

# Использование ресурса Я Класс для мониторинга знаний обучающихся



Подготовила  
Учитель математики  
 БОШИ РФМЛИ  
Бурнацева Е.В.

# Возможности использования учебного



**ЯКласс — эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования.**

**ЯКласс помогает учителю проводить проверочные, тестовые и контрольные работы, решает проблему списывания, помогает проводить диагностику знаний учащихся.**

**ЯКласс развивает навыки работы с информационными технологиями как у учителя, так и у школьника и позволяет им общаться на одном языке.**

**Доступ к расширенному функционалу ЯКласс позволяет преподавателю автоматизировать процесс подготовки и проверки заданий, внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты.**

## **Мониторинг с применением образовательных элементов Я Класс**

**Педагогический мониторинг как динамичная система результативности и прогнозирования деятельности ученика и учителя имеет цель: повысить контролируемую и оценочную деятельность: а) учителя – анализ своего труда, его результатов и эффективности; б) учащихся – развивать объективный взгляд на собственную деятельность и ее результаты, воспитывать самостоятельность и ответственность, формировать самоконтроль и самооценку**

# Основной принцип мониторинга

**Главное назначение мониторинга- обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ходе реализации учебной программы для повышения качества её результатов**

**Основным принципом мониторинга качества образования является систематичность в проведении исследований и наблюдений, доступность и открытость в полученной информации, что в полной мере реализуется на портале Я Класс**

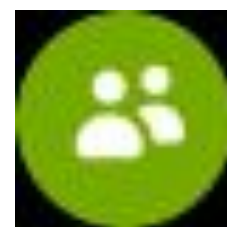
# Осуществление постоянной «обратной СВЯЗИ»

Учителя часто сталкиваются с тем, что учащиеся пропускают важные контрольные работы. (Карантин)

ЯКласс предлагает учителю самостоятельно создавать работы в зависимости от предполагаемого типа контроля:

проверочные, контрольные, домашние, самостоятельные работы, зачеты и т.п.

Т.е. проводить как базовый , так и тематический мониторинг



# Требования к уроку

**Так как основной формой организации учебно-воспитательного процесса в школе, является урок, то именно от качества урока в наибольшей степени зависит качество и объем приобретаемых ребенком знаний.**

**Выбор оптимальной формы урока – одна из самых сложных задач, которую ежедневно приходится решать учителю. На уроке учитель проводит контроль знаний, получаемых учениками. И очень важно, чтобы этот контроль осуществлялся на каждом уроке, а не только по окончании изучения какого-то блока материала. Своевременность контроля позволяет учителю, вовремя выявив затруднения в усвоении материала, провести корректировку своих действий или действий учеников. Всё это достигается с использованием образовательных элементов Я Класс**

# Осуществление постоянной «обратной СВЯЗИ» (учительский контроль)



| Дата и время окончания | Класс | Тема работы                                                                               |  |
|------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12.05.2015 18:57       | 10A   | Проверочная работа по теме Логарифмические неравенства                                    |  |
| 11.05.2015 18:24       | 5A    | Проверочная работа по всей теме Прямоугольный параллелепипед                              |  |
| 11.05.2015 20:40       | 8A    | <u>Проверочная работа по теме Преобразование выражений (извлечение квадратного корня)</u> |  |
| 11.05.2015 20:34       | 5A    | Проверочная работа по всей теме Прямоугольный параллелепипед                              |  |
| 11.05.2015 20:29       | 5B    | Проверочная работа по всей теме Прямоугольный параллелепипед                              |  |
| 11.05.2015 21:42       | 10A   | Проверочная работа по теме Логарифмические неравенства                                    |  |
| 10.05.2015 20:39       | 8A    | Проверочная работа по теме Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции               |  |

← 1..7 ▾ →

Обновить  
цу

Новая работа



RU



# Мониторинг выполнения домашнего задания

Домашняя

Results/25899

um & Bass слуша... Озвучка Шерлок Х... Дневник.ру - школ... Я реферат на тему ис... Методическая разр... В ВАНОМАСИЯ Использование сов...

