

**Урок  
математики  
в 4 классе.**



Составила: Юшкова Л.А. - учитель  
начальных классов

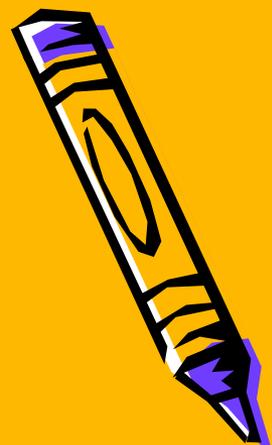
Одна хорошая минута  
Сделала одно хорошее дело,  
Десять хороших минут  
Сделали десять хороших дел.  
А сколько хороших дел  
Можно сделать за урок?



« У меня

СЕГОДНЯ ВСЁ

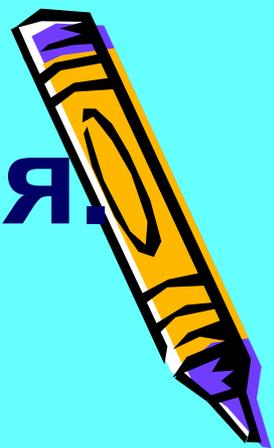
ПОЛУЧИТСЯ!».



Восемнадцатое ноября.  
Классная работа.

Тема урока:

*Умножение...*



# Математический

## диктант

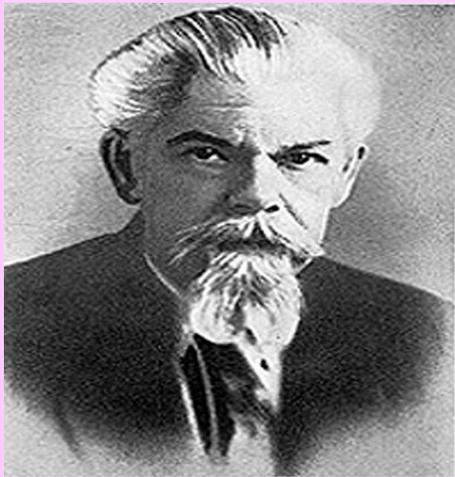


Ж	С	С	У	А	Д	А	Й	Р
70	120	1000	260	840	856	99999	2	3920

Девиз:

Рассуждай



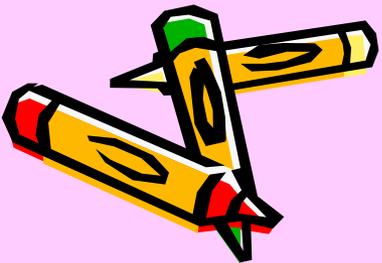


# Из словаря Ожегова

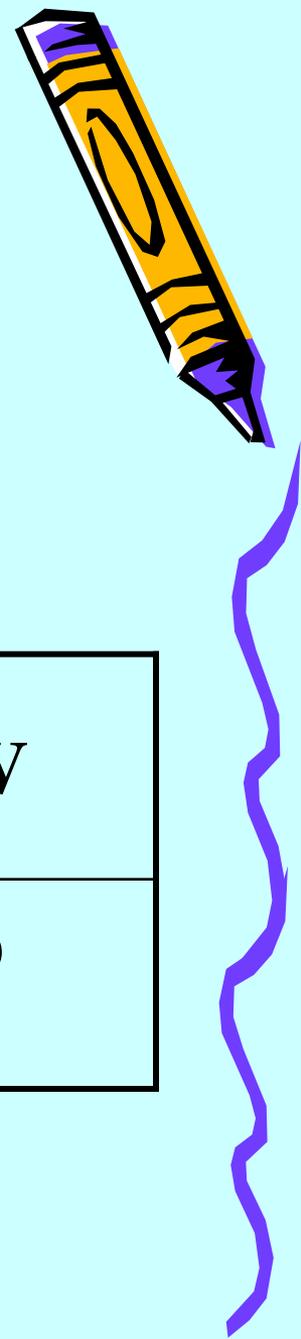


## РАССУЖДАТЬ

1. Мыслить, строить умозаключения.
2. Последовательно излагать свои суждения о чем-нибудь, обсуждать что-нибудь, вести беседу.



