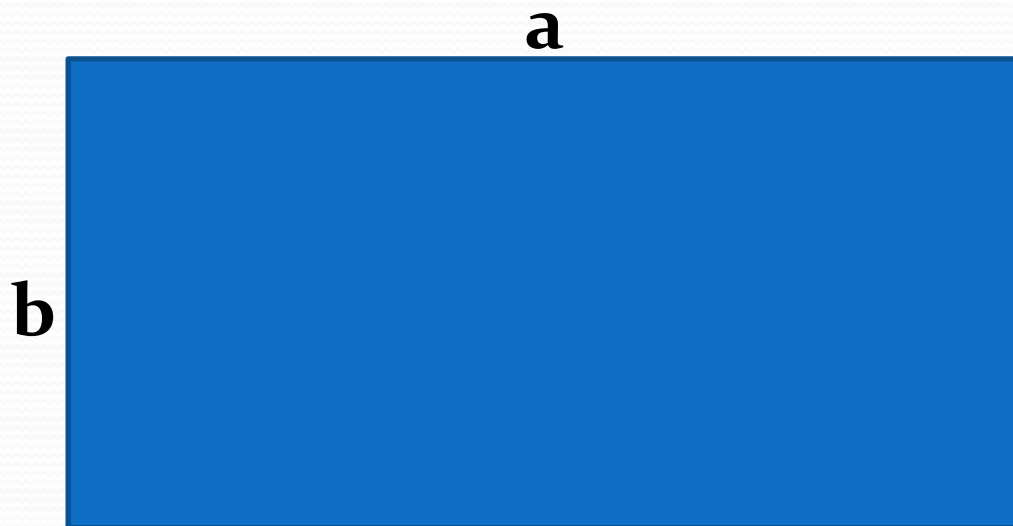


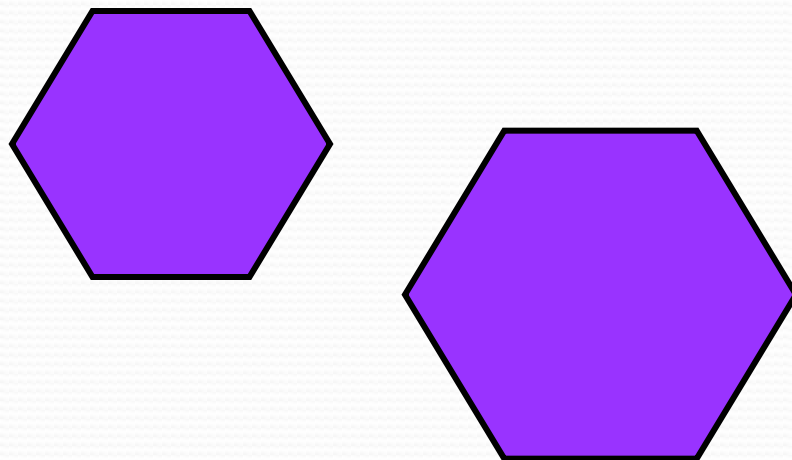
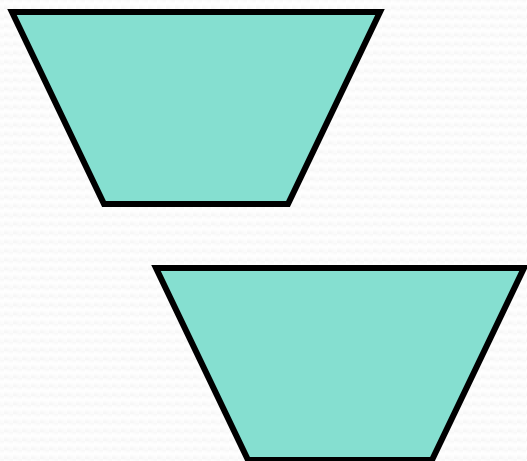
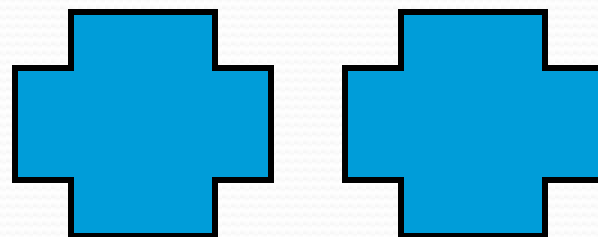
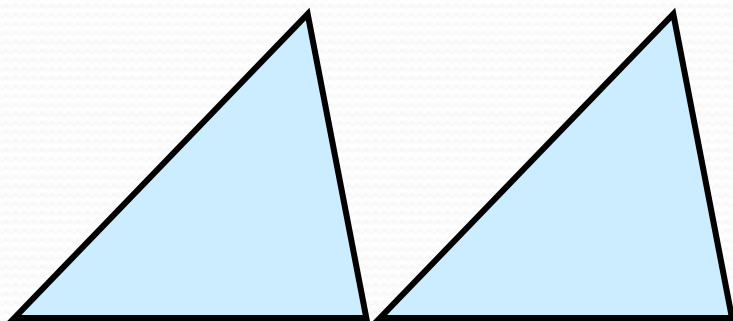
Рис. 68

