



Перевод символической модели в графическую

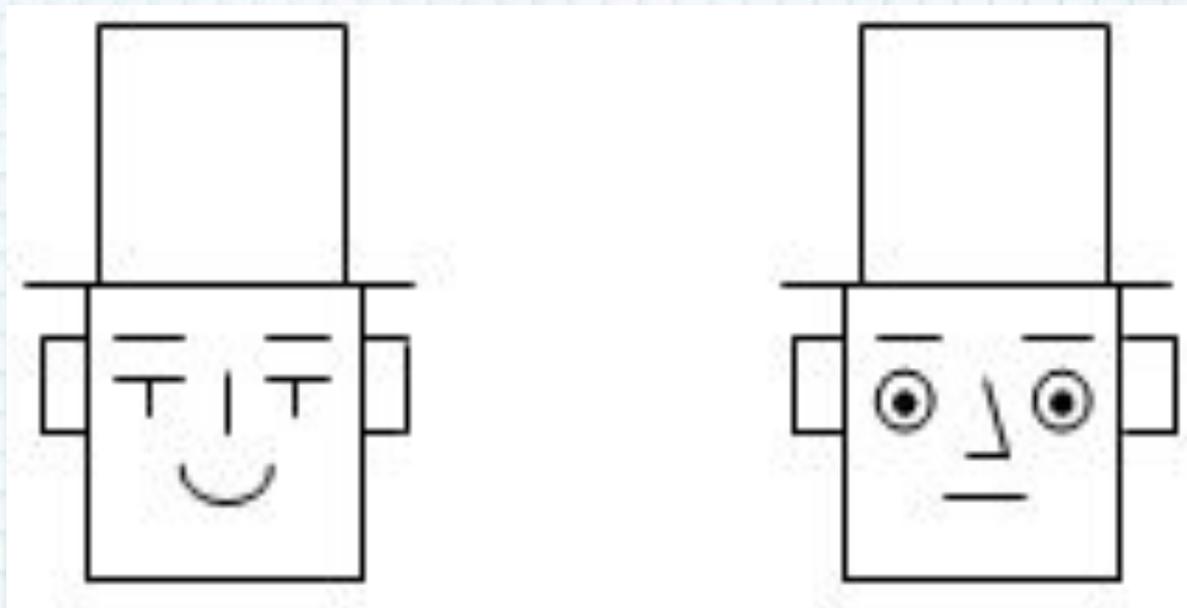
Составила: Калашникова Ольга
Викторовна,
читель МБОУ «КСОШ№1»
Козульского района Красноярского края

2017



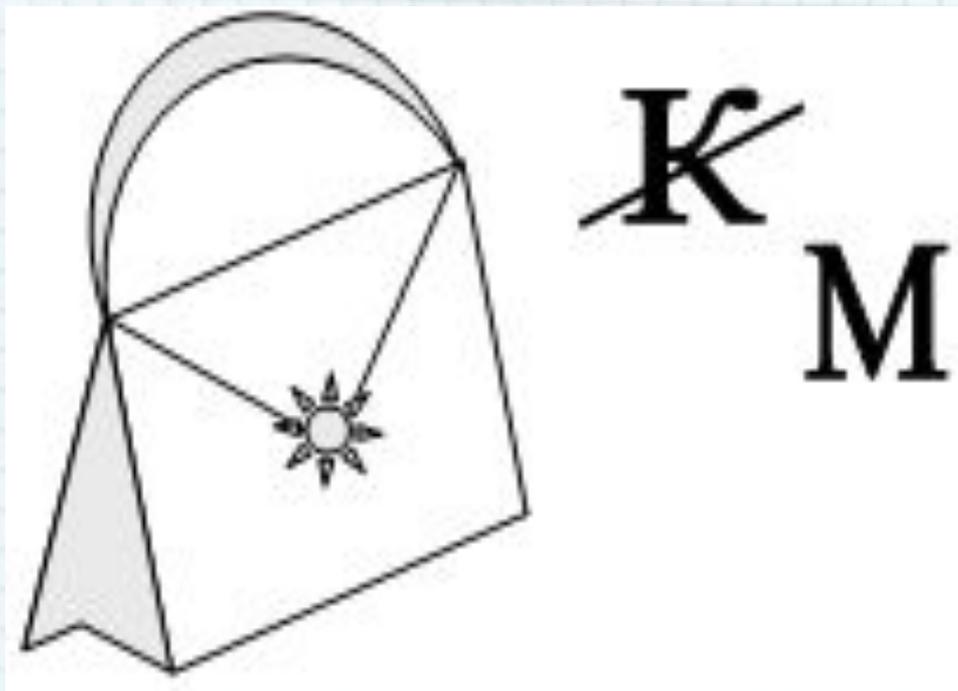


**Из каких геометрических фигур
составлены рисунки? Чем они
отличаются?**





Прочитайте ребусы.