# Минутка чистописания.



<b>МММССL</b>	<b>DXXIII</b>	<b>ССIII</b>	<b>ССV</b>
3250	523	203	205



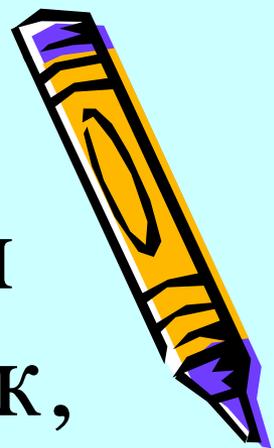
$$3250 =$$

$$= 3000 + 200 + 50$$



Составьте из этих же чисел  
выражения на умножение так,  
чтобы второй множитель был  
трёхзначным числом, и решите их.

**3250, 523,  
203, 205.**



$$3250 \cdot 523$$

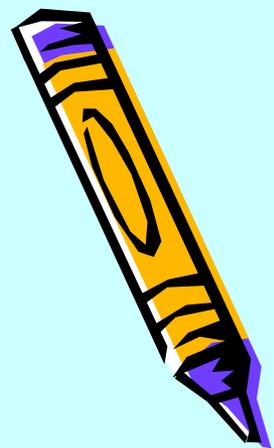
$$523 \cdot 205$$

$$3250 \cdot 203$$

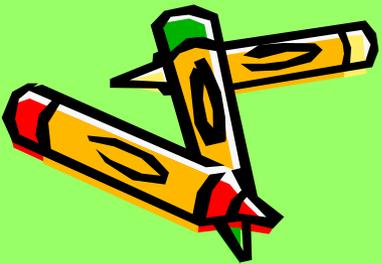
$$523 \cdot 203$$

$$3250 \cdot 205$$

$$203 \cdot 205$$



$$\begin{array}{r} \times 523 \\ 205 \\ \hline \end{array}$$



**Тема урока:** Умножение  
многочисленных чисел на  
трехзначное, когда в записи  
второго множителя есть нули.

**Задача урока:** Научиться  
решать выражения с  
многочисленными числами,  
когда в записи второго  
множителя есть нули разряде  
десятков.

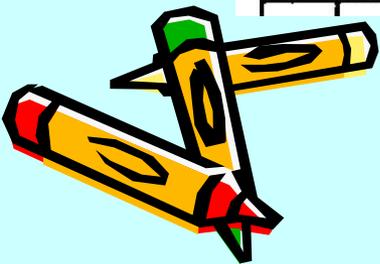


# Миша и Маша

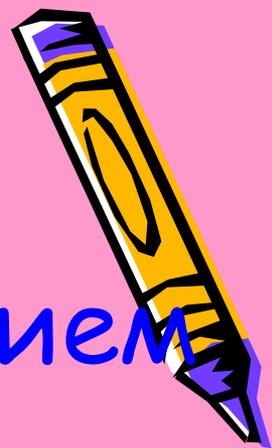


			5	2	3
		x	2	0	3
<hr/>					
		1	5	6	9
+	1	0	4	6	
<hr/>					
	1	2	0	2	9

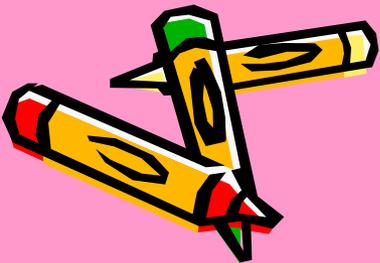
			5	2	3	
			x	2	0	3
<hr/>						
			1	5	6	9
+	1	0	4	6		
<hr/>						
	1	0	6	1	6	9



# Алгоритм умножения многочленного числа на трехзначное число с отсутствием разряда десятков.



1. Запишем множитель  
многочленного числа  
разряды единиц, и  
десятки оставим,  
ставим знак умножения и  
произведем вычисления,  
проводим черту  
проводим вычисления  
неполное введение.  
произведение.



