



Памятка по решению задач на



1. Движение навстречу

1. Найти скорость
сближения (+).

2. Найти путь,
пройденный вместе
за определённое
время.

3. Найти разность
между
расстоянием
 AB и пройденным





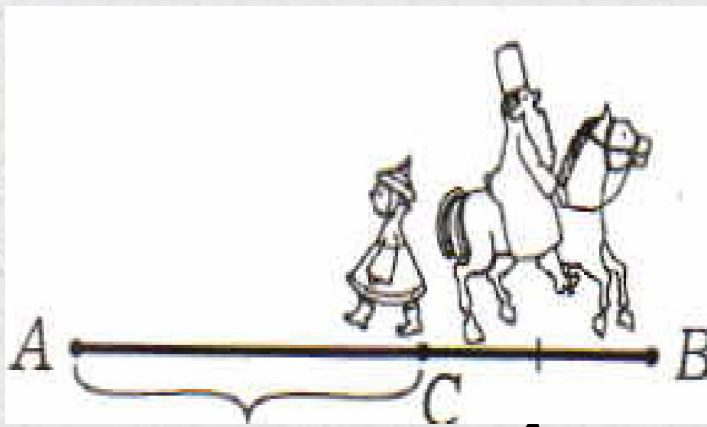
Памятка по решению задач на

2. Движение в

разные

стороны из одного

пункта



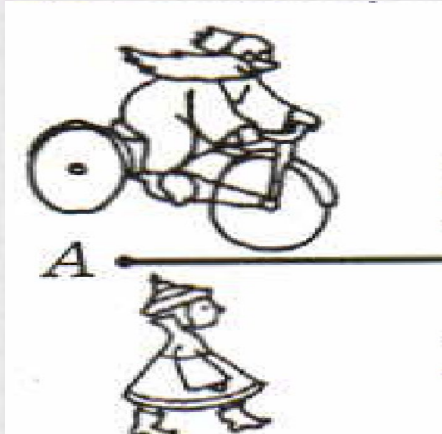
между

путешественникам
и, умножив
скорость
удаления на время в
пути.





Памятка по решению задач на



скорость
ия (-).

**3. Движение в одну
сторону из одного
пункта**

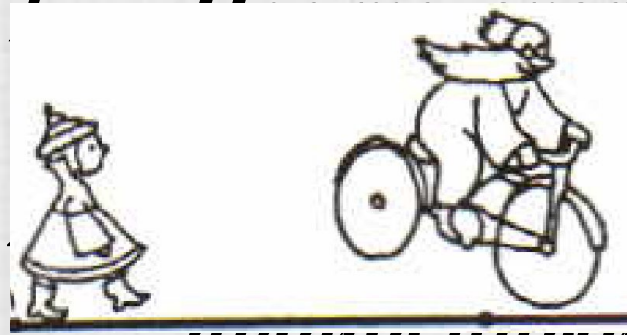
**2. Найти расстояние
между**

**путешественникам
и, умножив
скорость удаления
на время в пути.**





Памятка по решению задач на



4. Движение в одну сторону из разных пунктов (скорость первого меньше)

при этом за
данное
время, умножив
скорость удаления
на время в пути.

3. Найти сумму между
значением
расстояния между





Памятка по решению задач на



1

Найти

бли:

Найти

пройденный за
данное

время, умножив
скорость
сближения

на время в пути.

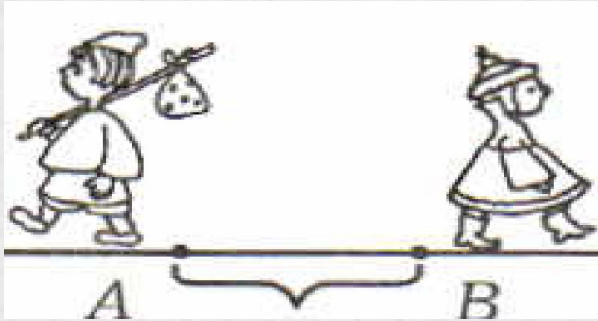
3. Найти разность
между значением
расстояния между

5. Движение в одну
сторону из разных
пунктов (скорость
первого больше)





Памятка по решению задач на



6. Движение в разные стороны из разных пунктов

1. Найти скорость удаления (+).
2. Найти путь, пройденный путниками, умножив скорость удаления на время в пути.
3. Найти расстояние между путниками, сложив первоначальное расстояние между ними и пройденный путь.





