

$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$\frac{3a + 2b}{5ab}$$

$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{2x - 17}{-15}$$

ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ

Урок в 6а классе

Учитель: Крючкова О.В.



1

2

3

4

5

6

7

8

Мужество – одно из семи человеческих добродетелей, означающих стойкость в беде и борьбе, духовную крепость, доблесть, храбрость, отвагу, спокойную смелость в бою и опасностях, терпение и постоянство.



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\frac{z+y}{b} = 2b = 2ab$$

$$y^z + x = xy$$

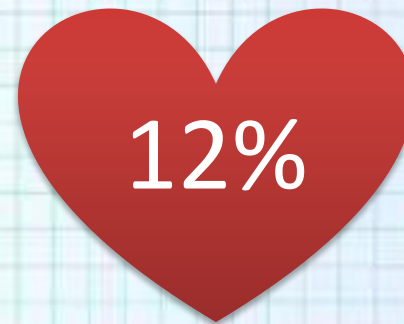
$$\frac{2x-3}{7-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\begin{array}{l} 2x-17 \\ = -15 \end{array}$$

1. Выразите в процентах 0,12



2. Представьте в виде десятичной дроби

12,5

0,125



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{4}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\frac{z}{y} + x = xy$$

$$\frac{2x-3}{7-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\begin{array}{l} 2x-17 \\ = -15 \end{array}$$



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{4}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 2952} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\begin{aligned} 2x-17 \\ = -15 \end{aligned}$$

3. Найдите 25% от 140



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 2952} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x-3}{7-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\begin{aligned} 2x - 17 \\ = -15 \end{aligned}$$

•4. Найдите 5% от 120



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{4}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x-3}{7-x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{2x-17}{-15}$$

5. Найдите число,
75% которого равны
1,5



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{4}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x-3}{7-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\begin{array}{l} 2x-17 \\ = -15 \end{array}$$

•6. Найдите 20% от 600



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{4}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\begin{array}{l} 2x-17 \\ = -15 \end{array}$$

7. Найдите число,
25% которого равны
150



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{4}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{2x-17}{-15}$$

8. Найдите число,
10% которого равны
17,8



Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце"



это новый проект Фонда социально-культурных инициатив. Реализуется с ноября 2013 года.



$$2x + 3y = 5y$$

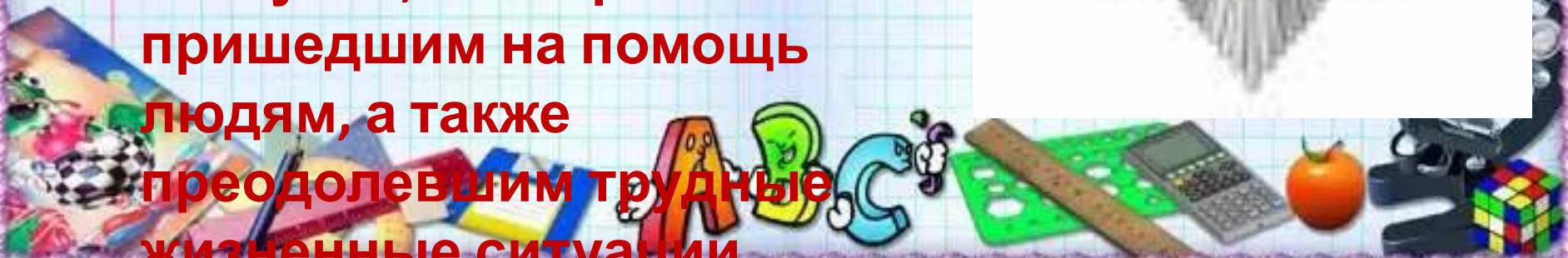
$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

