

Ұйымдастыру

а) Оқушыларды түгендеу

ә) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру



Үй тапсырмасын
сұрау
№1562



Сабақтың тақырыбы:

*Екі айнымалысы бар
сызықтық теңдеулер
жүйесін қосу
тәсілімен шешу*



Саббақтың мақсаты:

Білімділік: Оқушыларға екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шығару, осы тақырып бойынша, оқушылардың білім дәрежесін анықтау, алған білімдерін тиянақтау;



Дамытушылық: оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту

Тәрбиелік: топпен жұмыс істеуді қалыптастыру, өзара көмектесуді дамыту

Сабақтың түрі: *Қорытынды сабақ*

Сабақтың жабдықталуы:

- 1. Кеспе қағаздар*
- 2. Слайдтар*
- 3. Жетондар*



Сабақтың барысы:

1. Үй тапсырмасын сурау
2. Тест тапсырмасы
3. оқулықпен жұмыс
4. Адасқан әріптерден сөз құрастыру
5. рефлексия

Тест:

1) $ax+by=c$ түріндегі теңдеу қандай теңдеу деп аталады?

Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу

2) Қандай теңдеуді бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу деп атайды?

$ax=b$ түріндегі теңдеу

3) $y=kx$ формуласымен берілген функциясы?

Тура пропорционалдық

4) Қандай теңдеулер мәнделс теңдеулер деп аталады?

теңдеудің екі жағын да нөлден өзге бір санға көбейтсек немесе бөлсек

5) Теңдеулерге негізгі ғылыми еңбектерін арнаған қазақтың қандай ғалымын білесіңдер?



Жәутіков Орынбек Ахметбекұлы
(1911–1989)

Математика ғылымының дамуына көп еңбек сіңірген ғалым.
Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым академиясының академигі.
Физика-математика ғылымдарының докторы, профессор.

Алғашқы ұлттық жоғары математика оқулығының авторы.
Негізгі ғылыми еңбектері математикалық теңдеулерге, теориялық
және қолданбалы механика саласына арналған.





Оқулықпен жұмыс



Nº1563

Nº1564

Nº1565

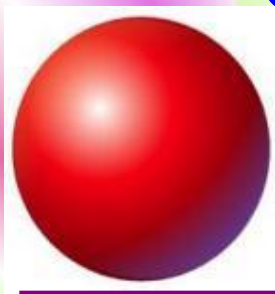
Nº1566

Nº1567





Адасқан әріптерден сөз құрастыру



Адасқан әріптерден сөз құрау.

Берілген әріптерден математикалық терминдер

құраңдар

деунте

үйеж

реңбе

зуу

кргифа

РГУАИФ

кирьлуц

яунфкци

АПРЕЛЬЛА

естек



Бағалау

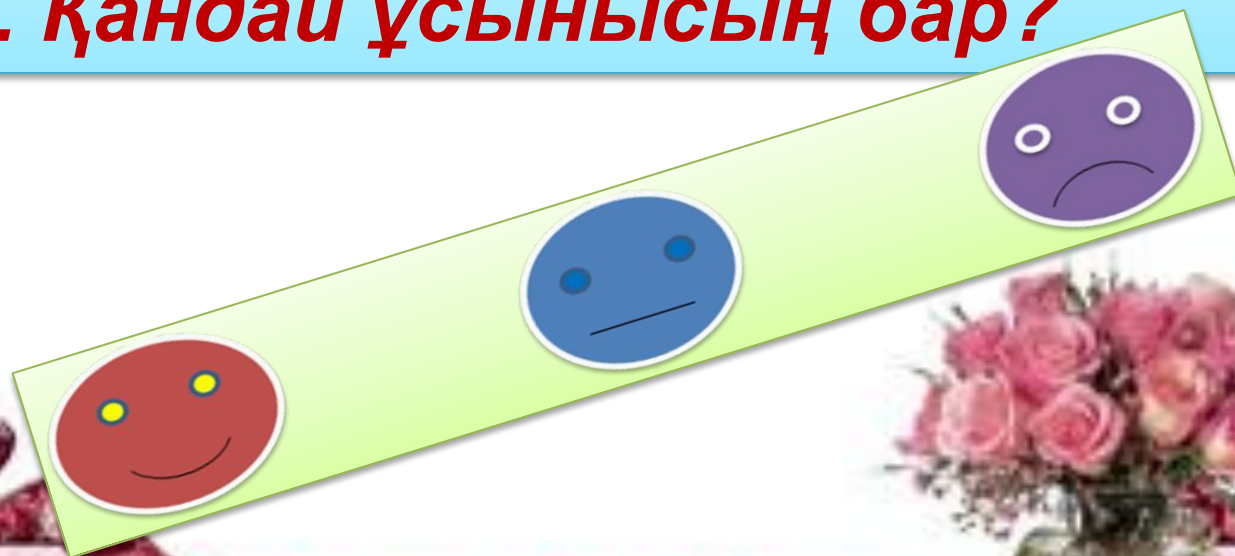
Үйге тапсырма



ALFOR.ru

РЕФЛЕКСИЯ

- 1. Мен бүгін не үйрендім?*
- 2. Не ұнады?*
- 3. Ұнамаған жер болды ма?*
- 4. Қандай ұсынысың бар?*





Назарларыңызға рахмет!