

ДЕЛЕНИЕ НА ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ



6 класс
МОУ Некоузская сош
Белкова ГА
2016г

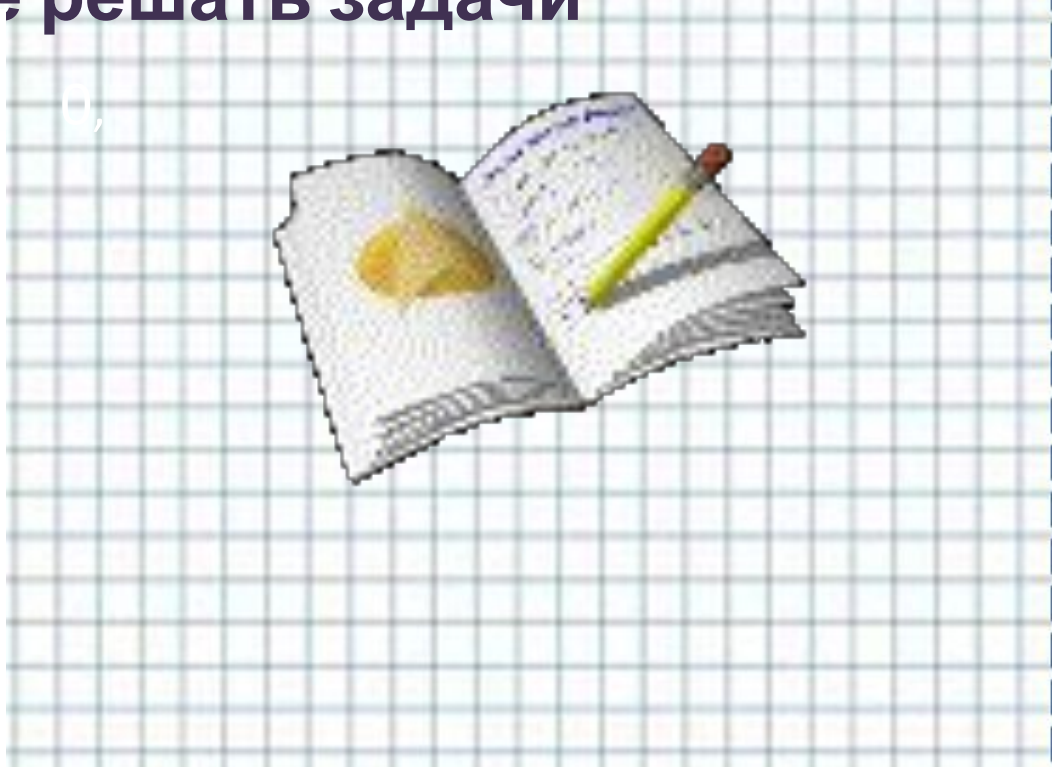
Звонок

Долгожданный дан звонок
Начинается урок
Дружно за руки возьмём
И друг другу улыбнёмся
Пусть сегодня для нас всех,
На уроке сопутствует успех!



Деление на десятичную дробь

Цель: продолжить формирование навыка деления десятичных дробей, формировать умение решать задачи



Деление на десятичную дробь

$$12,096 : 2,24 =$$
$$= 1209,6 : 224 = 5,4$$

$\begin{array}{r} \text{—} 1209,6 \\ 1120 \\ \hline 896 \\ \text{—} 896 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \hline 5,4 \end{array}$
---	--



Чтобы разделить
число на
десятичную дробь,
надо:

1) в делимом и
делителе перенести
запятую

вправо на столько
цифр,
сколько их после
запятой

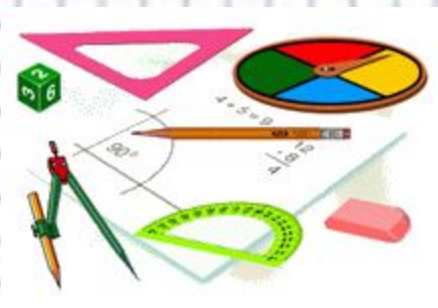
в делителе;

Деление на десятичную дробь

$$4,5:0,125 =$$

$$=4500:125 = 36$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \text{—} 4500 \\ 375 \\ \hline 750 \\ 750 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 125 \\ 36 \end{array} \end{array}$$



Чтобы разделить число на десятичную дробь,

Внимание!