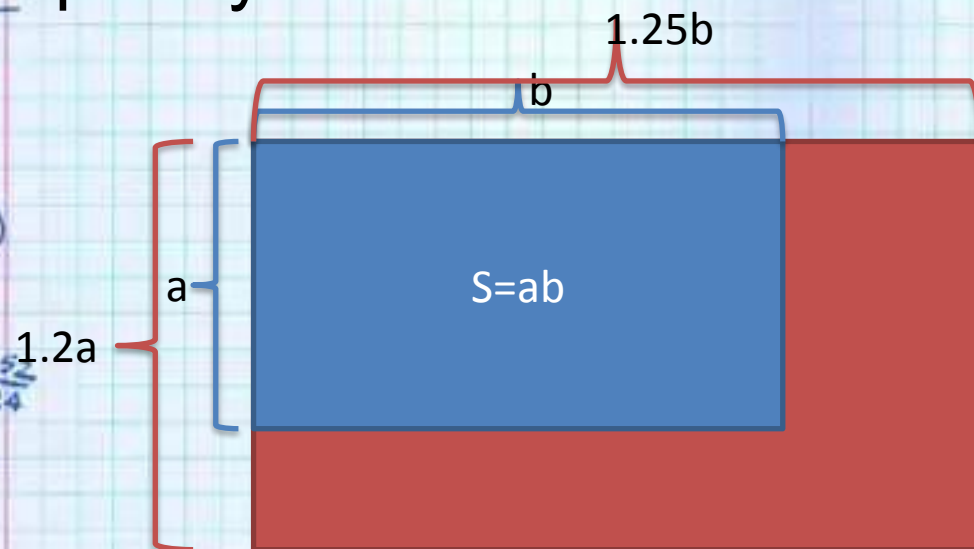
$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 135424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

• Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.



Задача 1. Ширину прямоугольника увеличили на 20%, а длину увеличили на 25%. На сколько процентов увеличилась площадь прямоугольника



1,5 это 150%
Значит площадь
увеличилась на
50%

Ответ:
50%



Задача 2. В течении года цена проезда на общественном транспорте повышалась дважды: сначала на 20%, а затем ещё на 25%. На сколько процентов выросла цена проезда за год?

Решение. Пусть в начале года цена проезда была равной a рублей. Тогда после первого повышения на 20% она стала равной $1,2a$ рублей. При втором повышении на 25% увеличивается уже новая цена, т.е. за 100% принимается уже $1,2a$ рублей. Окончательная цена равна $(1,2a) \cdot 1,25 = 1,5a$ (р.). За год цена увеличилась в 1,5 раза, т.е. на 50%.

Ответ: на 50%



Отважная четвероклассница

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b$$
$$5ab$$



10-летняя Светлана Васильковская 4 мая 2013 года прогуливалась вместе с двумя подружками. Одна из девочек везла в коляске 2-летнего брата. День был жаркий, и девочки пошли к пожарному водоёму. Там они стали плескаться водой. Потом побежали на солнышко сушиться, а Света не побежала, осталась рядом с коляской. Вдруг она услышала странный шум: коляска с ребёнком сорвалась с места и покатилась прямо в водоём!

Колёса быстро несущейся коляски подскакивали на неровностях и в конце концов застряли в иле. Малыш вылетел из коляски и плюхнулся в глубину водоёма. Света, испугавшись за малыша, стала звать подружек на помощь, но те были далеко и не слышали её. Мальчик, барахтаясь, начал погружаться под воду. Девочке стало страшно, и она, не раздумывая, кинулась в водоём спасать малыша.

Вода была ещё холодная, дно вязкое. Свету стало засасывать. С большим трудом она зашла в воду по грудь и, дотянувшись до малыша, попыталась его ухватить, но он всё время выскользывал из её рук. И тут Света вспомнила, как их учили в школе: тонущего человека надо вытаскивать из воды, стоя боком. Наконец она смогла ухватить малыша, но илистое дно снова стало её засасывать. К счастью, Света нащупала под ногами что-то твёрдое – кирпич, на который и встала. Выбиваясь из последних сил, она смогла выбраться на сушу вместе со спасённым мальчиком.

Продрогшего мальчугана девочка донесла до своего дома. Увидев на пороге внуку в мокрой одежде с рыдающим соседским ребёнком на руках, бабушка ужаснулась. Света вся тряслась и не столько от холода, сколько от пережитого страха. Но особенно перепугалась бабушка: ведь внучка не умела плавать! Оказывается, в тот страшный момент девочка совсем забыла об этом и бросилась спасать малыша.

