

ПРОЕКТ

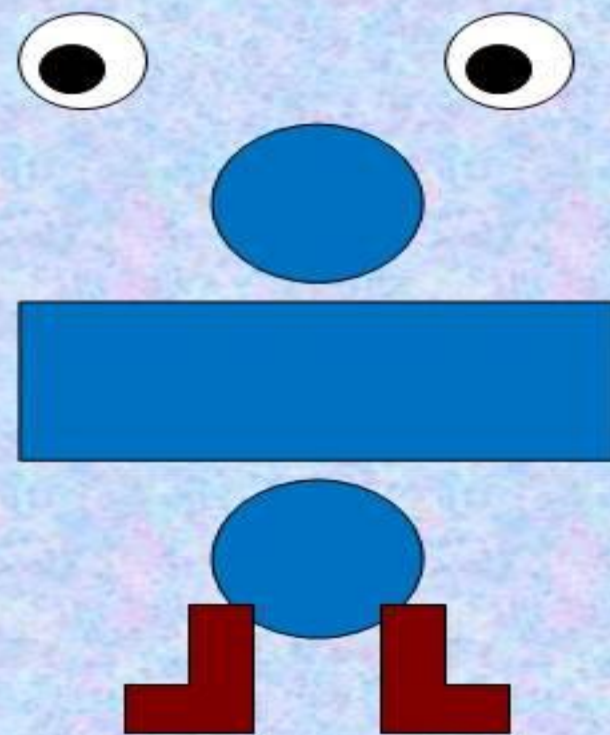
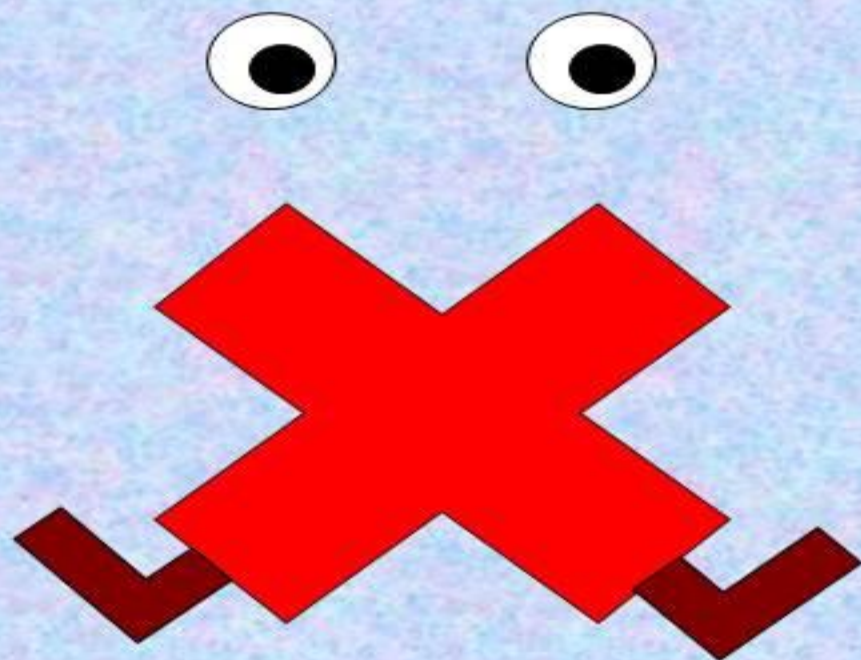
Математическая сказка

Выполнила:

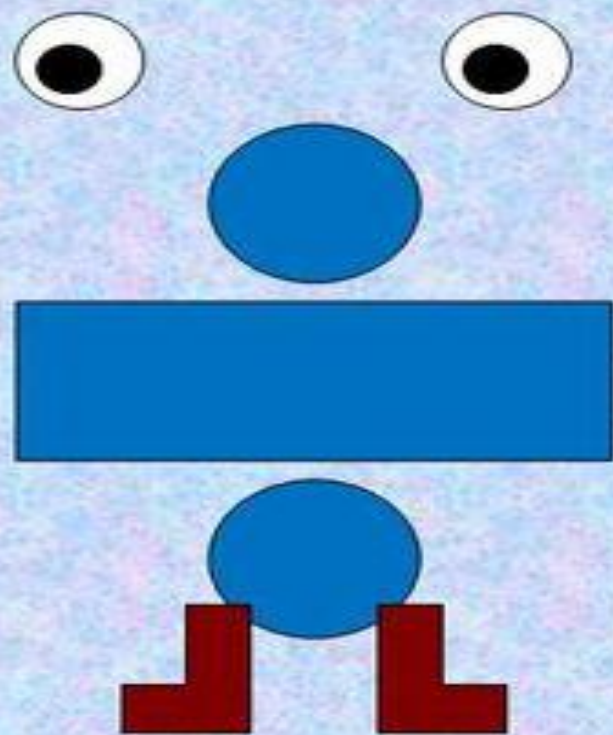
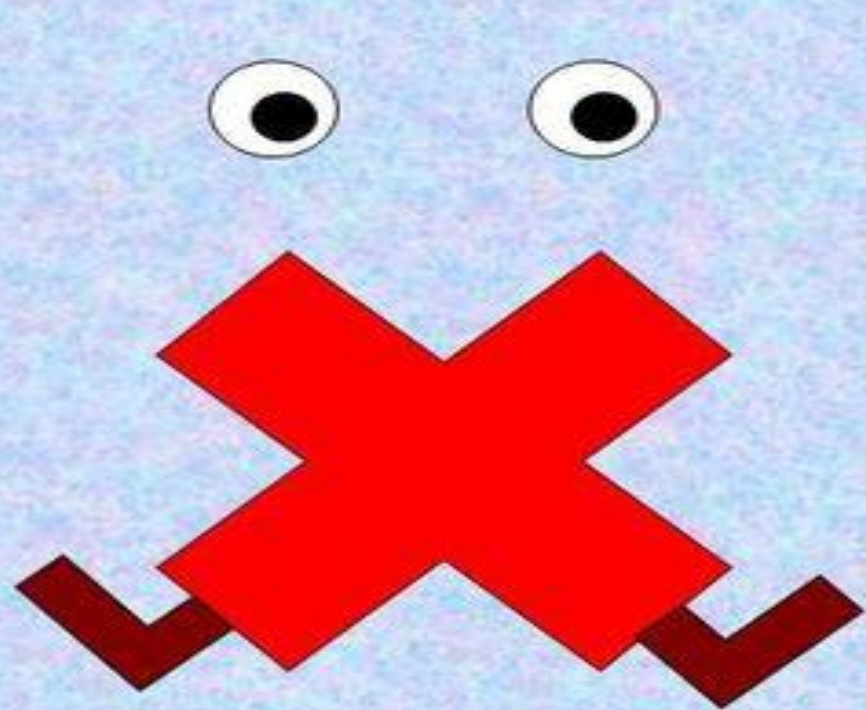
Ионова Татьяна