~~сумка~~
сумма





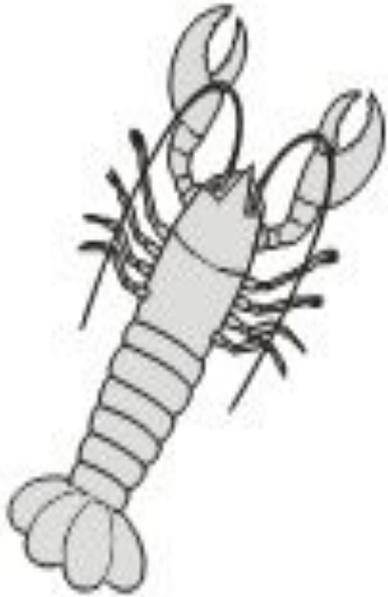
- **Составьте суммы, значения которых будут равны 29.**

$$20+9=29$$

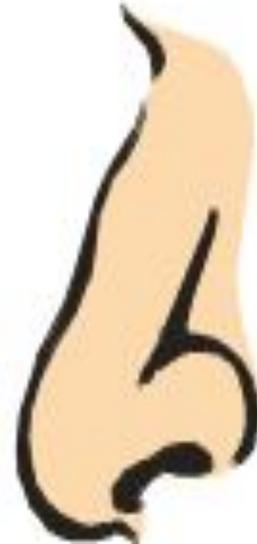




Прочитайте ребусы.