За смелые действия Светлана Васильковская получила благодарственное письмо от Управления защиты населения от чрезвычайных ситуаций и по обеспечению пожарной безопасности Новгородской области, ей был вручён планшет.



Решение задач.

• №578

• Ответ: уменьшилась на 1%

• №580

• Ответ: во втором магазине.



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$
$$3a + 2b = 5ab$$

$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{x - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$



Рамазан Галимуллин



школьник из Татарстана спас
утопающего

друга и собаку



$$\begin{array}{r} z^2 + y \\ - b \\ + 2b \\ \hline = 5ab \end{array}$$

$$y^2 + x = xy$$

$$\frac{2x-3}{x-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\begin{array}{l} 2x-17 \\ = -15 \end{array}$$



АЛЕКСАНДР СТОЛБУНОВ



Студент из Еврейской автономной области спас двух девушек на пожаре.

Самостоятельная работа

№582

Решение:

$$1,07a * 1,1 = 1,117a$$

1,117 – это 117,7 %

$$117,7 - 100 = 17,7\%$$

Ответ: на 17,7 %





**Дмитрий Булгаков из Приморского
края.**

**В 2012 году, будучи на каникулах в
международном детском лагере в
КНДР, спас тонущих китайский детей.**

Домашнее задание

- №581, 579
- Найти информацию о детях, награждённых орденом «Горячее сердце».

$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$

$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{x - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

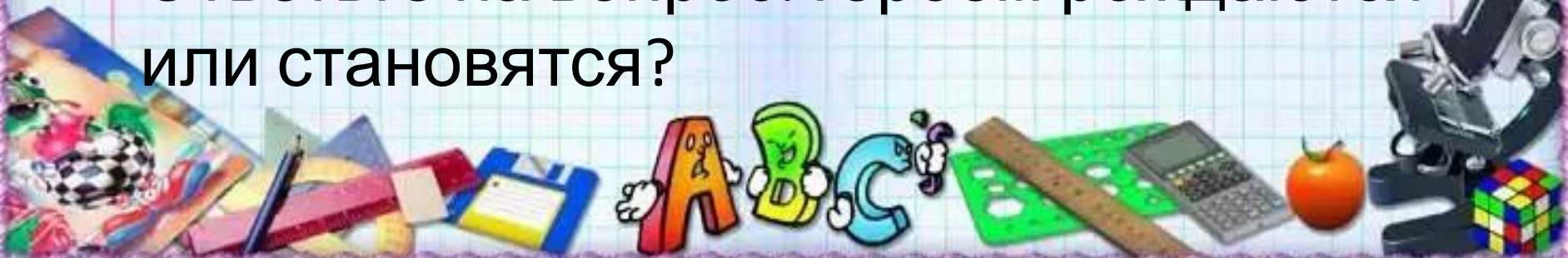
$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$



Итог урока

- Какую цель мы сегодня ставили на уроке?
- Задачи какого типа мы сегодня решали?
- Какая цель была дополнительной на уроке?
- О чём вы узнали?
- Ответьте на вопрос: героем рождаются или становятся?



Гимн «Горячих сердец»

Музыка Ф. Степанова, слова А. Михайличенко

Когда б все юные сердца России,
Одним горячим полыхнув огнём,
Объединили вдруг свои усилия,
Все льдины зла растаяли бы в нём!

Я – Россиянин, я за всё в ответе!

Мне Родина дороже бытия!

За всё, что происходит на планете,

Горячим сердцем отвечаю я!

Я рядом с тем, кого беда застала,

В огонь и в воду я готов идти!

Сердцам горячим медлить не
пристало,

Чтоб малыша из пламени спасти!

Я – Россиянин, я за всё в ответе!

Мне Родина дороже бытия!

За всё, что происходит на планете,

Горячим сердцем отвечаю я!

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b=5ab$$

$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x}{y}$$

$$2x-17=-15$$

$$2y+3y=5y$$

$$\frac{2x+3x}{y}$$

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 135424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