| Результат      | Учащийся                | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|----------------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 10+            |                         | 1+ | 2+ | 1+ | 1+ | 2+ | 3+ |
| 9+ 90% 110:23  | Данил Демченко          | 0  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  |
| 9+ 90% 23:28   | Азамат Джериев          | 0  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  |
| 9+ 90% 05:29   | Георгий Дзесов          | 0  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  |
| 9+ 90% 56:06   | Ирина Елбакиева         | 0  |    | 1  | 1  | 2  | 3  |
| 8+ 80% 322:13  | Ангелина Ефимиади       | 0  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| 10+ 100% 49:33 | Олеся Жидкова           | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  |
| 5+ 50% 255:22  | Тамик Ибатулин          | 1  | 2  | 0  | 0  | 2  | 0  |
| 9+ 90% 70:23   | Екатерина Александровна | 0  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  |
| Не начато      | Зарина Канукова         |    |    |    |    |    |    |

EN

21:10 12.05.2015



# Мониторинг усвоения материала класса

Дневник.ру - школьная ... Освоение предмета

www.yaklass.ru/ProgressReports#subjectId=18750&classId=5\_OJI%3D&dateFromTs=1425502800&dateToTs=1431291600&grade=1

Приложения [VO]. "Solo может н... Drum & Bass слуша... Озвучка Шерлок Х... Дневник.ру - школ... реферат на тему ис... Методическая разр... ВАНОМАСИЯ Использование сов...

Учебные заведения

Предметы

Проверочные работы

Результаты учащихся

Подписка Я+

Каталог репетиторов

Обновления

Управление пользователями

Новости

Переменка

Отправить отзыв

Для других стран

www.yaklass.ru/ProgressReports/PersonReport#topicId=13738&userId=1448703

Отображать рекомендуемые оценки

Печатать Открыть PDF

| Учащийся            | Деление десяти... дробей на десяти | Сложе... и вычит... на десяти | Умнож... десяти... дробей | Проце... Задачи на проце | Сравне... десяти... дробей | Законы арифм... действ... Вычисл | Прямо... паралл... | Объем прямоу... паралл... | Раз пря пар |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|
| Среднее:            | 38.6% / 2                          | 72.8% / 4                     | 64.4% / 3                 | 51.8% / 3                | 74.1% / 4                  | 25.2% / 2                        | 34.7% / 2          | 28.4% / 2                 |             |
| Аскеров Давид На... | 3.1% / 2                           |                               |                           | 13.5% / 2                |                            | 0% / 1                           |                    |                           |             |
| Басаев Руслан Фи... | 68.8% / 4                          | 87.5% / 5                     | 73.3% / 4                 | 67.3% / 4                | 90.6% / 5                  | 78.3% / 4                        | 58.3% / 3          | 89.6% / 5                 |             |
| Боциев Джамбола...  | 100% / 5                           | 100% / 5                      | 96.7% / 5                 | 42.3% / 3                | 100% / 5                   | 88% / 5                          | 91.7% / 5          | 74% / 4                   |             |
| Ваниев Сослан       | 15.6% / 2                          | 34.4% / 2                     | 80% / 4                   | 83.7% / 4                | 31.3% / 2                  | 6.5% / 2                         | 0% / 1             | 10.4% / 2                 |             |
| Джигоев Олег        | 18.8% / 2                          | 50% / 3                       | 30% / 2                   | 26.9% / 2                | 84.4% / 4                  | 60.9% / 3                        | 0% / 1             | 31.2% / 2                 |             |
| Дзапаров Анатолий   | 6.3% / 2                           | 43.8% / 3                     | 40% / 2                   | 5.8% / 2                 | 100% / 5                   | 0% / 1                           | 50% / 3            | 10.4% / 2                 |             |
| Дзугев Тимур        | 21.9% / 2                          | 100% / 5                      | 63.3% / 3                 | 51.9% / 3                | 100% / 5                   | 6.5% / 2                         | 25% / 2            | 10.4% / 2                 |             |
| Дударова Алина      | 28.1% / 2                          | 100% / 5                      | 86.7% / 5                 | 65.4% / 4                | 53.1% / 3                  | 71.7% / 4                        | 0% / 1             | 10.4% / 2                 |             |
| Есенов Тимур Оле... | 75% / 4                            | 67.2% / 4                     | 86.7% / 5                 | 55.8% / 3                | 93.8% / 5                  | 22.8% / 2                        | 33.3% / 2          | 36.4% / 2                 |             |
| Загагова Алина      | 75% / 4                            | 100% / 5                      | 73.3% / 4                 | 61.5% / 3                | 100% / 5                   | 71.7% / 4                        | 25% / 2            | 74% / 4                   |             |
| Засеев Иван Серг... | 15.6% / 2                          | 81.3% / 4                     | 33.3% / 2                 |                          | 20.3% / 2                  | 6.5% / 2                         | 25% / 2            | 5.2% / 2                  |             |
| Золоев Омар         | 59.4% / 3                          | 84.4% / 4                     | 40% / 2                   | 48.1% / 3                | 93.8% / 5                  | 30.4% / 2                        | 83.3% / 4          | 10.4% / 2                 |             |
| Кайтуков Актемир... | 12.5% / 2                          | 64.1% / 3                     | 73.3% / 4                 | 59.6% / 3                | 31.3% / 2                  |                                  | 0% / 1             | 10.4% / 2                 |             |
| Кокаева Асят Ала... | 21.9% / 2                          | 56.3% / 3                     | 40% / 2                   | 51.9% / 3                | 93.8% / 5                  | 39.1% / 2                        | 0% / 1             | 10.4% / 2                 |             |
| Лобжанидзе Крис...  | 21.9% / 2                          | 89.1% / 5                     | 90% / 5                   | 67.3% / 4                | 62.5% / 3                  | 54.3% / 3                        | 91.7% / 5          | 53.2% / 3                 |             |
| Лолаева Лана Ала... | 6.3% / 2                           | 40.6% / 2                     | 20% / 2                   | 21.2% / 2                | 15.6% / 2                  | 14.1% / 2                        | 0% / 1             | 5.2% / 2                  |             |
|                     | 34.4% / 2                          | 76.6% / 4                     | 66.7% / 4                 | 100% / 5                 | 75% / 4                    | 6.5% / 2                         | 100% / 5           | 20.8% / 2                 |             |

