

увеличить



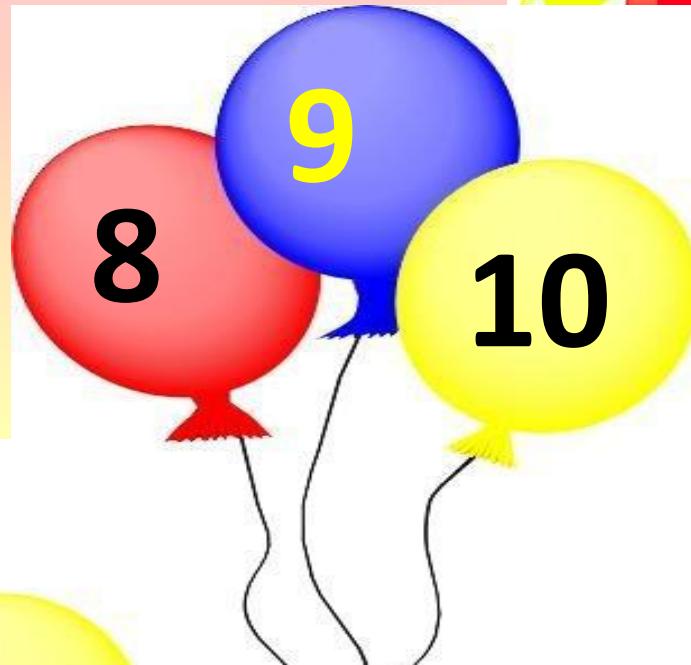
на...

уменьшить



на...

Приглашаются «седи» числа



Назови числа в порядке возрастания

5

4

8

7

2

3

3

2

3

4

5

7

8

9

6

Назови числа в порядке убывания

6

7

3

4

9

8

9

2

8

7

6

4

3

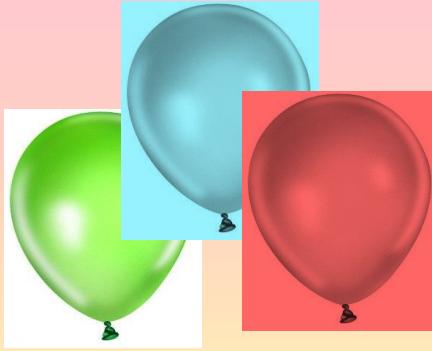
5

Сравни числа

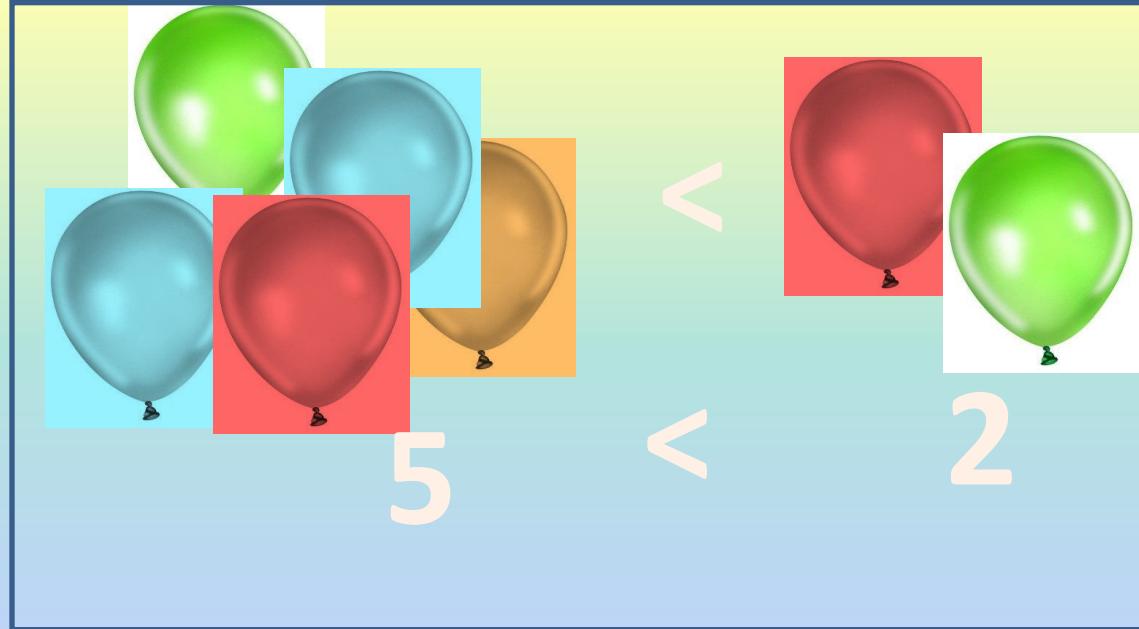
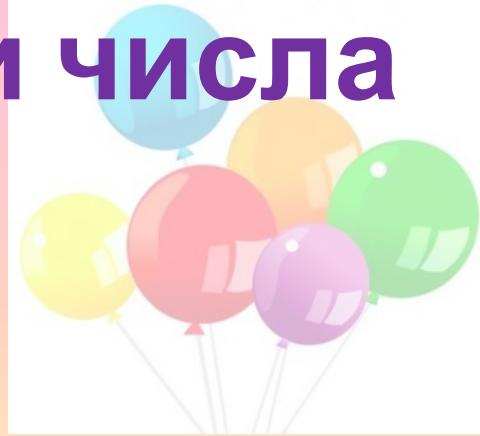


