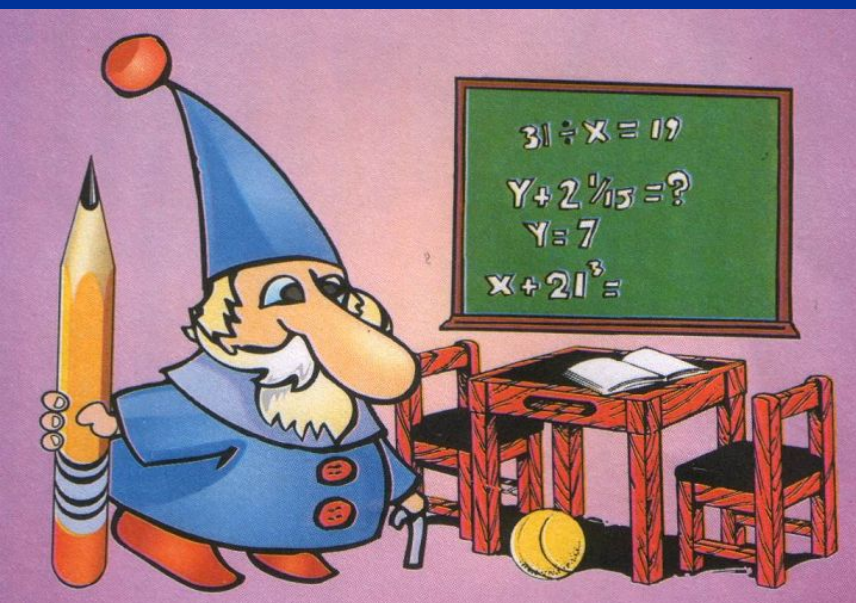


Устный журнал

Сказки, логогрифы и другие



- Сказки
- Загадки-шутки
- Головоломки
- Цифры и знаки
- Фокусы
- Игра



С к а з к и

- Хитрая лиса
- Треугольник и квадрат
- Сказка о Попе и Попрыгунья-Стрекоза



С к а з к и

Хитрая лиса

Повстречался медведь с лисой.

— Ты куда, сестрица? — спрашивает медведь.

— Домой спешу, — отвечает лиса. — Мне заяц две морковки дал, похлебку варить буду.

— И я домой иду, — говорит медведь, — мне заяц тоже морковки дал, четыре штуки, я тоже похлебку сварю.

Лиса хитрая была. Она увидела, что у медведя моркови больше, чем у нее, и говорит:

— Давай, медведь, похлебку вместе варить будем.

Медведь согласился. Развели они костер и сварили похлебку. Только собрались есть, прилетел журавль.

— Здравствуйте, — говорит журавль. — Да вы тут похлебку варите? Не угостите ли меня?

— Ишь ты, какой хитрый! — отвечает лиса. — Что ты нам за это дашь?

— Рыбешек, — говорит журавль.

Звери согласились. Сели все в кружок. Поделили похлебку поровну и пообедали. Журавль положил на землю шесть рыбешек и улетел. Лиса и говорит медведю:

— Тебе три рыбешки, да мне три — поровну и разделим.

— Ишь ты, какая хитрая, у тебя меньше моркови было, значит, тебе две рыбки, а мне четыре.

Кто из них прав? Как бы вы поделили рыбу?

[Так как морковок было шесть, то журавль съел две мишкины морковки, значит, ему он и должен отдать шесть рыбешек.]



С к а з к и

Треугольник и квадрат

Жили-были два брата,
Треугольник с квадратом.
Старший — квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший — треугольный,
Вечно недовольный.
Стал расспрашивать Квадрат:
«Почему ты злишься, брат?»
Тот кричит ему: «Смотри:
Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре».
Но Квадрат ответил: «Брат!
Я же старше, я — квадрат».
И сказал еще нежней:
«Неизвестно, кто нужней!».

Но настала ночь и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал: «Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился — был квадратным,
А проснешься — без углов!».
Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он — нет квадрата.
Онемел... Стоял без слов...
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!



