

МДОУ " ЦРР-детский сад №98 "Алые паруса"

**Формирование элементарных
математических представлений у
дошкольников посредством дидактических
игр**



Работу выполнила:
воспитатель средней группы

«Морские звездочки»

Ращупкина Наталья Сергеевна

10. 11.2016 г.

Актуальность



Сегодня, а тем более, завтра, математика необходима огромному числу людей различных профессий. Для умственного развития детей, существенное значение имеет приобретение математических представлений, которые активно влияют на формирование умственной деятельности. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх. Дидактическая игра требует усидчивости, использование мыслительного процесса, в игре ребенок легко раскрывает свои творческие способности, осваивает новые знания, развивает наблюдательность, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности.

Необходимость использования дидактической игры, как средства обучения детей в дошкольный период определяется рядом причин:

1. Игровая деятельность, как ведущая в дошкольном детстве еще не потеряла своего значения.

2. Освоение НОД деятельностью, включение в нее детей идет медленно.



4. Недостаточно сформирована познавательная мотивация.

3. Имеются возрастные особенности детей, связанные с недостаточной устойчивостью и произвольностью внимания, преимущественно произвольным развитием памяти, преобладанием наглядно-образного типа мышления. Дидактическая игра как раз и способствует развитию у детей психических процессов.



**Гипотеза - если применять
дидактическую игру в
непосредственной
образовательной
деятельности математики в
МДОУ, то активизируется
познавательная
деятельность**



Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий.

Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский





Работать с детьми 4-5 лет - одно удовольствие. Они уже достаточно самостоятельны в быту и теперь проявляют самостоятельность в суждениях. Они очень любознательны. Взрослый становится интересен им как источник новой информации. Они лучше видят и чувствуют переживания и настроения и сверстников, и взрослых, могут приятно удивить вас своими проявлениями заботы и понимания вашего состояния. Позвольте детям иногда заботиться о вас, сочувствовать и помогать вам. Покажите им, что они уже достаточно большие и могут сделать для вас что-то по-настоящему важное, приятное и нужное.

В этом возрасте сознание детей выходит за пределы их «наличного бытия», появляется временная перспектива (дифференцируется прошлое, будущее и настоящее) и пространственная перспектива- их интересует жизнь в Африке, в космосе, в океане.





Игры с
блоками
Дьеныша



Игры с
геометрическими
фигурами

Игры с
разрезными
картинками

Дидактические
игры по ФЭМП
у
дошкольников

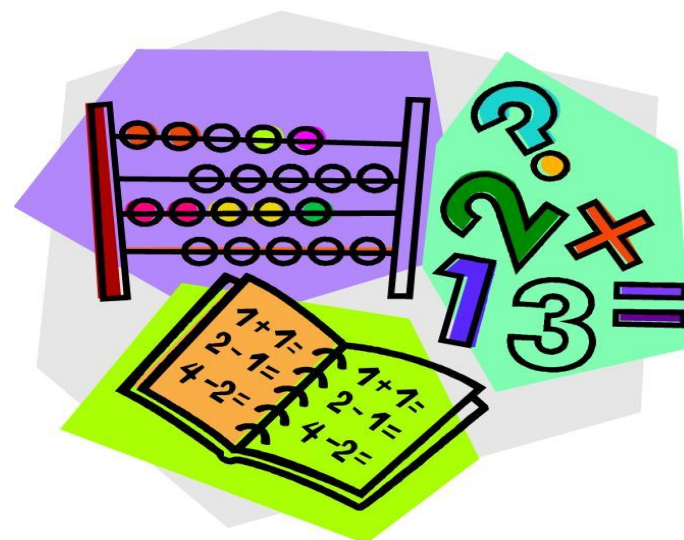


Игры на счет
различных
предметов



Игра разбери по
цвету









$$6-3=3$$



Проведение открытого занятия

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВЕСЕЛАЯ МОЗАИКА»



Игра одинаково по форме и цвету



Игры с разрезными картинками

Спасибо за
внимание
и успехов в
воспитании детей!