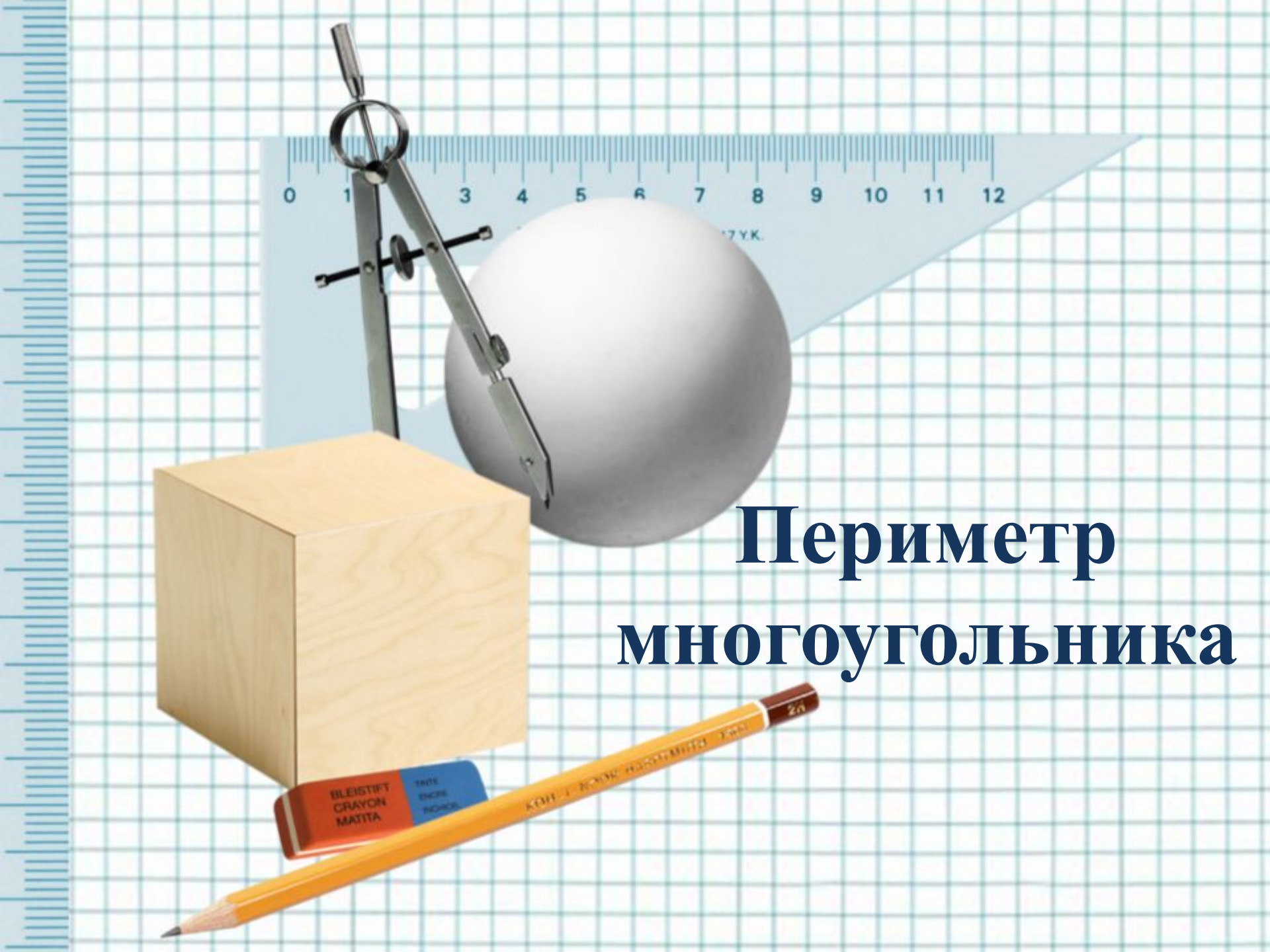


A collection of geometric drawing tools is arranged on a light blue grid background. At the top, a horizontal ruler with markings from 0 to 12 is visible. Below it, a large white sphere is positioned. To the left of the sphere is a wooden cube. A pair of compasses is shown with its legs touching the sphere. In the foreground, a yellow pencil and a red and blue eraser are placed diagonally. The text 'Периметр многоугольника' is written in a dark blue serif font on the right side of the image.

Периметр многоугольника



Долгожданный дан звонок.

Начинаем наш урок.

*Внимательно **слушайте** —*

И вы все услышите!

*Внимательно **смотрите**—*

И вы все увидите!