ученица: 3 класса

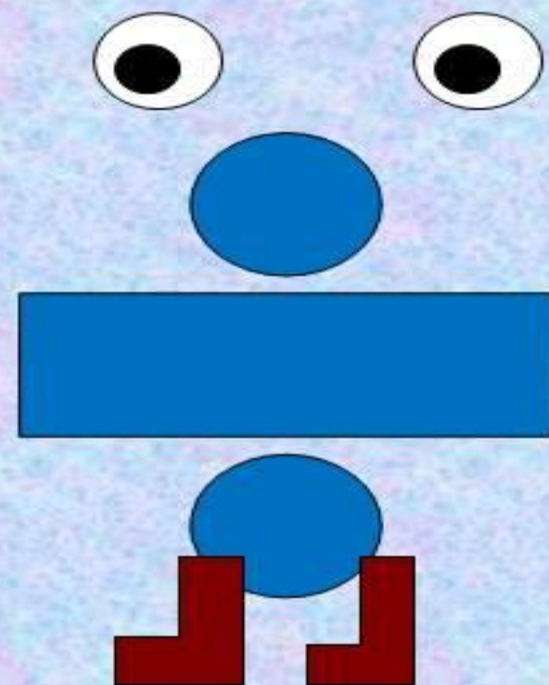
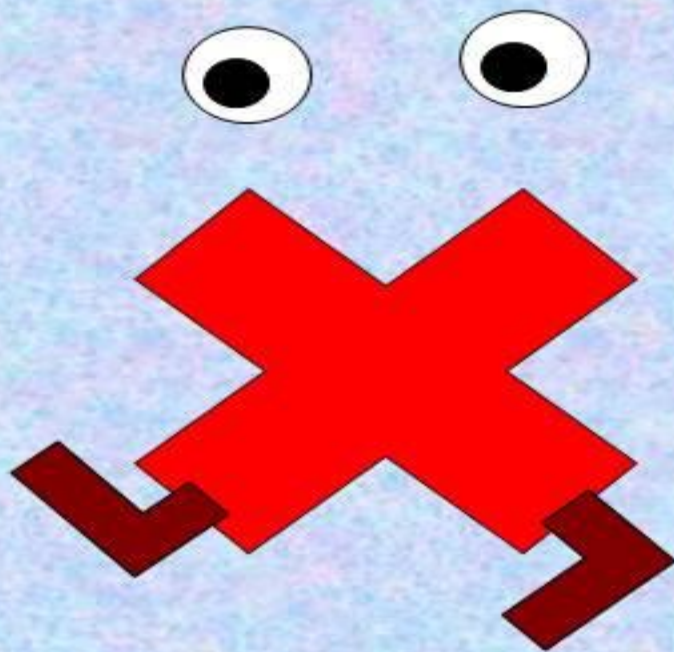
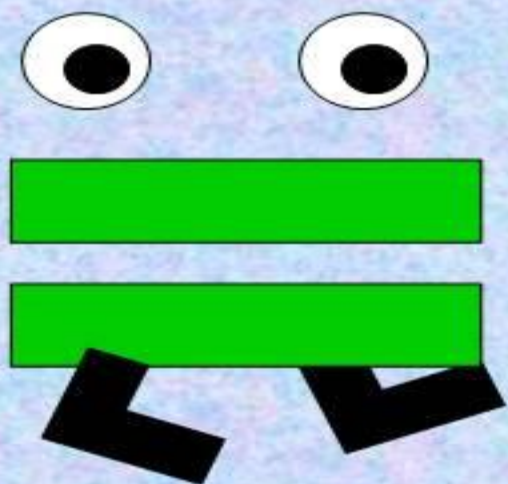
В городе жили знак Делить и Умножить. Они всегда спорили, потому что знак Умножить всегда обвинял знак Делить.



Умножить считал, что знак Делить не правильно делит конфеты, и что он себе оставляет большую часть, а знак Делить никогда не спорил и давал знаку умножить больше конфет чем себе .

