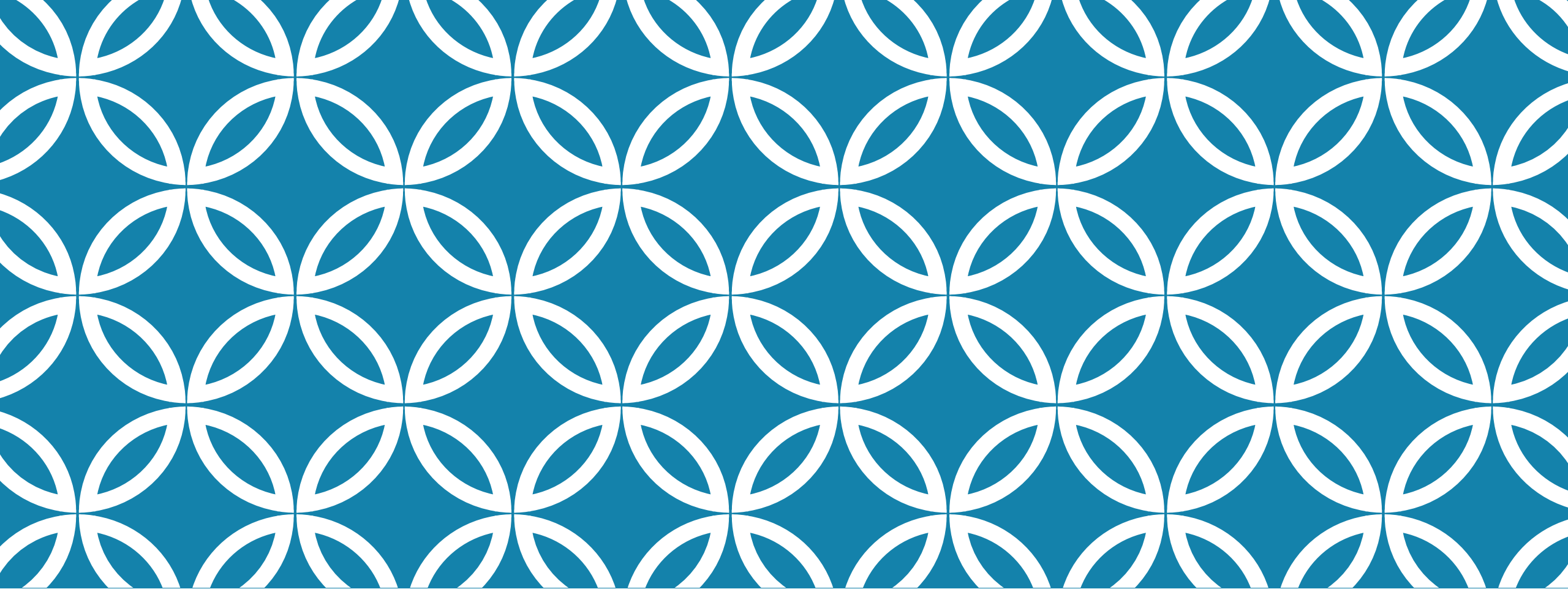




УМНОЖЕНИЕ

1	M	60	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{7}$	2	$5\frac{4}{9}$	0	0,3	$\frac{1}{5}$

$$5 \cdot 12 = M;$$

$$1,5 \cdot 0,2 = H;$$

$$12 \cdot \frac{1}{6} = K;$$

$$0,2 \cdot 5 = Y;$$

$$1 \cdot 5\frac{4}{9} = E;$$

$$\frac{1}{7} \cdot 1\frac{2}{5} = E;$$

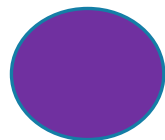
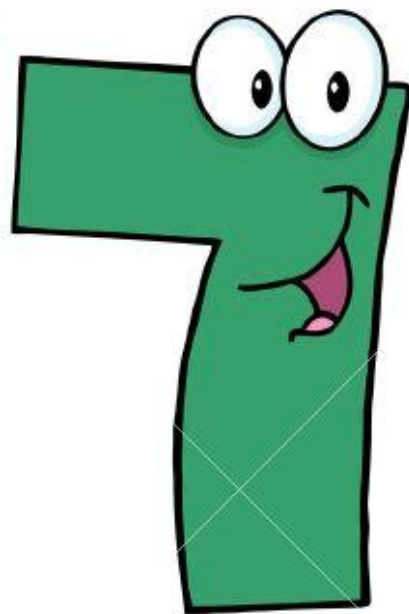
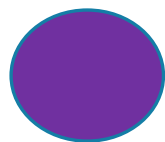
$$1,7 \cdot 0 = H;$$