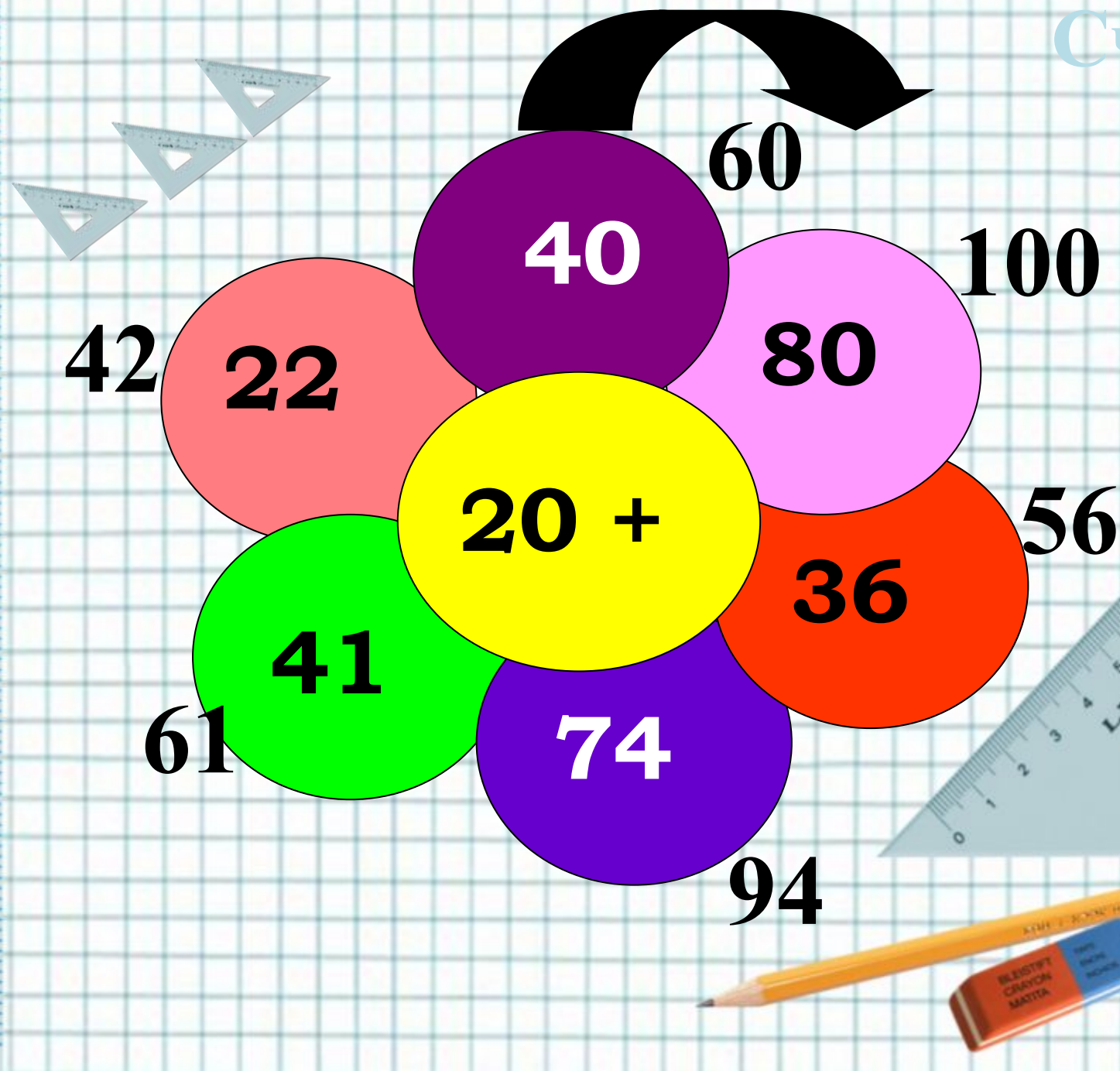
***Думайте** —*

И вы все обязательно поймете!

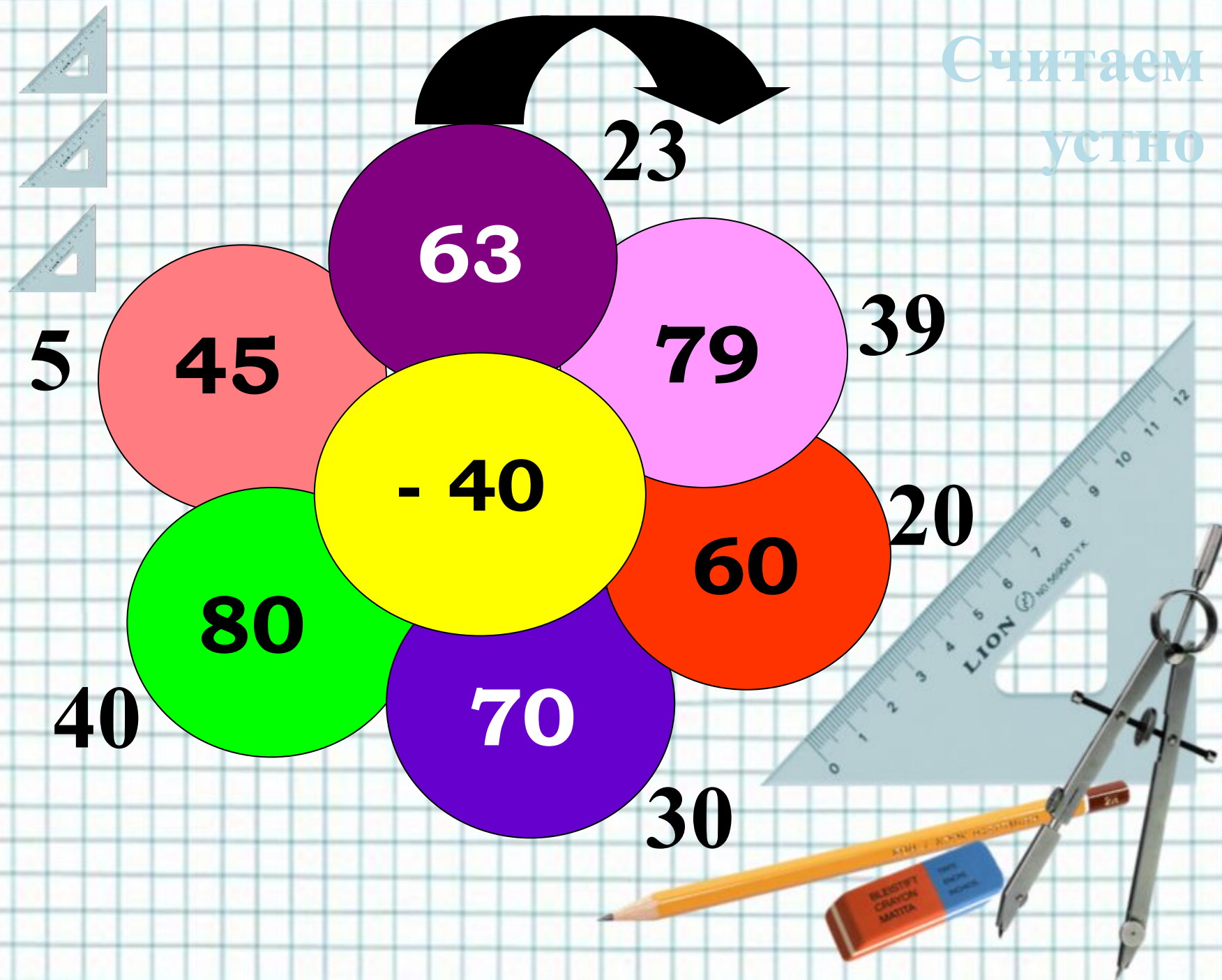
Удачи вам в открытие новых знаний!



