

«Любимый город в числах и задачах»





Рэспубліка Беларусь





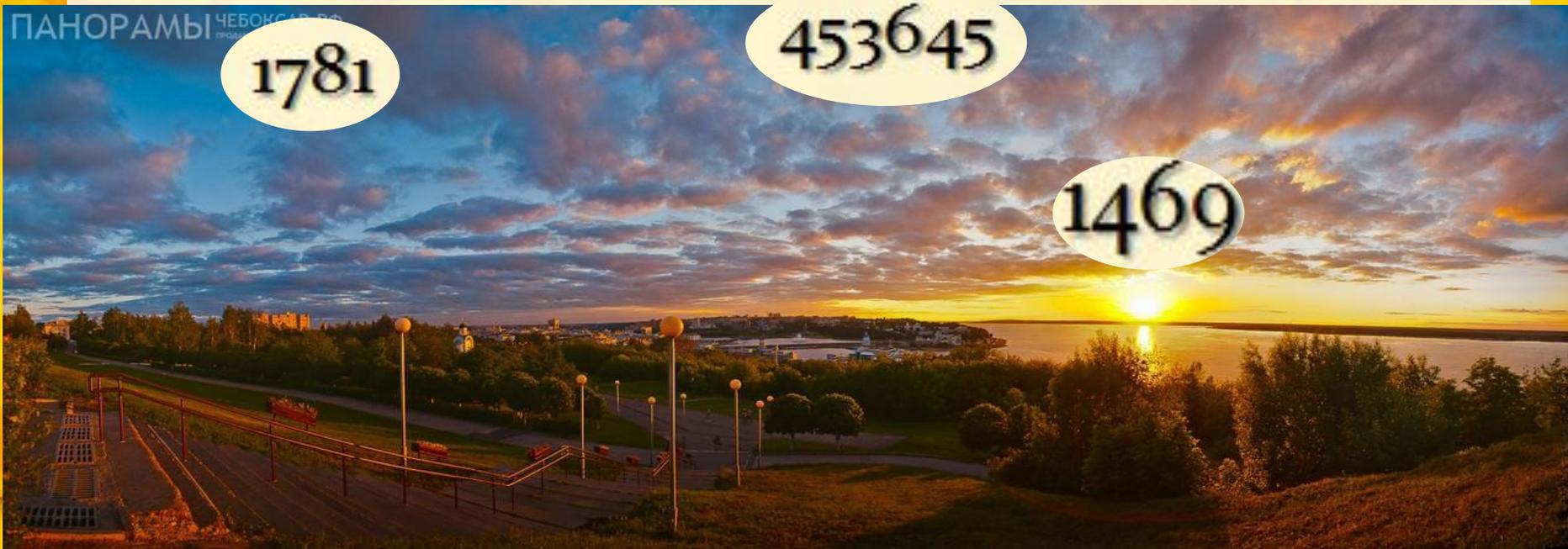
Математика как наука,
позволяющая изучать историю

1781

453645

1469

ПАНОРАМЫ ЧЕБОКСАРЬ





Проблема

Каким образом математика способствует изучению истории, а именно истории города Чебоксары, его культуры и географического положения?

Актуальность

Выявление нового способа изучения истории

Цель

Установления взаимосвязи математики с практической жизнью человека, историей, географией и другими учебными дисциплинами с помощью текстовых задач

Задачи:

- Собрать материалы и изучить литературу по данной теме;
- Рассмотреть виды текстовых задач и правила их составления
- Разработать памятку для составления текстовых задач
- Изучить историю возникновения города Чебоксары, его внешний вид и географическое положение
- Составить банк текстовых задач с использованием исторических и географических сведений о городе Чебоксары



МОИ ЧЕБОКСАРЫ!



МОИ ЧЕБОКСАРЫ!



МОИ ЧЕБОКСАРЫ!



Проблема.

*Можно ли изучая математику,
знакомиться с историей своей малой
Родины, ее географическим
положением и культурой?*



Цель

Изучение текстовых задач для установления взаимосвязи математики с практической жизнью человека, историей, географией и другими учебными дисциплинами.



Задачи

1. Собрать материалы и изучить литературу по данной теме;
2. Рассмотреть виды текстовых задач и правила их составления
3. Разработать памятку для составления текстовых задач
4. Изучить историю возникновения города Чебоксары, его внешний вид и географическое положение
5. Составить банк текстовых задач с использованием исторических и географических сведений о городе Чебоксары

Задача



Задача

Простая

Текстовая

Составная



Простые задачи

На нахождение
суммы двух чисел

На увеличение числа
на несколько единиц

На разностное
сравнение



Составные задачи

Составить задачу на
заданную тему



Составить задачу по
заданному
выражению

Составить задачу по
выражению и
краткой записи



Памятка

1. выписать из исторической справки все числовые данные и установить зависимости между числами или выяснить, во сколько раз (на сколько) одно число отличается от другого;
2. составить условие задачи в виде схемы, сформулировать условие и вопрос задачи;
3. решить задачу выбранным методом или составить кроссворд с терминами по данной теме или получить ответ, выполнив следующие действия...



□Спасибо за внимание!