



Саралап – деңгейлеп
оқыту технологиясын
қолдану арқылы білім
сапасын көтерудегі
ролі



Оқушы
басты
роль
атқарады

Саралап-
деңгейлеп
оқыту

Оқушы
өзін-өзі
оқытады



Негізгі
мотивация

оқушылар



Саралап – деңгейлеп оқытудың формасы.



1. Топпен

2. Жұппен

**3. Жеке
оқыту**

1- деңгейлік тапсырма :

5- ұпай



2- деңгейлік тапсырма :

10-ұпай



3 - деңгейлік тапсырма :

15-ұпай



Р / с	Денгей	1-денгей				2-денгей				3-денгей		Қосымша тапсырма		ұпай	баға
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2		
1															
2															
3															
4															
5															





Оқу модулінің құрылымы



1-сабақ:
Проблемалы
кіріспе
ақпаратты
енгізу

3-сабақ:
1-2 сабақтың
пункттерін
қайталап
орындайды.



2-сабақ:
Алған
білімдерін
жинақтап,
ББД
жетілдіру,
дамыту



Жаңа
техноло
гия



Деңгейлік тапсырмаларды құрастыру

1-деңгей

Фактілердің,
ұғымдардың, жалпы
қорын жинақтау,
ережелердің дәлме-
дәл айтылуы, ережені
талдау, өмірмен
байланысты
тапсырманы
орындау “сынақ”

2- деңгей:

Елеулі белгілерді еске
сақтау, өзгертілген жағдайда
тапсырмаларды орындау,
жаттығулар орындау
ережесін дұрыс қолдана білу
(ребус, логикалық
тапсырмалар, сөз жұмбақ
шешу)



3-эвристикалық деңгей
білім мазмұны толық көре білу .
тақырыпты білу,
өзара ұқсас белгілерін анықтау
ұғымдарды салыстыра білу,
ортақ қасиетін жинақтай білу ,ең
негізгісін бөле білу,әр
түрлі жолмен,әдіс-тәсілмен шығару,
жергілікті материал-
дарды пайдалану, танымдық,
ізденгіштік арқылы білімін
тереңдетіп, жаңа білім алып, өткен
тақырыптармен
байланыс жасап, білімін толықтырады



4-шығармашылық деңгей
Алған білімдерін жүйлеу, объектілер
айырмашылығын
көрсететін біліктілік. Теореманы
дәлелдеу, заңдылықтарда
өз ой қорытындысын айта білу.
Мұғалім, оқулықтың көмегінсіз өз ойын
қорыту.
Олимпиада тапсырмаларын орындау,
реферат, баяндама
жасау, кіші ғылыми жұмысты қорғау.





**Өз білімін жетілдіру
тақырыбым.**

**Саралап-деңгейлеп оқыту
технологиясын қолдану арқылы
оқушылардың білім деңгейін
нығайту.**

Проблема:

**Тақырыпты өздігінен
меңгерту**





Мақсатым:

Жаңа технологияны
меңгеру арқылы
әдістеме жинау,
оқушылардың ойлау
іс - әрекеттерін
арттыру, білім
деңгейін анықтай
отырып, оның
дамуына мүмкіндік
туғызу.





Тақырыптық ашық
сабақтар, тест
жинағы,
шығармашылық
жұмыстар жасау.

Ғылыми-
практикалық
конференцияға
баяндама жасау.

Оқу іс-әрекеті
туралы
теориялық
материалдарды
зерттеу.

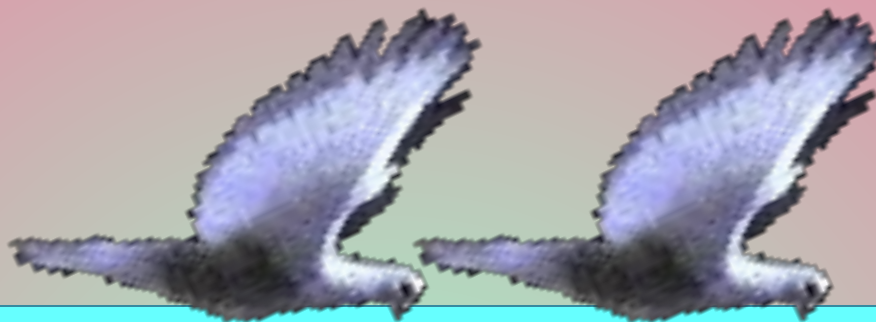
Міндетім:

Өздігінен шешім
қабылдап, өз
әрекетін жүзеге
асыра алатын
жеке тұлға
қалыптастыру.

Білімін жетілдіру
курстан өту,
семинар,
конференциялар
ұйымдастыру.

Тақырып бойынша
шығармашылық
есеп дайындау





Жас ұрпақтың дүниетанымын, жалпы дамуын қамтамасыз ету, интеллектуалды мамандарға бала қабілетін үйлесімді дамытуда әлі де болса ізденіспен, қажымай қызмет атқарып, шығармашылыққа баулуда соңғы жаңашыл жоба, технологияларды меңгеруге ат салысайық әріптестер!

НАЗАР ҚОЙҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!

