Участник конкурса «Учитель года 2014»

Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа

Шамсутдинова Виля Гайсиевна

Учитель математики
I категории
ГБОУ Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа

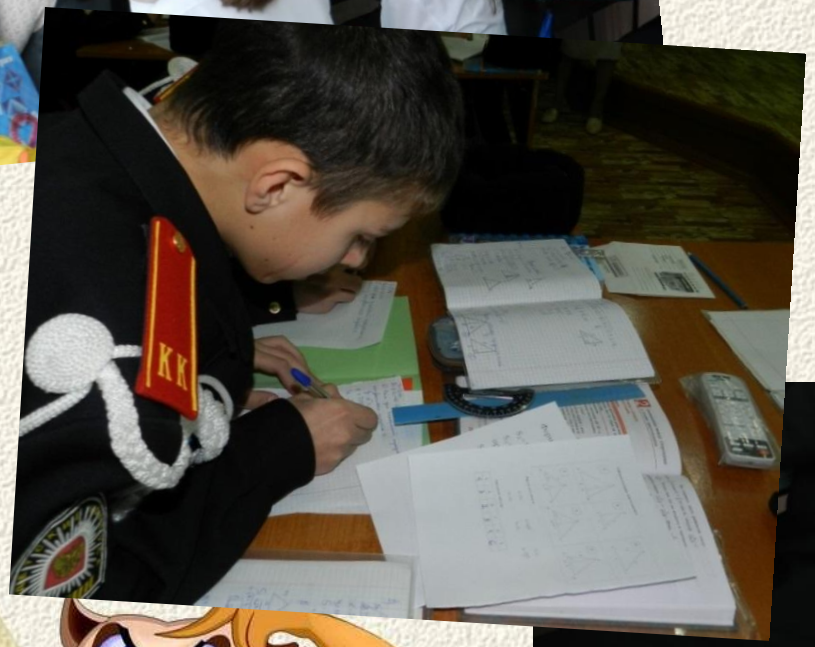
Образование – высшее, СГПИ,1983г., физико-математический факультет

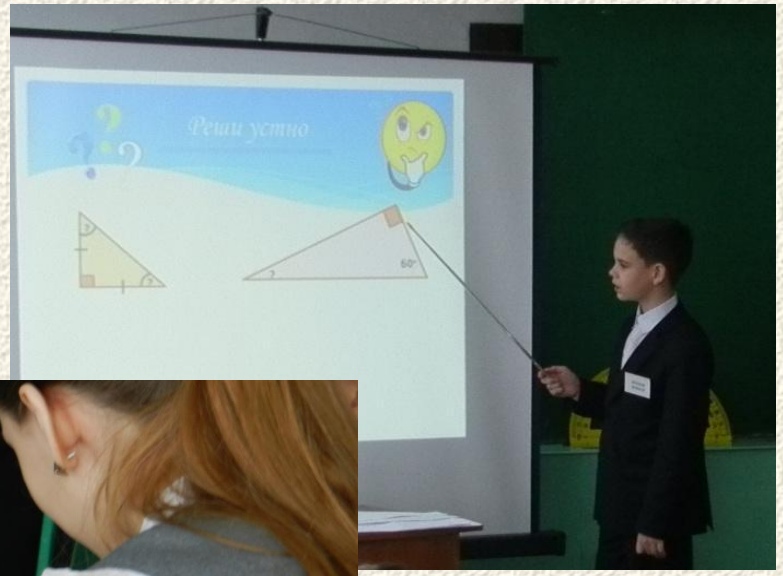
Начало педагогической деятельности-
1985 – 2005 г.г. СОШ №15
с 2005 – 2014 г.г. ГБОУ БКК ПФО

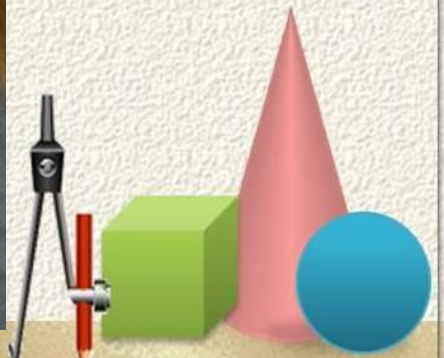
Общий стаж работы – 30 лет

Учительство -
Высокое,
значительное слово.
В нем знания,
творчество,
любовь и
труд...

Стараюсь интересным и полезным
Я сделать каждый свой урок!
И опыт примененья технологий новых,
Конечно, очень в этом мне помог.

