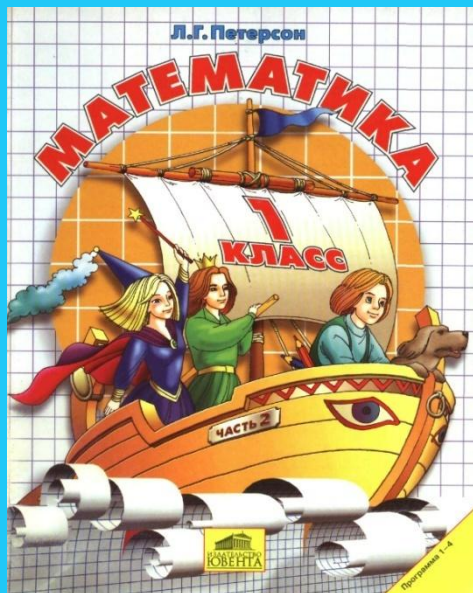




**Математика
по учебнику Л.Г.Петерсон
1 класс**

Тема урока:

**«Волшебные
цифры»**

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,
14,15,16,17,18,19,19,20.



3, 9, 7, 2, 4, 5, 6, 1.

- $5+1=6$
- $4+2=6$
- $3+3=6$
- $2+4=6$
- $1+5=6$

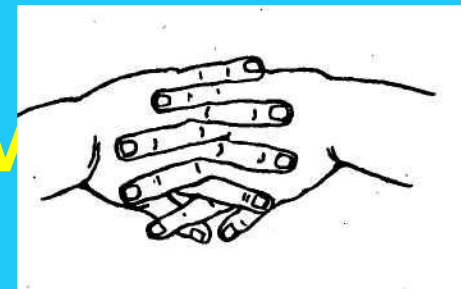
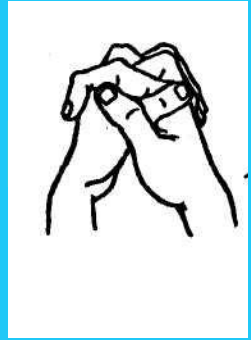
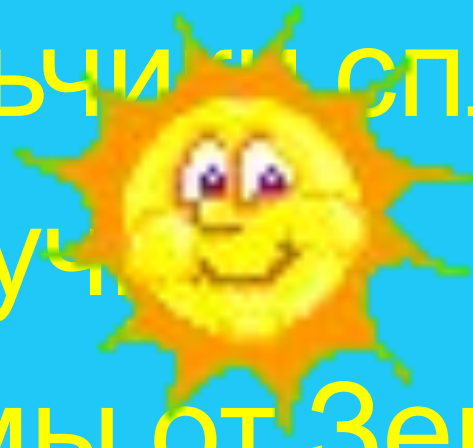
Справились!





Пальчиковая гимнастика

Мы наши пальчики сплели
И вытянули ручку.
Ну, а теперь мы от Земли
Отталкиваем тучки.



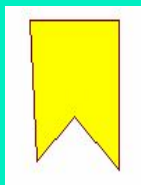
Какие цифры спрятались?



- ЭТО величина, при
помощи которой
производится счёт.



Подумай!



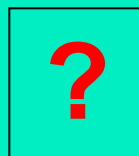
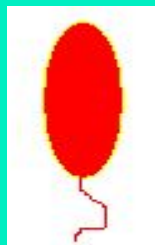
+



