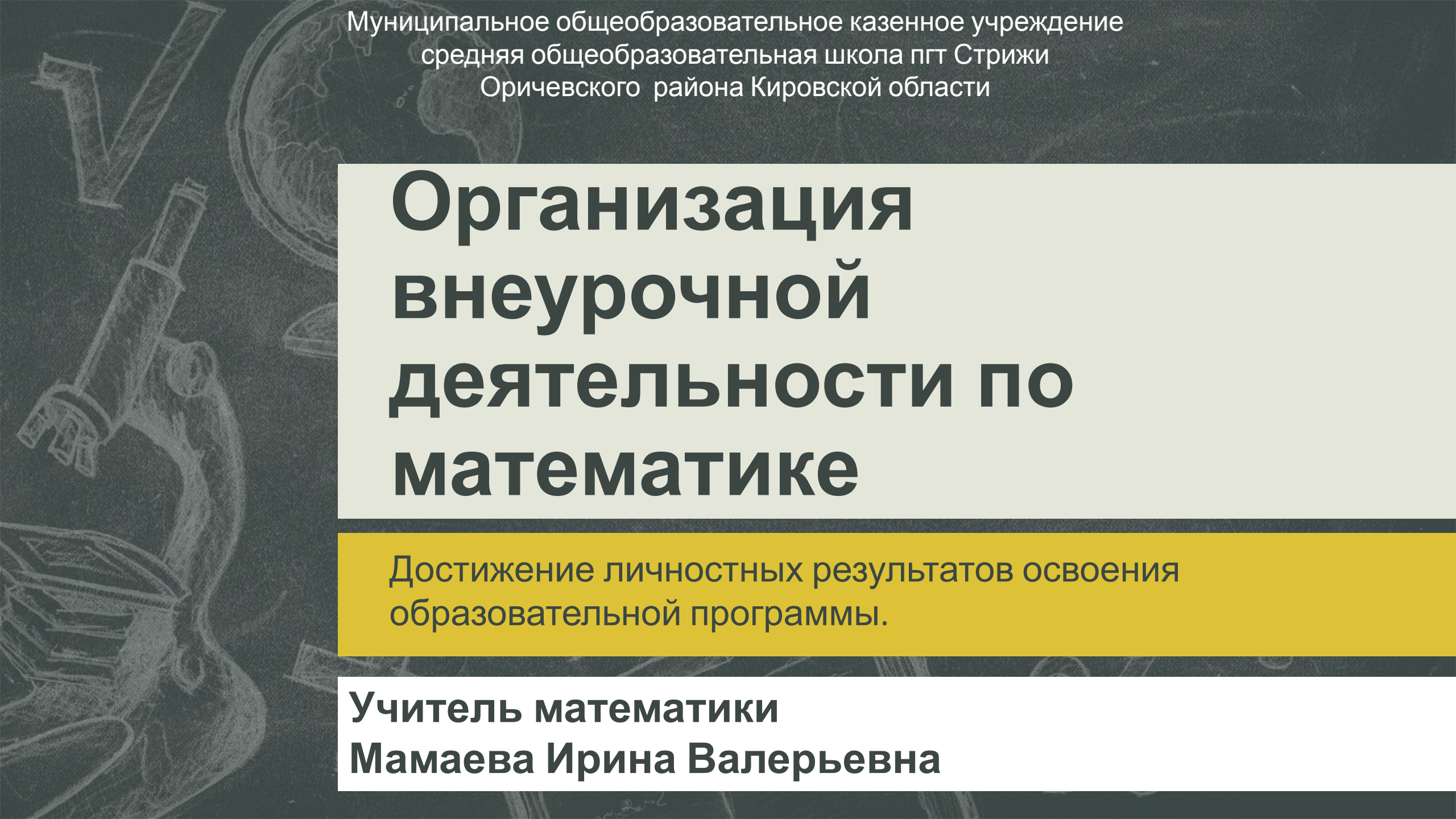




Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Стрижи
Оричевского района Кировской области

Организация внеурочной деятельности по математике

Достижение личностных результатов освоения
образовательной программы.