$$\frac{7}{10} \cdot \frac{30}{49} = O;$$

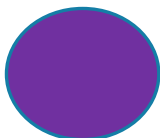
$$0,4 \cdot \frac{1}{4} = H;$$

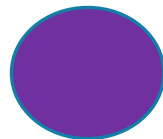
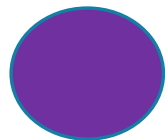
СКАЗКА

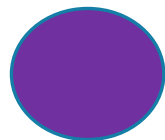
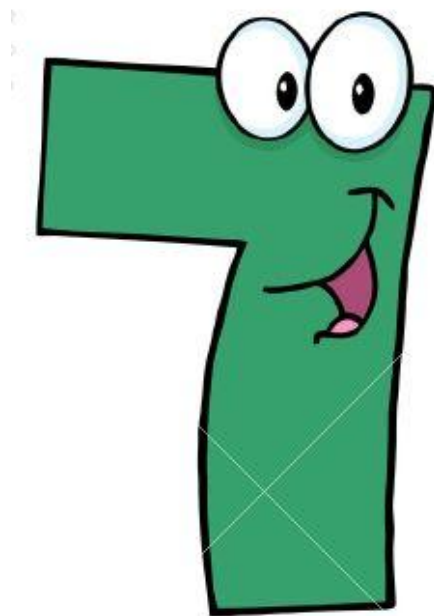
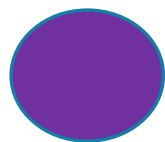
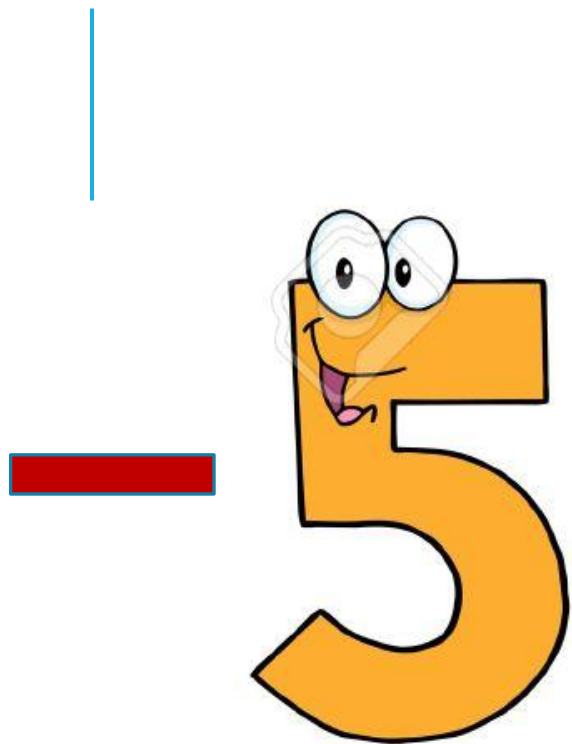




$$\begin{array}{ccccccc} \text{—} & 5 & \cdot & \left[\text{—} 8 \right] & = & \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 0 \end{array} \\ & & & & & + \end{array}$$





ПРАВИЛО

- $\langle\langle + \rangle\rangle \cdot \langle\langle + \rangle\rangle = \langle\langle + \rangle\rangle$
- $\langle\langle - \rangle\rangle \cdot \langle\langle - \rangle\rangle = \langle\langle + \rangle\rangle$
- $\langle\langle + \rangle\rangle \cdot \langle\langle - \rangle\rangle = \langle\langle - \rangle\rangle$
- $\langle\langle - \rangle\rangle \cdot \langle\langle + \rangle\rangle = \langle\langle - \rangle\rangle$