=

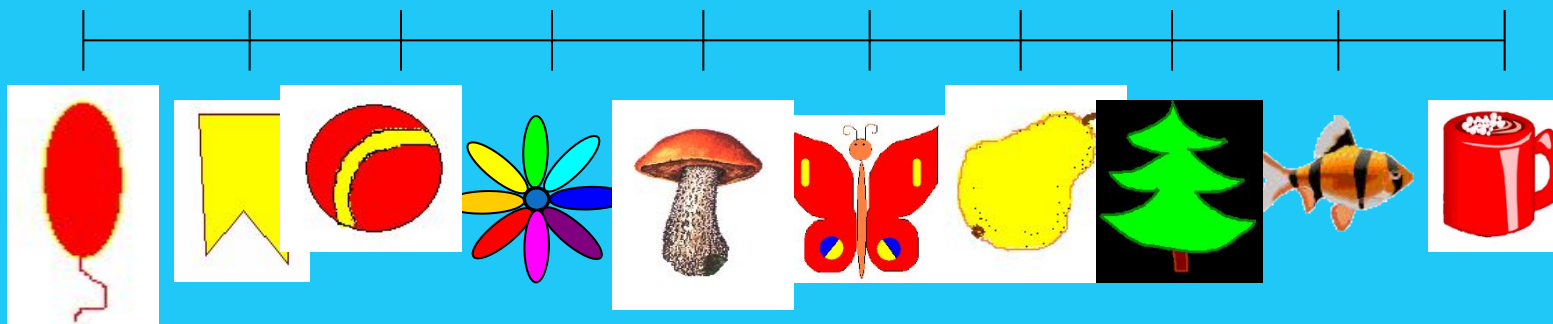
?

< > =

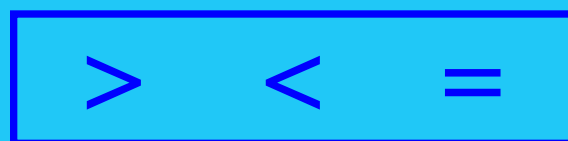


Волшебные цифры

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



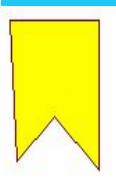
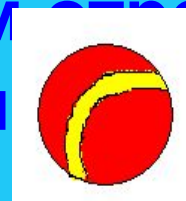
ывод



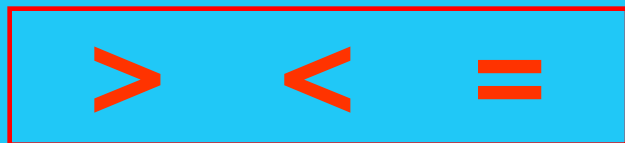
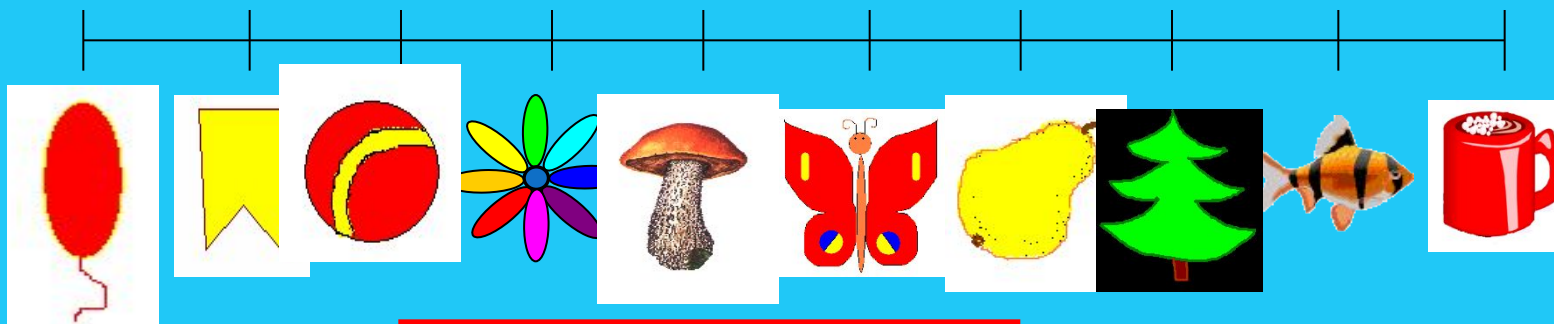
знак - цифра левее

на числовом стрелке,

то число меньше, а если цифра — больше



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



+



Вывод:

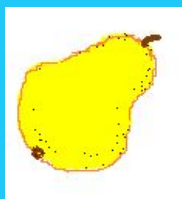
>



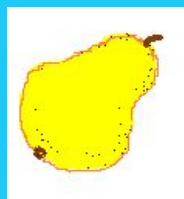
если к одинаковому числу прибавить другое
число, то получится большее число,
если вычесть, то получится меньшее число.