Учитель математики
Мамаева Ирина Валерьевна

Противоречивость ситуаций

- Развивающиеся программы
- Увеличения объёма содержания обучения
- Обучение на высоком уровне сложности
- Обучение быстрыми темпами
- Экологический кризис
- Ухудшение здоровья населения
- Снижение духовно-нравственной культуры
- Экономические трудности
- Приоритет материальных ценностей

Последствия

- Не достаточно развиты познавательные процессы
- Снижен интерес к учению
- Большие трудности в обучении
- Каждый ребёнок талантлив
- Способен к само совершенству
- Активному участию во внеурочной деятельности



Цели внеурочной деятельности

- Не просто дать школьникам знания и умения, а научить их применять, развивать их во время уроков и во внеурочное время.
- Создавать условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся.
- Учитывать личные запросы школьника, стремиться к их удовлетворению.

Формы внеурочной деятельности:

- Кружки
- Викторины
- Математические бои
- Недели математики
- Конкурсы
- Олимпиады
- Выпуск математических газет
- Проектная деятельность
- Конференции проектов и исследовательских работ
- Математические вечера

Математический кружок

Принцип:

- строгой добровольности

Цель:

-Создание условий для раскрытия и развития внутреннего потенциала учащихся с признаками одарённости, удовлетворение их познавательных потребностей, повышение интереса к учению.



Математическая игра

- Цель:

- Вызвать живой интерес к процессу познания
- Активизировать познавательную деятельность
- Улучшить качество знаний



Проектно-исследовательская деятельность

▪ Цель:

- Развитие личности, создание основ творческого потенциала ученика



▪ Темы:

- Симметрия во круг нас
- Проценты в жизни
- Ремонтируем комнату
- Экономика в быту
- План садового участка

Олимпиады

Цель:

Повышение интереса учеников к математике, расширение их мировоззрения, выявление наиболее способных учащихся.

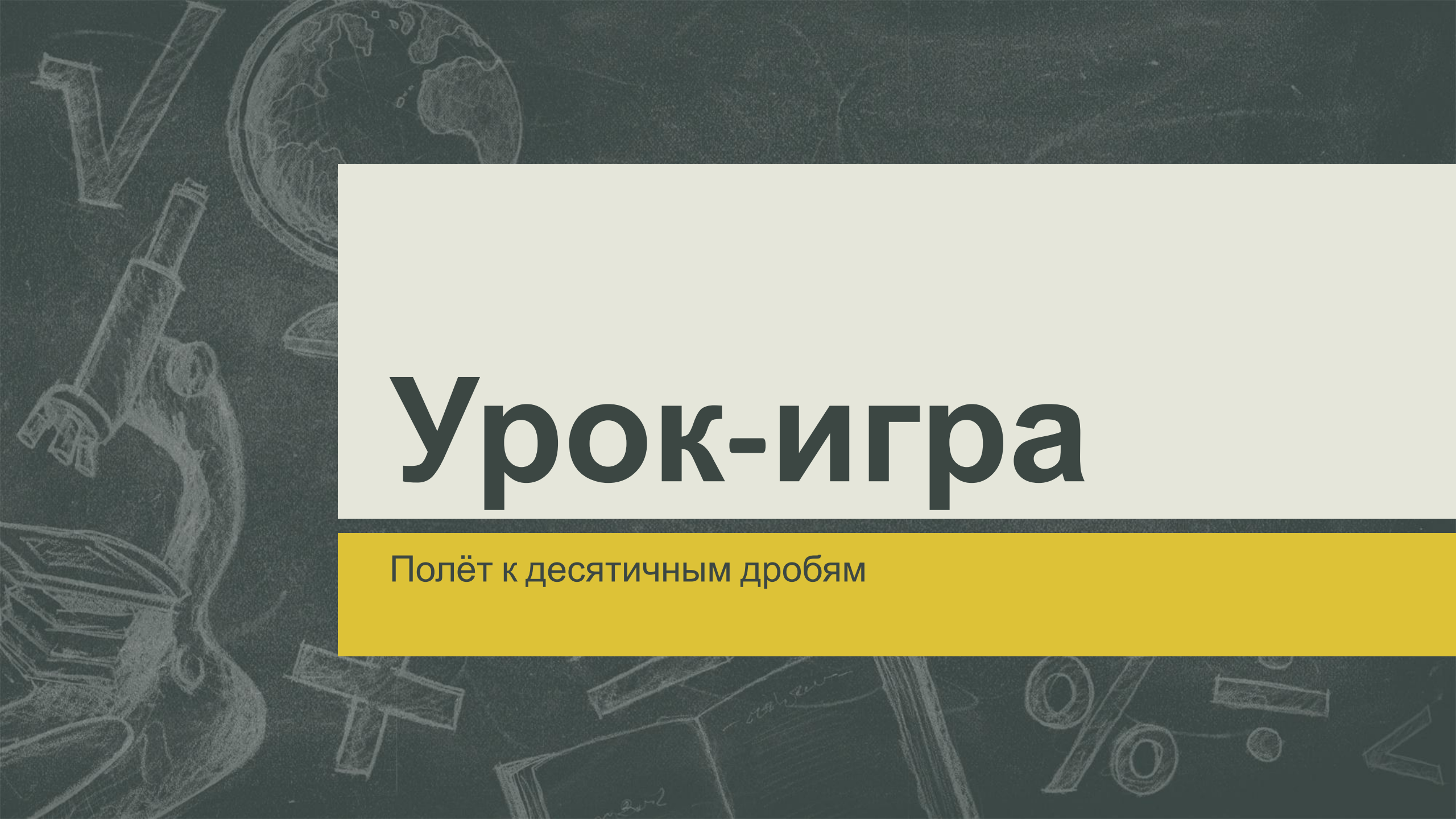
- Традиционные
- Заочные
- Дистанционные
- Нестандартные



