



***1 февраля.
Уравнения. Системы
уравнений***

Тема

1. Числа и вычисления
2. Анализ диаграмм, таблиц, графиков
3. Числовые неравенства, координатная прямая
4. Числа, вычисления и алгебраические выражения
5. Анализ диаграмм, таблиц, графиков
6. Уравнения, неравенства и их системы
 - ✓ Квадратные уравнения [просмотреть](#)
 - ✓ Рациональные уравнения [просмотреть](#)
 - ✓ Системы неравенств [просмотреть](#)
 - ✓ Системы уравнений [просмотреть](#)
 - ✓ Линейные уравнения [просмотреть](#)
7. Простейшие текстовые задачи
8. Анализ диаграмм
9. Статистика, вероятности
10. Графики функций
11. Арифметические и геометрические прогрессии
12. Алгебраические выражения
13. Расчеты по формулам
14. Уравнения, неравенства и их системы
15. Практические задачи по геометрии

1	Значения неизвестных, при которых достигается равенство, называются решениями или корнями данного уравнения.
2	Решить уравнение означает найти множество всех его решений (корней)
3	Любой член уравнения можно перенести из одной части в другую, не меняя при этом знака
4	Обе части уравнения можно умножать или делить на одно и то же число
5	Линейное уравнение — это алгебраическое уравнение, у которого полная степень составляющих его многочленов равна 1
6	Любое линейное уравнение от одной переменной можно привести к виду: $ax+b=0$.
7	<i>Приведённым</i> называют квадратное уравнение, в котором старший коэффициент не равен единице
8	Для решения квадратного уравнения $ax^2+bx+c=0$ графическим способом строится график функции $y=ax^2+bx+c$ и отыскиваются координаты точек пересечения такого графика с осью ОУ.
9	Уравнение четвёртой степени вида $ax^4+bx^2+c=0$ называют биквадратным уравнением
10	Существуют два основных способа решения систем уравнений: способ подстановки и графический способ

1	Значения неизвестных, при которых достигается равенство, называются решениями или корнями данного уравнения.	1
2	Решить уравнение означает найти множество всех его решений (корней)	0
3	Любой член уравнения можно перенести из одной части в другую, не меняя при этом знака	0
4	Обе части уравнения можно умножать или делить на одно и то же число	0
5	Линейное уравнение — это алгебраическое уравнение, у которого полная степень составляющих его многочленов равна 1	1
6	Любое линейное уравнение от одной переменной можно привести к виду: $ax+b=0$.	1
7	<i>Приведённым</i> называют квадратное уравнение, в котором старший коэффициент не равен единице	0
8	Для решения квадратного уравнения $ax^2+bx+c=0$ графическим способом строится график функции $y=ax^2+bx+c$ и отыскиваются координаты точек пересечения такого графика с осью ОУ.	0
9	Уравнение четвёртой степени вида $ax^4+bx^2+c=0$ называют биквадратным уравнением	1
10	Существуют два основных способа решения систем уравнений: способ подстановки и графический способ	0

Критерии оценивания теоретической части:

отметка	«5»	«4»	«3»	Срочно выучить теорию!!!
Количество ошибок	0	1-2	3-4	5 и более



