# Разработка проекта учебного занятия по теме: «Площадь прямоугольника» 5 класс

Выполнила

Учитель математики МКОУ Мохнатологовской СОШ Ярославцева Алеся Александровна

р.п. Краснозерское 2013г.

## Мотивация

Можно ли с помощью квадратного сантиметра найти площадь бассейна?

Над этим нужно подумать



7 M

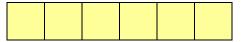
4  $\mathbf{M}$ 

# Актуализация знаний



#### Ответим на несколько вопросов:

- Что такое прямоугольник ?
- Какой инструмент можно использовать для измерения сторон прямоугольника?
- Что такое периметр прямоугольника и как его найти?
- Найдите периметр прямоугольника со сторонами 12 см и 4 см
- Найдите площадь прямоугольника используя квадратный сантиметр.



#### Разработка плана проекта

- 1. Вспомнить как называется правило записан помощью букв.
- 2. Знакомство с правилом нахождения площади прямоугольника по формуле: S = a · b.
- □ 3. Выяснить, какие данные нам нужны для использования формулы, присутствуют ли они в нашей задаче.
- 4. Использовать известные нам данные для нахождения площади бассейна, применяя формулу.
- 5. Вычислить площадь бассейна.

# Реализация построенного проекта

- 1. Площадь прямоугольника можно найти по формуле:  $S = A \cdot B$ ;
- 2. Найдем площадь прямоугольного бассейна:  $S = 7 \cdot 4 = 28 \text{ (M}^2\text{)}$



a = 7 M

b = 4 M

## Коммуникация.

#### Разбившись на две группы решим следующие задания

Перед вами волшебное зеркало из Королевства Кривых зеркал. По указанным параметрам найдите его площадь

Найдем площадь монитора 60 см



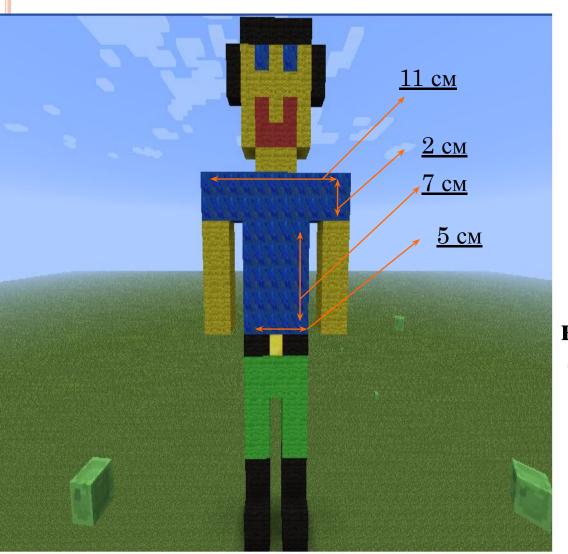
40 см

50см



25 см

## Самостоятельная работа



Перед вами сказочный герой из царства «Четырехугольников»

Он решил сшить себе новую рубашку.

Рассчитайте сколько квадратных сантиметров ткани ему понадобиться

# Критерии оценки

- Задание выполнено правильно. Записан ответ. оценка «ОТЛИЧНО»
- Допущено не больше двух ошибок, записан ответ. оценка «ХОРОШО»
- Ход решения выполнен правильно, но задача не решена оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

### Систематизация знаний

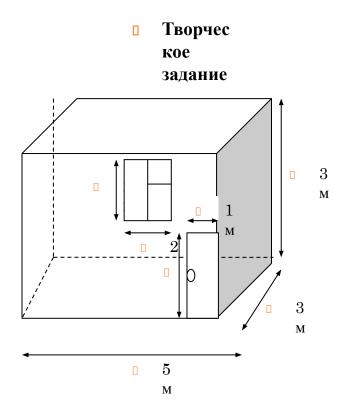
#### Список материалов в магазине «Все для ремонта»

**1.** Обои 1рулон: 1м на 10 м

2. Линолеум 1 рулон: 2м на 10м

**3.** Плинтус **1**шт: **3** м

#### Рисунок



#### **Условие**

Требуется
отремонтировать детскую
комнату: поклеить обои,
положить на пол линолеум
и прикрутить плинтус.
Изучите какие товары
предлагает магазин «Все
для ремонта» и
посчитайте какое
количество и какого
товара потребуется купить
для ремонта.

# Рефлексия учебной деятельности.

- На уроке:
  - я узнал \_\_\_\_\_
  - я научился \_\_\_\_\_
  - мне понравилось \_\_\_\_\_
  - я затрудняюсь в \_\_\_\_\_
  - мое настроение в конце урока **(обведите смайлик в корзинке)**
- Запишите домашнее задание: Стр. 112, №737, 738. Выучить формулу площади прямоугольника стр. 108.





#### Список использованной литературы:

- □ 1. Батан, Л. Ф. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении математике: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Л. Ф. Батан. Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2012. 40 с.
- 2. Виленкин Н.Я. Математика 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. 28-е изд., М.: Мнемозина, 2011. 280 с. : ил.
- □ 3. Курс лекций «Обучение математики по ФГОС ООО»