Считаем
устно



Считаем
устно



Графический диктант

Согласны, ДА



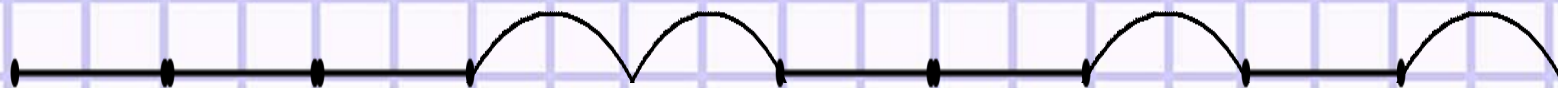
Несогласны, НЕТ



Графический диктант «ДА или НЕТ»

1. разность чисел 11 и 9 равна 2
2. сумма чисел 8 и 6 равна 14
3. если 10 увеличить на 5, получится 15
4. если 18 уменьшить на 8, получится 9
5. 8 меньше 13 на 6
5. 100 – самое маленькое трехзначное число
6. в 1м 100 см
7. 5меньше 4, это верное неравенство
8. 1см больше 1 мм на 9 мм
9. в 1 часе 100мин

Графический диктант «**ДА** или **НЕТ**»

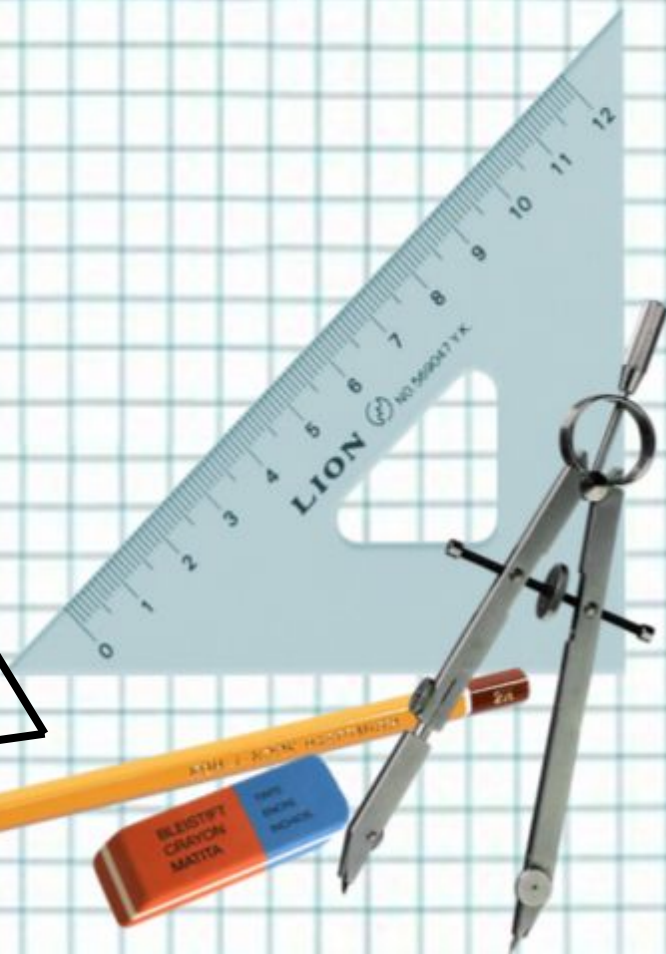


Как называются эти фигуры?

