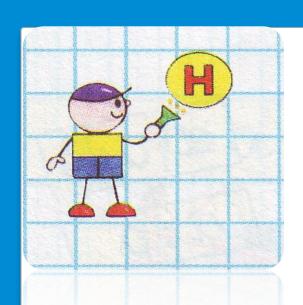
Урок математики в 2 классе «Путешествие по морю Знаний»



Матвиец Алла Владимировна учитель начальных классов г.о. Самара

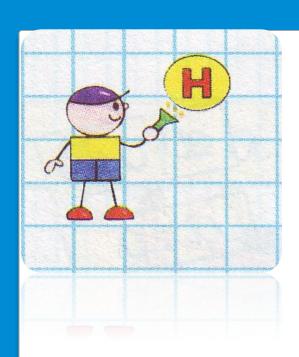


#### ТЕМА УРОКА

«1000 сложения приёмов

письменного пределах

Закрепление в»



#### ТЕМА УРОКА

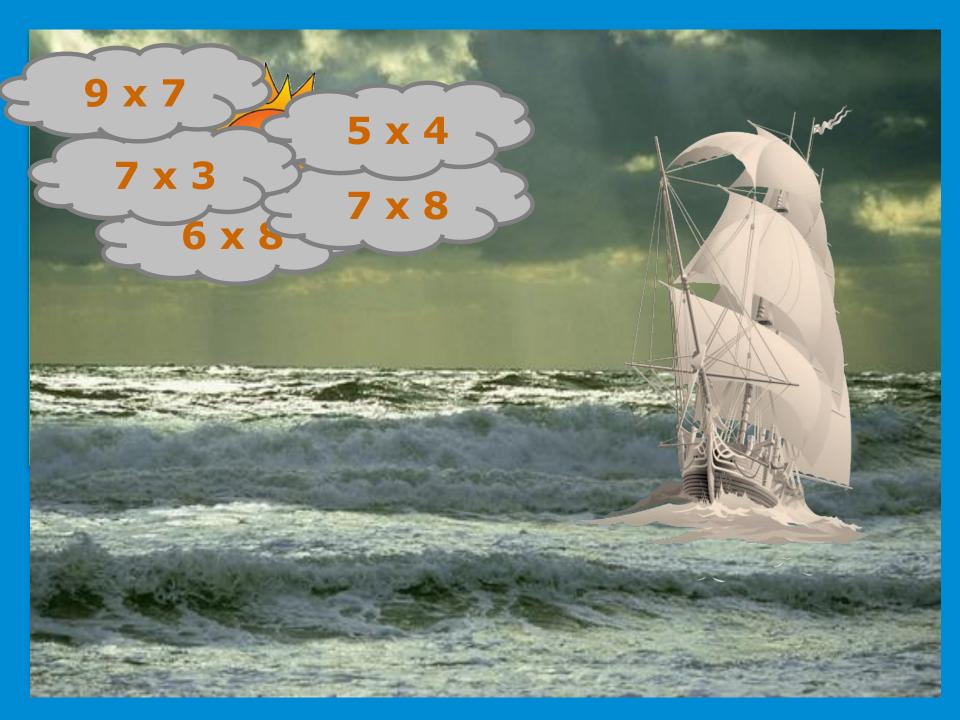
«Закрепление приёмов письменного сложения в пределах 1000»



