

## **Домашнее задание**

**Стр. 212, № 1375 (1,2 ст.); стр. 213, № 1376.**

### ***Вариант 1***

1. Выполните умножение:

а)  $4,17 \cdot 3$ ;

б)  $2,11 \cdot 10$ ;

в)  $0,079 \cdot 1000$ .

2. Найдите периметр квадрата со стороной 4,76 см.

3. Велосипедист ехал 2 ч со скоростью 11,6 км/ч и 4 ч со скоростью 10,5 км/ч. Сколько километров проехал велосипедист за все это время?

### ***Вариант 2***

1. Выполните умножение:

а)  $6,14 \cdot 2$ ;

б)  $3,86 \cdot 10$ ;

в)  $4,186 \cdot 1000$ .

2. Найдите периметр квадрата со стороной 6,814 см.

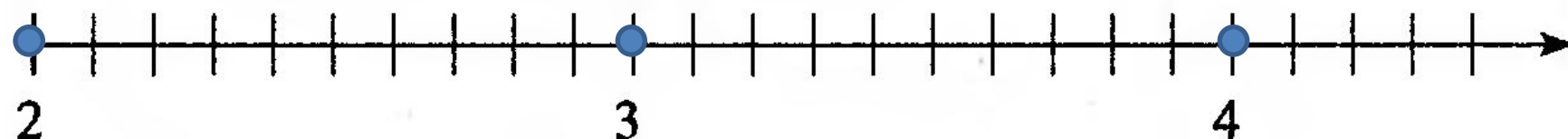
3. Пешеход шел 2 ч со скоростью 5,6 км/ч и 1 ч со скоростью 4,7 км/ч. Сколько километров прошел пешеход за все это время?

# Рефлексия



- Сегодня мы отправляемся в удивительный мир загадок нашей планеты. Вам предстоит узнать, как называется дальний родственник лимона и апельсина.
- Вы сможете прочесть это слово, если верно найдете значения выражений и расставите буквы над соответствующими точками на координатном луче.

|                    |   |
|--------------------|---|
| $2,2 \times 2$     | Т |
| $1,7 + 1,4$        | Г |
| $1,5 + 2,6$        | О |
| $0,22 \times 10$   | Б |
| $0,7 + 2,6$        | А |
| $0,028 \times 100$ | Р |
| $5 - 2,6$          | Е |
| $7,8 - 4,1$        | М |



– Молодцы! Это растение бергамот.





|          |   |
|----------|---|
| 48 : 16  | Я |
| 618 : 3  | Т |
| 450 : 5  | А |
| 96 : 6   | И |
| 5648 : 8 | И |
| 355 : 5  | Л |

– Верно, это страна Италия.

Самое большое дерево длиннее самого маленького на 8 м, а вместе их длина составляет 11,8 м. Найдите высоту большого и маленького деревьев.



Деление десятичных дробей на  
натуральные числа.

## **Работа по новой теме**

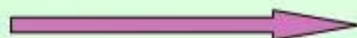
- 1. Работа по статье учебника (стр. 208–209.)**
- 2. Выполнение упражнений (стр. 210, № 1340).**
- 3. Работа над задачей (стр. 210, № 1341).**

**Повторение изученного материала (стр. 210, № 1348)**

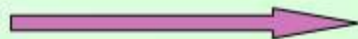
# Рефлексия



Я хорошо понял(а) тему и домашнее задание смогу выполнить без труда.



Я плохо понял(а) тему и буду затрудняться при выполнении домашнего задания.



Я ничего не понял(а) и не смогу выполнить домашнее задание.