ПРАВИЛО

$$\square \langle + \rangle \cdot \langle + \rangle = \langle + \rangle$$

$$\square \langle - \rangle \cdot \langle - \rangle = \langle + \rangle$$

$$\square \langle + \rangle \cdot \langle - \rangle = \langle - \rangle$$

$$\square \langle - \rangle \cdot \langle + \rangle = \langle - \rangle$$

$$\square 5 \cdot 9 =$$

$$\square -8 \cdot (-8) =$$

$$\square 6 \cdot (-3) =$$

$$\square -7 \cdot (12) =$$

ПРАВИЛО ВЫПОЛНЕНИЯ УМНОЖЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

1. Поставить знак
2. Выполнить
умножение модулей

САМОСТОЯТЕЛЬНО

Вариант 1

$$10 \cdot (-3,9)$$

$$(-100) \cdot 7,4$$

$$-65 \cdot (-10)$$

$$-2 \cdot 2,4$$

$$2 \cdot (-2,9)$$

$$(-5) \cdot 1,2$$

$$-4 \cdot 1,6$$

Вариант 2

$$10 \cdot (-6,3)$$

$$(-10) \cdot (-7,4)$$

$$-25 \cdot (-100)$$

$$-4 \cdot 1,4$$

$$-5 \cdot 1,8$$

$$-1,7 \cdot (-3)$$

$$-6 \cdot 1,2$$

ВСТАВЬТЕ ЗНАК ВМЕСТО *

$$+ \cdot * = +$$

$$* \cdot _ = _$$

$$* \cdot + = +$$

$$_ \cdot * = +$$

$$* \cdot _ = +$$

$$_ \cdot + = *$$

$$_ \cdot _ = *$$

$$+ \cdot * = _$$

$$* \cdot + = _$$

$$+ \cdot + = *$$

$$_ \cdot * = _$$

$$+ \cdot _ = *$$

На одной чаше весов лежит
кирпич, а на другой –
половина такого же кирпича
и гиря в 1 кг. Весы в
равновесии. Найдите массу
кирпича.