$$3250 \cdot 523$$

$$523 \cdot 205$$

$$3250 \cdot 203$$

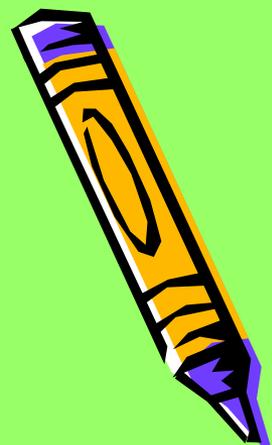
$$523 \cdot 203$$

$$3250 \cdot 205$$

$$203 \cdot 205$$



# Физкультминутка.



Потрудились - отдохнём,  
Встанем, глубоко вздохнём.

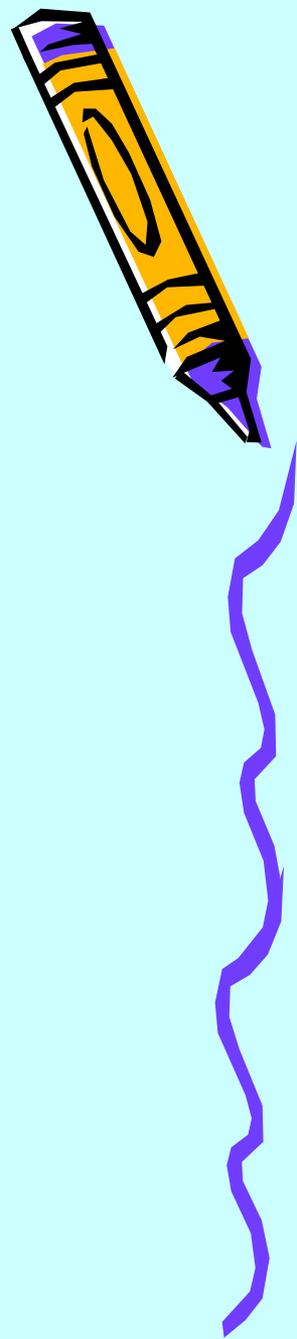
Поднимает руки класс - это раз,  
Повернулась голова - это два,  
Руки вниз, вперед смотри - это три,  
Руки в стороны пошире развернули на  
четыре.

С силой их к плечам прижать - это  
пять.

Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили.



# Поработай корректором



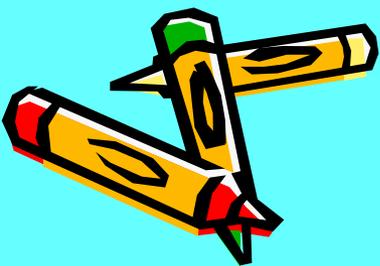
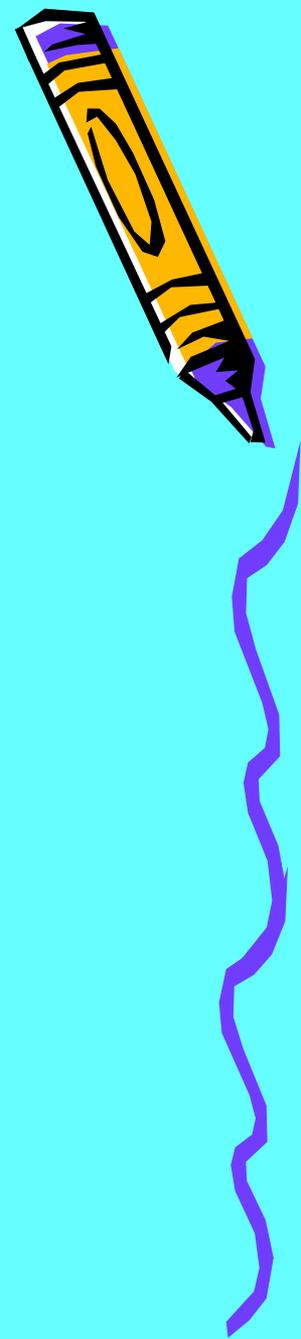
Решение задачи.