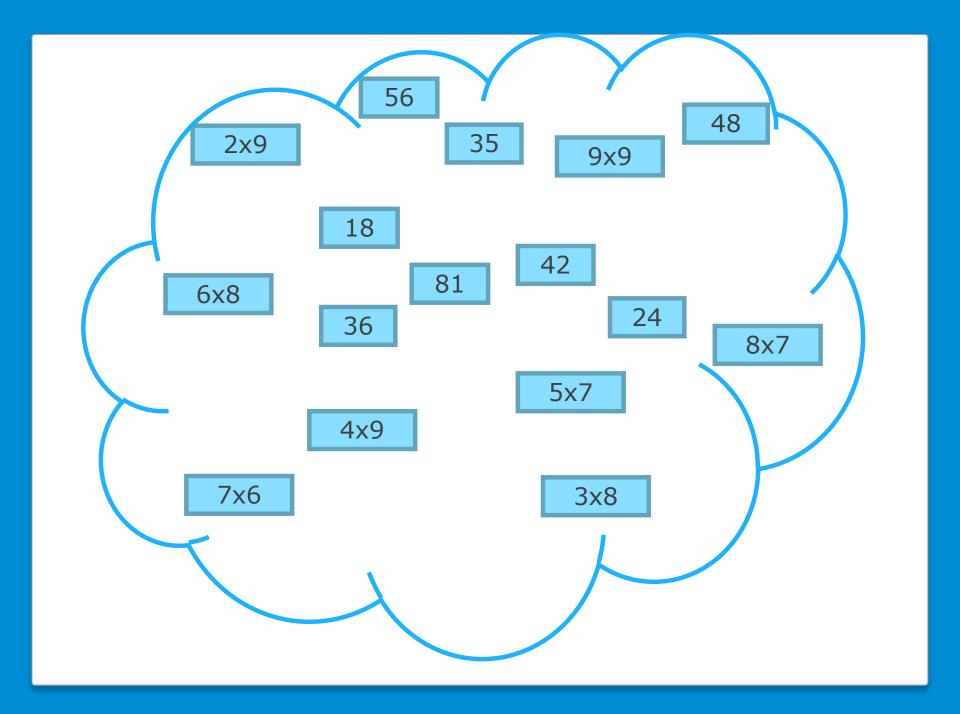




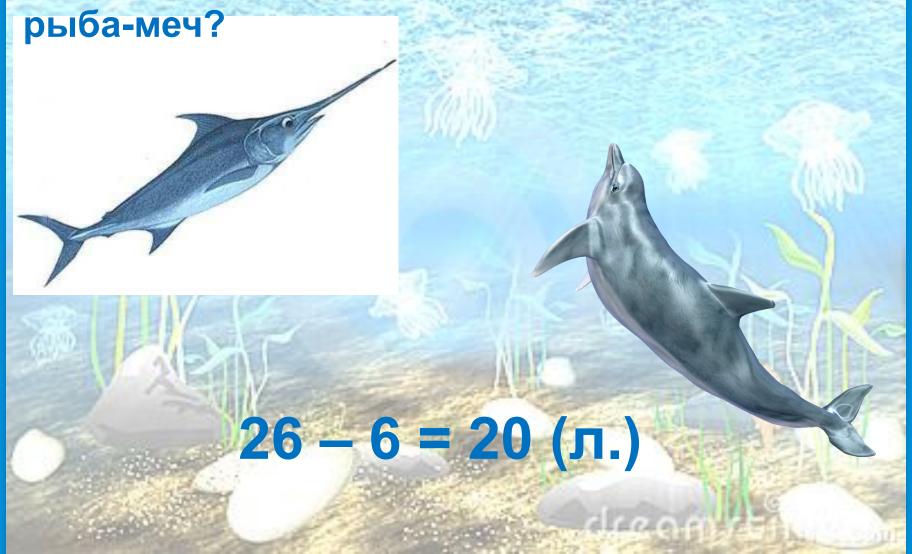
















# Расшифруйте запись

10	750	9	0	50	8	9	60	8

$$700 + 50 \rightarrow M$$

$$\rightarrow M$$

$$2\cdot 4 \rightarrow$$

$$\rightarrow$$
  $\subset$ 

$$\longrightarrow$$





## Задача

I способ 15 - (4+6)=5 (об.)

II способ 15 – 4 – 6= 5 (об.) Ответ: 5 обезьян было на острове.

### Алгоритм сложения трёхзначного числа с трёхзначным

1. Пишу...

2. Складываю единицы...

3. Складываю десятки...

4. Складываю сотни...

5. Читаю ответ...

Τ

K

P

Ы

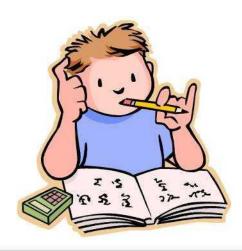
T

И

## Самопроверка

122 +349

212 571 <sup>221</sup>
137



#### Вариант I

### Тест

#### Вариант II

1	<sub>+</sub> 132 <u>3</u> 138	
2	<sub>+</sub> 344 <u>45</u> 389	
3	_212 4 108	
4	<sub>_</sub> 221 <u>345</u> 576	
5	_123 <u>56</u> 67	

1	4 4 217	
2	<sub>+</sub> 123 <u>34</u> 167	
3		
4	<sub>+</sub> 132 <u>153</u> 295	
5	344 72 372	



### Физкультминутка

Столько раз ногою топнем -

2 x 2

Столько раз руками хлопнем -

3 x 3

Мы присядем столько раз -

5 x 1

Мы наклонимся сейчас -

3 x2

Мы подпрыгнем ровно столько

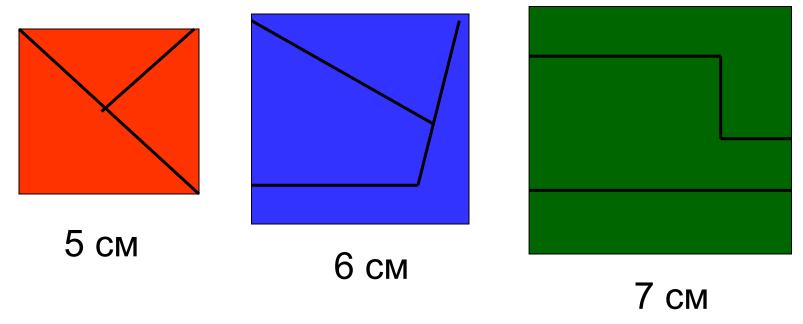
4 x 2

Ай да счёт! Игра и только!





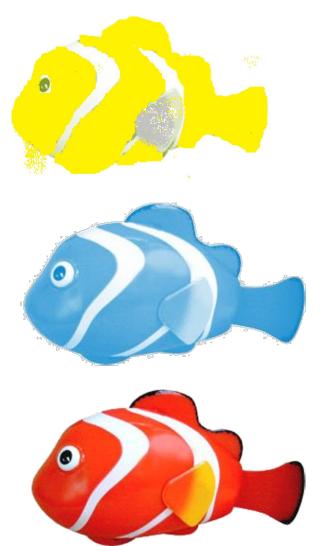
## Геометрический материал



$$P = a \cdot 4$$



# Рефлексия



Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично поняли тему урока, опустите **рыбку желтого цвета**.

Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, поднимите **рыбку** голубого цвета.

Если вы ничего не поняли на уроке, и вам понадобится помощь учителя, чтобы он опять объяснил тему урока, поднимите **рыбку красного цвета.**