**Чтобы найти площадь
прямоугольника, надо умножить его
длину на ширину.**



$$S = ab$$

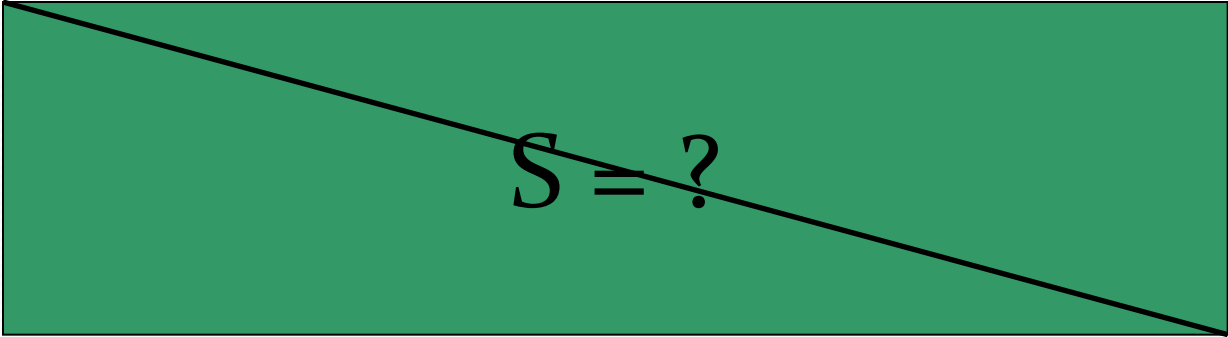
Найдите равные фигуры.