EN 21:22 12.05.2015



# Мониторинг усвоения материала ученика

Тригонометрические уравнения

Учащийся:

Георгий Дзесов (10А)

Печатать

Открыть PDF

| Название                                                                                   | Тип     | Уровень    | Сложность | Зараб...<br>баллы | Кол-во<br>попыт... | Лучший<br>резул... | Затрач...<br>время |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Среднее по выполненным:                                                                    |         |            |           | 2.18              | 2                  | 96%                | 00:03:19           |
| Арккосинус и решение уравнения $\cos x = a$ /Тригонометрические уравнения/10 класс/Алгебра |         |            |           |                   |                    |                    |                    |
| 1. Уравнение                                                                               | Задание | Базовый    | лёгкое    | 1                 | 1                  | 100%               | 00:10:32           |
| 2. Нахождение значений обратных функций                                                    | Задание | Базовый    | лёгкое    | 1                 | 1                  | 100%               | 00:00:15           |
| 3. Решение уравнения $\cos x = a$                                                          | Задание | Базовый    | лёгкое    | 1                 | 1                  | 100%               | 00:00:35           |
| 4. Нахождение значения выражения с использов...                                            | Задание | Базовый    | среднее   | 2                 | 4                  | 100%               | 00:10:14           |
| 5. Нахождение значения выражения, содержащи...                                             | Задание | Базовый    | среднее   | 2                 | 1                  | 100%               | 00:01:06           |
| 6. Решение уравнения                                                                       | Задание | Базовый    | среднее   | 2                 | 1                  | 100%               | 00:01:12           |
| 7. Нахождение значения выражения                                                           | Задание | Применение | сложное   | 3                 | 3                  | 100%               | 00:06:24           |
| 8. Допустимые значения параметра                                                           | Задание | Применение | сложное   | 3                 | 1                  | 100%               | 00:01:01           |
| 9. Нахождение значения выражения с использов...                                            | Задание | Применение | сложное   | 3                 | 2                  | 100%               | 00:03:21           |
| 10. Тренировка по теме Арккосинус и уравнение ...                                          | Тест    | Другой     | среднее   | 6                 | 1                  | 100%               | 00:02:01           |



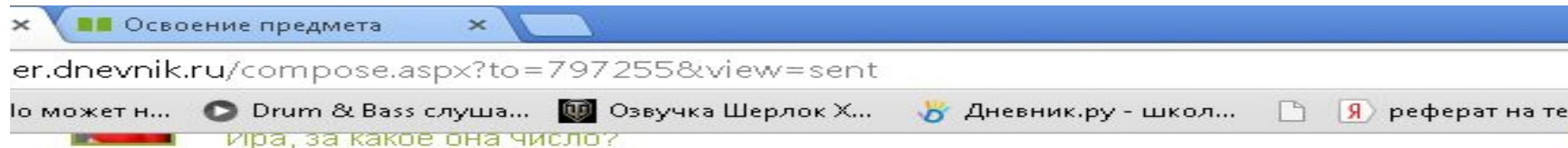
RU



21:30  
12.05.2015



# Интерес к предмету



**Ирина Елбакиева** Сегодня в 17:25

Здравствуйте! У меня еще одна просьба! из-за того, что я была в другом городе не смогла выполнить домашнюю работу по теме: "Домашняя работа по теме Арккосинус и уравнения вида  $\cos x = a$ ". Прошу скинуть эту работу еще раз! Заранее огромное спасибо



**Ирина Елбакиева** 3 мая 2015 в 21:57

Огромное спасибо!



