Приёмы педагогической техники для формирования УУД на уроках математики

Составила
учитель математики
МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов
Буренкова Г.Н.

Технологии формирования учебно-познавательной компетенции на уроках математики

Тип урока	Педагогические технологии
Урок сообщения новых знаний	ИКТ, технология проблемного обучения
Урок закрепления знаний	ИКТ, обучение в сотрудничестве, технологии критического мышления
Урок повторения	Игры, групповые формы работы
Урок систематизации изученного материала	ИКТ, метод проектов, обучение в сотрудничестве, групповые формы работы
Комбинированный урок	Возможно применение всех технологий

Виды универсальных действий	Виды заданий	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
Личностные	• участие в проектах; • подведение итогов урока; • творческие задания, имеющие практическое применение; • самооценка событий.	Задание массивом. Дай себе помочь. Выход за пределы. Отсроченная реакция. Лови ошибку. Театрализация. Идеальное задание.	Смыслообразование — установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания. Самоопределение. Самоопределение, смыслообразование

Виды универсальных действий	Виды заданий	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
Коммуникативные	• Составь задание партнеру • Отзыв на работу товарища • Групповая работа по составлению кроссвордов • «Подготовь рассказ на тему…» • «Объясни …»	Взаимоопрос. Организация работы в группах. "Да" и "Нет" говорите. Советуйтесь	Планирование учебного сотрудничества со сверстниками, постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение полно и точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем, инициативное сотрудничество в поиске и сборе

Виды универсальных действий	Виды заданий	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
Познавательные	• «Найти отличия» • «Поиск лишнего» • «Лабиринты» • «Цепочки» • Составления схем-опор • Работа с разными видами таблиц • Составления и распознавание диаграмм • Работа со словарями	Свои примеры. Удивляй. Фантастическая добавка. Пересечение тем. Дай себе помочь. Повторяем с контролем. "Да" и "Нет" говорите. Опрос "по цепочке". Опрос-итог. Тренировочная	Поиск и выделение необходимой информации; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и

Виды универсальных действий	Виды заданий	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
Регулятивные	• «Преднамеренные ошибки» • Поиск информации в предложенных источниках • Взаимоконтроль • Диспут • «Ищу ошибку» • Контрольный опрос на определенную проблему	Лист защиты". Обсуждаем домашнее задание. Резюме. Вход в урок. Идеальный опрос. Райтинг. Вопрос к тексту. Отсроченная реакция.	Саморегуляция как способность к преодолению препятствий. Оценка — выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения. Прогнозирование, контроль, коррекция,

Виды заданий при формировании УУД

Виды универсальных действий	**Виды заданий**
Личностные	• участие в проектах; • подведение итогов урока; • творческие задания, имеющие практическое применение; • самооценка событий.
Познавательные	• «Найти отличия» «Поиск лишнего» • «Лабиринты» «Цепочки» • Составления схем-опор • Работа с разными видами таблиц • Составления и распознавание диаграмм • Работа со словарями
Регулятивные 	• «Преднамеренные ошибки» • Поиск информации в предложенных источниках • Взаимоконтроль • Диспут • «Ищу ошибку» • Контрольный опрос на определенную проблему
Коммуникативные	• Составь задание партнеру • Групповая работа по составлению кроссвордов • «Подготовь рассказ на тему…»

«Решение треугольников»
9 класс

- **Тип урока**: урок повторения, обобщения и систематизации пройденного.
- **Цель урока**: обобщить и систематизировать изученное на предыдущих уроках; проконтролировать степень усвоения материала

Задачи:

- **Личностного развития:**
- способствовать развитию умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,
- способствовать развитию креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач.
- **Метапредметного направления:**
- содействовать расширению кругозора, прививать умение совместно работать (чувство товарищества и ответственности за результаты своего труда);
- содействовать развитию умения понимать и использовать математические средства наглядности.
- **Предметного направления:**
- актуализировать знание решения треугольников, развитие умения понимать сущность алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом , формировать умение применять изученные понятия для решения задач практического характера.
- проконтролировать степень усвоения материала

№	Этап урока	Виды УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы педагогической техники
1	Организационный момент	Регулятивные постановка учебной задачи, планирование, прогнозирование, контроль	Озвучивает тему урока, осуществляет эмоциональный настрой Сообщение эпиграфа к уроку	С помощью учителя проговаривают то, чему они научатся на этом уроке, затем планируют свои действия, направленные на достижение оформленной цели, настраиваются на	Вход в урок

№	Этап урока	Виды УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы педагогической техники
2	Мотивация урока.	личностные: интерес к учебному материалу, способность к самооценке	Мы вместе с вами попробуем провести небольшое исследование. Давайте делиться своими идеями, которые придут вам в голову, и не бойтесь ошибиться, любая мысль может дать нам новое направление поиска. Пусть наши достижения и не покажутся кому-то крупными, но ведь это будут наши собственные достижения!	планируют свои действия,	Удивляй .

№	Этап урока	Виды УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы педагогической техники
3	Актуализация опорных знаний.	Регулятивные: планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка; личностные: интерес к учебному материалу, способность к самооценке; коммуникативные: умение слушать и задавать вопросы; познавательные: контролирует и оценивает процесс и результаты	Фронтальный опрос	Выполняют инструкции учителя, повторяют материал, заданный для домашнего закрепления.	Отсроченная реакция

№	Этап урока	Виды УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы педагогической техники
4	Решение задач на повторение	Личностные интерес к учебному материалу, способность к самооценке, взаимооценке, понимание причин успеха;	творческие задания, имеющие практическое применение;	Учащиеся выполняют задание, с последующим взаимоконтролем .	Идеальное задание.

№	Этап урока	Виды УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы педагогической техники
5	Историческая справка	Познавательные выбирает эффективные способы решения задач, контролирует и оценивает процесс и результаты деятельности.	Контролирует сообщение	Работа с дополнительными источниками	Дай себе по мочь, выход за пределы.

	урока		учителя	сть ученика	педагогической техники
6	Решение задач с практическим содержанием	Личностные интерес к учебному материалу, способность к самооценке, взаимооценке, понимание причин успеха; коммуникативные: умение слушать и задавать вопросы, контролирует действия партнера, использует речевые средства для различных коммуникативных задач; познавательные:	творческие задания, имеющие практическое применение;	Выполняют задание в исследовательских листах, делают вывод, затем проверяют и исправляют свои ошибки, используя слайды презентац	Показательный ответ

№	Этап урока	Виды УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы педагогической техники
7	Физкультминутка	Личностные	Организует проведение гимнастики.(здоровье сберегающая технология)	Выполняют гимнастику	овладение приёмами сохранения физического здоровья.

№	Этап урока	Виды УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы педагогической техники
8	Самостоятельная работа с взаимоконтролем	Коммуникативные (умение сотрудничать с другими людьми в поиске необходимой информации)	Предлагает учащимся проверить свои знания	Учащиеся выполняют задания, с последующим взаимоконтролем.	Организация работы в группах

№	Этап урока	Виды УУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы педагогической техники
9	Подведение итогов	Личностные: имеет адекватную самооценку; коммуникативные: строит понятные для партнеров речевые высказывания, допускает возможность существования у людей различных точек зрения.	Подводит итоги урока. Предлагает описать свои впечатления о сегодняшнем уроке и нарисовать улыбку смайлику, в зависимости от настроения учащихся. Задает задание на дом:	Описывают в исследовательских листах о проведенной исследовательской деятельности, о своих впечатлениях и своем эмоциональном состоянии . Записывают домашнее задание в	Идеальное задание, райтинг