10 CM

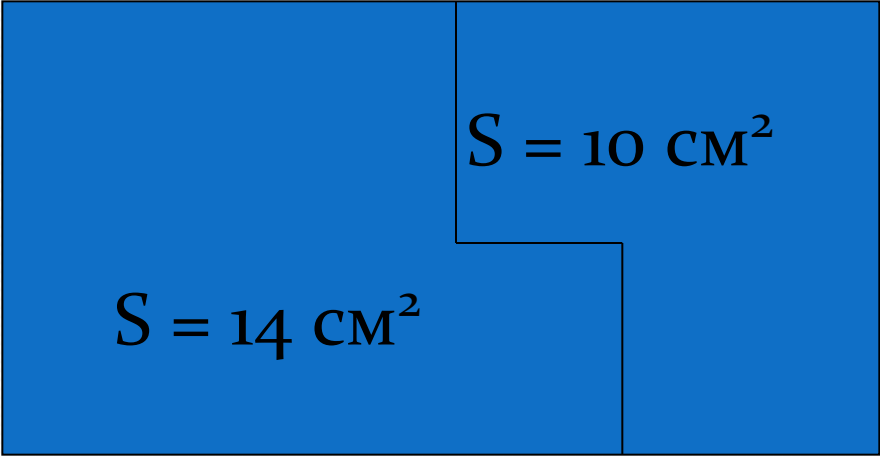
4 CM

$S = ?$

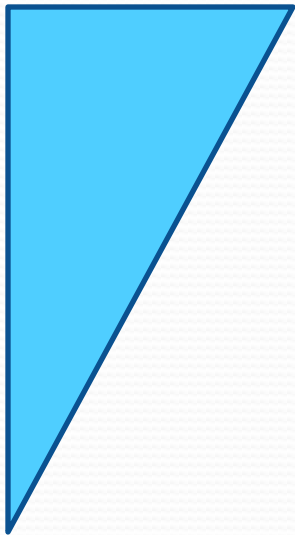


$S = 10 \text{ cm}^2$

$S = 14 \text{ cm}^2$



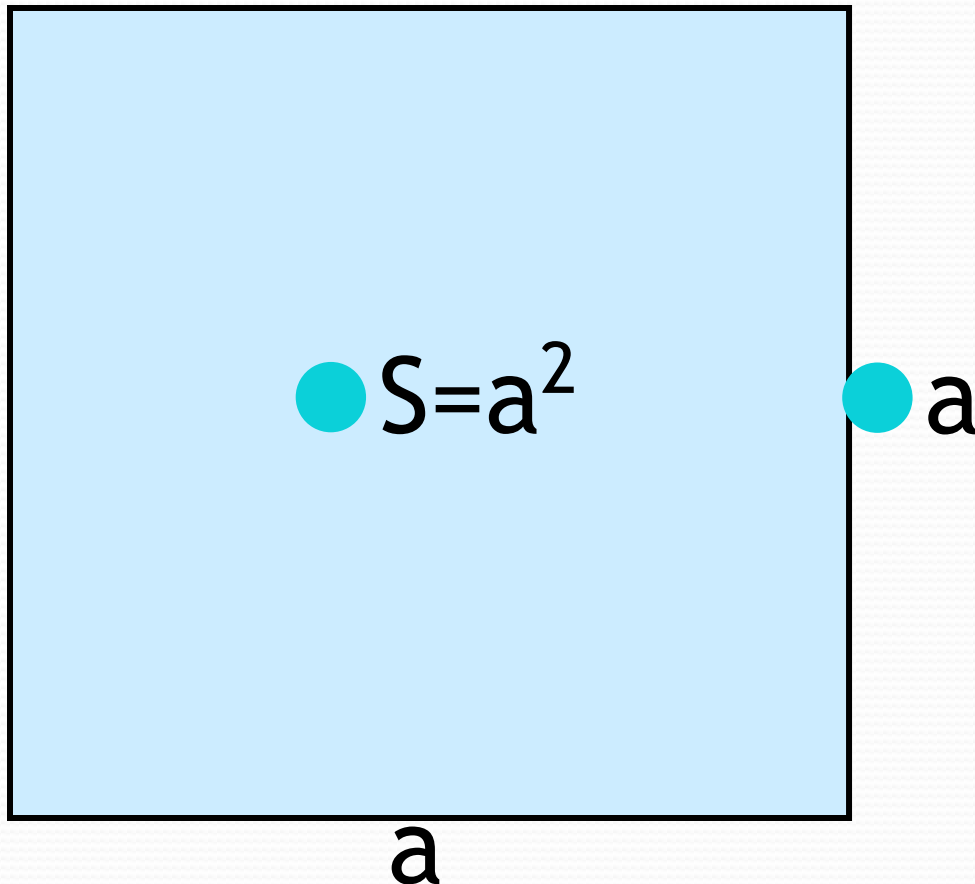
**Площадь всей фигуры равна
сумме площадей её частей.**



Угадайте...