Математические конкурсы

- Математическое домино
- Лисёнок
- Отличник
- Олимпус
- Кенгуру





Урок-игра

Полёт к десятичным дробям

Действия с десятичными дробями

- Цель:

- Проверить умение выполнять действия с десятичными дробями устно и письменно
- Закрепить и проверить умения решать уравнения и задачи на десятичные дроби
- Развивать логику, смекалку и внимательность
- Воспитывать чувство коллективизма и чувства сопереживания за друга
- Развивать умения математический грамотно говорить
- Развивать интерес к математике

1 этап. Инструктаж



2 этап. Проверка готовности к полёту

Решение примера каждым членом команды по очереди:

1 экипаж

$3,4 + 2,2$

$- 4,5$

$+ 3$

$- 2,7$

$: 0,2$

$* 0,01$

2 экипаж

$4,9 - 2,5$

$* 2$

$- 3,9$

$* 0,1$

$: 0,03$

$+ 1,2$

3 экипаж

$2,7 + 4,5$

$- 5,1$

$* 4$

$: 10$

$: 0,2$

$* 0,1$

3 этап. Составить карту полёта

Команде необходимо решить уравнение и заполнить таблицу:

М) $a : 3,2 = 7,05$

С) $10x - 3,4 = 8,6$

А) $y : 10 = 4,71$

К) $100 * x = 32,7$

Е) $c : 10 + 0,18 = 0,445$

Л) $t : 4 - 3,25 = 16,3$

1,2	35,25	2,65	0,327	47,1	78,2	0,327	47,1

4 этап. Движение по рациональному и правильному маршруту

Вычислите, используя известные вам законы арифметических действий:

- 1) $3,47 + 4,09 + 1,53 + 2,11$
- 2) $0,346 + 7,45 + 6,55 + 0,254$
- 3) $2 * 1,67 * 0,57$
- 4) $4 * 72,8 * 0,25$
- 5) $7,2 * 89,3 + 10,7 * 7,2$
- 6) $11,6 * 0,31 - 0,31 * 1,6$



5 этап. Полёт с препятствиями

Необходим правильно и как можно быстрее выполнить задание:

1) $0,24 + 0,3 = (\quad)$

2) $(\quad) * 100 = (\quad)$

3) $(\quad) - 3,6 = (\quad)$

4) $(\quad) : 0,2 = (\quad)$

5) $(\quad) : 100 = (\quad)$

6) $(\quad) - 0,5 = (\quad)$



6 этап. Внезапная остановка-авария

Расставьте запятые:

- 1) $32+18=5$
- 2) $736-336=4$
- 3) $14*5=7$
- 4) $63-27=603$
- 5) $3+108=408$
- 6) $12*50=60$



7 этап. Проверка среднесуточной температуры за бортом самолёта

Время , ч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Темпе- ратура , С	9	9	10	11	12	13	14	14	14	14	13	13	11	11	12	10	9	9	8	8	9	9	10	10

8 этап. Проверка груза

Найти массу контейнера.

1 отсек - 5 контейнеров по 3,5 ц.

2 отсек - 3 контейнера по 6,7 ц.

3 отсек - 2 контейнера по ? ц.