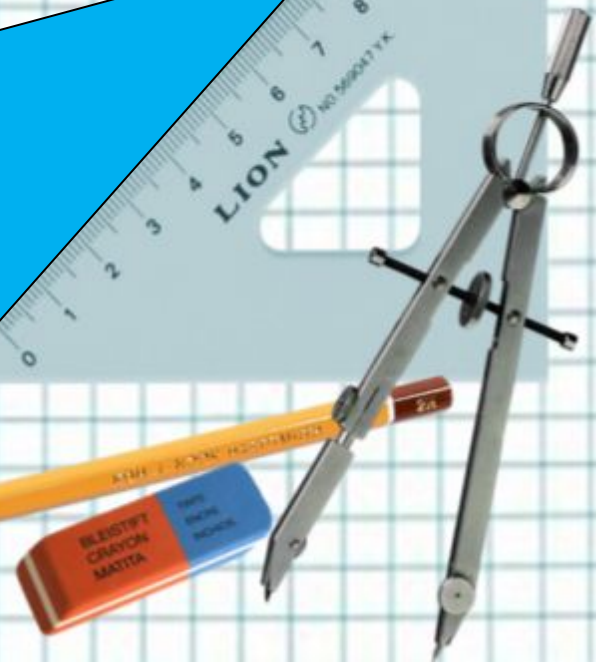
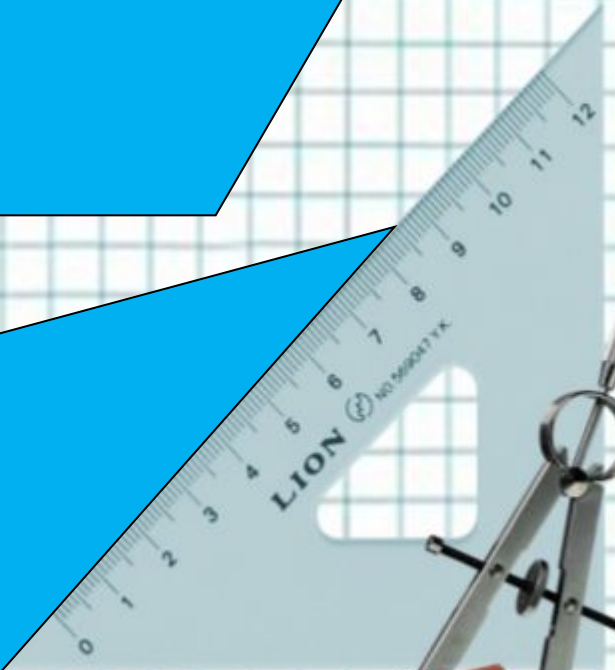
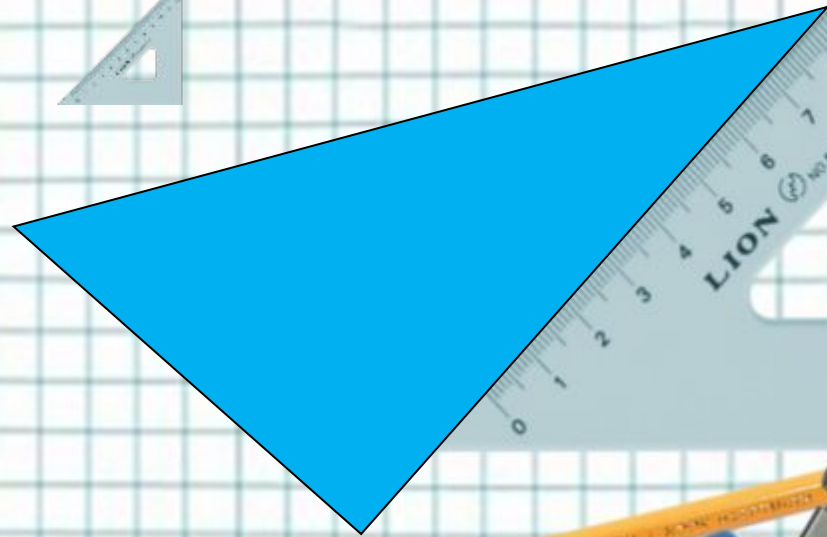
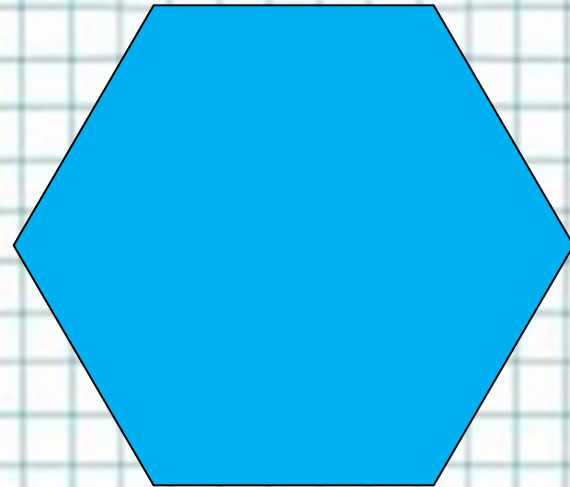
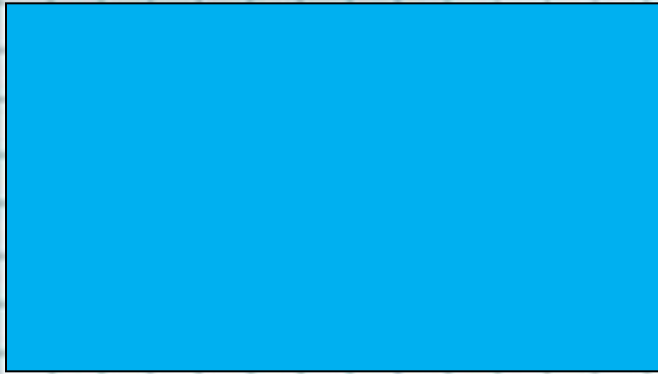
ломаная