~~К~~
З



ТЪ

разность

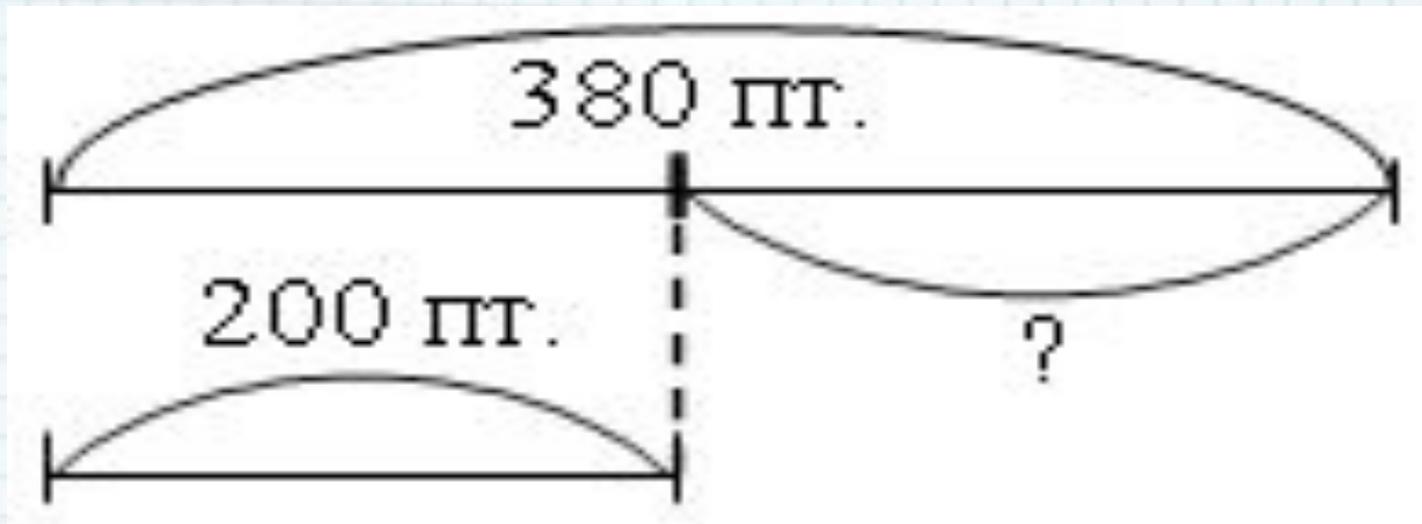




**Составьте выражения,
в которых значения
разности будут равны
64.**

$$70 - 16 = 64$$

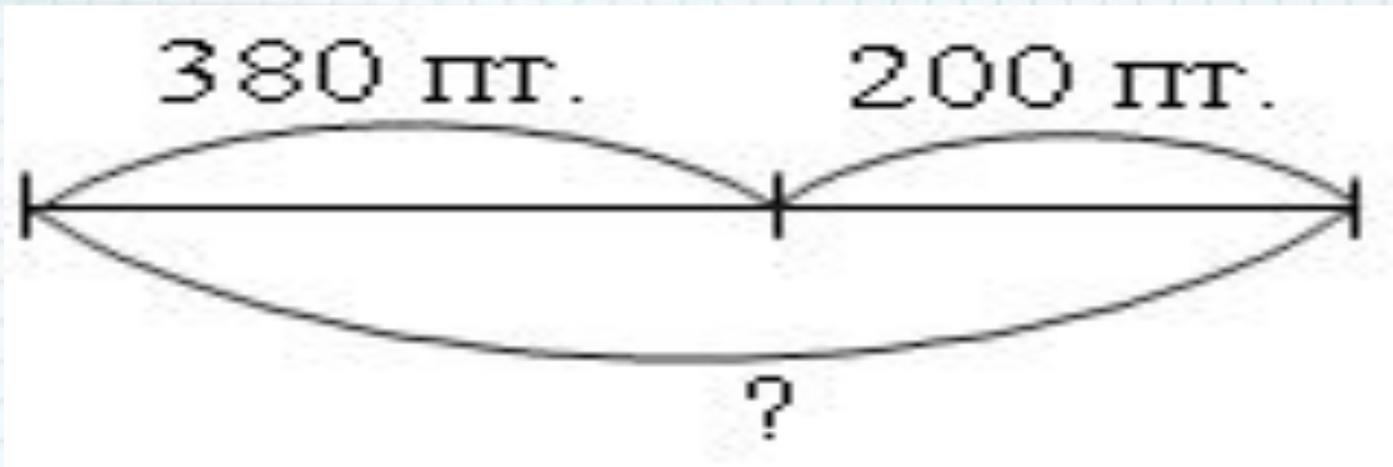




$$380 - 200 = 180(\text{у.})$$

**Ответ: на 180 уток меньше,
чем кур.**





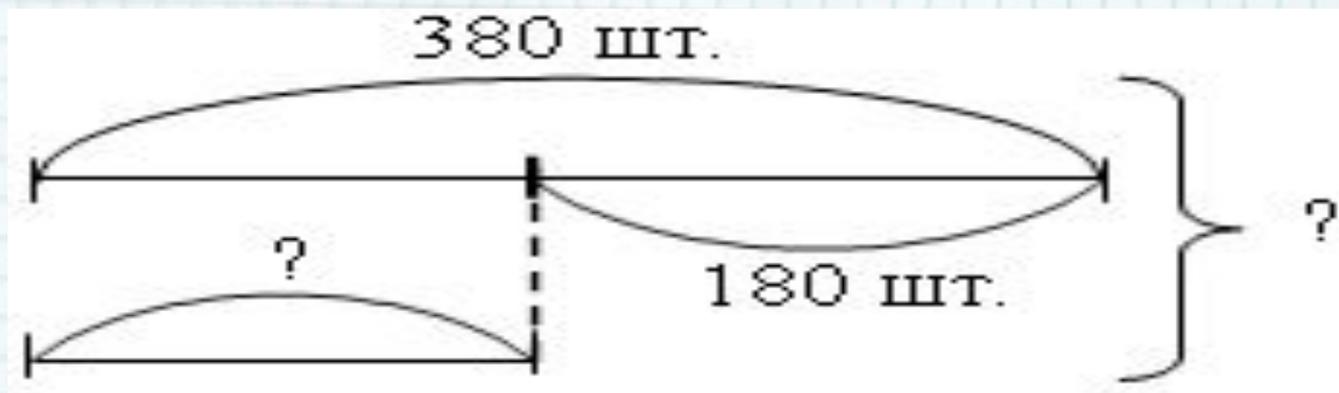
$$380 + 200 = 580 \text{ (пт.)}$$

**Ответ: всего 580
птиц.**





Составьте задачу, которая решалась бы в два действия.