9 этап. Звездопад

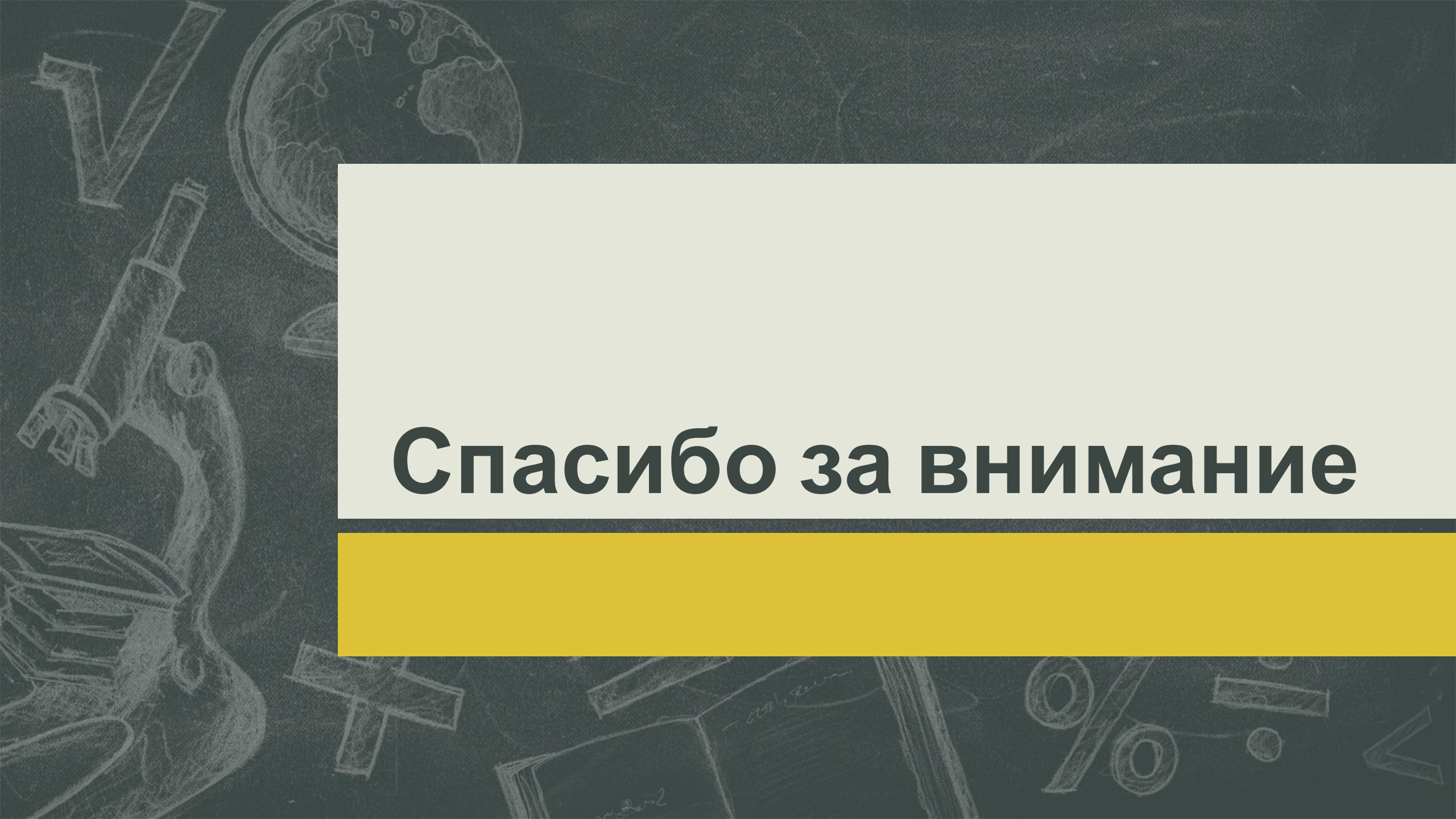
Возведите десятичную дробь во 2-ую степень.



10 этап. Подведение итогов

Определение победителя по наибольшему числу баллов. Выставление оценок.



The background is a dark, textured surface resembling a chalkboard. It features faint, light-colored chalk drawings of various scientific and educational concepts. On the left, there is a large, detailed drawing of a microscope. Above it, a globe shows the continents. To the right of the globe, there are some geometric shapes and a large letter 'V'. Below the microscope, there are some books and a large plus sign. In the bottom right corner, there are several mathematical symbols, including a percentage sign, a division sign, and a less-than sign. The overall theme is academic and scientific.

Спасибо за внимание