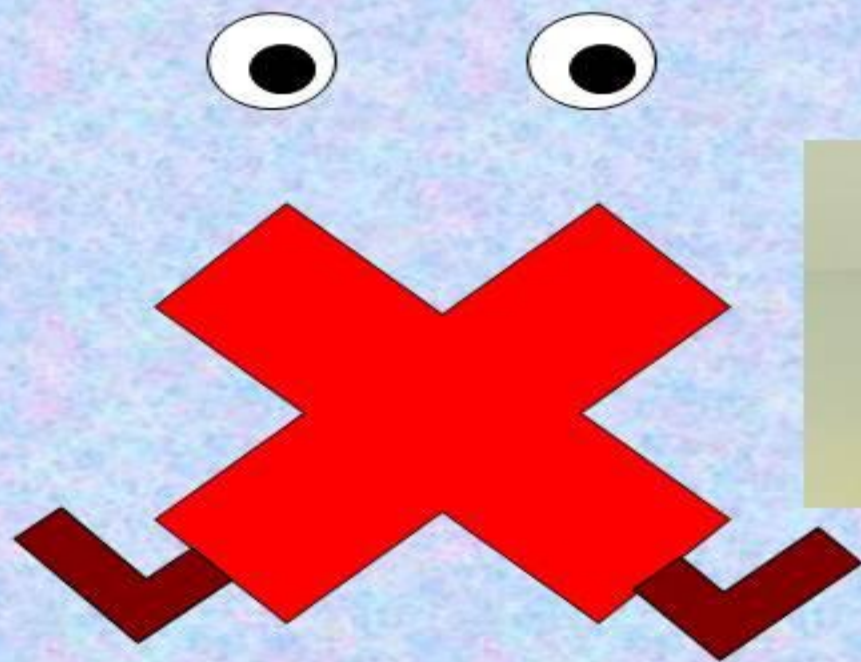
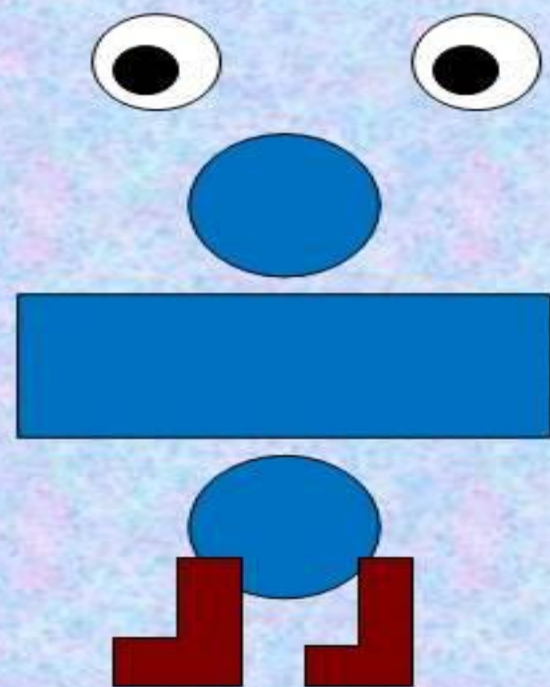
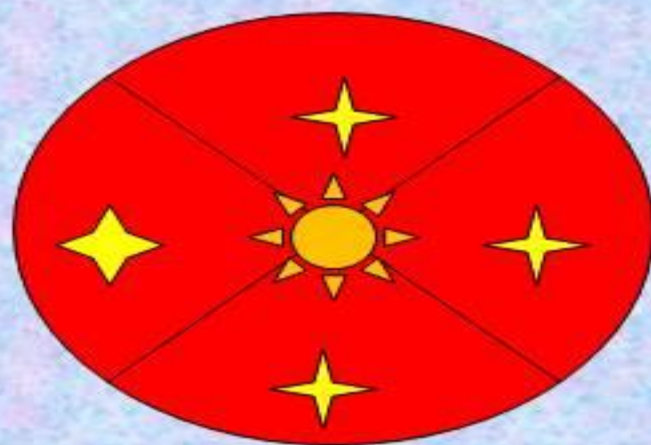


Равно вечером
возвращался из
магазина, он
встретил **Делить** и
Умножить они опять
спорили.



- Почему вы спорите? - Спросил Равно.
- Потому что Делить делит не поровну -Сказал Умножить.
- Пошли со мной я вас помирю - Сказал Равно.

Делить разрезал торт.



*рассчитал сколько нужно
налить воды в чайник
чтобы всем хватило.*

*И когда они сели за стол
то поняли что вместе
они сила, а по одиночке у
них бы ничего не
получилось.*



Вывод

- Сказка – ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок”- эта истина неоспорима.
- В своем проекте, на наш взгляд, нам удалось понять, что такое сказка, и то, что она влияет на воспитание младшего поколения.
- Наша гипотеза подтвердилась. Во всех русских народных сказках встречаются ситуации, из которых “добрые молодцы”, то есть мы читатели можем получить урок.