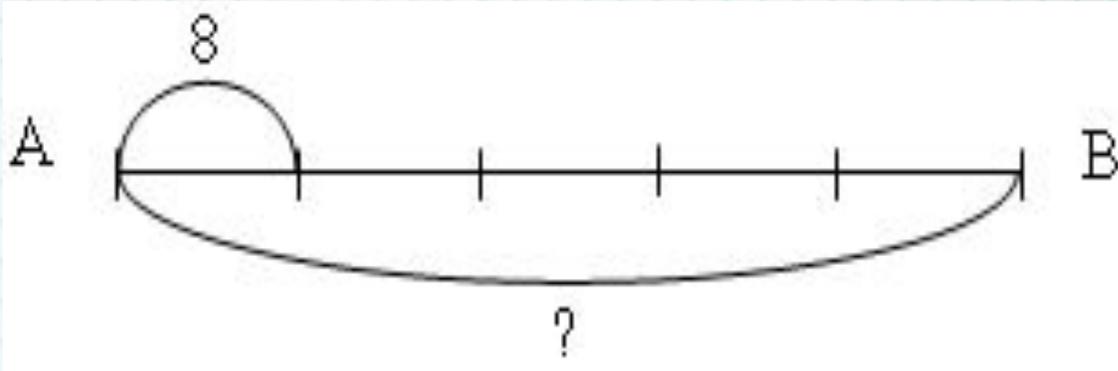


$$380 - 180 = 200 \text{ (у.)}$$

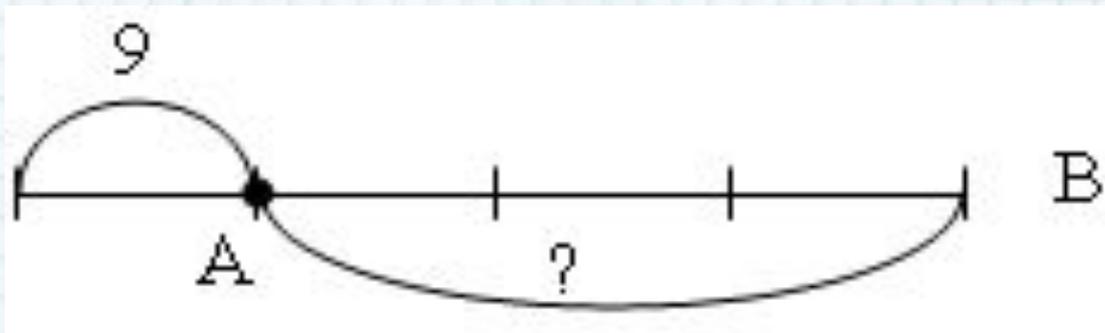
$$380 + 200 = 580 \text{ (пт.)}$$

Ответ: всего 580 уток и кур.