**Елена Витальевна Бурнацева** 3 мая 2015 в 12:21

Ира, отправила и не только эту работу.



**Ирина Елбакиева** 1 мая 2015 в 13:19

Здравствуйте, Елена Витальевна, можно вас попросить отправить мне еще раз "Домашнюю работу по теме пирамида"?! пожалуйста! заранее спасибо!





# Интерес к предмету, мотивация



**Ирина Соловьева** 14 апреля 2015 в 19:16



Вы мне не отправили пр. работу? Ведь Вы мне обещали отправить ещё раз.  
Пожалуйста,отправьте мне пр. работу.



**Елена Витальевна Бурнацева** 13 апреля 2015 в 15:42



отправлю ещё раз



**Руслан Елеков** 11 мая 2015 в 14:15



Елена Витальевна у меня плохо работает интернет и из за этого я написал плохо практическую работу вы можете отправить ее снова для меня это важно отправте ее снова пожалуйста



**Руслан Елеков** 3 мая 2015 в 21:01



Здравствуйте Елена Витальевна,в практической работе, которую вы выложили,я не увидел что нужно дать ответ в гегтарах, написал в квадратных метрах,так как дано все в метрах





# Соревновательный элемент

В, Все предметы

Classmates#!schoolId=54943&classIdEnc=5\_0I%3D&educationProgramId=0

Drum & Bass слуша... Озвучка Шерлок Х... Дневник.ру - школ... реферат на тему ис... Методическая разр... В ВАНОМАСИЯ Использование сов...

Топ одноклассников | Топ классов в школе | Топ школ

 Школа:  
ГБОУ ШКОЛЫ № 1511  
362021, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Минина, 15

[Выбрать другой класс или предмет](#)

|    |                                                                                     |                         |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| 1. |    | Руслан Фидарович Басаев | 1482♦ |
| 2. |   | Тимур Дзуцев            | 1205♦ |
| 3. |  | Тимур Олегович Есенов   | 1133♦ |

83d35eaa03c1

RU 15:05 13.05.2015



# Соревновательный элемент

Игоревич Габара ✕

le/f47374b4-c09b-4230-a845-38dec732baa3

Drum & Bass слуша... Озвучка Шерлок Х... Дневник.ру - школ... Я реферат на тему ис...

## Азамат Игоревич Габараев

 **ГБОУ ШРМЛИ**  
5А класс

Заработанные баллы: **2207**♦

Место в топе одноклассников: **1**★ из 31

Достижения и оценки:

Биология, Бактерии. Грибы. Растения (5-6 классы): оценка **5**, за более чем  75%

Информатика, 5 класс: оценка **5**, за более чем  75%

Математика, 5 класс: оценка **5**, за более чем  75%

Переменка, Занимательные задачи: оценка **5**, за  100%

Переменка, Конкурсы: оценка **5**, за  100%

20% @ U O Chrome Steam P S P

# Педагогические особенности использования



## ресурса Я Класс

Мониторинг с использованием Я Класс позволяет получить:  
-объективную динамику математического образования ученика за определенный период обучения; возможность постоянно корректировать свою работу, исходя из анализа динамики; возможность знать и влиять на сильные и слабые стороны ученика и класса в целом;

осуществлять систематический контроль над качеством знаний, полученных учениками с учетом их индивидуальных возможностей

Ценность такого мониторинга в том, что ни один, даже небольшой успех учащегося, не остается незамеченным. Оценка становится более значимой и более конкретной для ученика.

Также мониторинг является еще и диагностикой, на основании которой можно наблюдать развитие мотивации учения у каждого ученика и класса в целом. Сравнить данные с предыдущими классами.

**Проводя мониторинговые исследования, необходимо помнить, что главная цель – помочь, а не оценить,**

**Спасибо за внимание!**