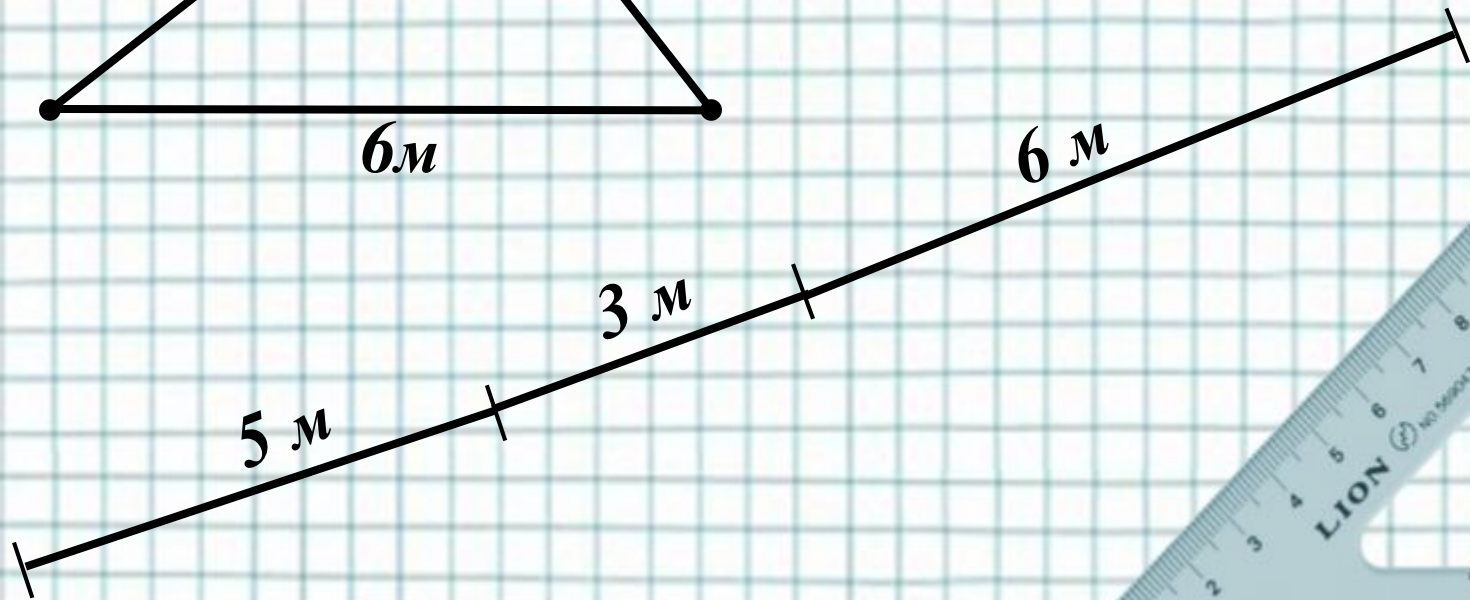
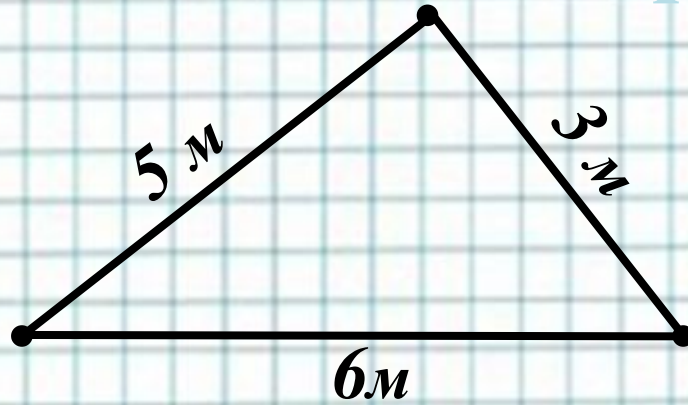
*замкнутая
ломаная*



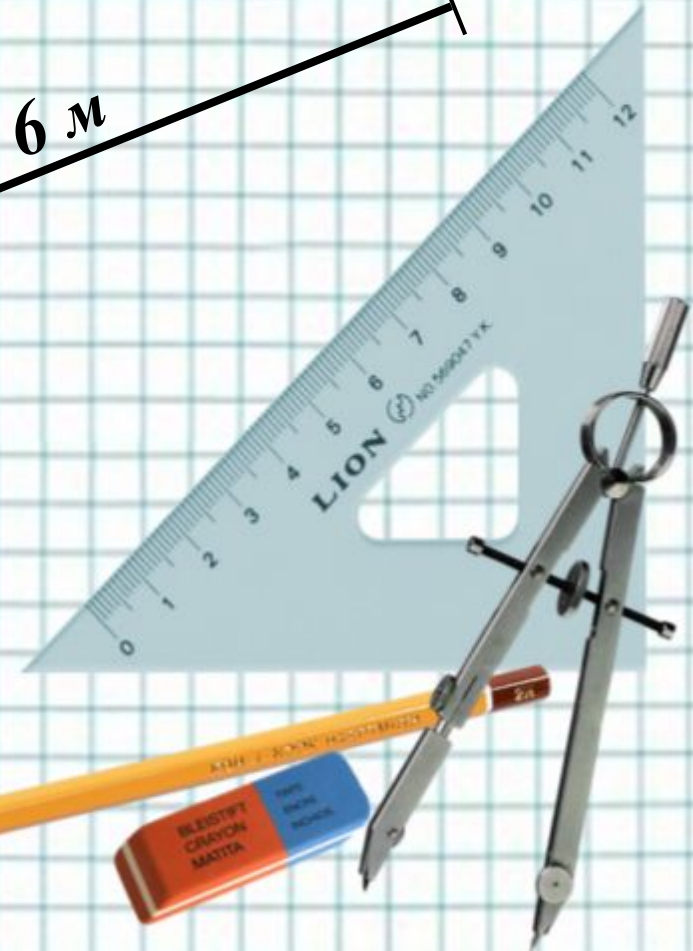
Как называются эти фигуры?