**Из данных
выражений
составьте верные
равенства:**

$$9 \cdot 7$$

$$64 : 8$$

$$17 + 19$$

$$8 \cdot 9$$

$$48 : 6$$

$$80 - 8$$

$$39 + 24$$

$$72 : 2$$



**В труде применяем сложение,
Сложению честь и почет!
К умениям прибавим терпение,
И сумма успех принесет.**

**Нельзя забывать вычитание.
Чтоб зря не потратился день,
Из суммы стараний и знаний
Мы вычтем безделье и лень!**



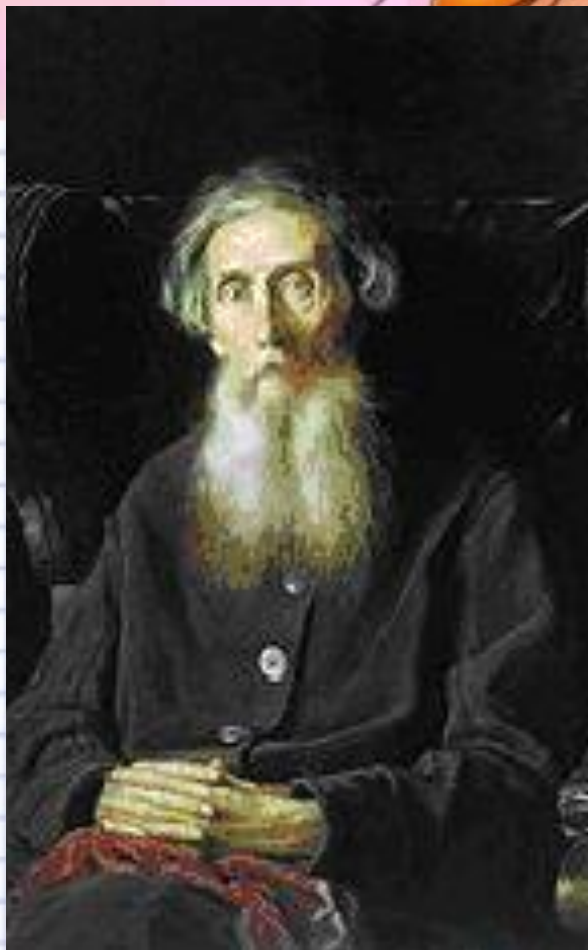
**В труде умножение поможет,
Чтобы полезной работа была,
Стократ трудолюбие умножим-
Умножатся наши дела.**

**Деление служит на деле,
Оно нам поможет всегда.
Кто трудности поровну делит-
Разделит успехи труда!**

**Поможет любое из действий-
Они нам удачу несут.
И в жизни поэтому вместе
Шагают наука и труд.**



Деление натуральных чисел .