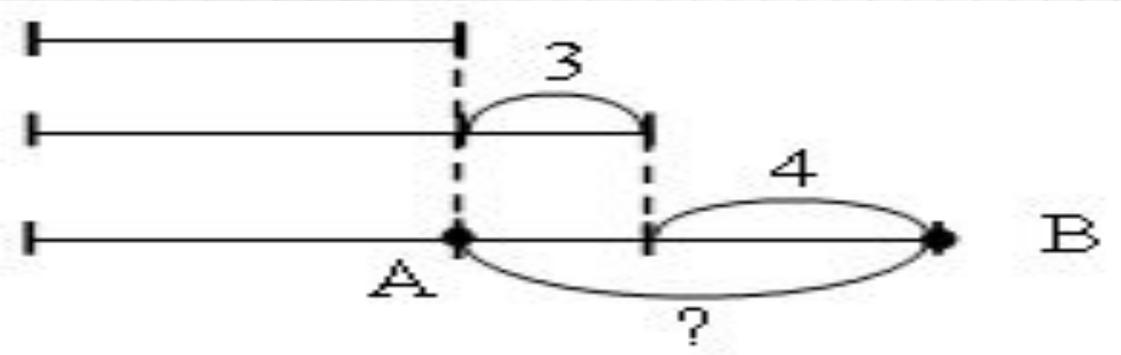




$$8 \cdot 5$$

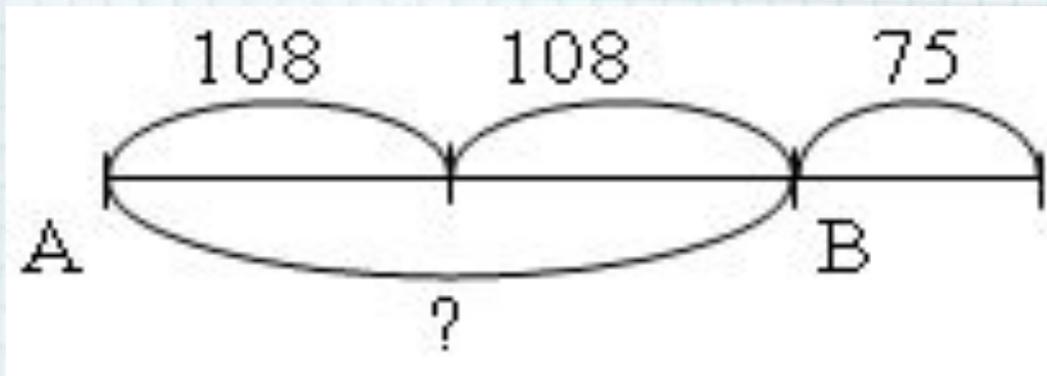


$$9 \cdot 3$$

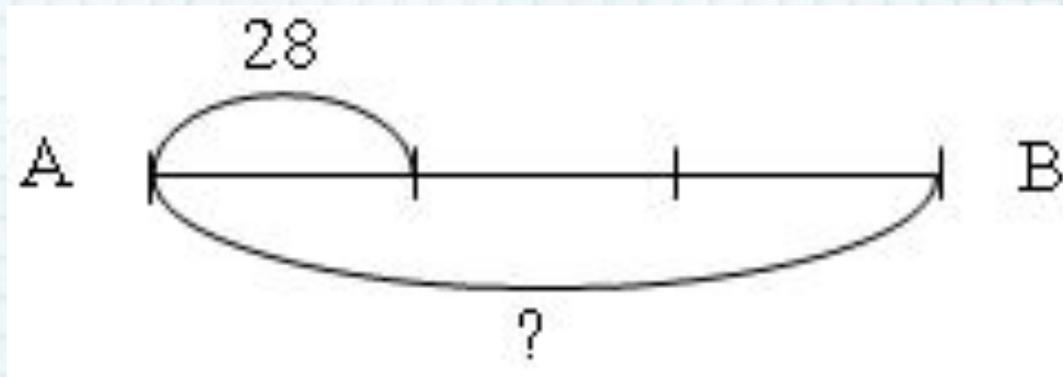


$$3 + 4$$

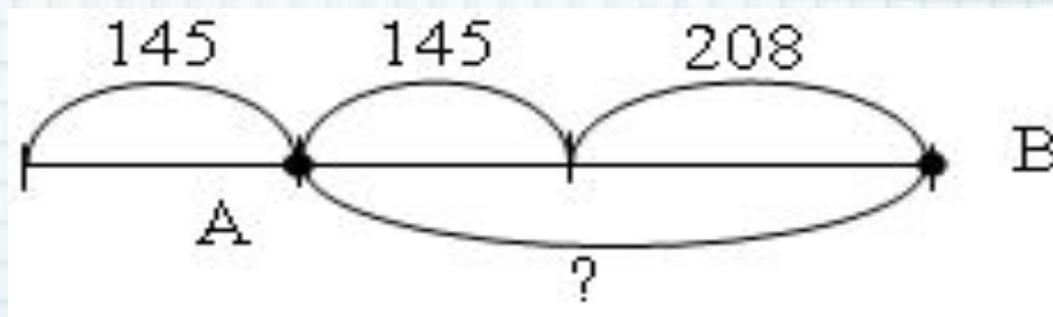




$$108 \cdot 2$$



$$28 \cdot 3$$



$$145 + 208$$





**МОЛОДЦ
Ы!**





источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