$$12,096 : 2,24 = 5,4 \quad 12,096 > 5,4; \quad 2,24 > 1,$$

так как $2,24$ – неправильная дробь

$$4,5 : 0,125 = 36 \quad 4,5 < 36; \quad 0,125 < 1,$$

так как $0,125$ – правильная дробь

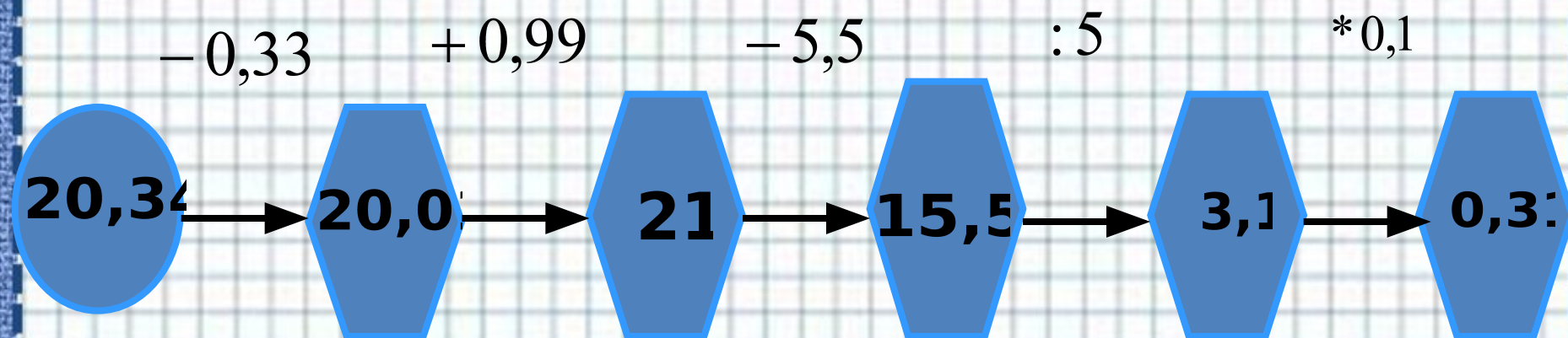
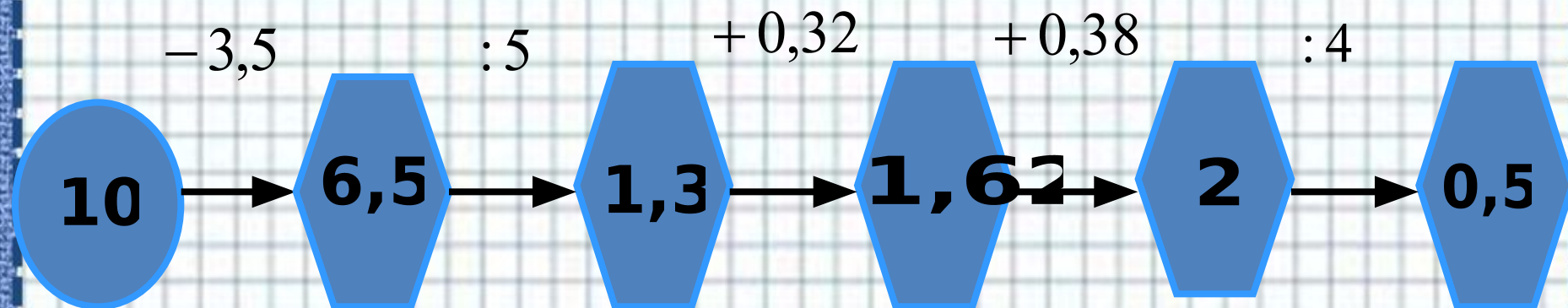
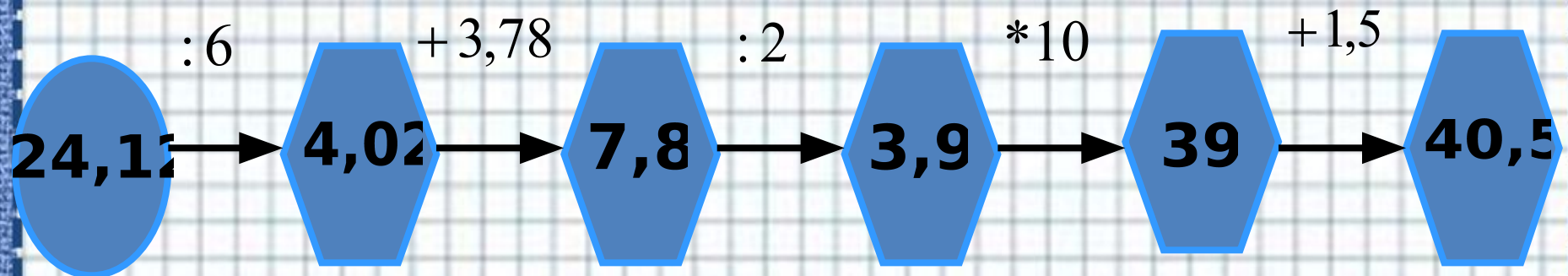


