Планета знаний

М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

Математика

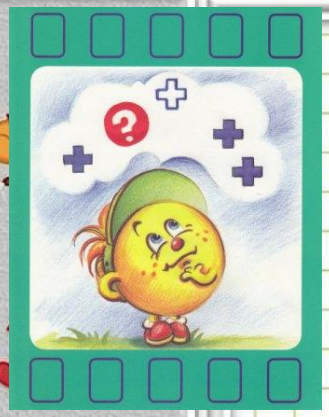
3 класс

Часть 1

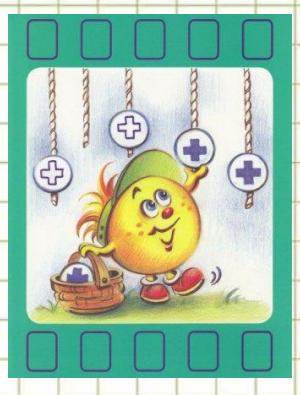
ДРОФА • Астрель

ДЕВИЗ УРОКА

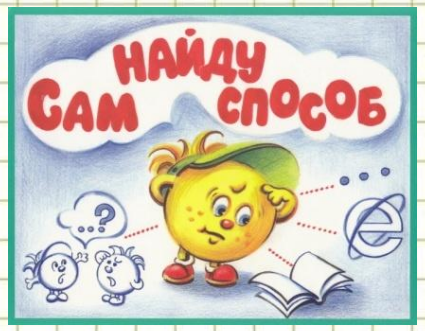
Знаешь – говори,
не знаешь – слушай.



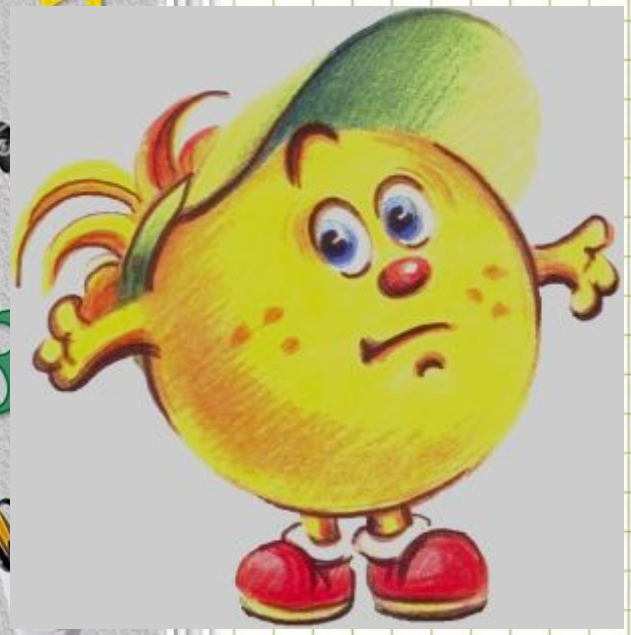
Определяем основной вопрос урока.

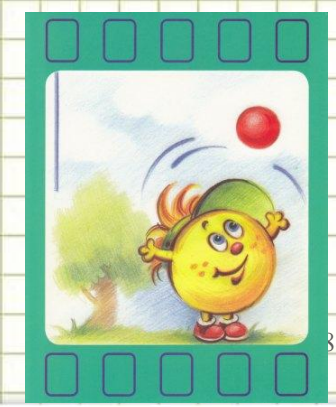


Вспоминаем то, что важно для урока

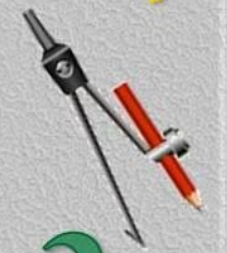


Открываем новые знания.





Применяем новые знания.



$3 + 2 = 5$

Слагаемое Слагаемое Сумма

$5 - 2 = 3$

Уменьшаемое Вычитаемое Разность

Устный счёт

1. Какие числа нужно вставить в «окошки»?

8 9 / 72	8 6 /	9 7 /	9 / 27	/ 9 81	5 / 45
/ 7 56	/ 5 40	4 / 32	9 / 72	/ 2 16	8 / 24

2. Разгадайте правило и вставьте пропущенные числа:

100, 107, … , 121, 128, … , 142.

370, 363, 356, … , 349, … , 335.

70, 63, … , 49, … , … , … , 21, … .

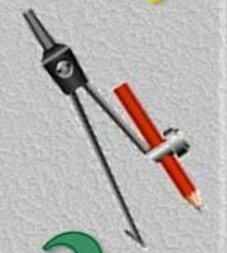
– Сравните записи :

5 + 3	8 – 4
50 + 30	80 – 40

– Чем похожи и чем отличаются записи в столбиках?

Чем будем заниматься сегодня?

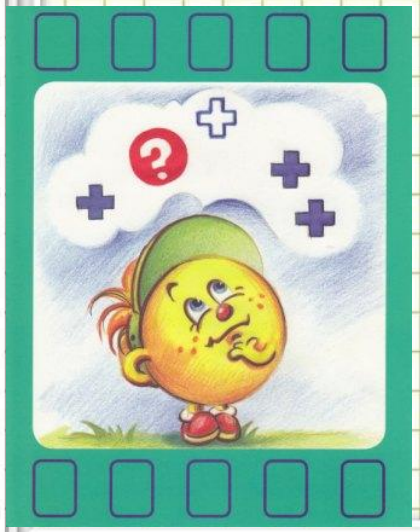
Сформулируйте тему урока.