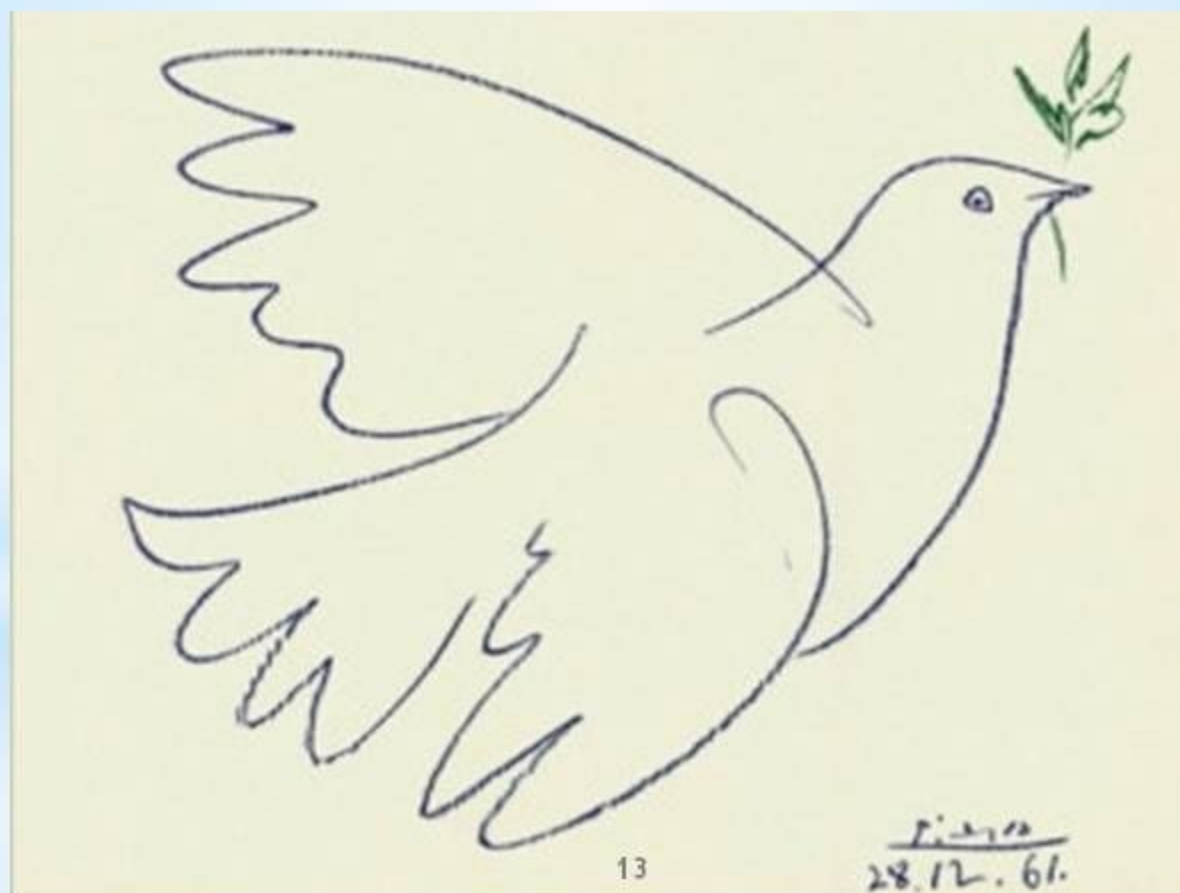
Ответ	Запись в бланке	Название птиц	Является символом
-1,6			мудрости
22			счастья
-9,7			добра
-2			дружелюбие
-24			жертвенности

1	$x^2 - y = 0$	
2	$y + x^2 - 1 = 0$	
3	$y = (x - 1)^2$	
4	$y + (x + 1)^2 = 0$	
5	$x^3 - y = 0$	
6	$xy = 1$	
7	$x^2 + y^2 = 1$	
8	$y + 1 = 0$	
9	$(x - 1)(y + 1) = 0$	
10	$\sqrt{x} - y = 0$	



тренажер 8-9, стр 37,55(1 столбик)
Карточка «алгебраические уравнения
и системы нелинейных уравнений»
Срок сдачи: 10.02.2018

В библейской легенде голубка приносит Нюю весть о том, что Бог сменил гнев на милость и что потоп кончился. Выражение «Голубь мира» приобрело особую популярность после того, как голубь, несущий в клюве оливковую ветвь, был использован художником при создании эмблемы для Всемирного конгресса сторонников мира в 1949 году.



$$\text{a) } \begin{cases} x + y = -2, \\ y^2 - 3x = 6; \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} 2x^2 - y = 0 \\ x \cdot y = 2 \end{cases}$$

Сальвадор Дали́	Александр Дейне́ка	Пабло Пика́ссо
$(-2; 0), (1; -3)$	$(1; 2)$	$(-1; -2)$

Эмблему «Голубь мира» нарисовал испанский художник **Пабло Пикассо**. На эмблеме изображен белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь.



3

вещи, которые я сегодня выучил

2

вопроса, которые у меня остались

1

идея о том, как я буду использовать
материалы урока