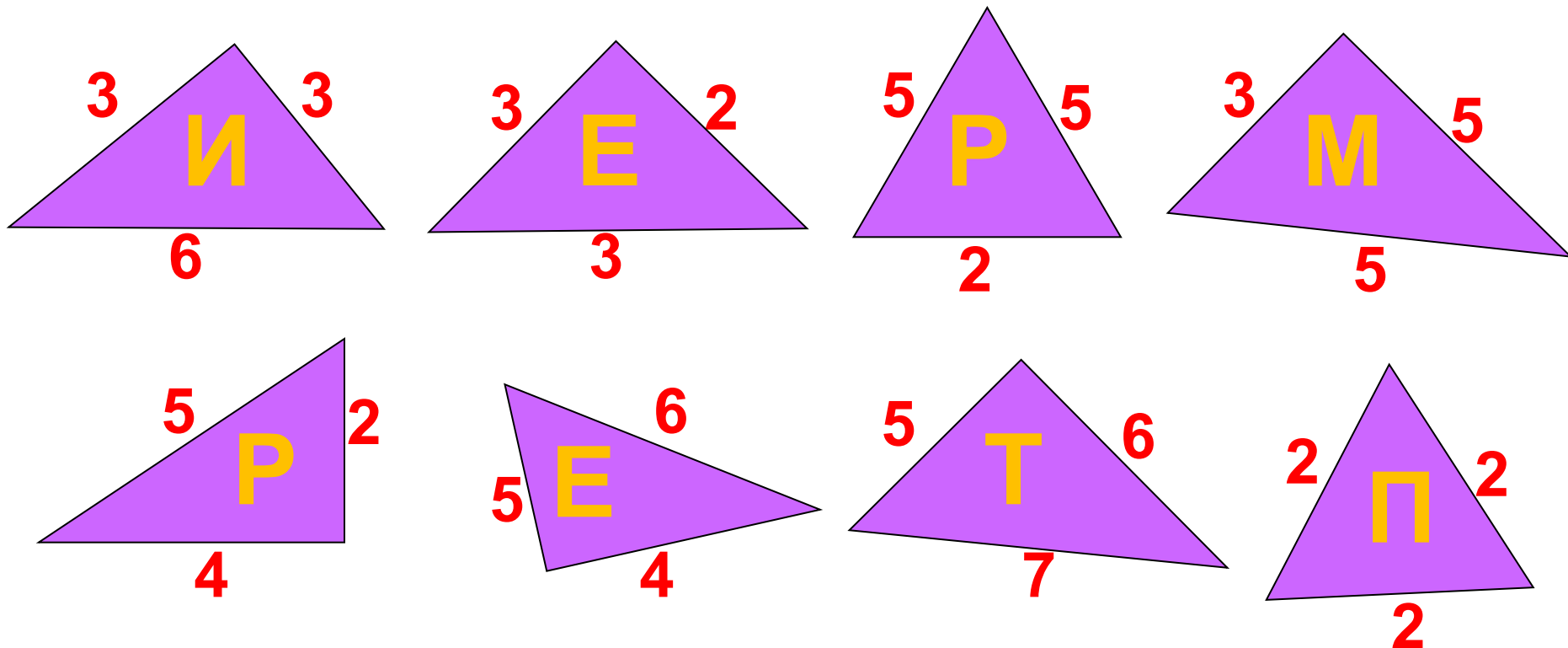


Как можно найти длину клумбы треугольной формы?



$$5\text{ м} + 3\text{ м} + 6\text{ м} = 14\text{ м}$$





СУММА ДЛИН СТОРОН

6	8	12	10	13	15	18	11



В древнем Египте границы земельных участков измеряли ходьбой. Египтяне шли по границе своего участка и измеряли его. Так и появилось слово:

пире – **ходить**,
метр – **измерять**
ПЕРИМЕТР

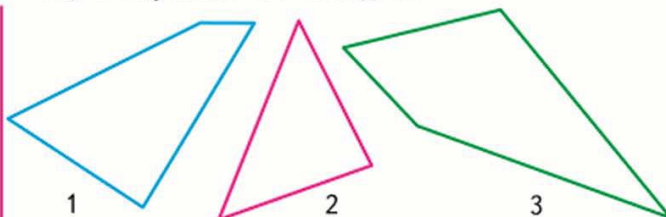


НАБЕРИ 13:



Периметр многоугольника

Узнаем, что называют периметром многоугольника, и научимся его находить.



