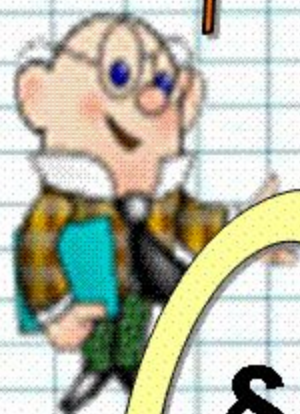


# Правило сложения целых чисел



Домашнее задание.

§ 3; № 42, 744(б,г,е),  
747(а-г).

*Проверка домашнего задания.*



## Устная работа.

**Вычислить :**

а)  $3,7 + 5,29 = 8,99$     е)  $8,55 - 3,5 = 5,05$

б)  $7,1 + 5,145 = 12,245$     ж)  $7,6 + 1,4 = 9$

в)  $9,53 - 2,3 = 7,23$     з)  $6 - 2,6 = 3,4$

з)  $5,8 - 3,48 = 2,32$     и)  $5,7 + 3,6 = 9,3$

д)  $4,23 + 1,105 = 5,335$     к)  $1,4 - 0,8 = 0,6$



# Проверочная работа.

## 1. СРАВНИТЕ ЧИСЛА:

### ВАРИАНТ 1

- а)  $-8$  и  $0$ ;  $<$   
б)  $-5$  и  $9$ ;  $<$   
в)  $-3$  и  $-$ ;  $>$   
г)  $48$  и  $-12$ ;  $>$   
д)  $-54$  и  $-61$ ;  $>$   
е)  $-123$  и  $-112$ .  $<$

### ВАРИАНТ 2

- а)  $3$  и  $-$ ;  $>$   
б)  $0$  и  $-2$ ;  $>$   
в)  $-9$  и  $-5$ ;  $<$   
г)  $-37$  и  $42$ ;  $<$   
д)  $-82$  и  $-89$ ;  $>$   
е)  $-141$  и  $-132$ .  $<$



2. Запишите все целые числа, которые являются решениями одновременно двух неравенств:

1 вариант

$$-9 < x < 1$$

$$-4 < x < 9$$

**-3; -2; -1; 0.**

2 вариант

$$-3 < x < 5$$

$$-8 < x < 2.$$

**-2; -1; 0; 1.**





# Объяснение нового материала.

|                              |    |   |   |   |    |
|------------------------------|----|---|---|---|----|
| Доход                        | 9  |   | 5 | 4 | 10 |
| Доход                        | 11 |   |   |   |    |
| Расход                       |    | 4 | 3 | 7 | 1  |
| Расход                       |    | 5 |   |   |    |
| Математическая запись дохода |    |   |   |   |    |
| Результат                    |    |   |   |   |    |

## Вспомни правило

Сумма двух чисел разных знаков может быть как положительной, так и отрицательной; сумма двух положительных чисел положительна, а сумма двух отрицательных чисел отрицательна; сумма двух противоположных чисел равна нулю; знак суммы зависит от того, какое слагаемое «перевесило» - положительное или отрицательное.



## Сложение целых чисел.

$$\begin{array}{r} (-18) + (-73) = -91 \\ +18 \\ \underline{+73} \\ 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} (-18) + (+73) = +55 \\ -73 \\ \underline{+18} \\ 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} (+18) + (-73) = -55 \\ -73 \\ \underline{+18} \\ 55 \end{array}$$

Сумма двух положительных чисел положительна, а сумма двух отрицательных чисел отрицательна.

Сумма двух чисел разных знаков может быть как положительным, так и отрицательным; знак суммы зависит от того, какое слагаемое «перевесило» - положительное или отрицательное.

Сумма противоположных чисел равна **нулю**.

$$n + (-n) = 0 !!!$$



## Формирование умений и навыков.

### 1. Подготовка к сложению целых чисел.

1) Вычислите:

а)  $24 + 56 = 80$

б)  $56 + (-24) = 32$

в)  $-24 + (-56) = -80$

г)  $-56 + (-24) = -80$

д)  $56 + (-56) = 0$

2) № 738;

№ 39

а)  $+2 + (-12) = -10$

б)  $+3 + (-8) = -5$

в)  $+9 + (-3) = +6$

г)  $+7 + (-11) = -4$

а)  $+5000 + (-9000) = -4000$

б)  $+12000 + (-3000) = +9000$

в)  $+6000 + (-2000) = +4000$

г)  $-8000 + (-10000) = -18000$

д)  $+7000 + (-7000) = 0$

Е-мэйл: gas-50@mail.ru

Гаврилов А.С.



3) В один из дней температура воздуха в городе была  $3^{\circ}\text{C}$ . Каждый из следующих дней она изменялась на несколько градусов. Понижение температуры – это изменение её на отрицательное число, а повышение – изменение на положительное число.