4

>



3



5

< <

2

$$3 + 2 = 5$$

$$+ \quad =$$

$$6 + 1 = 7$$

$$+ \quad =$$

$$4 + 1 = 5$$

$$+ \quad =$$

$$1 + 2 = 3$$

$$+ \quad =$$

$$6 - 1 = 5$$

$$- \quad =$$

$$3 - 1 = 2$$

$$9 - 1 = 8$$

$$- \quad =$$

$$7 - 1 = 6$$

$$- \quad =$$

Увеличь числа на 1



3



5

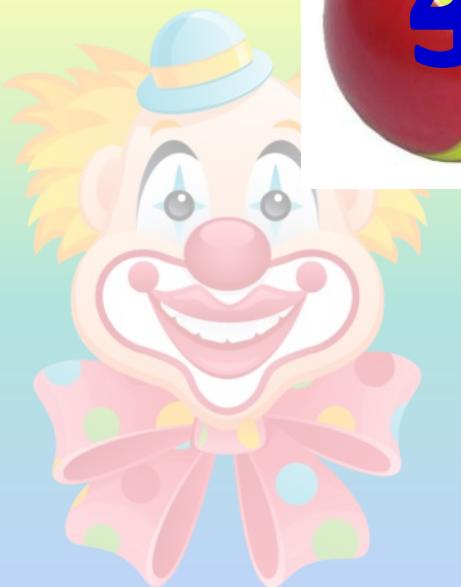
8

10

6



Уменьши числа на 1





М.Н. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



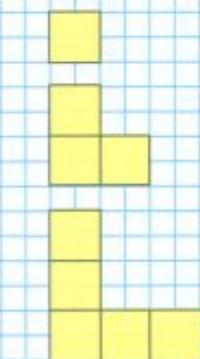
Математика



Часть
1

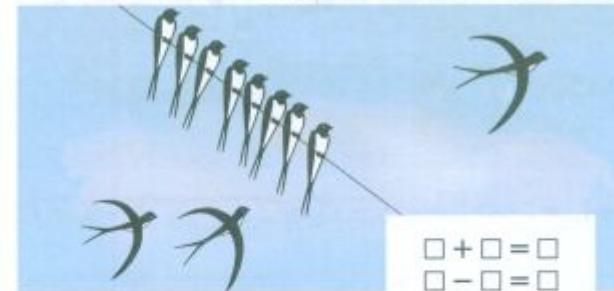
ПРОСВЕЩЕНИЕ
издательство

КАКАЯ
ФИГУРА
СЛЕДУЮЩАЯ?



Увеличить на ...
Уменьшить на ...

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

Увеличить.

$$7 + 1 = 8$$

$$8 > 7$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 > 8$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 > 9$$

Уменьшить.

$$10 - 1 = 9$$

$$9 < 10$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 < 9$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 < 8$$

$$1 + 3$$

$$4 - 3$$

$$1 + 4$$

$$5 - 4$$

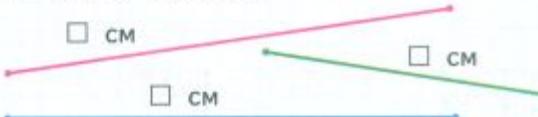
$$2 + 3$$

$$5 - 3$$

Составь и запиши равенства и неравенства.

$\square \text{ см} > \square \text{ см}$ | $\square \text{ см} = \square \text{ см}$ | $\square \text{ см} < \square \text{ см}$

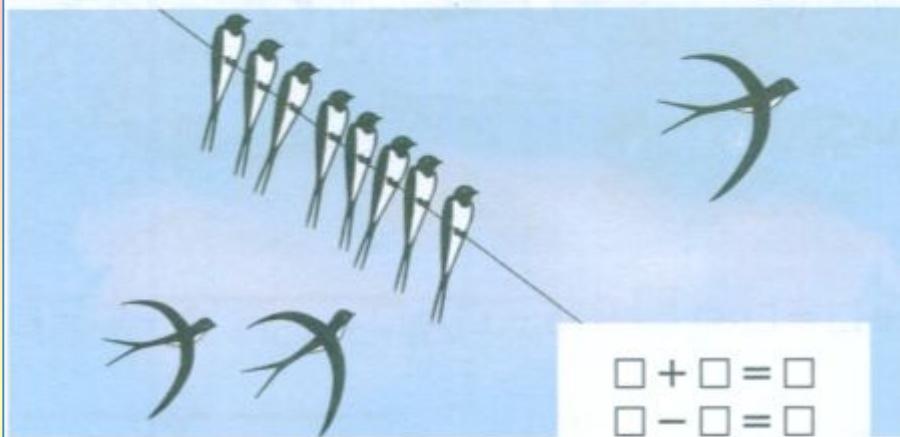
Сравни длины отрезков.