Периметр многоугольника — это сумма длин всех его сторон.

- 1) Измерь стороны многоугольников и найди периметр каждого из них в сантиметрах.
2) Вспомни, как, используя циркуль, находили длину ломаной. Расскажи, как можно найти периметр многоугольника, не узнавая длину каждой из его сторон. Найди этим способом периметр треугольника.
2. Слава согнул кусок проволоки так, что получился треугольник со сторонами длиной 8 см, 3 см и 6 см. Какой длины был этот кусок проволоки? Чему равен периметр треугольника?
3. Сравни выражения.
1) Сумму чисел 8 и 9 и разность чисел 20 и 1.
2) Разность чисел 16 и 8 и разность чисел 16 и 10.
4. У Димы две монеты: 5 р. и 2 р. Он купил тетрадь за 3 р. Сколько рублей у него осталось? Юля и Слава составили по этой задаче разные выражения.

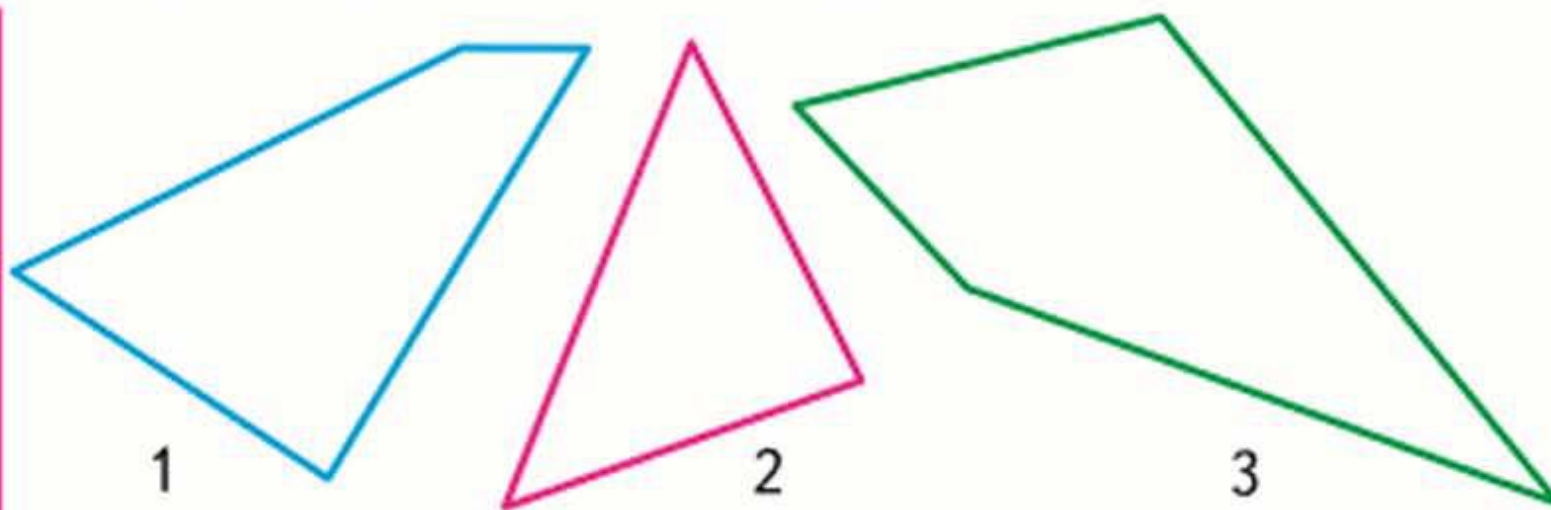
Юля:
 $(5 + 2) - 3$

Слава:
 $(5 - 3) + 2$

Объясни, как рассуждал каждый из них.

Периметр многоугольника

Узнаем, что называют периметром многоугольника, и научимся его находить.



Периметр многоугольника — это сумма длин всех его сторон.



проверка

1 ряд

$$\bullet 4+1+4+3=12 \text{ (см)} - P$$

2 ряд

$$\bullet 4+3+3=10 \text{ (см)} - P$$

3 ряд

$$\bullet 2+3+5+5=15 \text{ (см)} - P$$



Алгоритм нахождения периметра (P)

1. Выясняю, что это за фигура.
2. Вспоминаю правила нахождения P .
3. Выполняю действия сложения.
(Сколько сторон у фигуры, столько и должно быть слагаемых в записи выражения)
4. Не забыть указать, в каких единицах измерения вычислили P (см, дм, м, мм)

2. Слава согнул кусок проволоки так, что получился треугольник со сторонами длиной 8 см, 3 см и 6 см. Какой длины был этот кусок проволоки? Чему равен периметр треугольника?

3. Сравни выражения.

1) Сумму чисел 8 и 9 и разность чисел 20 и 1.

2) Разность чисел 16 и 8 и разность чисел 16 и 10.

4. У Димы две монеты: 5 р. и 2 р. Он купил тетрадь за 3 р. Сколько рублей у него осталось? Юля и Слава составили по этой задаче разные выражения.

Юля:

$$(5 + 2) - 3$$

Слава:

$$(5 - 3) + 2$$

Объясни, как рассуждал каждый из них.

5. Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок у них осталось?



Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.