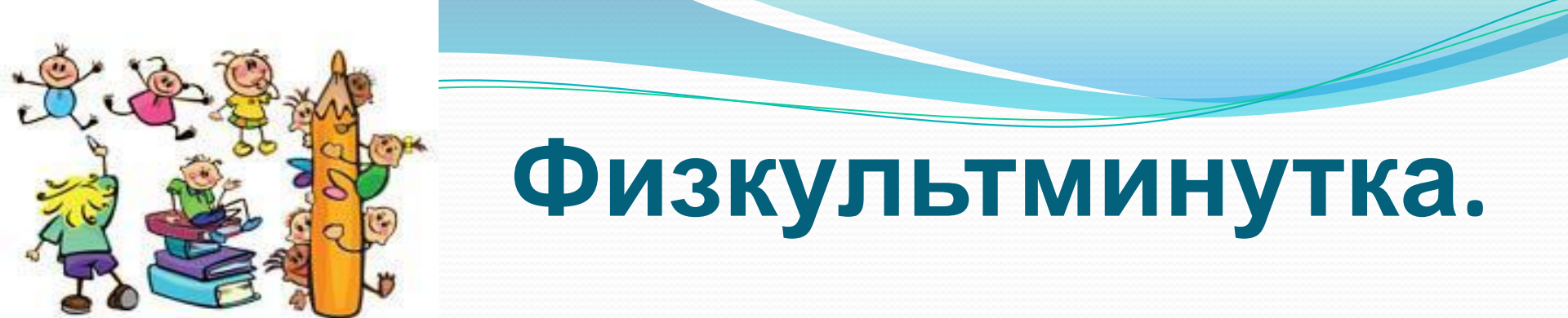
*Он давно знакомый мой.
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны одинаковой
длины.
Вам его представить рад,
А зовут его ...*

**Площадь квадрата равна
квадрату его стороны**



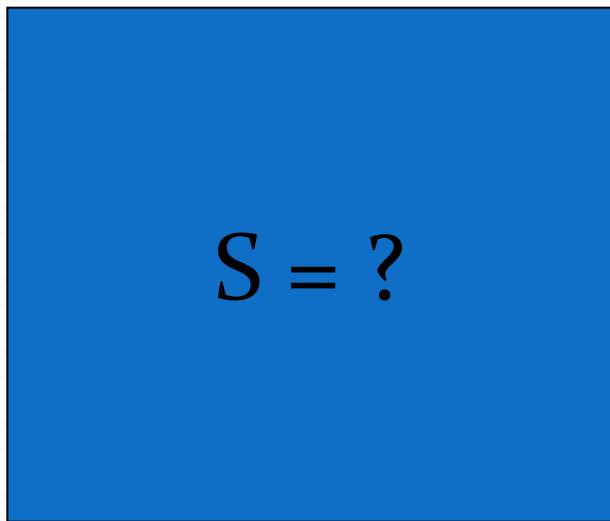
Заполнить таблицу.

S	25	9	100	36
a	5	3	10	6



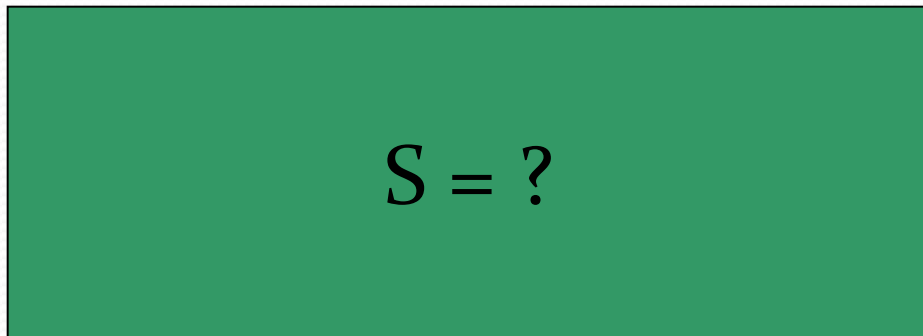
Физкультминутка.

Мы все вместе улыбнемся,
Подмигнем слегка друг другу,
Вправо, влево повернемся (повороты влево-
вправо)
И кивнем затем по кругу. (наклоны влево-вправо)
Все идеи победили,
Вверх взметнулись наши руки. (поднимают руки
вверх- вниз)
Груз забот с себя стряхнули
И продолжим путь науки. (встряхнули кистями
рук)