Вывод: при делении числа на
неправильную дробь
это число уменьшается или не
изменяется,
а при делении на правильную
десятичную дробь

Устный счет

Кто быстрее посчитает – сразу руку поднимает





Представьте обыкновенную дробь в виде десятичной:

• $\frac{4}{20}$ $\frac{12}{12}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{49}{5}$



• $\frac{5}{16}$ $\frac{17}{16}$ $\frac{1}{40}$ $\frac{47}{40}$

Задача

Наезднику нужно преодолеть расстояние $5,13$ км. Сколько времени ему понадобится, чтобы победить в скачке, если его средняя скорость $0,9$ км/ч?



Решение

$$5,13:0,9 = 51,3:9 = 5,7 \text{ (ч)}$$

потребуется
наезднику

$$\begin{array}{r} 51,3 \quad | \quad 9 \\ \underline{45} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$



Ответ:

5,7 часа

Работа с учебником

№ 226(а)

№ 227(а)

**(для учащихся,
работающих
самостоятельн
о)**



Физкультминутка

Руки подняли и помахали

Это деревья шумят.

В стороны руки и помахали

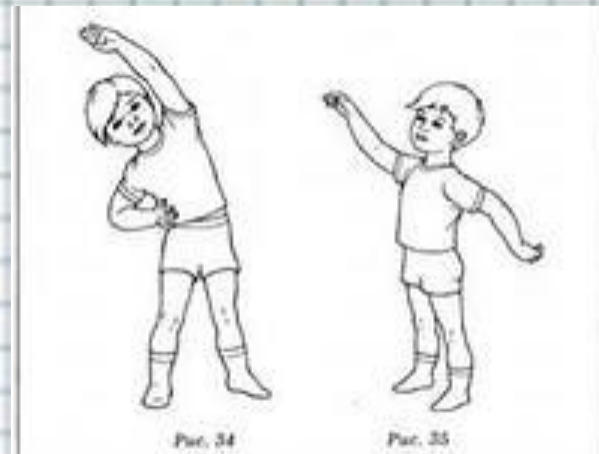
Это к нам птицы летят.

Быстро присели, руки
сложили

В норке зверюшки сидят.

Встали и тихо за парты все
сели.

Дети учиться хотят.