ВЫЧИСЛИТЕ

$$\square -7 + 9$$

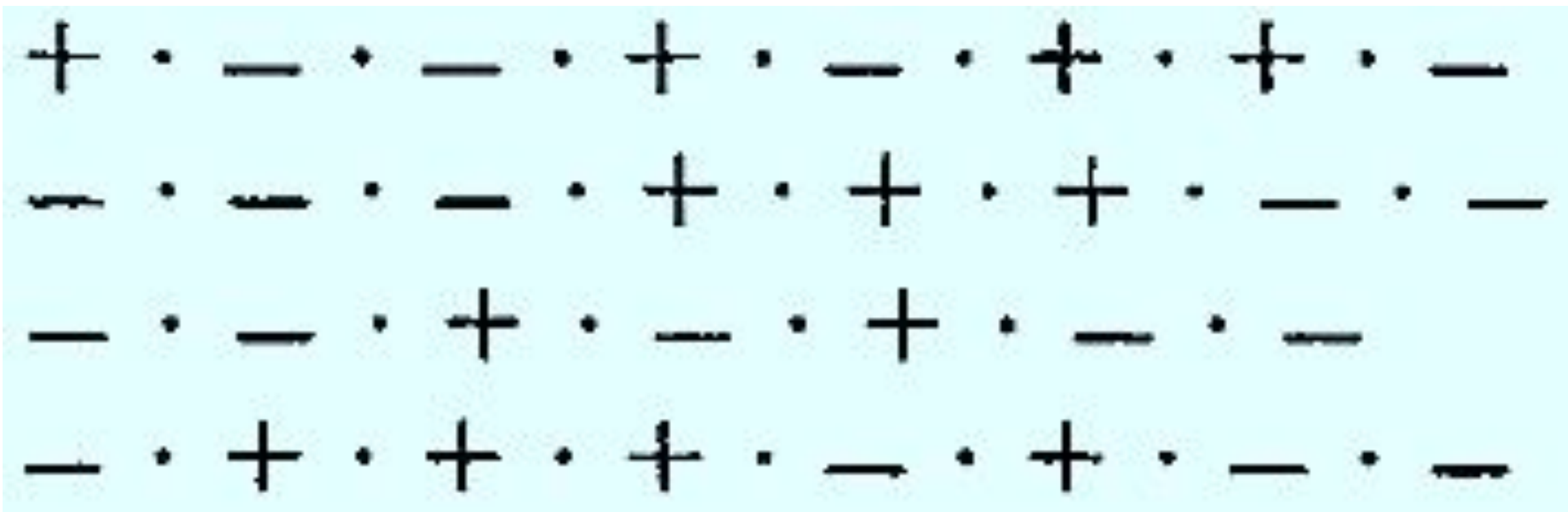
$$\square -7 -9$$

$$\square 7-9$$

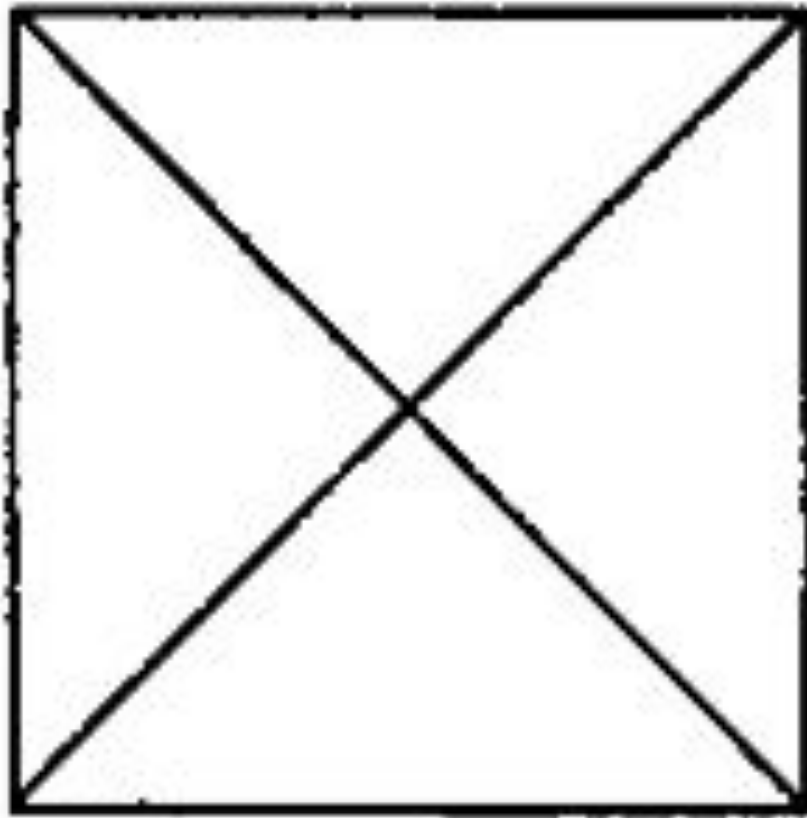
$$\square -(-7) -(-9)$$

$$\square -(-7)+9$$

ОПРЕДЕЛИТЕ ЗНАК ОТВЕТА



СКОЛЬКО ТРЕУГОЛЬНИКОВ?



НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

$$6 \cdot X$$

☐ $X = -5$

☐ $X = 7$

☐ $X = 0$

☐ $X = -20$

ВЫЧИСЛИТЕ

$\square -5 + 7$

$\square -26 - 13$

$\square -2 \cdot (-7)$

$\square 19 - 13$

$\square -5 \cdot 7$

$\square 24 \cdot (-2)$

$\square -5 + 2,5$

$\square -9 - 25$

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

$$-8 \cdot X$$

☐ $X = -5$

☐ $X = 7$

☐ $X = 0$

☐ $X = -20$

Сумма двух отрицательных чисел есть число...

Сумма двух противоположных чисел равна...

При сложении двух чисел с разными знаками знак суммы совпадает со знаком того слагаемого, модуль которого...

№1. От двух пристаней вышли одновременно навстречу друг другу две лодки. Скорость первой лодки – 17 км/ч, скорость второй – 12 км/ч. Лодки встретились и продолжили свое движение. Через 5 ч после начала движения расстояние между ними стало равным 40 км. Найдите расстояние между пристанями.

№2. Из поселка в одном направлении выехали одновременно два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста на 5 км/ч больше скорости второго. Через 4 ч первый велосипедист оказался на расстоянии 76 км от поселка. На каком расстоянии от поселка оказался второй велосипедист через 4 часа?