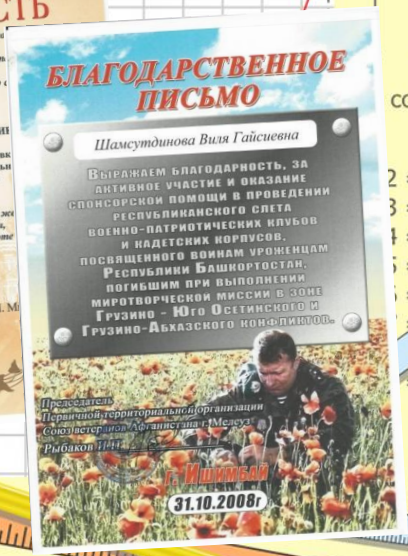






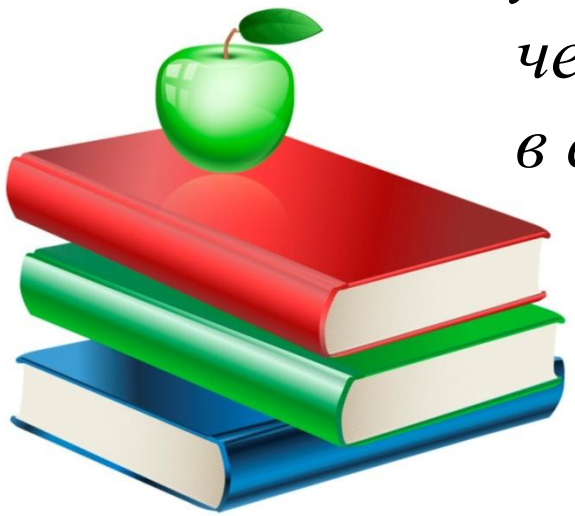
ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



«Страшная это опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьный участок, ни мастерская – ничего не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли»

В. Сухомлинский



Технология «Обучение в пото

Алгебра I группа	Алгебра II группа	Алгебра III группа
Биология	Физика	Английский язык
Физкультура	Химия	Башкирский язык
ГЕОМЕТРИЯ		
Башкирский язык	Биология	Физика