Запишите с помощью положительных и отрицательных чисел результаты изменения температуры в каждый из дней:

- а) температура понизилась на  $2^{\circ}\text{C}$ ;
- б) температура понизилась на  $7^{\circ}\text{C}$ ;
- в) температура повысилась на  $3^{\circ}\text{C}$ ;
- г) температура понизилась на  $5^{\circ}\text{C}$ .



Температура до  
изменения, °C

+3

+1

-6

-3

Изменения

те. а)  $(-10) + (+11)$ ; **+1** в)  $(-12) + (+3)$ ; **-9** д)  $(+20) + (-21)$ ; **-1**

Ма б)  $(-7) + (-6)$ ; **-13** г)  $(-15) + (+18)$ ; **+3** е)  $(-10) + (-50)$ ; **-60**

запись

а)  $(+8) + (-9)$ ; **-1** б)  $(-10) + (+10)$ ; **0** в)  $(+100) + (-100)$ ; **0** г)  $(-5) + (+5)$ ; **0**

Результат

**+1** **-6** **-5** **-8**

2. Сложите и делите числа.

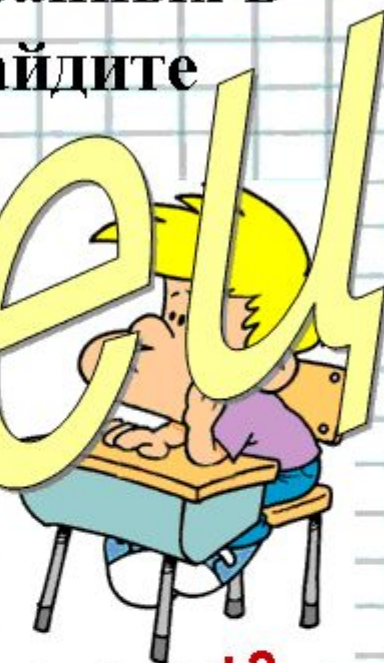
1) М 740; Л 740; М 743.

а)  $(+1) + (-3)$ ; **-2** б)  $(+4) + (-3)$ ; **+1** в)  $(+1) + (-5)$ ; **-4**  
 $(+4) + (-1)$ ; **+3**  $(+5) + (-2)$ ; **+3**  $(+4) + (-6)$ ; **-2**  
 $(-1) + (-3)$ ; **-4**  $(+3) + (-3)$ ; **0**  $(+2) + (-3)$ ; **-1**



2) Найдите значения выражений, записанных в левом столбце, и для каждого из них найдите результат из правого столбца.

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| 1. $(-8) + (+19)$  | А. -67  |
| 2. $(-19) + (-42)$ | Б. 3    |
| 3. $(+26) + (-93)$ | В. 11   |
| 4. $(+81) + (-45)$ | Г. -102 |
| 5. $(-174) + 3$    | Д. -6   |



**+3**

3) № 744(а, в, д);

- а)  $(-13) + (-1) + (-1)$ ; **+13**  
 в)  $(-35) + (-35) + (+8)$ ; **+8**  
 д)  $(-6) + (-12)$ ; **-6**

№ 745;

- а)  $-7 + (-13) + (-22) = -42$ ;  
 б)  $-5 + (-12) + (-17) = -34$ ;  
 в)  $-6 + (-19) + 0 = -25$ ;  
 г)  $-13 + (-17) + (-30) = -60$ .

№ 746 - самостоятельно.



# Итоги урока.

- Как сложить целые числа одного знака?
- Как сложить целые числа разных знаков?
- Чему равна сумма целого числа и нуля?
- Чему равна сумма противоположных чисел?
- Можно ли при сложении отрицательных чисел получить положительное число?



1



Спасибо за урок!



Е-майл: gas-50@mail.ru  
Гаврилов А.С.

14



**Методическое пособие:**

**Математика. 6 класс:** поурочные планы по учебнику под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Ч II. / авт.-сост. Т.Ю.Дюмина. – Волгоград: Учитель, 2010.

Слайды 3-8 взяты из презентаций, представленных в Интернете.

Е-майл: [gas-50@mail.ru](mailto:gas-50@mail.ru)  
Гаврилов А.С.





**№ 730.**

- а)  $-1000 < 253$ ; в)  $351 > -351$ ; д)  $-2 < 200$ ;  
б)  $-200 < -150$ ; г)  $-101 > -102$ ; е)  $-310 < -100$ .

**№ 735(б).**

- б) 10; 2; 0; -1; -4; -10; -20.

**№ 736(в, д, е).**

- в)  $-1 < -2$ ; г)  $-2 > 1$ ;  
д)  $2 > 5$ ; е)  $-2 < -5$ ;  
е)  $100 > -100$ ; б)  $-100 < 50$ .