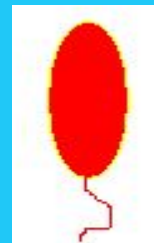
<



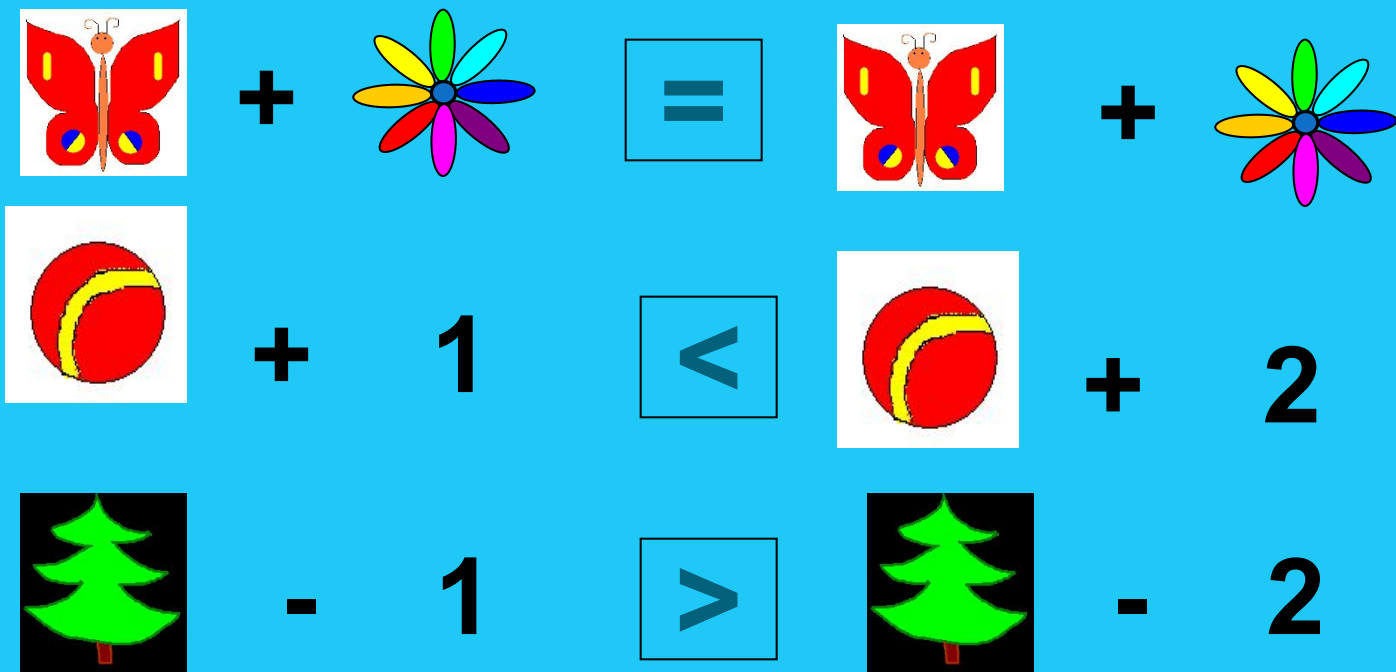
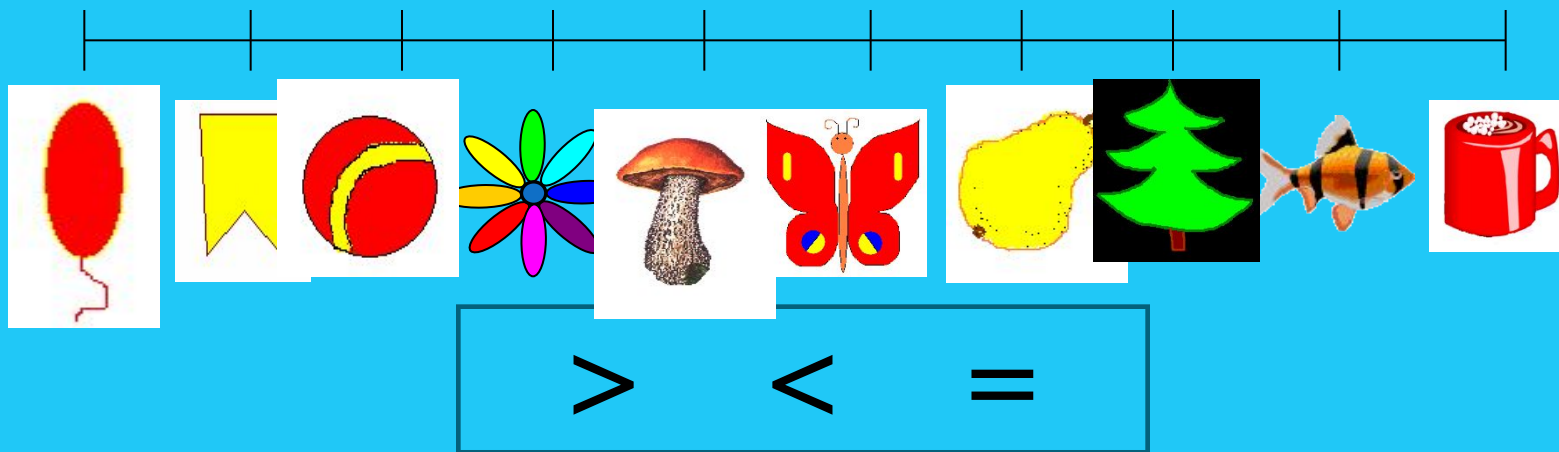
-



