



Урок математики во 2 классе, направленный на развитие и воспитание духовно- нравственных качеств

«Школа России»

Тема: «Вычитание вида: 52-24»

Цель: формирование умения применять вычислительный прием вида 52-24.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с вычислительным приемом вида: 52-24
- закрепить алгоритм письменного вычитания
- упражнять в решении задач с использованием вычислений нового вида

Развивающие:

- развитие математической речи, внимания, эмоциональной и мотивационной сферы

Воспитывающие:

- воспитывать чувство патриотизма через принятие ценностей праздника «День Защитника Отечества»

Познавательные УУД:

Развиваем умения

- 1) самостоятельно «читать» и объяснять информацию, заданную с помощью схематических рисунков, схем, кратких записей;
- 2) составлять, понимать и объяснять простейшие алгоритмы (план действий) при работе с конкретным заданием
- 3) анализировать тексты простых и составных задач с опорой на краткую запись, схематический рисунок, схему.

Регулятивные УУД:

Развиваем умения

- 1) принимать участие в обсуждении и формулировании цели конкретного задания;
- 2) принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретного задания (составление плана действий);
- 3) выполнять работу в соответствии с заданным планом;
- 4) участвовать в оценке и обсуждении полученного результата;

Коммуникативные УУД:

Развиваем умения

- 1) работать в группе, вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;
- 2) активно участвовать в обсуждениях, возникающих на уроке;
- 3) ясно формулировать вопросы и задания к пройденному на уроках материалу и ответы на вопросы
- 4) участвовать в обсуждениях, работая в паре;

Личностные результаты:

- 1) развиваем умение понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач;
- 2) формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
- 3) быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению;
- 4) не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки – обязательная часть решения любой задачи.

Духовно-нравственное развитие и воспитание:

- 1) воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки.
- 2) воспитание трудолюбия, способности к познанию.

Страна «Математика»

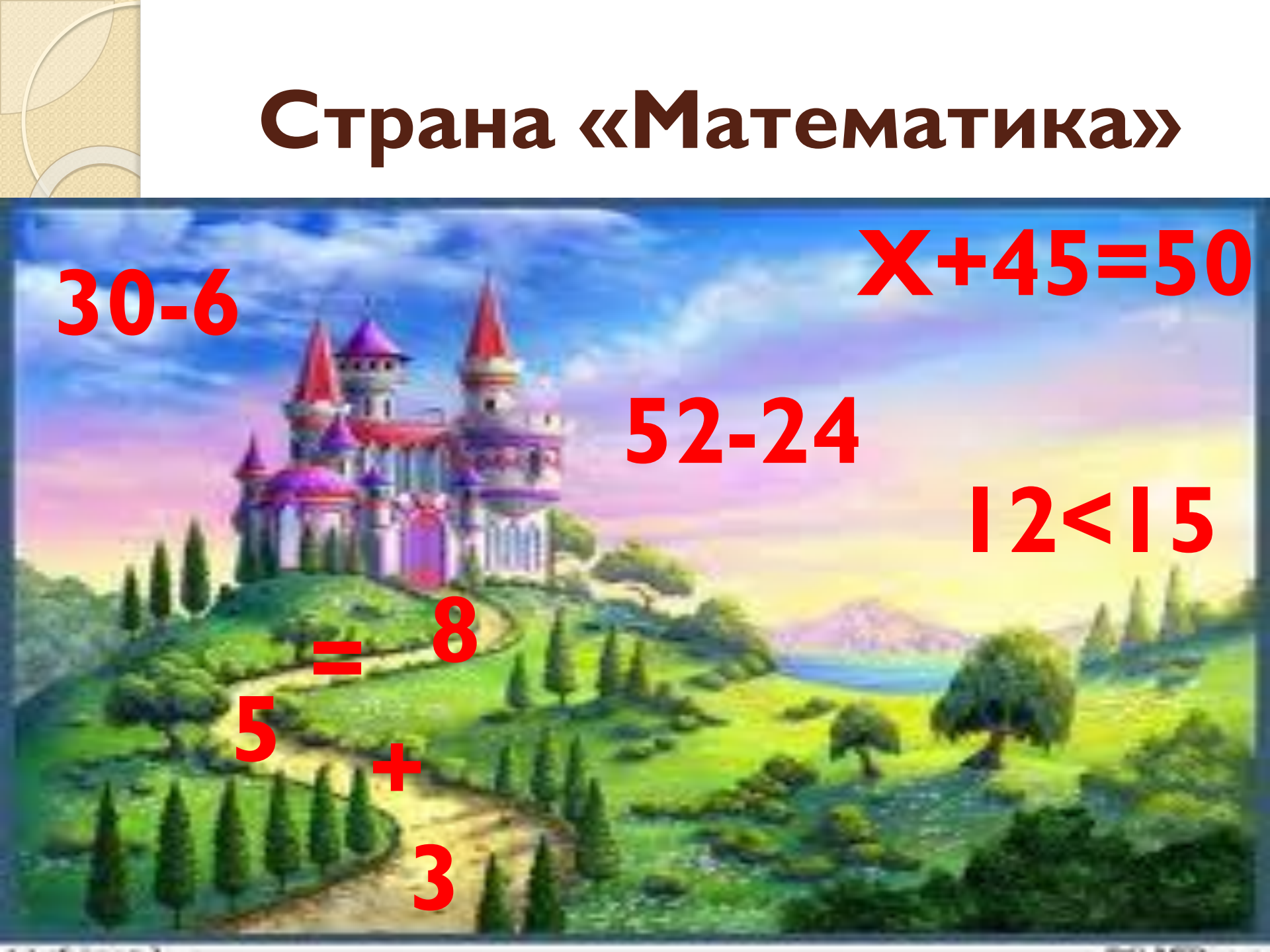
$$30-6$$

$$X+45=50$$

$$52-24$$

$$12<15$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$





30

70-40

30

18+12

40

9+31

30

65-35

$$12-5= \mathbf{7}$$



Уменьшайки
н

$$40-7= \mathbf{33}$$



Вычитайки
н

$$60-14= \mathbf{46}$$



Разности
н

Армия математических ошибок



$$2+2=$$

5

$$9>41$$

$$10-6=$$

52-24



Командующий Вычитамус



Проверьте свой выбор

1

73

—

48

2

63

—

15

3

46

—

27

4

51

—

24

5

47

—

29

Проверьте свой выбор

1

$\overset{\cdot}{7}3$

$\begin{array}{r} \text{---} \\ 48 \end{array}$

25

2

$\overset{\cdot}{6}3$

$\begin{array}{r} \text{---} \\ 15 \end{array}$

48

3

$\overset{\cdot}{4}6$

$\begin{array}{r} \text{---} \\ 27 \end{array}$

19

4

$\overset{\cdot}{5}1$

$\begin{array}{r} \text{---} \\ 24 \end{array}$

27

5

$\overset{\cdot}{4}7$

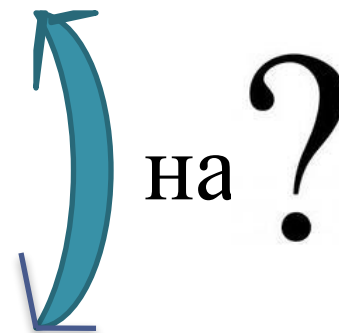
$\begin{array}{r} \text{---} \\ 29 \end{array}$

18

Победа близка!

Математическая армия – 72 с.

Армия ошибок – 23с и 34 с.







Победа урока?

Вычислительный

прием вида

52-24

$$52-24=28$$



Оцени свой результат