6. $16 - 9 + 8$ $18 - (12 - 4)$ $18 - 9 + 5$
 $17 - 9 + 5$ $12 - (3 + 9)$ $15 - 7 + 8$
7. Вставь такие пропущенные названия единиц, чтобы равенства стали верными.
 $1 \dots = 10 \dots$ $1 \dots = 60 \dots$ $1 \dots = 100 \dots$

8. «Расшифруй и зашифруй»

Ключ
к шифру

+	1	3	5	7	9
20	С	П	Л	В	Т
50	О	А	К	Ю	Е

Чтобы прочитать слово, которое зашифровано числами, замени каждое число суммой так: $53 = 50 + 3$, на пересечении строки и столбца с числами-слагаемыми найди букву: **А**.

Например: **25, 59, 27**.

20 и 5 — это **Л**, 50 и 9 — это **Е**, 20 и 7 — это **В**, слово — **ЛЕВ**.

Расшифруй:

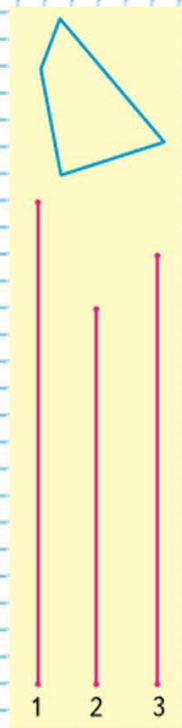
55, 51, 29; **21, 51, 27, 53**; **27, 51, 25**.

Используя этот же шифр, зашифруй слова:

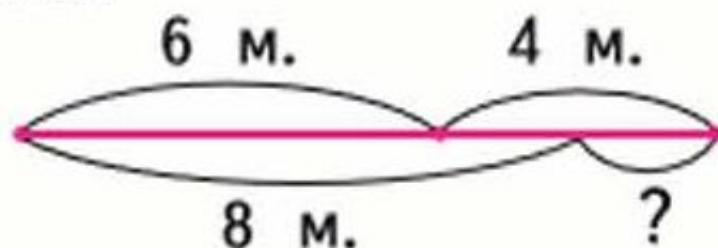
САЛЮТ, ПАКЕТ, ПОЛК.

Составь другие слова из этих букв и зашифруй их.

Узнай с помощью циркуля, длина какого из этих отрезков равна периметру четырёхугольника. Запиши его номер.



5. Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок у них осталось?



5. Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок у них осталось?



Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.

6. $16 - 9 + 8$ $18 - (12 - 4)$ $18 - 9 + 5$
 $17 - 9 + 5$ $12 - (3 + 9)$ $15 - 7 + 8$
7. Вставь такие пропущенные названия единиц, чтобы равенства стали верными.
 $1 \dots = 10 \dots$ $1 \dots = 60 \dots$ $1 \dots = 100 \dots$

8. «Расшифруй и зашифруй»

Ключ
к шифру

+	1	3	5	7	9
20	С	П	Л	В	Т
50	О	А	К	Ю	Е

Чтобы прочитать слово, которое зашифровано числами, замени каждое число суммой так: $53 = 50 + 3$, на пересечении строки и столбца с числами-слагаемыми найди букву: **А**.

Например: **25, 59, 27**.

20 и 5 — это **Л**, 50 и 9 — это **Е**, 20 и 7 — это **В**, слово — **ЛЕВ**.

Расшифруй:

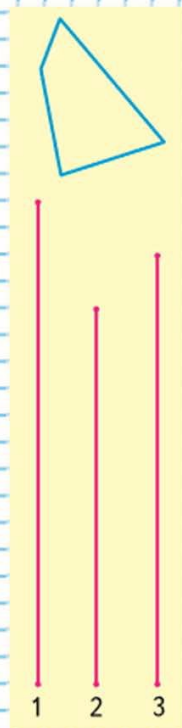
55, 51, 29; **21, 51, 27, 53**; **27, 51, 25**.

Используя этот же шифр, зашифруй слова:

САЛЮТ, ПАКЕТ, ПОЛК.

Составь другие слова из этих букв и зашифруй их.

Узнай с помощью циркуля, длина какого из этих отрезков равна периметру четырёхугольника. Запиши его номер.



Смотрим интернет-урок



Периметр многоугольника

<http://interneturok.ru/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/perimetr-mnogougolnika>



Работаем в парах

Выполни необходимые измерения и вычисли периметр каждого многоугольника в сантиметрах.



$$DK = 2 \text{ cm}$$

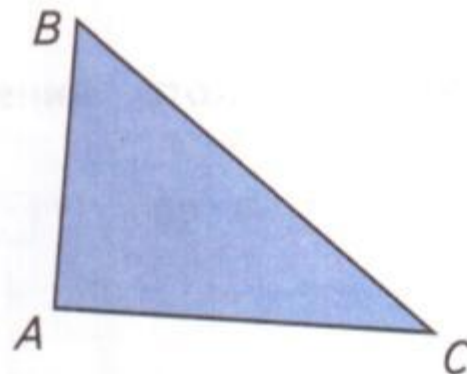
$$KF = 4 \text{ cm}$$

$$FE = 2 \text{ cm}$$

$$DE = 3 \text{ cm}$$

$$2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 11 \text{ cm}$$

Ответ: $P_{\text{чет.}} = 11 \text{ cm}$



$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 5 \text{ cm}$$

$$3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

Ответ: $P_{\text{тр.}} = 12 \text{ cm}$



Рефлексия