5 CM

8 CM



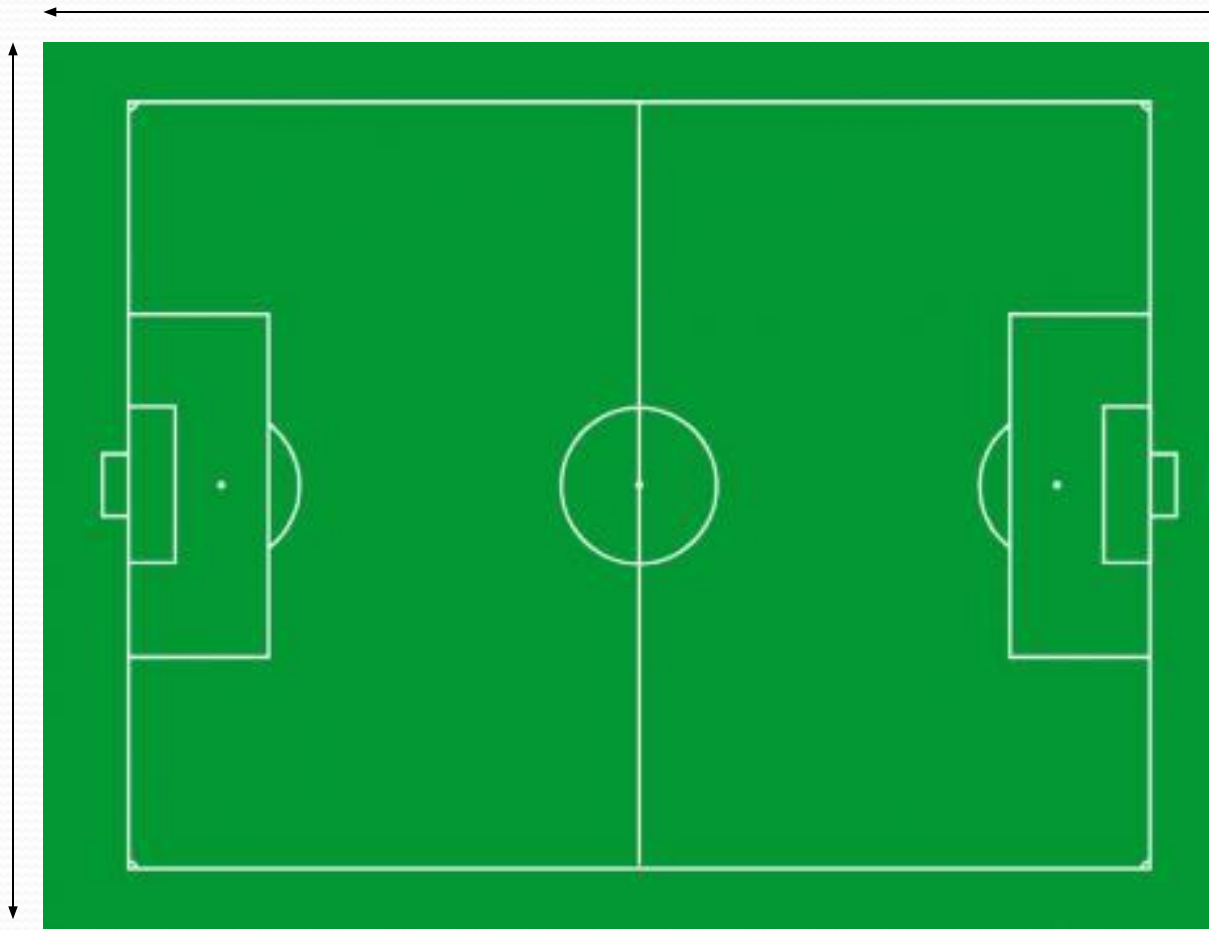
4 CM

$S = ?$

Вычислите площадь футбольного поля.

90 м

45 м



$$45 * 90 = 4050 (\text{м}^2)$$

Найдите площадь монитора компьютера.

60 см



40 см

$$S = 60 \text{ см} * 40 \text{ см} = 2\,400 \text{ см}^2$$

Вычислите площадь бассейна.