В. Даль

• առիճը Ծ
կտիճերօօ օնրօ ջար
օկուօ, շարաիւի
– ջօրիճ ան օնի
օնրօ շարաիւ

• յարժ շարաիւ
, շարաիւ
, շարաիւ, շարաիւ
ժարաիւ – շարաիւ

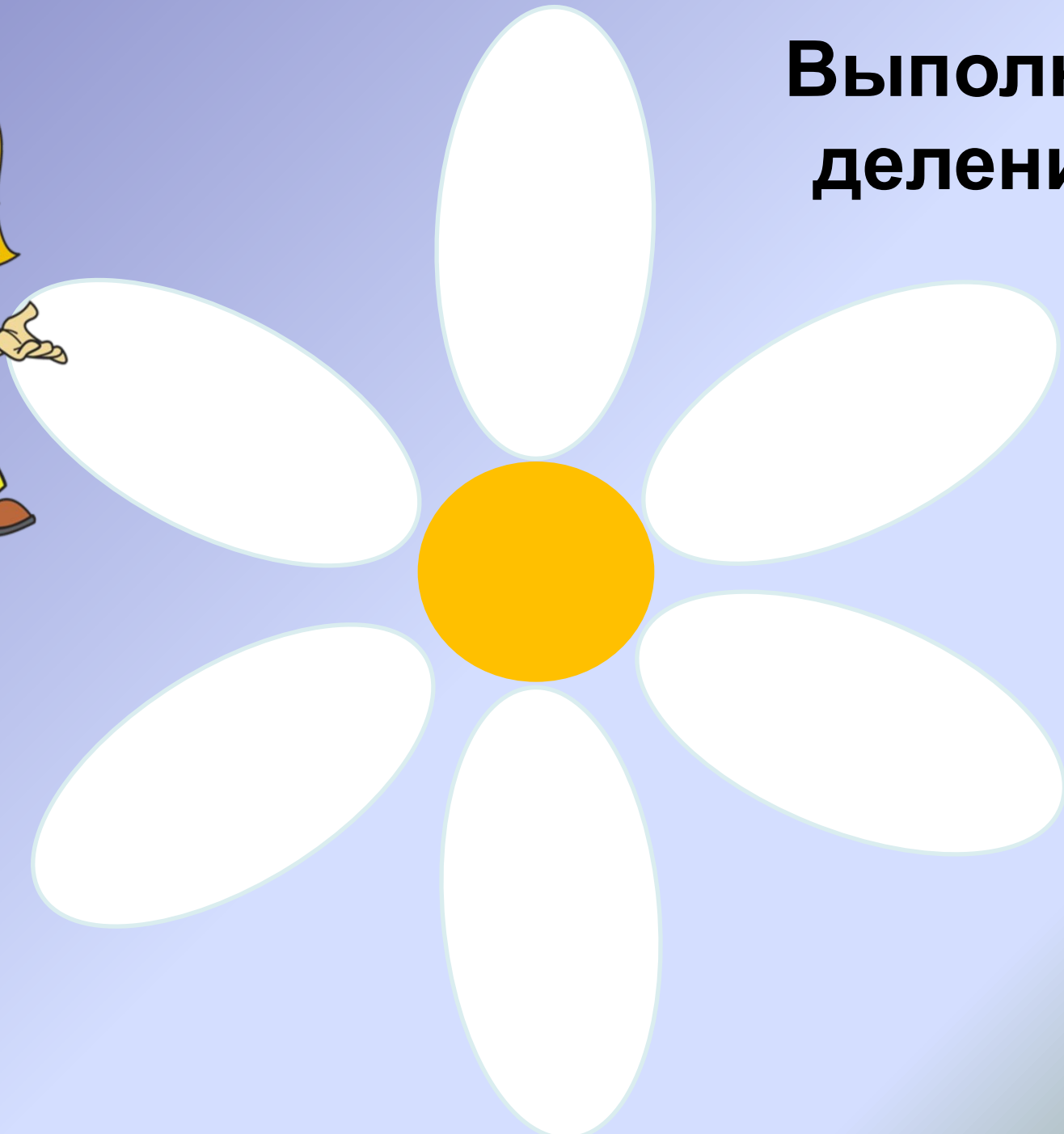




Работа по учебнику (стр.74)

- Что такое деление?
- Что такое делимое?
- Что такое делитель?
- Что такое частное?
- Что показывает частное?
- Свойства деления.
- Как найти неизвестный множитель?
- Как найти неизвестное делимое?
- Как найти неизвестный делитель?

**Выполни
деление**



216 : 12



180 909 : 9



8 517 : 17



28 085 : 137



13 400 : 200



4 645 671 : 8 493



В глубь веков ...

- **Делению человечество обучалось
дольше всего.**
- **До сих пор в Италии сохранилась
поговорка «Трудная вещь - деление».
Это трудно и с точки зрения
математики, и технически, и
нравственно.**
- **Не каждому человеку дано умение
делить и делиться.**



- В средние века человек, усвоивший деление, получал звание «доктор абак»
Абак-это счеты.
- Сначала знака для действия деления не было.
Это действие писали словом.
- А математики Индии записывали деление первой буквой названия действия.
- Знак двоеточия для обозначения деления вошел в употребление в 1684г благодаря немецкому математику Готфриду Вильгельму Лейбницу.
- Деление еще обозначают косой или горизонтальной чертой. Этот знак впервые стал использовать итальянский ученый Фибоначчи.
- Как выполняем деление многозначных чисел?

- Компоненты деления впервые в России ввел Магницкий.
- Кто это и как этого ученого звали по-настоящему?
- Подготовьте ответы на эти вопросы к следующему уроку.



Домашнее задание

п. 12



№ 517, № 527

**(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
«О Магницком»)**



Оцените свою работу на уроке.

Перед вами карточка с изображением горы.

Если вы считаете, что хорошо усвоили на уроке, разобрались, то нарисуйте себя на вершине горы.

Если осталось что-то неясно, нарисуйте себя ниже, а слева или справа решите сами.