Обучающая самостоятельн работа

$$6,944 : 3,2 =$$

$$0,0456 : 3,8 =$$

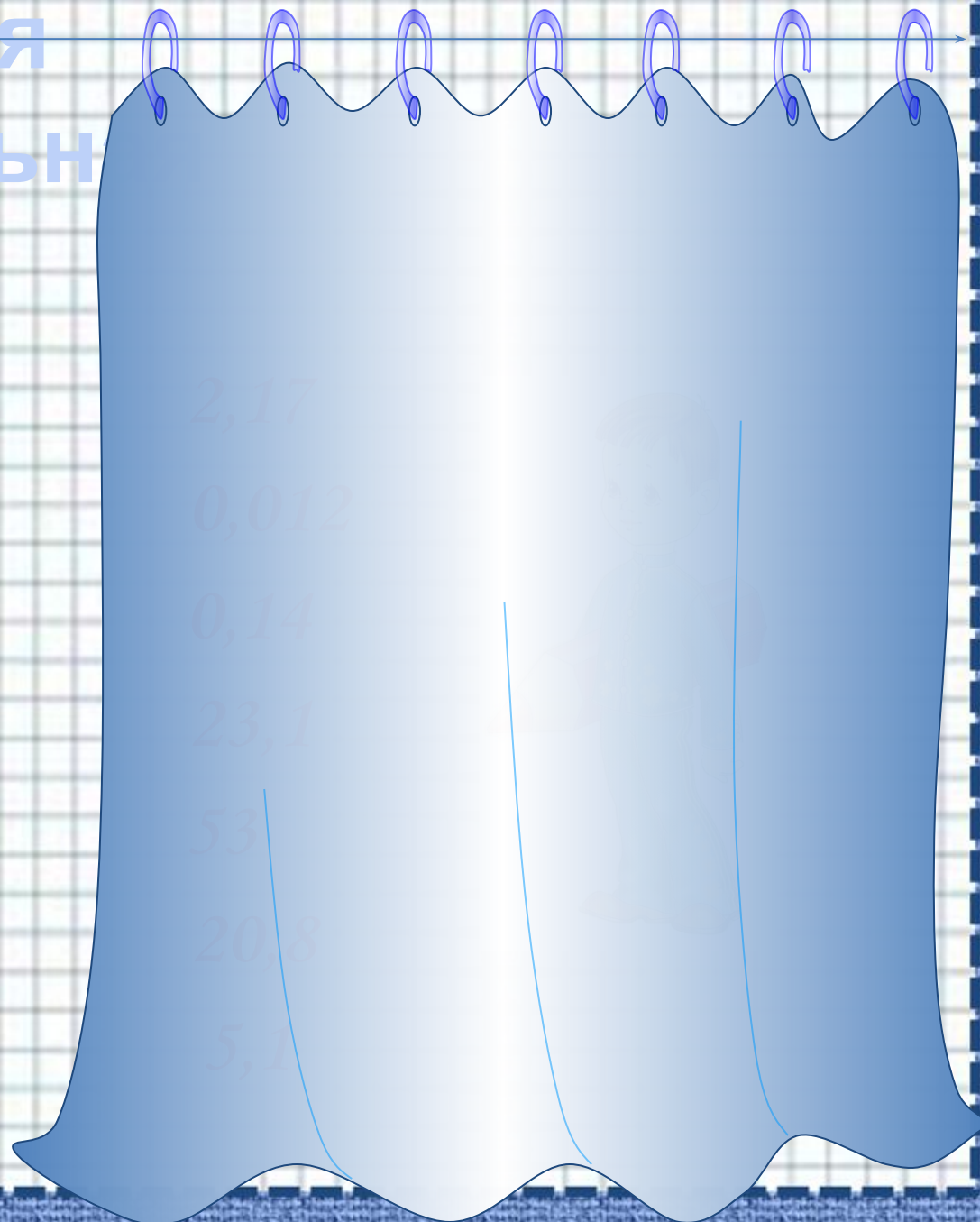
$$0,182 : 1,3 =$$

$$131,67 : 5,7 =$$

$$6,36 : 0,12 =$$

$$14,976 : 0,72 =$$

$$24,48 : 4,8 =$$



Самооценка

Количество верно
выполненных заданий

Оценка

3 задания

«3»

4-5 заданий

«4»

6-7 заданий

«5»



Подведение итогов

- Чему вы научились на этом уроке?
- Какие возникали трудности?



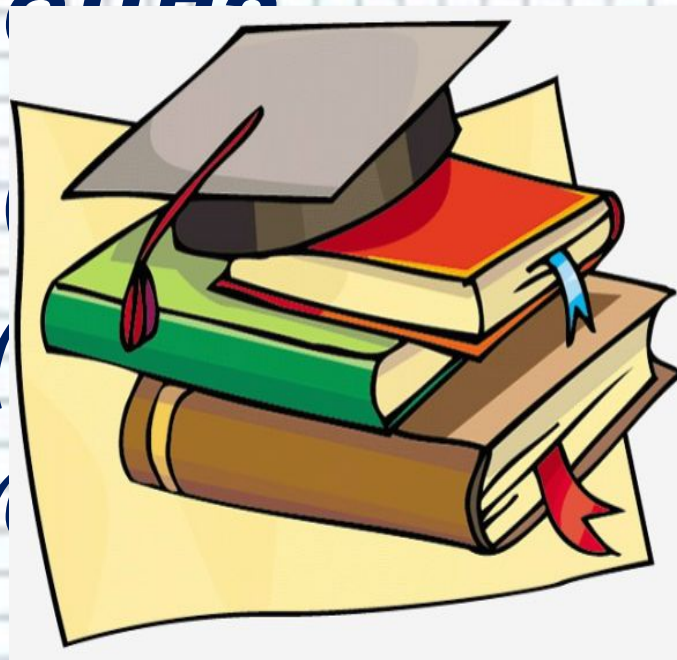
Домашнее задание

п. 15 практикума

№ 234

№ 226

№ 227





Молодцы!!!
Спасибо за урок!!!



Самопроверка



№ 1445

а) 12,6

б) 0,22

Для создания презентации использовались источники:

<http://lake.k12.fl.us/cms/cwp/view.asp?A=3&Q=427619>

<http://www.nsportal.ru/ermolaeva-irina-alekseevna>