С к а з к и

Сказка о попе и его работнике Балде

С хозяйством попа справляются десять работников. Каждый работник в день, кроме всего прочего, съедает каравай хлеба. Поп принял на работу Балду.

*Живет Балда в поповом доме.
Спит себе на соломе.
Ест за четверых,
Работает за семерых.*

Поп прогнал лишних работников. Сколько караваев хлеба экономил поп ежедневно?

[Осталось работников: Балда + 3 человека = 4 человека; съедают $4 + 3 = 7$ караваев; экономия $10 - 7 = 3$ караваев.]

Попрыгунья - Стрекоза

Попрыгунья-Стрекоза половину времени каждых суток «лета красного» спала, третью часть суток — танцевала, шестую часть суток — пела. Остальное время она посвящала подготовке к зиме. Сколько времени она готовилась к зиме в течение суток?

[0 часов.]



З а г а д к и – ш у т к и

- Загадки
- Задачи



З а г а д к и — ш у т к и



Задача о глупом Кондрате

Шел Кондрат в Ленинград,
Навстречу ему 12 ребят,
У каждого по лукошку,
В лукошке — по кошке,
У кошки — по котенку,
У котенка — по мышонку.
Задумался старый Кондрат:
«Сколько котят и мышат
Ребята несут в Ленинград?»

[Глупый, глупый Кондрат!
Он один лишь и шел в Ленинград.
А ребята с лукошками.
Котятами и кошками
Шли навстречу ему, в Кострому!]

Птицы

Как – то рано поутру
Птицы плавали в пруду
Белоснежных лебедей
Втрое больше, чем гусей
Уток было 8 пар –
Вдвое больше, чем гагар
Сколько было птиц всего,
Если нам ещё дано
Что всех уток и гусей
Столько, сколько лебедей?

(Всего 56, гагар 8, уток 16, гусей 8,
лебедей 24)



З а г а д к и – ш у т к и

Задачи

1. Две дочери, две матери, да бабушка с внучкой. Сколько всех? [Трое.]
2. Брату 13 лет, а сестре 6. Сколько лет исполнится сестре, когда брату будет 18?
[11 лет.]
3. Четверо играли в домино четыре часа. Сколько часов играл каждый из участников?
[4 часа.]
4. Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил пять грузовиков и три легковые машины. Сколько всего машин ехало в село?
[Одна машина — такси.]
5. Трое играли в шашки. Всего сыграли три партии. Сколько партий сыграл каждый?
[По две партии.]
6. У причала стоит корабль, с которого свисает веревочная лестница. От воды до нижней ступеньки 15 см и между ступеньками по 15 см. Начался прилив. Через сколько минут вода достигнет третьей ступеньки, если за минуту она поднимается на 15 см?
[Никогда; лестница поднимается вместе с кораблем.]
7. Ребята пилят бревно на части определенной длины. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 метров на пять частей?
[За четыре минуты.]



Г о л о в о л о м к и

- Логогрифы
- [Шарады](#)
- [Метаграммы](#)



Г о л о в о л о м к и

За мерой нотуставишь вдруг
И целое найдёшь среди подруг.

(Галя)

Число и нота рядом с ним,
Да букву припиши согласную.
А в целом – мастер есть один,
Он мебель делает прекрасную.

(Столяр)

Предлог и малое число
За ним мы букву скажем,
А в целом – ты найдёшь его
Почти под домом каждым.

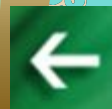
(Подвал)



Г о л о в о л о м к и

Я приношу с собою боль,
В лице большое искажение,
А «ф» на «п» заменишь коль,
То превращаюсь в знак сложения.
(флюс – плюс)

Он грызун, но очень мелкий
И только чуть побольше белки.
А заменишь «у» на «о»
Будет круглое число
(сурок – сорок)



Г о л о в о л о м к и

Арифметический я знак,
В задачнике найдешь меня
Во многих строчках. Лишь «О» тыставишь
Зная как, и я — географическая точка.

[Плюс — полюс.]