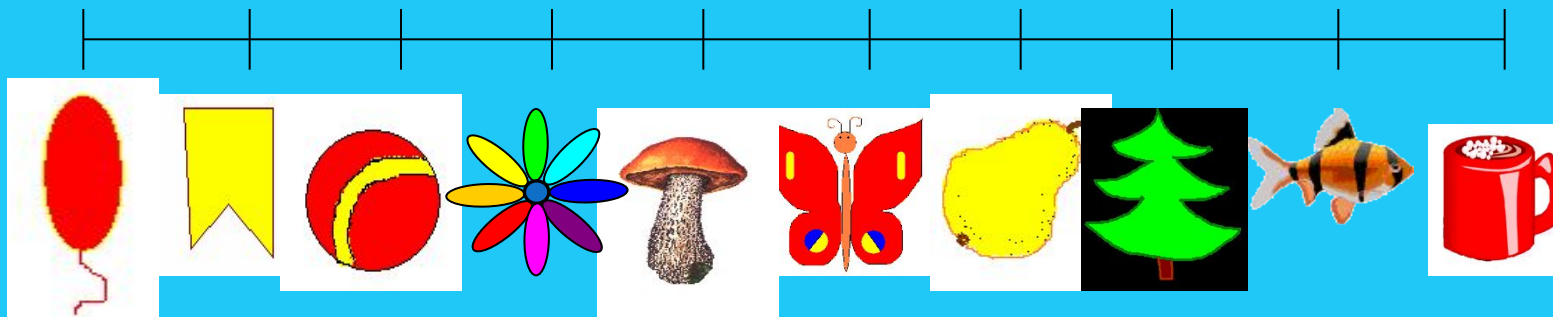
=



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



А теперь сможем решить?

$$\text{Yellow bookmark} + \text{Mushroom} = \text{Red butterfly}$$

< > =

$$\text{Red balloon} \quad ? \quad \text{Green Christmas tree}$$



А вот и я!

Берегите зрение!

Римские цифры– I II III IV V VI

Арабские цифры – 1 2 3 4 5 6

Проверь себя!

$$I + II = III$$

$$V + II = VII$$

$$III - II = I$$

$$VIII - I = VII$$

Молодцы!