Учебник

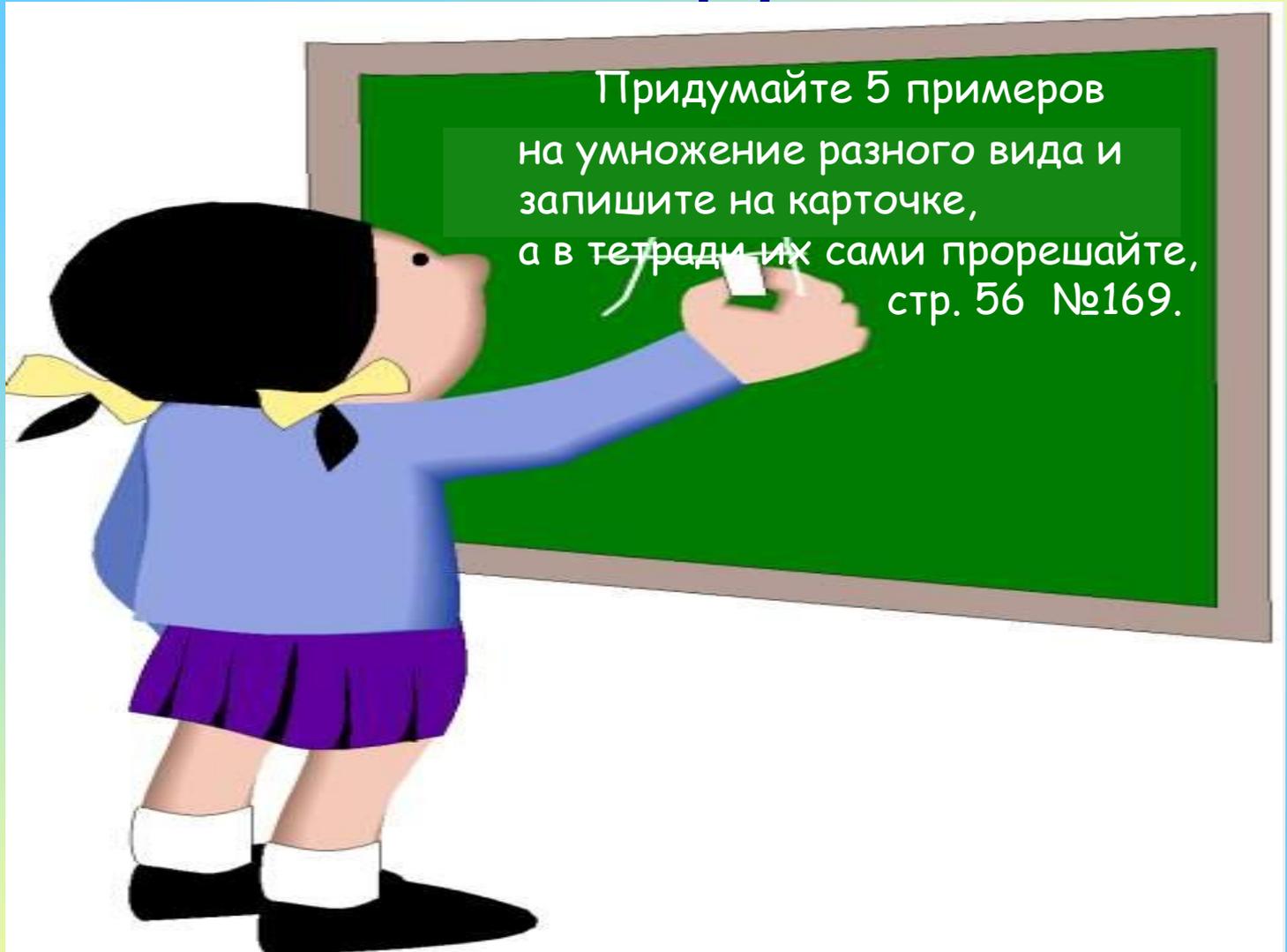
С.56 №168.



Над какой  
темой  
работали на  
уроке?



# Домашнее задание



# Рефлексия.



- Что вам показалось
- ~~А что вам удалось~~  
труднее всего?
- на уроке лучше всего?



Вы хорошо  
поработали на  
уроке.

Молодцы!