Основной вопрос урока

Складываем и вычитаем десятки

Формулируем цель



Сегодня на уроке мы

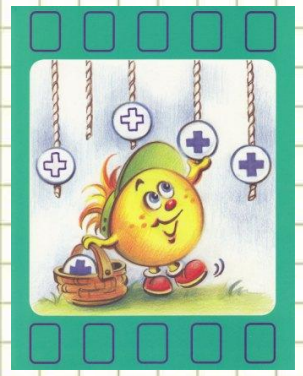
познакомимся с …

узнаем …

вспомним …

научимся…

будем уметь…



Вспоминаем то, что важно для урока

стр.16

№ 1 работаем на планшетах.

№ 2 работаем в парах.

№ 3 фронтальная работа на доске

Применяем знания.

№ 4 работаем самостоятельно. 5 мин.

1-й час – 80 л
2-й час – ? на 40 л б.
3-й час – ? на 50 л м.

? л

Помощь

Проверяем:

1) 80 + 40 = 120 (л) – за 2-й час.
2) 80 + 120 = 200 (л) – за первые два часа.
3) 200 – 50 = 150 (л) – за 3-й час.
4) 200 + 150 = 350 (л) – всего.

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Кто помогал при выполнении задания?
5. Какую отметку себе поставишь?

Я

- УЗНАЛ …
- НАУЧИЛСЯ …
- ОТКРЫЛ ДЛЯ СЕБЯ…
- СМОГ…
- ЗАПОМНИЛ…

Как чувствовали себя на уроке

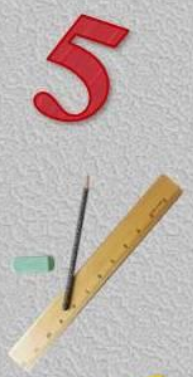
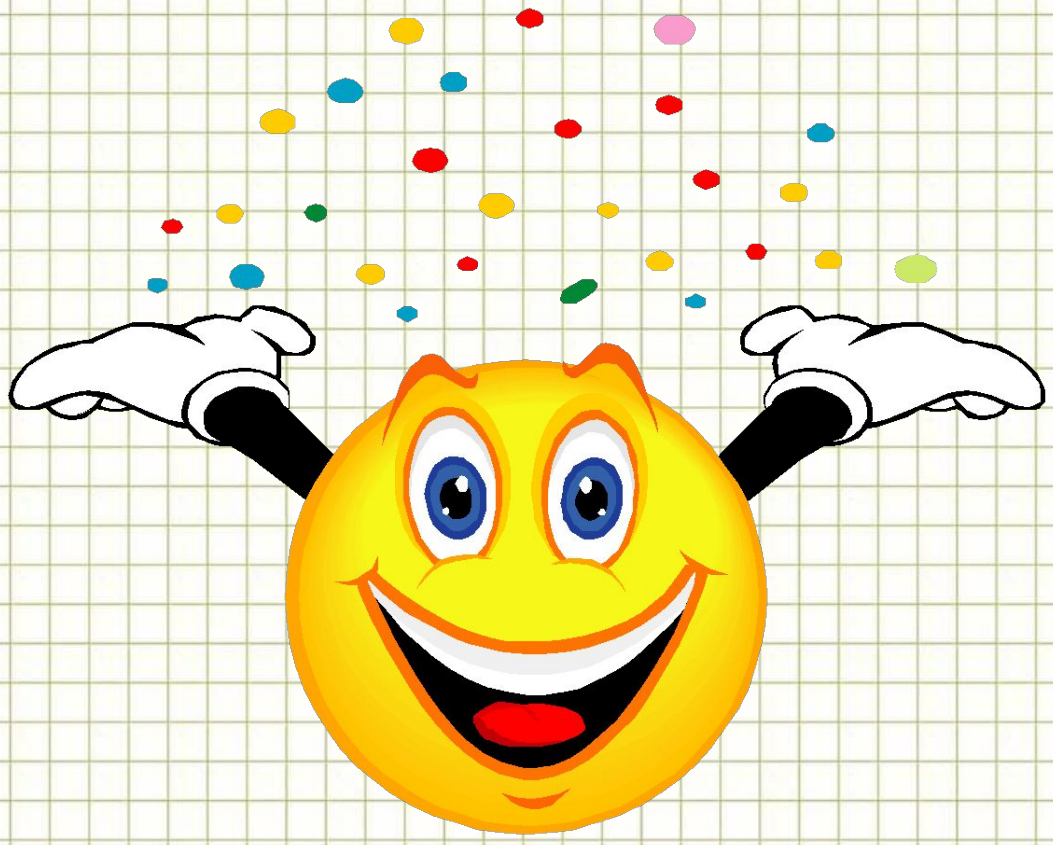
Всё хорошо

Были затруднения

Трудно

Дома

Р.т. с. 14 и 15



МОЛОДЦЫ !