Я — цифра меньше десяти,
Меня тебе легко найти.
Но если букве «Я» прикажешь
Рядом встать,
Я — все: отец, и ты, и дедушка, и мать.

[Семь — семья.]

Я — пространственное тело,
И несложен я с натуры.
Если ж вставить «Л» умело,
Стану домом я культуры.

[Куб — клуб.]



Ц и ф р ы и з н а к и

- Знаки
- Цифры



Ц и ф р ы и з н а к и

Как нет на свете без ножек столов.
Как нет на свете без рожек козлов,
Котов без усов и без панцирей раков.
Так нет в арифметике действий без
знаков?

Плюс

Символ «+» образовался из латинского слова *et* (союз *и*). При скорописи букву *e* опускали. Оставшаяся буква *t* со временем превратилась в знак «+».

Сложение

*Чтобы правильно сложить.
Надо правильно дружить.
Если ссора иль сражение,
Не получится сложенье.*

Минус

*Я — минус,
Тоже добрый знак.
Ведь не со зла я отнимаю,
Свою лишь роль я выполняю.*

Вычитание

*Проходила наша Таня
С малышами вычитанье.
Вычитанье как понять?
Надо что-нибудь отнять:
У Иришки — орешки,
У Аришки — матрешку,
У Андрюшки — новый мяч.
Во дворе и вой, и плач.
Получается ответ:
Игрушки есть — подружек нет.*



Ц и ф р ы и з н а к и

1. Вот один, иль **единица**,
Очень тонкая, как спица.

2. А вот это цифра **два**.
Полюбуйся, какова.
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.

3. А за двойкой — посмотри -
Выступает цифра **три**.
Тройка — третий из значков. —
Состоит из двух крючков.

4. За тремя идет **четыре**,
Острый локоть оттопыря.

5. А потом пошла плясать
По бумаге цифра **пять**.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

6. Цифра **шесть** — дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.

7. Вот **семерка** — кочерга,
У нее одна нога.

8. У **восьмерки** два кольца
Без начала и конца..

9. Цифра девять, иль **девятка**, —
Цифровая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.

0. Цифра вроде буквы О
Это **ноль**, иль ничего:
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!

10. Если ж слева, рядом с ним,
Единицу поместим,
Он побольше станет весить,
Потому что это — **десять**.



Фокус

Фокус 1.

Отгадать зачеркнутые цифры.

Любому желающему предлагаете написать число, используя все цифры. Затем в этом числе зачеркивается одна цифра, а отгадывающему сообщается сумма оставшихся цифр.

(Секрет фокуса: $0+1+2+\dots+8+9=45$.)

Фокус 2.

Отгадать число, ничего не спрашивая.

Желающему предлагаете:

- а) загадать двузначное число xy ($x - y \geq 2$, $y \neq 0$);
- б) переставить цифры в обратном порядке;
- в) вычесть из большего числа меньшее;
- г) сложить полученную разность с числом, записанным теми же цифрами, что и разность, но в обратном порядке.

Ничего не спрашивая у загадавшего, вы сообщаете, что у него получилось 99.



И г р а

Всем участникам каждой команды выдаются карточки с числами от 0 до 9. Для решения предлагаются арифметические примеры. Участники, имеющие карточки с числами, которые входят в ответ на пример, должны сесть в нужном порядке на два стула, стоящие возле каждой команды. Команда, которая молча первой дает правильный ответ, получает два жетона.

1. Какое число меньше 36 в три раза? [12]
2. Увеличьте 24 на 10. [34]
3. Сколько будет 7 умножить на 8? [56]
4. 18 увеличьте в пять раз. [90]
5. От 100 отнимите 22. [78]
6. Сколько получится, если 6 умножить на 5? [30]
7. Сколько получится, если 48 разделить на 2? [24]
8. Сколько получится, если к 40 прибавить 17? [57]
9. 90 уменьшите на 4. [86]
10. Какое число меньше 100 на 9? [91]



Создатель презентации
учитель математики
МОУ «СОШ №5» г.Электросталь

*Веселова
Маргарита
Ивановна*