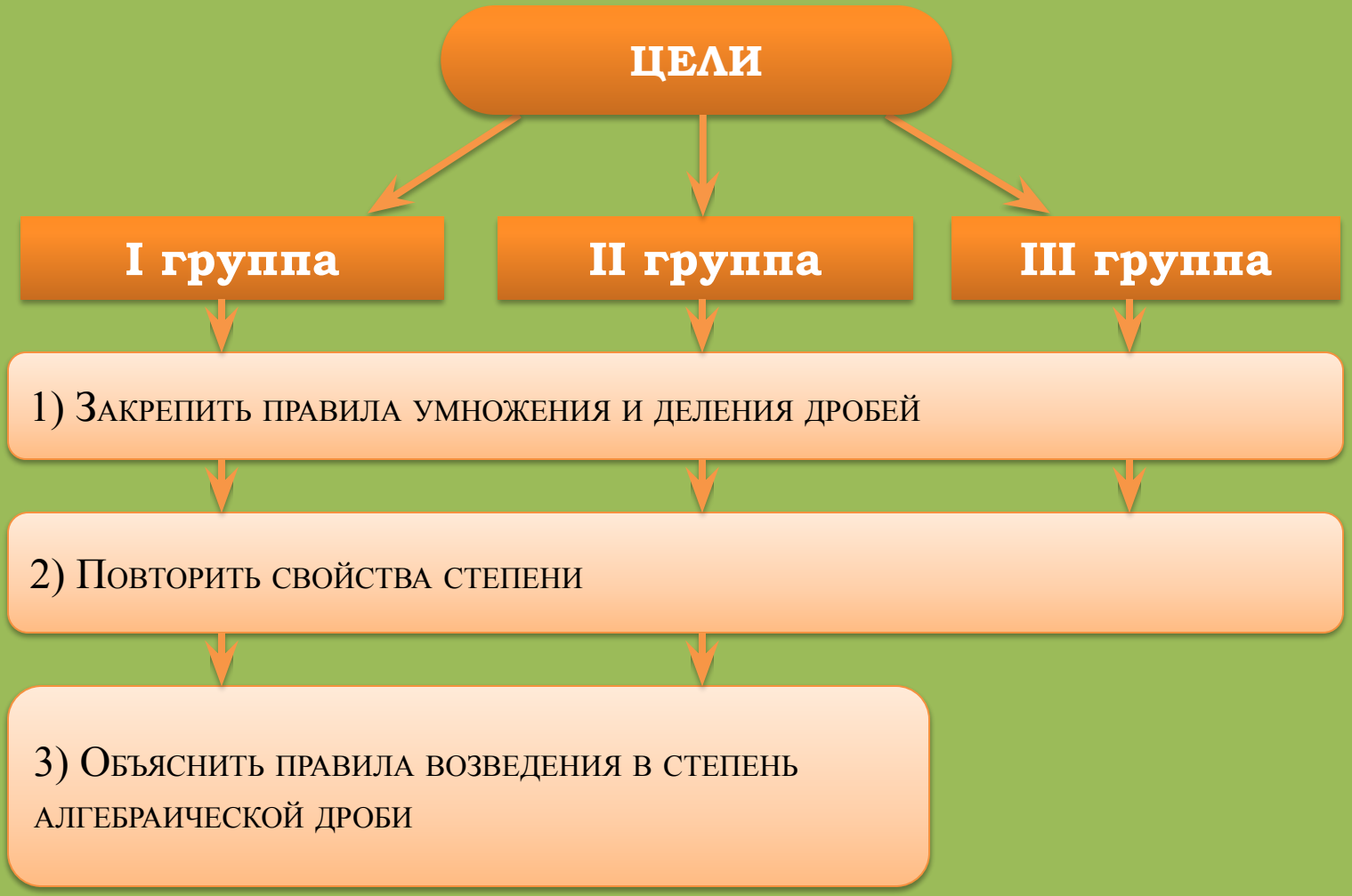
Этапы внедрения программы

1) Создать творческую группу.

2) Планировать уроки по алгебре и геометрии с опорой на Программу, составленную на весь период «Обучение в потоке», и тематическое планирование на год.

Например: План урока.

«Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.»



ЗАДАНИЯ
I группа
II группа
III группа

3) Поурочное планирование с учетом особенностей групп разрабатывать еженедельно, каждый по очереди, для всех групп или совместно.

4) На рабочем совещании в конце недели проводить рефлексивный анализ прошедшей недели.

5) Принимать решения об изучении нового материала.

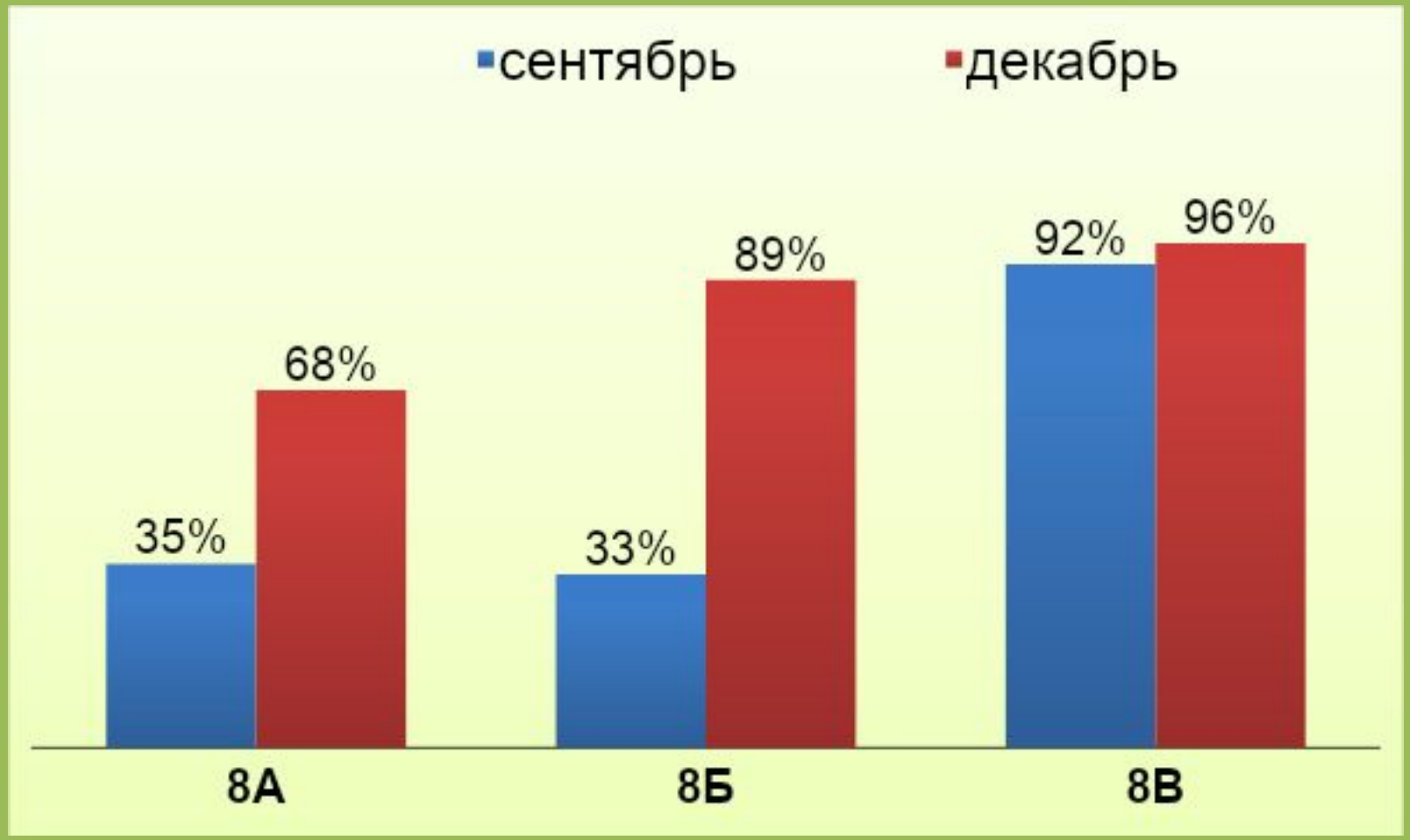
6) Вносить коррективы в поурочное планирование.