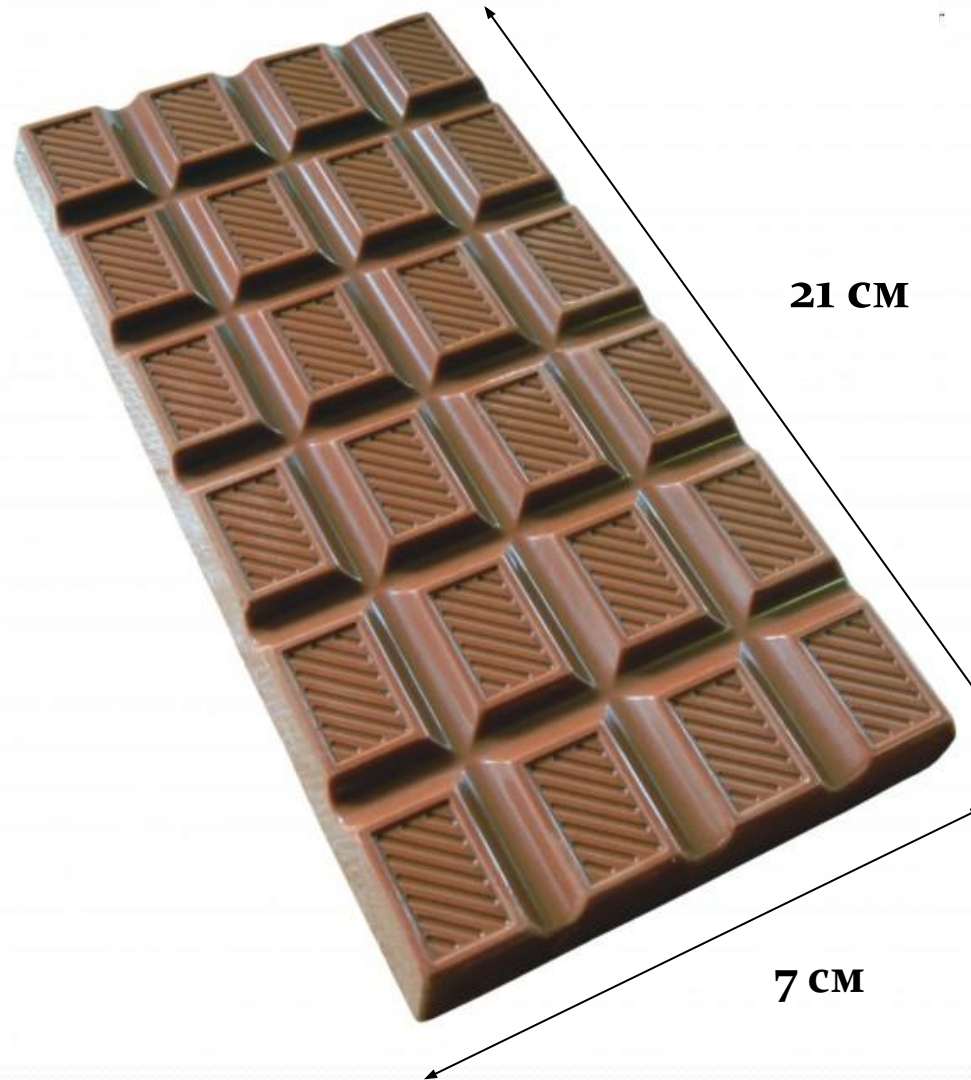


7 M

4 M

$$S=7*4=28 \text{ (M}^2\text{)}$$

S -?



$$S = 21\text{CM} * 7\text{CM} = 147 \text{ CM}^2$$

№717.

Длина	Ширина	Площадь
28 см ←	?, в 7 раз <	?

ОТВЕТЫ.

1 вариант

1б

2в

3а

4в

2 вариант

1а

2в

3б

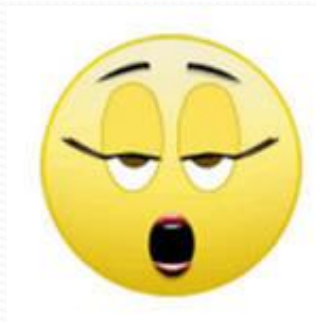
4б

Подведём итоги урока

Что нового узнали на уроке?

С каким настроением вы уйдёте с урока?

Зарисуйте своё настроение.





Домашнее задание:

П.18

№737

№738

Творческое
задание: сочинить
математическую
сказку.

Литература.

Используемые интернет-ресурсы.

- Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2015
- https://yandex.ru/images/search?source=wiz&img_url
- <https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%0>
- <https://yandex.ru/images/search?source=wiz&text=%0>
- https://yandex.ru/images/search?source=wiz&img_url
- <https://yandex.ru/images/search?source=wiz&text=%0Do%BC%Do%BE>

Спасибо за урок.