68

Увеличить на ... Уменьшить на ...

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на
несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

Увеличить.

$$7 + 1 = 8$$

$$8 > 7$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 > 8$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 > 9$$

Уменьшить.

$$10 - 1 = 9$$

$$9 < 10$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 < 9$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 < 8$$



$$1 + 3$$

$$4 - 3$$



$$1 + 4$$

$$5 - 4$$



$$2 + 3$$

$$5 - 3$$





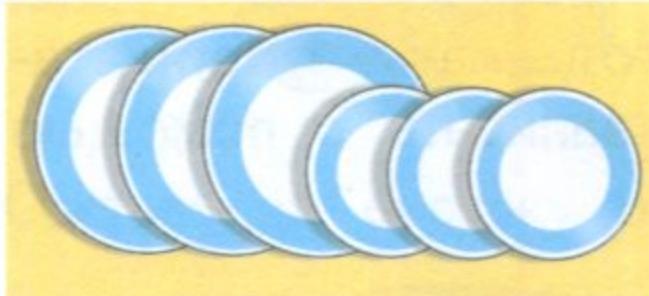
Составь и запиши равенства и неравенства.

$\square \text{ см} > \square \text{ см}$ | $\square \text{ см} = \square \text{ см}$ | $\square \text{ см} < \square \text{ см}$

Сравни длины отрезков.



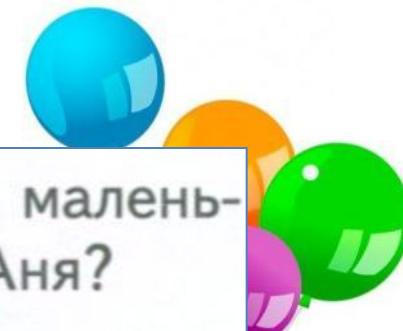
Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?



$$\Delta + \Delta =$$

$$3 + 3 = 6$$

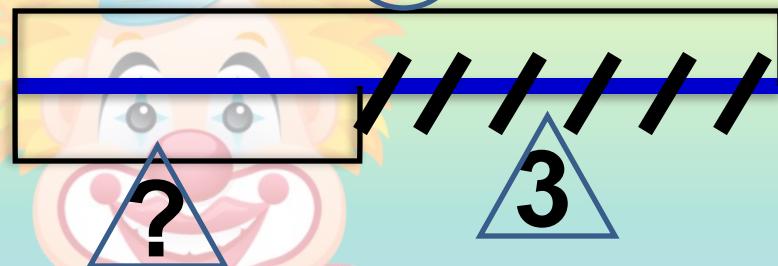
Ответ: 6



Витя принёс 4 пакета кефира. За день выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



4



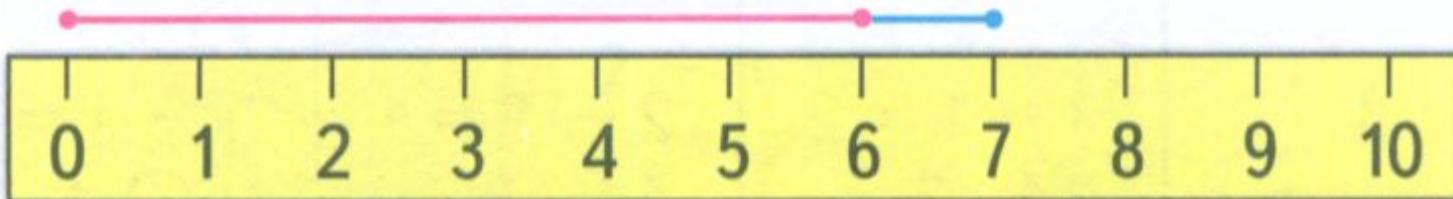
$$\text{○} - \Delta =$$

A yellow rectangular frame containing a white circle and a black triangle. Below the frame, there is a large black triangle.

$$4 - 3 = 1 \text{ (п.)}$$

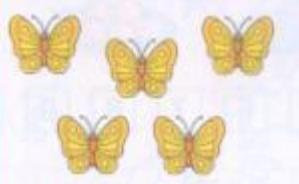
Ответ: 1 пакет.

Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.



Увеличить на ... Уменьшить на ...

- Рассмотри рисунки. Рамку с равенством для перехода от рисунка слева к рисунку справа закрась жёлтым цветом, а от рисунка справа к рисунку слева зелёным.



$$7 - 2 = 5$$



$$5 + 2 = 7$$

- $8 + 1 = \square$ 

Сделай рисунок к записи.

$$9 + 1 = \square$$

- Увеличь на 1:

3	6	8	5	7
<input type="text"/>				

- Уменьши на 1:

4	9	10	7	8
<input type="text"/>				

- Раскрась бусинки: одна — красная, две — синие, одна — красная, две — синие ...



Сколько красных бусинок?

Сколько синих бусинок?

Сколько всего бусинок?



М.И. Моро С.И. Волкова



Математика

Рабочая тетрадь





Часть
1

1

ИД
ПРОСВЕЩЕНИЕ
издательство



I