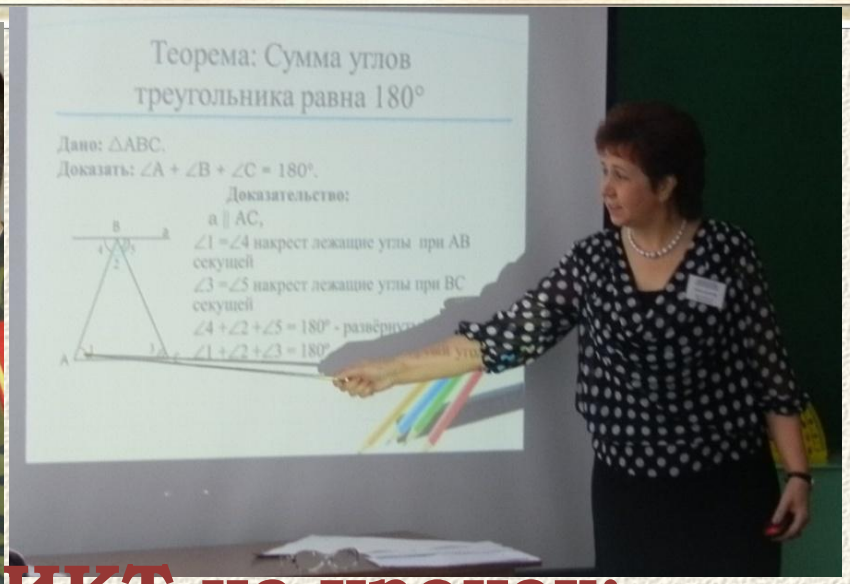
7) При необходимости можно рассматривать вопрос о переводе учащихся из группы в группу.

Группы сформированы по следующим признакам:

1) Первая группа - сильные, заинтересованные предметом ученики.
2) Вторая группа - учащиеся средней успеваемости.
3) Третья группа - учащиеся, как правило, изначально недостаточно мотивированы на занятия математикой.

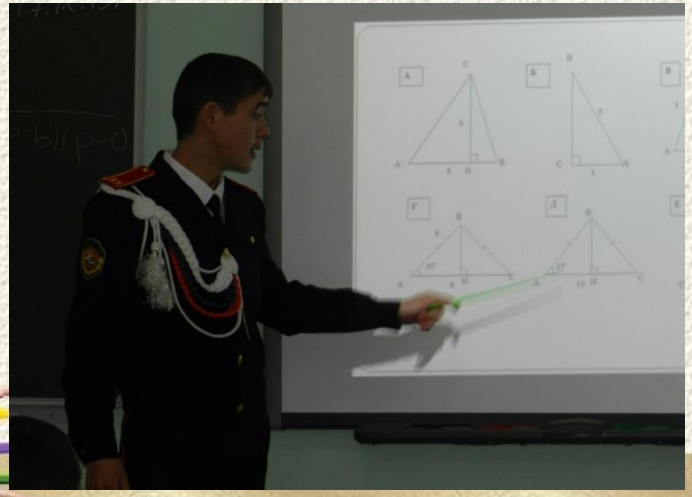
Динамика успеваемости учащихся 8 классов по алгебре

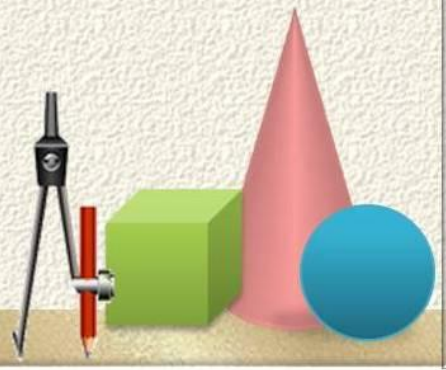




Использование ИКТ на уроках:

1. Динамические слайд-лекции.
2. Компьютерные справочники, энциклопедии, словари.
3. Использование в обучении интернет-технологий.
4. Обучающие и контролирующие программы.





Хочу всем конкурсантам пожелать удачи!

Пусть победит и опыт, и талант!

И пусть в борьбе не будет проигравших,

А за внимание ко мне

СПАСИБО Вам!!!